**Лист индивидуальных достижений по русскому языку 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Конец учебного года** | | |
|  | **Усвоил** | **Усвоил, допускает ошибки** | **Не усвоил** |
| Умею различать: звуки и буквы |  |  |  |
| гласные и согласные | + |  |  |
| твёрдые и мягкие согласные звуки | + |  |  |
| глухие и звонкие согласные звуки | + |  |  |
| слово и предложение | + |  |  |
| Умею составлять модель слова |  | + |  |
| Умею списывать печатный текст и письменный | + |  |  |
| Знаю алфавит | + |  |  |
| Умею делить слова для переноса |  | + |  |
| Умею ставить ударение в слове ударение | + |  |  |
| Умею задавать вопросы к словам, называющим: |  |  |  |
| предметы |  | + |  |
| действие |  | + |  |
| признак |  | + |  |
|  |  |  |  |
| Умею определять «опасные» места в словах | + |  |  |
| Знаю и умею правильно писать орфограммы: |  |  |  |
| буквосочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу | + |  |  |
| оформлять предложение | + |  |  |
| непроверяемые буквы в словах (словарные слова 1 класса) | + |  |  |
| Заглавная буква в именах собственных | + |  |  |
| грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова, (где орфоэпия и орфография совпадают) | + |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений по математике 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Конец учебного года** | | |
|  | **Усвоил** | **Усвоил, допускает ошибки** | **Не усвоил** |
| Последовательность и название чисел от 1 до 20 | + |  |  |
| Названия компонентов и результата при сложении и вычитании | + |  |  |
| Переместительное свойство сложения | + |  |  |
| Таблицу сложения и вычитания в пределах 10 | + |  |  |
| Что необходимо уметь |  |  |  |
| Считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке | + |  |  |
| Считать десятками в пределах 100 | + |  |  |
| В пределах 20 числа: читать | + |  |  |
| записывать | + |  |  |
| сравнивать | **+** |  |  |
| Решать примеры до 20 вида: 16 -1 | + |  |  |
| 16+1 | + |  |  |
| 10+6 | + |  |  |
| 16 -6 | + |  |  |
| 16-10 |  | **+** |  |
| Решать задачи в 1 действие: нахождение суммы | **+** |  |  |
| нахождение разности | **+** |  |  |
| на сравнение |  | **+** |  |
| больше «на» | **+** |  |  |
| меньше «на» | **+** |  |  |
| Устанавливать пространственные отношения: выше-ниже и др. | **+** |  |  |
| Распознавать и чертить отрезок |  | **+** |  |
| Измерять отрезок в сантиметрах | **+** |  |  |
| Сравнивать объекты по длине | **+** |  |  |
|  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений по окружающему миру 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Конец учебного года** | | |
|  | **Усвоил** | **Усвоил, допускает ошибки** | **Не усвоил** |
|  |  |  |  |
| Правила личной гигиены | + |  |  |
| Правила безопасного поведения | + |  |  |
| Название страны, флаг, герб нашей страны | + |  |  |
| Части растений |  | + |  |
| Виды транспорта | **+** |  |  |
| Признаки времён года | + |  |  |
| Название месяцев в году | + |  |  |
| О значении домашних животных в жизни человека | + |  |  |
| Необходимо уметь | + |  |  |
| Выполнять правила личной гигиены | **+** |  |  |
| Выполнять правила безопасного поведения в общественных местах | + |  |  |
| Правильно вести себя в природе | + |  |  |
| Ухаживать за комнатными растениями | + |  |  |

**Лист индивидуальных достижений по литературному чтению 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Умения** | **Конец учебного года** | | |
|  | **Усвоил** | **Усвоил, допускает ошибки** | **Не усвоил** |
| Читать текст: плавно | **+** |  |  |
| правильно (без ошибок) | + |  |  |
| осознанно (осмысленно) | + |  |  |
| выразительно (соблюдать знаки препинания) | + |  |  |
| целыми словами |  | **+** |  |
| Работать с книгой:  объяснять смысл названия произведения |  | **+** |  |
| выбирать нужное слово из предложенного списка | **+** |  |  |
| находить значения непонятных слов в словаре |  | **+** |  |
| отвечать на вопросы по содержанию | **+** |  |  |
| пересказывать фрагменты текста | + |  |  |
| высказывать своё отношение к героям произведения | + |  |  |
| знакомиться с новой книгой, её автором | + |  |  |
| Творческая д-ть: сочинять рассказ по рисунку | **+** |  |  |
| сочинять истории на заданную тему |  | **+** |  |
| выразительно читать и учить наизусть стихотворения | **+** |  |  |
| Темп чтения | 49 |  |  |
| Что необходимо знать |  |  |  |
| знать наизусть 5-7 произведений | **+** |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|  | Требования стандарта | Итог года | Итог года  года | Итог года | Итог года |
| • | Умею читать в соответствии с литературными нормами; |  |  |  |  |
| • | Пользуюсь разными видами чтения: сплошным; |  |  |  |  |
| выборочным; | |  |  |  |  |
| по ролям; | |  |  |  |  |
| • | Пользуюсь справочным аппаратом учебника; |  |  |  |  |
| • | Умею самостоятельно составить: простой план; |  |  |  |  |
| схему; | |  |  |  |  |
| таблицу; | |  |  |  |  |
| • | Различаю основные элементы книги; |  |  |  |  |
| • | Даю оценку прослушанному или прочитанному; |  |  |  |  |
| • | Умею находить в тексте нужную информацию; |  |  |  |  |
| • | Умею воспроизводить содержание прочитанного или услышанного; |  |  |  |  |
| • | Умею работать со словарём и др. справочной литературой; |  |  |  |  |
| • | Умею ориентироваться в каталожной карточке; |  |  |  |  |
| • | Умею самостоятельно выбирать и читать детские книги, периодику. |  |  |  |  |

**Лист индивидуальных достижений по технике чтения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кол-во слов | Способ чтения | | | Выразительность | | Правильность | | | | | Осмысленность | | | Оцени себя | |
|  |  | слог | слог+  слово | слово | выразительно | невыразительно | без ошибок | неправильное ударение | | пропуск и замена букв | повтор слов и слогов | понимает | не совсем понимает | не понимает | я очень хорошо  прочитал  я хорошо  прочитал  я не очень хорошо прочитал | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |