**Урок русского языка 4 класс**

**Школа России**

**Тема урока:** «Склонение имён прилагательных единственного числа женского рода».

**Целеполагание:**

- формировать умение распознавать окончания имён прилагательных женского рода и писать их правильно;

 - способствовать развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса;

 - ввести в активный словарь и аналитическую деятельность понятие «родовые окончания имени прилагательного»;

 - формировать опыт активного использования в речи имён прилагательных, близких и противоположных по значению.

**Оборудование:** интерактивная доска, блок-схема, раздаточные карточки, жетоны для самооценки.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Я ко всем наукам ключ имею,

Я со всей вселенною знаком –

Это потому, что я владею

Русским всеохватным языком.

Так писал о значении русского языка в своей жизни поэт из Якутии Семён Данилов. А балкарский поэт Максим Геттуев писал так:

Русский язык! В нём как в море бездонном,

Черпаю силы для смелых решений;

Он вдохновляет на труд беззаветный

Ради грядущих прекрасных свершений!

Надеюсь, что и вам в жизни пригодятся те знания, которые вы получаете на уроках  русского языка в начальной школе.

**II. Введение в тему урока.**

Начинаем наш урок.

**а)**- Поставьте имена прилагательные в нужный падеж, раскрыв скобки.

        Сегодня из (снежный) (мокрый) кома

        Мы (снежная) бабу лепили у дома.

 - Что у вас получилось?

 - Назовите словосочетания с именем прилагательным  из этих строк.

 - Поставьте вопрос от управляющего слова к зависимому, определите число, род, падеж.

 - Что можете сказать о  связи существительных с прилагательными?

 - Что можете сказать об окончаниях имён прилагательных м. р., и ж. р.? Какие они?

**б) Вставьте  и объясните окончания прилагательных.**

Кисл… ягода, парн… молоко,  верн… друг,  сочн… яблоко, высок… берёза, известн… фамилия.

 - На какие группы их можно разделить?

**Вывод:** - Какие окончания имеют прилагательные м. р.?

              - Какие окончания имеют прилагательные ср. р.?

             - Какие окончания имеют прилагательные ж. р.?

**Окончания разные.**

**в)**Злой колдун поменял у слов определения, и получилось вот что.

Неуклюж…                         |         крот

неповоротлив…                 |       заяц

слеп…                                  |     жираф

труслив…                           |       медведь

верн…                                 |        слон

хитр…                                 |       бык

длинн…                              |        лиса

упрям..                                |      собака

**Я**  **предлагаю поиграть в игру «Восстанови справедливость».**

 - Составьте словосочетания, назовите окончания и определите род.

 - На какие две группы можно разделить эти словосочетания?

   - Отличаются ли падежные окончания имён прилагательных  женского рода от окончаний имён прилагательных мужского рода?

**Тема урока:   На уроке продолжим упражняться в распознавании окончаний имени прилагательного  женского рода единственного числа.**

 - Что нужно для того, чтобы урок наш удался, чтобы вы получили много знаний?

**III. Работа по теме урока.**

**а) с. 7 №7**

         - Прочитайте текст, определите его главную мысль.

         - Какой это текст – описание или повествование?

         - Обратите внимание на основы выделенных слов: свежий, большую. Определите число, род и падеж  прилагательных.

**б) Запись текста под диктовку.**

**IV. Физкультминутка. (Презентация «Звездочёт).**

**V. Продолжение работы над темой урока.**

**а) с. 8 №8**

 - Прочитайте склонение словосочетаний, записанных в таблице.

        - Составим блок-схему: как склоняются прилагательные с твёрдой основой на ***ж, ш.***

**б) аналогично с.8 №9**

**Вывод:**Окончания прилагательных во всех падежах  с основой на **ч, щ** совпадают.

**VI. Закрепление изученного материала.**

**а) просклонять прилагательные по вариантам.**

        1в. – синяя (блузка)                2 в. – верная (подруга)

**б) Поставьте имена прилагательные в форму ж. р., допишите к ним прилагательные-антонимы такого же падежа.**

**(Работа в парах).**

**Вариант 1**

И. п. – далёк… - ……………………

Р. п. – высок… - ………………………

Д. п. – длинн… - ………………………

В. п. – холодн… - …………………………

Т. п. – мягк… - ………………………..

П. п. – ранн… - ………………………….

**Вариант 2**

И. п. – зимн… - ……………………

Р. п. – жарк… - ………………………

Д. п. – пасмурн… - ………………………

В. п. – добр… - …………………………

Т. п. – нов… - ………………………..

П. п. – мелк… - ………………………….

**VII. Подведение итогов урока.**

 - Что интересного узнали на уроке?

 - Что можете сказать о падежных окончаниях имён прилагательных ж. р. в единственном числе?

 - Какие задания вам понравилось выполнять?

 - Кто доволен своей работой?

**VII. Домашнее задание.**

с. 9 №10. Составить и записать предложения.

**Прилагательные женского рода,**

**единственного числа**

**И. п.  - ая**

**В. п.  - ую**

**Р. п., Д. п., т. п., П. п. - ей**