**Характеристика**

**результатов формирования универсальных учебных действий**

**учащ \_\_\_\_ 2 класса\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регулятивные УУД** | Сформ-ны | Частично  сформ-ны | Не  сформ-ны |
| 1. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. |  |  |  |
| 1. Обнаруживать и формулировать учебную проблему. |  |  |  |
| 1. Учиться планировать учебную деятельность. Высказывать свою версию и способ её проверки. |  |  |  |
| 1. Работать по предложенному плану, используя необходимые средства (учебник, приборы, инструменты) |  |  |  |
| 1. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем:   Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Качественная оценка своего выполненного задания - (легко выполнять, возникли трудности и т.д.) |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -*** |  | | |
| **Познавательные УУД** | | | |
| 1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания. |  |  |  |
| 1. Понимать, что нужна дополнительная информация для выполнения учебной задачи; в каких источниках её можно найти; находить эту информацию. |  |  |  |
| 1. Сравнивать и группировать предметы по нескольким основаниям. |  |  |  |
| 1. Находить закономерности в расположении фигур. |  |  |  |
| 1. Приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках. |  |  |  |
| 1. Отличать истинные высказывания от ложных. |  |  |  |
| 1. Наблюдать и делать самостоятельные выводы. |  |  |  |
| 1. Составлять план небольшого текста-повествования. Пересказывать по плану. |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -*** |  | | |
| **Коммуникативные УУД** | | | |
| 1. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи. |  |  |  |
| 2. Учить наизусть стихотворения, прозаический фрагмент. |  |  |  |
| 3. Участвовать в диалоге, уметь вести беседу. |  |  |  |
| 4. Выразительно читать и пересказывать текст. |  |  |  |
| 5.Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. |  |  |  |
| 1. Учиться выполнять различные роли в группе (лидер, исполнитель, критик). |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -*** |  | | |
| Классный руководитель |  | | |