**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Комоловой Елены Николаевны, учителя начальных классов

на 2011-2012 учебный год

**Тема самообразования:** «Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников через использование технологий деятельностного типа».

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы,***  ***по которым***  ***изучается***  ***литература*** | ***Литература,***  ***нормативно -***  ***правовые***  ***документы*** | ***Задачи***  ***использования литературных***  ***источников*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***отчетности*** | ***Где, кем и***  ***когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Нормативно-правовая база | Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) | Изучение совокупностей требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | В течение года | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей 4– х классов |
| «Введение ФГОС нового поколения на ступени начального общего образования» на основании приказа Управления образования «О создании Совета по введению ФГОС нового поколения на ступени начального общего образования» | программа | Изучение совокупностей требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | 2012 | Создание Рабочей группы. Выступление | Выступление на ШМО учителей начальных классов |
| Общая  методоло  гия,  принципы,  концептуальные основы,  функции и  структура  государственных  образовательных  стандартов начального  общего  образования  второго  поколения | Примерная основная образовательная программа образовательного  учреждения. Начальная школа/ [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. —  М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). | Изучение  базового  документа,  необходимого  для создания  рабочих  программ | 2012г | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей 4-х классов |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Разработка рабочих  программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру | Сентябрь 2011 | Рабочая программа | ШМО учителей 4-х классов |
| Разработка программы воспитательной работы в  4 классе | Сентябрь 2011 | Рабочая программа | ШМО классных руководителей |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Сопоставление модели выпускника начальной школы по стандартам 2004 года и новым ФГОС. | 2012 год | Выступление | Городской семинар «Психолого-педагогический портрет выпускника начальной школы» |
| Сопровождение проектной деятельности школьников | 2 полугодие | Защита проекта | Городской конкурс проектов «Гости из будущего»» |

**4.Участие в работе школьной и городской методических служб**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Выполняемые виды работ***  ***(решаемые задачи)*** | ***Сроки*** | ***Форма представления***  ***результатов работы*** |
| Посещение  семинаров ШМО других параллелей | Анализ выступлений | В течение  года | Обсуждение |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Темы курсов*** | ***Место прохождения***  ***курсов*** | ***Сроки*** | ***Форма отчета о***  ***результатах подготовки*** |
| «Современные  педагогические  технологии как  механизм  реализации  ФГОС ООО,  2012 » | г.Ханты – Мансийск  «Институт развития образования» | 2012г | Удостоверение |

6. **Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Международный дистанционный конкурс «Эму-Эрудит», Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 3-4 классов «Пифагор» II Тур,  Всероссийский конкурс сочинений «Беречь природу – долг каждого»,  муниципальный этап олимпиады младших школьников «ЮНИОР» |
| Дистанционное сопровождение проектной деятельности школьников | 2 полугодие | Защита проекта | Городской конкурс проектов «Гости из будущего»» |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Комоловой Елены Николаевны, учителя начальных классов

на 2012-2013 учебный год

**Тема самообразования:** «Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников через использование технологий деятельностного типа».

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы,***  ***по которым***  ***изучается***  ***литература*** | ***Литература,***  ***нормативно –***  ***правовые***  ***документы*** | ***Задачи***  ***использования литературных***  ***источников*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***отчетности*** | ***Где, кем и***  ***когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Нормативно-правовая база | Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) | Изучение совокупностей требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | В течение года | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей 1 – х классов |
| Общая  методоло  гия,  принципы,  концептуальные основы,  функции и  структура  государственных  образовательных  стандартов начального  общего  образования  второго  поколения | Примерная основная образовательная программа образовательного  учреждения. Начальная школа/ [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. —  М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения). | Изучение  базового  документа,  необходимого  для создания  рабочих  программ | Сентябрь  2013 | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей 1-х классов |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет овыполнении***  ***работы*** |
| Разработка рабочих  программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру. | Сентябрь 2012 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Разработка рабочей программы по внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»» | Сентябрь 2012 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Разработка рабочей программы по внеурочной деятельности «Логика» | Сентябрь 2012 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Разработка рабочей программы по внеурочной деятельности «Геометрия вокруг нас» | Сентябрь 2012 | Рабочая программа | ШМО учителей 1-х классов |
| Разработка программы воспитательной работы в  1 классе | Сентябрь 2012 | Рабочая программа | ШМО классных руководителей |
| Создание технологических карт уроков с  применением новых  технологий в  соответствии с  требованием ФГОС | В течение года | Открытые уроки | ШМО учителей 1-х классов |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Разработка уроков в соответствии  с требованием ФГОС ООО. | В течение года | Открытые уроки | ШМО 1-х классов |
| Участие в семинаре по преемственности с ДОУ | Октябрь 2013 | Открытый урок, презентация | Городской семинар. Воспитатели города, представители логопедической, психологической и социальной служб |

**4.Участие в работе школьной и городской методических служб**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Выполняемые виды работ***  ***(решаемые задачи)*** | ***Сроки*** | ***Форма представления***  ***результатов работы*** |
| Посещение  открытых  уроков  педагогов  школы | Анализ открытых уроков | В течение  года |  |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения  курсов | Сроки | Форма отчета о  результатах подготовки |
| Работа с оборудованием, входящим в состав «Развивающей образовательной среды AFS tm» | Г. Когалым | 2013г. | Сертификат |

**6. Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о выполнении***  ***работы*** |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эрудит – марафон учащихся»;  Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Специалист», |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Комоловой Елены Николаевны, учителя начальных классов

на 2013-2014 учебный год

**Тема самообразования:** «Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников через использование технологий деятельностного типа».

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**Мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы,***  ***по которым***  ***изучается***  ***литература*** | ***Литература,***  ***нормативно -***  ***правовые***  ***документы*** | ***Задачи***  ***использования***  ***литературных***  ***источников*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***отчетности*** | ***Где, кем и***  ***когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Норматив  но -правовая база | Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 г.  Пр-271 | Знакомство с  основополагающим  документом | Сентябрь  2013 | Участие | Выступление на ШМО учителей 2-х классов |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Разработка рабочих  программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО учителей 2-х классов |
| Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности «Уроки здоровья», «Логика», «Учусь создавать проект» | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО учителей 2-х классов |
| Разработка программы воспитательной работы во 2 классе | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО классных руководителей |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| « Работа в команде. Законы установления партнёрских отношений» для учителей начальных классов. | 2012 | Участие в тренинге | ШМО 2-х классов |
| Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в средней школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» | Второе полугодие, 2013 | Работа в группе | С учителями среднего звена |

**4.Участие в работе школьной и городской методических служб**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Выполняемые виды работ***  ***(решаемые задачи)*** | ***Сроки*** | ***Форма представления***  ***результатов работы*** |
| Посещение  семинаров ШМО других параллелей | Анализ выступлений | В течение  года | Обсуждение |
| Посещение семинара «Использование интерактивного оборудования в рамках ФГОС». МОУСОШ №1 | Практическая работа | Октябрь, 2013 | Мастер класс «Использование интерактивного оборудования в рамках ФГОС» |

**6. Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эрудит – марафон учащихся»;  Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Специалист», школьные олимпиады, городской конкурс чтецов, посвященного Дню матери. |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Комоловой Елены Николаевны, учителя начальных классов

на 2014-2015 учебный год

**Тема самообразования:** «Активизация учебно-познавательной деятельности младших школьников через использование технологий деятельностного типа».

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вопросы,***  ***по которым***  ***изучается***  ***литература*** | ***Литература,***  ***нормативно -***  ***правовые***  ***документы*** | ***Задачи***  ***использования***  ***литературных***  ***источников*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***отчетности*** | ***Где, кем и***  ***когда***  ***заслушивается***  ***отчет о***  ***выполнении***  ***работы*** |
| Норматив  но -правовая база | Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" от 04 февраля 2010 г.  Пр-271 | Знакомство с  основополагающим  документом | Сентябрь  2014 | Участие | Выступление на ШМО учителей 3-х классов |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о выполнении***  ***работы*** |
| Разработка рабочих  программ по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру | Сентябрь 2014 | Рабочая программа | ШМО учителей 3-х классов |
| Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», «Уроки здоровья», «Логика» | Сентябрь 2014 | Рабочая программа | ШМО учителей 3-х классов |
| Создание методических разработок уроков с применением современных образовательных  технологий в соответствии с требованием  ФГОС | В течение года | Методические разработки уроков | Открытые уроки для учителей |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о выполнении***  ***работы*** |
| «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС». | Март, 2015 | Открытый урок по окружающему уроку.  Презентация урока. | Городской семинар-практикум по теме Учителя города |
| Публикация в Сборнике Педагогических Идей | Апрель, 2015 | Открытый урок по окружающему уроку. | Сертификат |
| «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира» | 11 марта 2015 | Участие в вебинаре | Сертификат |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эрудит – марафон учащихся»;  Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Специалист»,  школьные предметные олимпиады |

**4.Участие в работе школьной и городской методических служб**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Выполняемые виды работ***  ***(решаемые задачи)*** | ***Сроки*** | ***Форма представления***  ***результатов работы*** |
| Посещение  открытых  уроков  педагогов  школы | Анализ открытых уроков | В течение  года |  |
| Семинар ШМО 4 – х классов «Формирующее оценивание» | Анализ выступлений | Май 2015 | Обсуждение |
| Работа экспертом по проверке городской олимпиады по русскому языку «Юниор» среди учащихся 4 – х классов | Работа в группе | 2 полугодие, 2015 | Протокол |
| Работа в составе экспертной комиссии городского конкурса «Гости из будущего» | Проверка проектов | Март, 2014 | Протокол |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Темы курсов*** | ***Место прохождения***  ***курсов*** | ***Сроки*** | ***Форма отчета о***  ***результатах подготовки*** |
| «Характеристика личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий при новых ФГОС» | Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» | Март- май, 2015 | Свидетельство |

**6. Работа с одарёнными детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи или содержание***  ***деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма***  ***представления***  ***результатов***  ***работы*** | ***Где, кем и когда***  ***заслушивается***  ***отчет о выполнении***  ***работы*** |
| Сопровождение проектной деятельности школьников | 2 полугодие | Защита проекта | Городской конкурс проектов «Гости из будущего» ; Всероссийский творческий конкурс детских исследовательских проектов «Окружающая среда», посвященного 70- летию Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто». |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эрудит – марафон учащихся»;  Международный дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Эму-Специалист»,  школьные предметные олимпиады, городской конкурс «Путешествие по Югре». |