**Праздник первого десятка «пять плюс пять».**

Под звуки веселой музыки дети и родители входят в класс.

**Ведущий.** Дорогие ребята, гости! Сегодня у нас математический праздник первого десятка – «Пять плюс пять». На этом празднике вам необходимы быстрота, находчивость и смекалка.

**Математическая разминка** (исполняется песня на мотив «Чему учат в школе»)

Цифры разные писать

Тонким перышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Рисовать квадрат и круг,

Знать, где север, а где – юг,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырем прибавить два,

По слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,

И задачи все решать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе

**Ведущий.** Математику называют царицей наук, потому что нет такой профессии, где бы не применялись знание математике:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо твердо, на пять, Все вместе

Математику знать.

Вот мы сейчас, ребята, и проверим, знаете ли вы цифры, умеете ли вы считать. (Коллективный счет от 1 до 10 и от 10 до 1). Цифры, занять свои места! (Выходят дети, в руках у них цифры.)

**1**

Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

Похожа единица на крючок. Все вместе

А может на обломанный сучок

**2**

А вот это – цифра два.

Полюбуйся какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

Два похожа на гусенка, Все вместе.

С длинной шеей, клювом тонким.

**3**

А за двойкой – посмотри –

Выступает цифра три.

Тройка – третий из значков,

Состоит из двух крючков.

Цифра три, словно ласточка. Все вместе.

Смотри!

**4**

За тремя идет четыре,

Острый локоть оттопыря.

Смотри, четыре – это стул. Все вместе.

Который я перевернул.

**5**

А потом пошла плясать

По бумаге цифра 5.

Ручку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

На что похожа цифра 5? Все вместе.

На серп, конечно, как не знать?

**6**

Цифра шесть – дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

**7**

Вот семерка – кочерга.

У нее одна нога.

Семь – точно острая коса, Все вместе.

Коси, коса, пока роса.

**8**

У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

Цифра восемь так вкусна: Все вместе.

Из двух бубликов она.

**9**

Цифра девять, иль девятка,

Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

**0**

Цифра вроде буквы 0 –

Это ноль, иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький, Все вместе.

Но не значит ничегошеньки!

**10**

Если ж слева, рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить, Все вместе.

Потому что это – десять.

**«Поле чудес»**

Какая самая плохая оценка в школе?

|  |
| --- |
| Е Д И Н И Ц А |

**Ведущий.**

В сторону карандаши!

Ни костяшек, ни ручек, ни мела.

Устный счет! Считаем быстро и смело.

**Игра «Математическая рыбалка».**

На магнитной доске – рисунки красочных рыбок. Ученик, который первый решил задачу и показал ответ с помощью разрезанных цифр, - поймал рыбку.

**Задачи:**

1. На полянке, у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов?

1. Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

1. Первый Назар шел на базар.

Второй Назар – с базара.

Какой Назар купил товар?

Какой шел без товара?

**Геометрические фигуры**

Сосчитайте, сколько на рисунке треугольников. А четырехугольников? (треугольников 7, четырехугольников 6.)

|  |
| --- |
|  |

**Физкультминутка:**

 Мы сейчас бревно распилим:

 Пилим, пилим, пилим, пилим.

 Мы сейчас дрова расколем:

 Колем, колем, колем, колем.

 Раз – два, раз – два!

 Будут на зиму дрова.

(Учащиеся выполняют имитационные упражнения.)

**Ведущий.** Четыре времени в году –

Я разговор о них веду.

Зима бела и холодна,

Пушистый снег несет она.

Зимой птицам голодно (на рисунке, если прикреплены изображения некоторых зимующих у нас птиц), но мы можем им помочь. Как? Правильно, мы их подкормим, насыплем зернышек, семечек.

Проводится игра «Спаси птичек». Дети получают карточки с записью ряда чисел и по указанию ведущего они подчеркивают меньшее число, другие – большее:

 2, 6, 4, 9, 1, 5

 3, 8, 10, 7, 4, 9

**Ведущий.** Случилась беда. В поисках пищи заяц утопал в снегу, а за ним по пятам гнался… кто? Да, голодный серый волк. Чтобы спасти зайца, все должны выполнить задание: «две белки вместе заготовили на зиму 10 грибов. По сколько грибов могла заготовить каждая белка?»

 **10**

 +

 +

 +

 +

 +

**Проводится новая игра «точно по курсу».**

Был шторм, корабли сбились с курса. Надо помочь провести каждый корабль точно по курсу. У доски дети решают примеры, находят кораблик с соответствующим ответом, записанным на парусе, и ставят его.

**Ведущий.** А летом ребята любят купаться, загорать и собирать букеты цветов. Вы тоже сейчас соберете букеты для мам и бабушек, выполнив задания, записанные на доске:

 **1-й ряд 2-й ряд**

5+2= 6+4=

А теперь запишите те же примеры, поменяв числа местами.

**Ведущий.**  За летом осень золотая

 Несет корзины урожая.

 **1-й ряд 2-й ряд**

Яблоневое дерево Грушевое дерево

На деревьях яркие плоды (рисунки яблок и груш). Дети снимают плоды (рисунки), на обратной стороне которых записаны примеры, решают их и кладут в корзину. У кого больше фруктов? У того ряда, дети которого дали больше правильных ответов.

**Играем в игру «Концовки».** Ведущий начинает математическое предложение, игроки заканчивают его:

1. Если красный карандаш в три раза длиннее синего, то синий… (в три раза короче красного).
2. Если стол на 30 см выше табуретки, то табуретка… (на 30 см ниже стола).
3. Если сын в три раза младше папы, то папа… (в три раза старше сына).
4. Если книга дороже тетради, то тетрадь… (дешевле книги).

**Ведущий.** А теперь вспомним случай из школьной практики:

**1-й ученик.** Было это как то раз.

 Вошла учительница в класс.

**2-й ученик.** – Здравствуйте, ребята! Садитесь!

 Послушайте мои слова:

 «Сколько будет два и два?»

**1-й ученик.** Разом пальцы растопыря,

 Не сводя влюбленных глаз:

 Знаем! Два да два – четыре! –

 Отвечает хором класс.

**2-й ученик.** А теперь спрошу опять:

 « Сколько будет шесть да пять?»

 Долго школьники считают,

 Шепчут, пальцы загибают,

 Но не могут сосчитать,

 Сколько будет шесть да пять.

 Гунта руку поднимает,

 Гунта смело отвечает:

 Вы и девочек спросите,

 И любого мальчика,

 Чтобы это сосчитать,

 Не хватает пальчика!

**Ведущий.** Молодцы, ребята, вы хорошо поработали, и вас ждет сюрприз. Открываются два магазина игрушек по улице Первого ряда и по улице Второго ряда. Нужно по два продавца в каждый магазин. Продавцом будет тот из вас, кто первый разгадает ребусы:

 **7 я 100 л 100 лб 100 лица**

В магазинах – мягкие игрушки, сделанные учащимися, продаются они за расширенный пример, записанный на лепестке ромашки.

Праздник подходит к концу. Дети строятся полукругом и прощаются с гостями.