*Тема: Корень слова.*

*Цель: дать понятие о корне, как общей части основ родственных слов, сконструировать способ выделения в слове корня*

*Тип урока: Решение частных задач в теме: «Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов»*

|  |
| --- |
| *Ход урока* |
| *Учебное действие* | *Учебное задание(содержание учебной деятельности)* | *Организация КРД* | *Варианты ответов детей* | *Фиксация результата* |
| *1.Создание учебной ситуации* | *1.Учитель читает стихотворение «Как растут слова»Е.Измайлов*Как-то много лет назадПосадили странный сад.Не был сад фруктовым – Был он только словом.Это слово, слово-корень,Разрастаться стало вскореИ плоды нам принесло –Стало много новых слов.Вот из сада вам рассада,Вот ещё посадки рядом.А вот садовод,С ним садовник идёт.Очень интересноГулять в саду словесном!*-В каком необычном саду мы сейчас побывали?**-Какие плоды нам принес словесный сад?**-Докажите, что данные слова являются родственными.**-Покажите отношение между родственными словами в виде модели.**-О чем рассказывает эта модель?**Молодцы, я убедилась, что вы знаете что такое родственные слова, а как хорошо вы умеете их находить мы это сейчас проверим* | *Учитель**Учитель**класс* | *корень.png**Мы побывали в словесном саду**Он принес родственные слова.**Они образованы от одного слова сад и близки по смыслу**Р.сл.*32см1см*О том, какие слова находятся в отношении родства: образованы одно от другого или совместно от одного слова* | *На доске* |
| *2.Решение частных задач**Задание на понимание полученного знания**3.Итоговая рефлексия* | *2.Прочитайте слова:*дом гриб носдомашний грибница носикквартира грибы носатыйдомик грибной носильщик*-Выпишите только родственные слова.**Работаем по рядам**1ряд-1 столбик слов**2ряд-2 столбик слов**3ряд-3 столбик слов**Проверка работы.**1 ряд**-Прочитайте родственные слова, которые выписали. Все ли слова родственные? Докажите, что слова родственные.**-Какое слово оказалось лишним?**-Почему?* *2 ряд**-Прочитайте родственные слова, которые выписали. Почему не выписали слово грибы?**-Докажите, что слова родственные.**3 ряд**- Прочитайте родственные слова. Докажите, что слова родственные.**-Является ли слово носильщик родственником всем остальным? Почему?**-Поднимите руку те, кто справился с работой без ошибок? Молодцы.**-Какие знания вам потребовались, чтобы найти родственные слова?**-А как вы догадались, что данные родственные слова образовались от одного слова?**-Может быть у родственных слов есть что-то общее?**-Найдите в родственных словах ту общую часть, которая указывает на родственность этих слов.**-Работайте в парах со своей группой родственных слов.**Проверка работы.**Какую общую часть нашли во всех родственных словах ребята в 1 ряда?**-Может кто-нибудь знает, как называется такая общая часть родственных слов?**(Дерево может помочь)**-Придумайте значок, с помощью которого можно выделить корень в словах графически.**Обсуждение в парах.**-Выделите корень в родственных словах.**-Скажите, пожалуйста, корень в словах имеет одинаковое значение или разное?**-Вернемся к нашей модели.**-Надо ли её уточнять?**-Как это сделать?** *Открываем учебник упр.281,с 57*

*Прочитайте текст. Выпишите в столбик родственные слова выделите в них корень.**Самостоятельная работа.**Проверка работы.**-Прочитайте родственные слова, которые выписали.**-Докажите, что данные слова являются родственными.**-Еще, по какому признаку можно сказать, что эти слова родственные?**-Что важного было на уроке?**-Что обнаружили сегодня на уроке?**-Довольны ли вы своей работой?**-За что я хочу похвалить себя или кого-то из одноклассников?**-Что было интересного на уроке?**-Трудно?**-Легко?* | *Учитель* *Класс**Работа в парах* | * *дом*
* *домашний*
* *домик*

*Квартира-лишнее, оно не родственное данным, т.к. образовано от другого слова.** *гриб*
* *грибница*
* *грибной*

*Слово грибы- изменение слова гриб ,а не родственное данным.* * *нос*
* *носатый*
* *носик*

*Лишнее носильщик, т.к.смысл слова носильщик другой* *Родственные слова образовались от одного слова, они близки по смыслу**У родственных слов есть одинаковая общая часть, состоящая из одинаковых звуков.**дом гриб нос**Такая общая часть, которая состоит из одних и тех же звуков называется корнем.**Люди договорились обозначать корень слова дугой сверху.**Одинаковое значение.**Р.сл.* см3 2см1*голубятня**голубь**голубка**Данные слова образованы от одного слова голубь и имеют общий корень – голуб-**Одинаковый корень**Нашли общую часть для родственных слов-корень.* | *На доске* |