**Математика 5-6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др..**

Предлагаемый учебник используется педагогами уже не одно десятилетие. **Учебник** соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Учебный текст разбит на смысловые фрагменты вопросами, которые позволяют учащимся проверить, как понято прочитанное. Система упражнений делится на три группы, первые две из которых – это группы сложности, а третья – задания на повторение пройденного ранее. В арсенал учащихся включаются такие виды деятельности, как анализ информации, наблюдение и эксперимент, конструирование алгоритмов, исследование и др. Эти виды деятельности явно обозначены в системе упражнений, что позволяет учащимся активно и осознанно овладевать универсальными учебными действиями. Каждая глава завершается рубрикой «Чему вы научились», помогающей ученику проверить себя на базовом уровне усвоения материала и осознанно оценить возможность выполнения заданий более высокого уровня.

**В состав УМК входят:**

* рабочие программы
* Учебники
* рабочая тетрадь
* дидактические материалы
* тематические тесты
* контрольные работы
* устные упражнения
* методические рекомендации (размещены на сайте издательства)
* электронное приложение

В учебник «встроен» эффективный урок нового типа — нелинейный урок с возможностью для каждого ученика реализовать индивидуальную траекторию обучения и развития. В систему упражнений учебника заложены те идеи и положения, которые сформулированы в Программе формирования и развития универсальных учебных действий для основного общего образования.

При подготовке нового издания авторы стремились решить следующие задачи:
• сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в предшест­вующие годы;
• предусмотреть возможность компенсации типичных для начального обучения пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом образовании, развитии внимания и памяти;
• обеспечить возможность уровневой дифференциации в ходе обучения — возможность для школы работать по разным учебным планам (6 часов в неделю или — в более подготовленных классах — 5 часов), использовать учеб­ник и в общеобразовательных классах, и в классах, ориен­тированных на углублённую подготовку по математике, предоставить необходимую базу для проведения вне­классных занятий по предмету;
• дать учителю больше возможностей для реализации требований Федерального образовательного стандарта по математике;
• сделать учебник более «технологичным», т. е. таким, чтобы он «программировал» современный эффективный нелинейный урок, обеспечивал учебным материалом все основные его этапы, в том числе и этап «доучивания» по индивидуальной учебной траектории, был удобным в работе и для учителя, и для детей.
   Задачи в каждом пункте учебника разбиты на три большие группы:
1-я — для работы в классе,
2-я — для решения дома,
3-я — повторительные упражнения.
   Число упражнений в учебнике несколько избыточно. Это сделано для того, чтобы дать учителю возможность, исходя из особенностей конкрет­ного класса, выбрать более лёгкие или, наоборот, более сложные задания, уделить большее внимание тому или иному виду задач, т. е. для успешного усвоения курса нет необходимости стремиться решить с детьми все задачи учебника.