**Характеристика**

**результатов формирования универсальных учебных действий**

**учащ \_\_\_\_ 2 класса\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регулятивные УУД** | Сформ-ны  | Частично сформ-ны | Не сформ-ны |
| 1. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
 |  |  |  |
| 1. Обнаруживать и формулировать учебную проблему.
 |  |  |  |
| 1. Учиться планировать учебную деятельность. Высказывать свою версию и способ её проверки.
 |  |  |  |
| 1. Работать по предложенному плану, используя необходимые средства (учебник, приборы, инструменты)
 |  |  |  |
| 1. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем:

Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Качественная оценка своего выполненного задания - (легко выполнять, возникли трудности и т.д.) |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -***  |  |
|  **Познавательные УУД** |
| 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
 |  |  |  |
| 1. Понимать, что нужна дополнительная информация для выполнения учебной задачи; в каких источниках её можно найти; находить эту информацию.
 |  |  |  |
| 1. Сравнивать и группировать предметы по нескольким основаниям.
 |  |  |  |
| 1. Находить закономерности в расположении фигур.
 |  |  |  |
| 1. Приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках.
 |  |  |  |
| 1. Отличать истинные высказывания от ложных.
 |  |  |  |
| 1. Наблюдать и делать самостоятельные выводы.
 |  |  |  |
| 1. Составлять план небольшого текста-повествования. Пересказывать по плану.
 |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -*** |  |
|  **Коммуникативные УУД** |
| 1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи. |  |  |  |
| 2. Учить наизусть стихотворения, прозаический фрагмент. |  |  |  |
| 3. Участвовать в диалоге, уметь вести беседу.  |  |  |  |
| 4. Выразительно читать и пересказывать текст. |  |  |  |
| 5.Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. |  |  |  |
| 1. Учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик).
 |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -*** |  |
| Классный руководитель |  |