***(Разработана - апрель 2012г.)***

**Характеристика**

**результатов формирования универсальных учебных действий**

**учащ \_\_\_\_ 1 класса\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регулятивные УУД** | Сформированы  | Частично сформированы | Не сформированы |
| 1. Организовывать своё рабочего места под руководством учителя. |  |  |  |
| 2. Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя.  |  |  |  |
| 3. Проговаривать последовательность действий на уроке. |  |  |  |
| 4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейки, треугольник и т.д. |  |  |  |
| 5. Соотносить результат своей деятельности с целью работы и оценивать свою деятельность. |  |  |  |
| 6. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -***  |  |
|  **Познавательные УУД** |
| 1. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. |  |  |  |
| 2.Ориентироваться в учебнике, понимать знаки, символы, модели, схемы. |  |  |  |
| 3. Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. |  |  |  |
| 4. Сравнивать и группировать предметы и объекты на основе существенных признаков. |  |  |  |
| 5. Подробно пересказывать небольшие тексты, определять их тему. |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -*** |  |
|  **Коммуникативные УУД** |
| 1. Слушать и понимать речь других. |  |  |  |
| 2. Оформлять свою мысль в устной речи, отвечая на вопросы товарищей, учителя. |  |  |  |
| 3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета. |  |  |  |
| 4. Участвовать в парной и групповой работе. |  |  |  |
| ***Уровень сформированности -*** |  |
| Классный руководитель |  |