Цель исследования: успешная адаптация ребёнка с моторной алалией к современным образовательным стандартам, погружение в социальную и образовательную среду начального этапа обучения.

Материал и методы: исследование стало актуальным с приходом в общеобразовательную школу детей, имеющих в анамнезе диагноз невропатолога: моторная алалия, задержка формирования всех двигательных умений, в том числе движений артикулярного аппарата. Заключение логопеда: ОНР (III уровня).

Наши подопечные отличались нормальным уровнем интеллекта и хорошей мотивацией к обучению. Для решения проблемы развития речи апробирован в работе цикл 20-минутных занятий, объединённых одной лексической темой «Незнайка и его друзья». Цикл активных обучающих игр построен с опорой на сюжеты из произведений Н. Н. Носова. Занятия разработаны для работы с детьми в подгруппе из двух человек на учебный год. За это время разнообразные сюжеты рассказов о Незнайке и его друзьях позволяет актуализировать глагольных словарь по всем учебным предметам, попробовать различные виды деятельности и познакомиться с навыками людей различных профессий. Ребятишкам предлагается проблема. Например: «Сыграй с Гуслей на дудочке». Нужно уметь перебирать пальчиками, дуть, музицировать, играть. «А теперь ты – Незнайка. Еще не умеешь играть на дудочке. Скажи, что ты хотел бы сейчас сделать.» - «Я сейчас сыграю, буду перебирать пальчиками, музицировать, дуть в дудочку.» Для закрепления усвоенных глаголов, вызываем учеников на диалог между собой, они разыгрывают сценку, а затем меняются ролями.

Результаты: ребёнок начинает говорить грамматически правильно оформленными фразами, используя их к месту. Этому способствует игровая форма занятий, работа учеников в диалоге, систематичность занятий, объединённость одной лексической темой, разнообразие сюжетных линий, возможность подключать мышечную память.

Заключение: для введения в активную речь усвоенных на занятии глаголов формируется автоматизм у родителей: «Спросите у своего ребёнка, о чём шла речь на занятии у логопеда.» Если мама и папа поняли что-нибудь из рассказа первоклассника, вы достигли цели.