*Тема: Корень слова.*

*Цель: дать понятие о корне, как общей части основ родственных слов, сконструировать способ выделения в слове корня*

*Тип урока: Решение частных задач в теме: «Проверка орфограмм по сильной позиции с помощью родственных слов»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ход урока* | | | | |
| *Учебное действие* | *Учебное задание(содержание учебной деятельности)* | *Организация КРД* | *Варианты ответов детей* | *Фиксация результата* |
| *1.Создание учебной ситуации* | *1.Учитель читает стихотворение «Как растут слова»Е.Измайлов*  Как-то много лет назад Посадили странный сад. Не был сад фруктовым –  Был он только словом. Это слово, слово-корень, Разрастаться стало вскоре И плоды нам принесло – Стало много новых слов. Вот из сада вам рассада, Вот ещё посадки рядом. А вот садовод, С ним садовник идёт. Очень интересно Гулять в саду словесном!  *-В каком необычном саду мы сейчас побывали?*  *-Какие плоды нам принес словесный сад?*  *-Докажите, что данные слова являются родственными.*  *-Покажите отношение между родственными словами в виде модели.*  *-О чем рассказывает эта модель?*  *Молодцы, я убедилась, что вы знаете что такое родственные слова, а как хорошо вы умеете их находить мы это сейчас проверим* | *Учитель*  *Учитель*  *класс* | *корень.png*  *Мы побывали в словесном саду*  *Он принес родственные слова.*  *Они образованы от одного слова сад и близки по смыслу*  *Р.сл.*  3  2  см  1  см  *О том, какие слова находятся в отношении родства: образованы одно от другого или совместно от одного слова* | *На доске* |
| *2.Решение частных задач*  *Задание на понимание полученного знания*  *3.Итоговая рефлексия* | *2.Прочитайте слова:*  дом гриб нос  домашний грибница носик  квартира грибы носатый  домик грибной носильщик  *-Выпишите только родственные слова.*  *Работаем по рядам*  *1ряд-1 столбик слов*  *2ряд-2 столбик слов*  *3ряд-3 столбик слов*  *Проверка работы.*  *1 ряд*  *-Прочитайте родственные слова, которые выписали. Все ли слова родственные? Докажите, что слова родственные.*  *-Какое слово оказалось лишним?*  *-Почему?*  *2 ряд*  *-Прочитайте родственные слова, которые выписали. Почему не выписали слово грибы?*  *-Докажите, что слова родственные.*  *3 ряд*  *- Прочитайте родственные слова. Докажите, что слова родственные.*  *-Является ли слово носильщик родственником всем остальным? Почему?*  *-Поднимите руку те, кто справился с работой без ошибок? Молодцы.*  *-Какие знания вам потребовались, чтобы найти родственные слова?*  *-А как вы догадались, что данные родственные слова образовались от одного слова?*  *-Может быть у родственных слов есть что-то общее?*  *-Найдите в родственных словах ту общую часть, которая указывает на родственность этих слов.*  *-Работайте в парах со своей группой родственных слов.*  *Проверка работы.*  *Какую общую часть нашли во всех родственных словах ребята в 1 ряда?*  *-Может кто-нибудь знает, как называется такая общая часть родственных слов?*  *(Дерево может помочь)*  *-Придумайте значок, с помощью которого можно выделить корень в словах графически.*  *Обсуждение в парах.*  *-Выделите корень в родственных словах.*  *-Скажите, пожалуйста, корень в словах имеет одинаковое значение или разное?*  *-Вернемся к нашей модели.*  *-Надо ли её уточнять?*  *-Как это сделать?*   * *Открываем учебник упр.281,с 57*   *Прочитайте текст. Выпишите в столбик родственные слова выделите в них корень.*  *Самостоятельная работа.*  *Проверка работы.*  *-Прочитайте родственные слова, которые выписали.*  *-Докажите, что данные слова являются родственными.*  *-Еще, по какому признаку можно сказать, что эти слова родственные?*  *-Что важного было на уроке?*  *-Что обнаружили сегодня на уроке?*  *-Довольны ли вы своей работой?*  *-За что я хочу похвалить себя или кого-то из одноклассников?*  *-Что было интересного на уроке?*  *-Трудно?*  *-Легко?* | *Учитель*  *Класс*  *Работа в парах* | * *дом* * *домашний* * *домик*   *Квартира-лишнее, оно не родственное данным, т.к. образовано от другого слова.*   * *гриб* * *грибница* * *грибной*   *Слово грибы- изменение слова гриб ,а не родственное данным.*   * *нос* * *носатый* * *носик*   *Лишнее носильщик, т.к.смысл слова носильщик другой*  *Родственные слова образовались от одного слова, они близки по смыслу*  *У родственных слов есть одинаковая общая часть, состоящая из одинаковых звуков.*  *дом гриб нос*  *Такая общая часть, которая состоит из одних и тех же звуков называется корнем.*  *Люди договорились обозначать корень слова дугой сверху.*  *Одинаковое значение.*  *Р.сл.*  см  3  2  см  1  *голубятня*  *голубь*  *голубка*  *Данные слова образованы от одного слова голубь и имеют общий корень – голуб-*  *Одинаковый корень*  *Нашли общую часть для родственных слов-корень.* | *На доске* |