Тема: Черепахи

**Устный журнал**

Цель: Дать информационные сведения о водных и сухопутных черепахах.

Задачи:

Развивать интерес к фактам из жизни черепах.

Воспитывать бережное отношение к черепахам.

Оборудование: черепаха, раскраски с изображением черепах, DVD.

**Ход занятия**

**1. По отгадке – тема.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня у нас пройдет занятие, будет оно немного необычное. Сейчас я загадаю вам загадки, а вы их, угадав, догадаетесь, какова тема нашего задания и о ком мы будем с вами говорить.

**Загадка:**

1. «Панцирь каменный – рубаха, а в рубахе…» (черепаха).

2. Что за чудо? Вот так чудо: Сверху блюдо, снизу блюдо. Ходит чудо по дороге - Голова торчит да ноги. *(Черепаха)*

Ответы детей

Воспитатель: Верно, эта загадка про черепаху. Догадались, о ком мы сегодня будем говорить, и как называется тема нашего с вами занятия?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, именно о черепахах мы будем сегодня говорить. А тема нашего занятия: «Черепахи». Ребята, а что вы знаете о черепахах?

Ответы детей

**2. Игровая ситуация** **«Почему Заяц с Черепахой не дружат».**

Воспитатель знакомит детей с ситуацией: (Ксюша и Лиза)

«Заяц пригласил Черепаху на день рождения. Черепаха его спрашивает: "А далеко ли до твоего домика?" "Да нет! — отвечает Заяц. — Очень близко: как до реки по этой дорожке добежишь, справа под кустом и будет мой дом. Минут 10 от тебя. Приходи завтра к обеду". На следующий день Черепаха собралась и поползла. Час ползет, другой, третий, а реки все нет. Только к вечеру приползла она к домику Зайца. Гости уже разошлись. Поздравила Черепаха Зайца и говорит: "Что же ты, Заяц, обманул меня? Дом твой далеко от моего дома, а ты говорил близко!" Не согласился с ней Заяц, так и спорили они до утра. А утром Черепаха обиделась и поползла в обратный путь. С тех пор Заяц с Черепахой не дружат. Вот такая история».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему заяц с черепахой не смогли подружиться?

Ответы детей

**Физминутка «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы потягивание – руки в стороны

Небывалой красоты (покачивание головой)

К солнцу тянутся цветы потягивание – руки вверх

С ними потянись и ты.

**3. Немного из истории «Черепаха ты откуда?»**

Воспитатель: Ребята, черепахи самые древние существа, они появились больше 220 лет назад. Тогда ещё не было людей, а были динозавры. Динозавры давно вымерли, а черепахи не перестают нас удивлять, они самые выносливые животные. Панцирь помогал и помогает им выжить, в случае опасности они втягивают в него голову и лапы. Температура тела черепахи зависит от температуры окружающей среды. В тёплую погоду они активны, а в холодную (когда нечего есть) - впадают в спячку. Но как только потеплеет, и появляется корм, зелёная трава, они просыпаются. Сейчас на нашей планете насчитывается около 230 видов черепах. Они бывают разных размеров. Самая крупная сухопутная черпаха – галапагосская слоновая. Представители этого вида достигают 1,8 м в длину и весят более 400 кг. Кожистая черепаха обитает во всех морях и океанах, за исключением самых холодных. Самая большая кожистая черепаха, пойманная человеком, весила 916 кг и имела размеры около 3 м.

У черепах есть свой собственный праздник – Всемирный день черепах. Он отмечается 23 мая.

**Физминутка**

Панцирь носит черепаха (руками чертим полукруг),

Прячет голову от страха (в плечи вжимаем голову)

А когда она не боится (разводим руки в стороны),

То вместе со мной веселится (Голову поворачиваем вправо, влево)!

Воспитатель: Ребята, где могут жить черепахи?

Ответы детей

Воспитатель: Верно. Оказывается, черепахи живут не только на воде, но и на суше (а их известно 290 видов). Поэтому бывают сухопутными и водными, а водные же в свою очередь делятся на морских и болотных.

У нашего Ярослава

Черепашка есть живая.

Настоящая вполне –

Носит панцирь на спине.

Ест опрятно, понемножку

И капусту, и картошку…

Что ещё? Увы, не знаю.

Обратитесь к Ярославу! К нам пришла мама Ярослава с черепахой. Давайте ее поприветствуем и выслушаем рассказ о питомце Ярослава.

**4. Гостья – черепаха (**Рассказ родительницы).

**5. Мы в ответе за тех, кого приручили.**

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, у нее нет зубов. Только челюсти. Но эти челюсти острые, как ножницы. Как вы думаете, черепаха все может скушать, что ей предложат? И нужно ли обязательно знать ее будущему владельцу о том, что она кушает и в каких условиях она может проживать?

Ответы детей

Воспитатель: Верно, ребята! Прежде чем заводить любое животное, необходимо узнать, как его содержать, какие условия создать, чем кормить. Потому что, раз вы взяли себе его, значит, за него отвечаете и должны создать для него комфортные условия.

**6. Рисуем друзей гостье нашей.**

Воспитатель: А сейчас я раздам каждому лист раскраски, на котором изображена черепашка и вы раскрасите для нашей черепашки друзей.

Прежде чем вы начнёте раскрашивать, давайте разомнём пальчики.

Черепашки, черепашки, (кисти рук ладонями вниз на столе)

Тренируют лапки (правая в кулак, левая разомкнута, затем чередуем)

Могут плавать вверх и вниз (ладонь правой руки движется вверх, ладонь левой – вниз)

Сальто сделают на бис (ладони переворачиваются в воздухе).

**7. Выставка работ.**

Работы вывешиваются и оцениваются мамой Ярослава и черепахой. Какая самая красивая черепашка? Кто больше всех постарался? Молодцы, теперь у черепахи Ярослава будет много друзей. Давайте попрощаемся с мамой Ярослава и черепахой.

**8. Релаксация.**

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас всех на ковёр.

**Звучит песенка из м/ф "Как львенок и черепаха пели песню".**

Раз, два, три, четыре, пять –

Начинаем отдыхать! (ложатся на ковёр, на живот, болтают ногами в воздухе)

Я на солнышке лежу

И на солнышко гляжу,

Рядом львёночек лежит (поворот головы налево)

И ушами шевелит (имитируют движения)

Только я всё лежу (болтают ногами в воздухе)

И на львёнка не гляжу (глаза закрывают).