**Прощай 4 класс.**

**1-й ведущий:**  
Сегодня день у нас такой:  
И грустный, и веселый.  
Ведь мы прощаемся с родной  
Своей начальной школой.  
  
**2-й ведущий:**  
Из года в год, из класса в класс  
Ведет неслышно время нас,  
И час за часом, день за днем  
Так незаметно мы растем.

**1-й ведущий**

Совсем малышами пришли мы сюда  
И сразу попали в прекрасные руки.  
Как жаль, что так быстро промчались года.  
И грустно нам от предстоящей разлуки.

**(песня «спасибо, вам учителя!»)**

**1-ученик:** Учитель  для нас не жалеет труда,

                 Чтоб помочь нам учиться расти.

                 Как заботливый друг. Он в просторы наук

                 Открывает пред нами пути

**2-ученик :** Как самому близкому другу

                  Мы шлём горячий привет

                  От чистого сердца желаем

                  Вам долгих и радостных лет!

**3-ученик:** Спасибо Вам за строгость  и тепло,

                  За терпеливость , за науки,

                   За то, что с вами мы не знали скуки.

                  И обещаем все сейчас,

                  Что долго-долго будем помнить Вас!!

**(благодарственные слова учителя родителям и детям)**

- Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости!

  Кажется, совсем недавно ваши детки пришли в 1 класс – маленькими, робкими, неумелыми. И вот незаметно пролетели 4 года. Всё это время мы вместе  поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний.За это время мы успели подружиться, привыкнуть друг к другу.  У  меня будут ещё выпуски, но я буду помнить каждого из вас, потому что за 4 года, проведённых вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети. Конечно, в нашей школьной жизни было не всегда всё гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только всё самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас.

И конечно же я хочу поблагодарить родителей за воспитание этих ребят. Искренне благодарю Вас и выражаю глубокую признательность за воспитание ваших детей. Благодаря Вашей поддержке, пониманию, дети стремились к учебе. Все они старались учиться только на 4 и 5. Большое вам спасибо за вашу поддержку, любовь и ласку! И я хочу вручить вам эти благодарственные письма.

**1-й ведущий**

Ты помнишь, какие были эти четыре года?

Ты помнишь? Было вокруг  
Море цветов и звуков.  
Из тёплых маминых рук  
Учитель взял твою руку.

**2-й ведущий**

- Он ввёл тебя в 1 класс  
Торжественно и почтительно.  
Твоя рука и сейчас,  
В руке твоего учителя.

**1-й ведущий**

- Вы повели нас по дорогам знаний,  
Отдав нам много силы и труда,  
А сколько приложили вы стараний,  
Чтоб мы учились хорошо всегда!  
  
**2-й ведущий**  
- Вы нас учили, как писать красиво,  
Как решать задачи, как себя вести,  
И всегда спокойно, чутко, терпеливо  
К каждому умели подойти.  
  
**1-й ведущий**  
- Всё начинается со школьного звонка, (ученик даёт звонок)  
В далекий путь отчаливают парты,  
Там впереди покруче будут старты  
И посерьёзней, и трудней, ну а пока….

**Сценка.**

Выходит мальчик, шея укутана шарфом.  
- Так хочется поскорее в школу, к ребятам. Пора лекарство принимать:  
(берет бутылочку с лекарством, читает на этикетке) « 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи» (глотает ложку лекарства и начинает пищать).  
Вбегает друг.  
- Что случилось? Ты чего пищишь?  
-Да я лекарство принял, а здесь написано: «3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи». Вот я и пищу.  
-Ах, ты глупый! Ты неверно прочитал: « 3 раза в день по 1 столовой ложке после приёма пищи».  
- Ой, нам учительница говорила, что от ударения зависит смысл слова.  
- Да, полезно знать правила русского языка.

**2-й ведущий**

- Грамматика, грамматика,  
Наука очень строгая.  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.  
Она трудна, но без неё  
Плохое было бы житьё.  
Не составишь телеграмму,  
И открытку не отправишь,  
Даже собственную маму  
С днём рожденья не поздравишь!  
Сколько правил!  
Сколько правил!  
С непривычки бросит в дрожь!  
Будь внимательным и только  
Всё запомнишь и поймёшь!

(**песня учат в школе)**

**1-й ведущий**

А сейчас давайте посмотрим очень интересную сценку про учебу.

**Сценка.**

- Ребята, сногсшибательная новость! Я достал новый учебник для тех, кому надоело учиться по старым учебникам (показывает учебник).  
- Ну-ка, ну-ка, покажи! (читает название учебника «Учебник для двоечников, а также для тех, кто спит на уроках, пускает самолётики, прыгает на стуле, мяукает и шевелит ушами») И ты думаешь, что мы все дожили до такой жизни, что теперь нам нужно учиться по этому учебнику?  
- Ну, какой ты непонятливый! Ты пойми, учась по такому учебнику, даже двоечники будут учиться хорошо.  
- А мне нравятся наши учебники. И мне учиться нравиться, отвечать я не боюсь. Я могу с задачей справиться, потому что не ленюсь.  
- (все вместе) Мы против такого учебника.  
(Звенит звонок).

- А вот и урок математики.

**1-й ученик.**  
- Тут везде идет работа,  
Все подсчитывают что-то.  
Всюду можно услыхать   
« 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10»  
Можно всё пересчитать,  
Сосчитать, измерить, взвесить.  
  
**2-й ученик.**  
-Сколько в комнате углов,  
Сколько ног у воробьёв,  
Сколько пальцев на руках,  
Сколько в садике скамеек,  
Сколько в пятаке копеек.  
У стола четыре ножки,  
Пять котят у нашей кошки,  
Раз, два, три, четыре, пять-  
Всё могу пересчитать!

**Математические задания на смекалку.**  
-Что легче 1 кг ваты или 1 кг железа?( А на самом деле железо весит больше. Примерно на одну тысячную. Если положить на одну чашу реальных весов килограмм железа, а на другую - килограмм ваты, то железо перевесит. Для того, чтобы уравновесить весы, придется доложить порядка одного грамма ваты.)  
- Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это такое?(вилка)  
-Для 5 мальчиков пятеро чуланчиков, а выход один. Что это такое?(перчатка)  
- Что становится легче, когда его надувают?(шар)

Звенит звонок

**(«перемена» стихотворение)**

**2-й ведущий**

Ребята весь год вы вели себя хорошо и выполняли все школьные правила. Так давайте поиграем в одну очень интересную игру.

мы сейчас будем задавать вопросы, а вы дружно**, хлопая в ладоши**, отвечайте:

**«Это я, это я, это все мои друзья!»**или, **топая ногами**, говорите: **« Нет не  я, нет не  я, и не все мои друзья».**

**Давайте прорепетируем:** Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Топая ногами - «Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья!». Итак, начинаем:

**1-й** Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)

**2-й** Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)

**1-й** Кто мороза не боится, на коньках бежит как птица?! (Это я ...)

**2-й**Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)

**1-й**Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! **(Нет, не я...)**

**2-й**Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)

**1-й**Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?! (**Нет, не я.)**

**2-й**Кто домашний свой урок Выполняет точно в срок?! (Это я...)

**1-й**Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (**Нет, не я...)**

**2-й**Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (**Нет, не я...)**

**1-й**Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! **(Нет, не я...)**

**2-й**Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)

**1-й ведущий:** Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

Молодцы! Вы справились с заданием!

**2-й ведущий**

А сейчас мы с вами по отгадываем загадки.

(выходят ученики)

**1-й уч.**Рисовал я на бумаге  
Ручейки, леса, овраги.  
Оттого. Что рисовал,  
Я поменьше ростом стал. ( Карандаш)  
  
**2-й уч.**Говорит она беззвучно,  
А понятно и нескучно.  
Ты беседуй чаще с ней –   
Станешь в десять раз умней. (книга)  
  
**3-й уч.**В этой узенькой коробке  
Ты найдёшь карандаши,  
Ручки, ластик, скрепки, кнопки –  
Что угодно для души. (пенал)  
  
**4-й уч.**По полю ходила,   
Клювиком водила.  
След свой оставила –  
Точечку поставила. ( ручка)  
  
**5-й уч.**То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ним сумей – ка,  
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ….(тетрадь)  
  
**6-й уч.**Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать новую черту  
Всем я помогаю. (линейка)  
  
**7-й уч.**Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы.  
Тетя, длинная, худая,  
Носит воду им вздыхая. ( краски и кисточки)   
  
**8-й уч.**Долгожданный дан звонок –   
Это кончился … (урок)

(звенит звонок)

**Учитель:**  
- Сегодня закончен последний урок,  
Последний звенит в коридоре звонок.  
  
**1-й ведущий**  
Пришла пора проститься  
С любимой партой,  
Доской, учебником и классом дорогим.  
  
**2-й ведущий**  
Мы признаемся вам,  
Что нам немного больно  
Оставить дом,  
Что стал для нас родным.  
  
**Учитель:**  
- Вот и пролетели 4 года наших радостей, встреч, прощаний, ссор, примирения, неудач и побед. Вы пришли ко мне в первый класс, но и я с вами тоже пришла в 1 раз в 1 класс. Вы мои первые птенцы, первые выпускники, мне вас доверила директор нашей школы. И вот вы уже – выпускники.   
Но мы 4 года не только учились, мы принимали активное участие в школьной жизни, участвовали в конкурсах, праздниках, спортивных эстафетах, концертах, различных акциях, субботниках. У нас есть небольшие заслуги и большие победы. И сегодня мы также награждаем лучших учеников.

(Ученики по очереди):  
-Кто всегда тебе поможет?  
-Словом ласковым поддержит?  
-Что не понял, растолкует  
-За успех тебя похвалит  
-Кто не любит ссор и шума?  
-Кто вранья не переносит?  
-Кто сердито хмурит брови,  
-Коль не выучишь урока?  
-Кто с улыбкою поставит  
-Долгожданную пятёрку?  
-Кто и сам всегда расстроен,  
-Если ты получишь двойку?  
Это наша первая учительница.  
**Ученики** (хором):  
Это наша строгая учительница.  
Это наша добрая учительница.

**Ведущие (вместе)**  
-До свидания, школа начальная  
И учительница гениальная!  
Она преподавала  
Буквально все предметы,  
Одна на все вопросы  
Давала нам ответы.  
  
  
  
**Учитель:**  
-Этот праздник – точка в нашей классной совместной работе. Очень надеюсь, что этот праздник, ребята, вам запомнится надолго. А на прощание хочу прочитать вам стихотворение С. Маршака «Пожелание друзьям».  
  
Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути-  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет,  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего,  
А всё хорошее, друзья,  
Даётся нам не дешево.  
В добрый час!