**Выпуск 2015 4 класс**

***Звучит вальс, учитель читает стихотворение, две пары танцуют вальс***

**Учитель:** АХ, объявление черным по белому,

Мимо него не пройти.

Школа чудесная, милая школа

Вас приглашает прийти.

Дальше слова там без всякой премудрости,

Ты их прочти поскорей

«Вас приглашает начальная школа

На праздник прощания с ней»

Окна знакомые ласково светятся

И не устанут гореть.

Как хорошо, что пришли вы сегодня.

На праздник наш посмотреть.

Годы они пролетели стремительно,

Стали ребята взрослей

Но никогда для вас не закроет

Школа радости дверь.

**Учитель:** Добрый вечер, дорогие родители и уважаемые гости нашего вечера. Этим прекрасным классическим вальсом мы начинаем наш сегодняшний вечер, посвященный прощанию выпускников с начальной школой.

А теперь, уважаемые гости, давайте поприветствуем виновников сегодняшнего торжества. Встречайте!

***В зал под музыку входят выпускники***

 Посмотрите, как выросли и похорошели наши дети. А как поумнели. Каждый своего рода звезда. А все вместе – яркое созвездие.

*Казалось бы, одно и тоже*

*Который день, который год,*

*Но почему-то вновь тревожит*

*Очередного дня приход.*

*И не сдержать с утра волненья,*

*Как будто в этих буднях ты*

*Открытья ждешь и откровенья.*

*И исполнения мечты.*

*Любой урок, любая встреча,*

*Всех кладов на земле ценней*

*Ведь каждый школьный миг отмечен*

*Неповторимостью своей.*

Действительно, каждый школьный день открытие. Для ученика – это открытие мира. Для учителя – открытие сокровищ детской души, это встреча с многоцветным миром неповторимых характеров, чувств, поступков, интересов. И вот встреча в этом классе уже не состоится. Вы закончили первую ступень образования. Это много. Позади огорчения от того, что не получались палочки, ручка не слушалась. И радость: буквы вдруг стройным рядком встали в линеечку. Да, закончен особый период в жизни, когда многое было впервые.

Ребята, вы вступаете на палубу большого корабля и отравляетесь в увлекательное путешествие по стране Знаний.

Желаю, чтобы вы радовали родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей.

 1.Зал сегодня улыбками ярок

Сколько мам, сколько пап и сестер!

2.Даже брат мой – хоть очень и занят,

 К нам на праздник сегодня пришел.

3.Прозвенели звоночки,

 Завершились урочки

Дети все по домам!

4.Ну, а тех, кого ждали

Собрались в этом зале

Чтоб отметить радостный день.

**1.** Наша прекрасная семья существует четыре года. В каждой семье бывает хорошее, бывает грустное. Но на, то она и дружная семья, чтобы преодолеть все трудности. В каждой семье есть свой семейный альбом. Перелистаем же и мы наш семейный альбом и вспомним, как мы встретились, как жили. И так, четыре года тому назад, началась наша школьная жизнь.

2.Роняет лес багряный свой наряд.

Нет, не забыть, осеннюю ту пору.

Когда нас, неумелых дошколят

За ручку мамы провожали в школу.

**Песня «Школьные годы» /1 куплет и припев/**

*В первый погожий сентябрьский денек*

*Робко входил я под светлые своды.*

*Первый учебник и первый урок-*

*Так начинаются школьные годы.*

*Припев:*

*Школьные годы чудесные,*

*С дружбою, с книгою, с песнею,*

*Как они быстро летят, их не воротишь назад*

*Нет, не забудет никто никогда*

*Школьные годы!*

**2.** Сейчас предлагаю вернуться на четыре года назад и вспомнить, как это начиналось. И предлагаем сегодняшний наш праздник провести в виде телепраздника.

**1**-Добрый вечер, мы рады приветствовать вас в студии НТВ, студии Начального Телевидения.

В этом учебном году наш канал заканчивает свою работу. Сегодня мы последний раз выходим в эфир. Мы постараемся сделать все, чтобы этот вечер остался в вашей памяти.

**2-**Здравствуйте, дорогие зрители! Мы желаем вам приятного вечера и предлагаем прослушать программу телепередач.

 **1**-Сегодня в нашей программе вы увидите:

 «Колесо истории»,

 Программу «Для вас, родители».

 Улыбнетесь над сюжетами «Ералаша Передачу».

 Побываете в гостях у программы «Поздравления».

 Встретитесь с ведущим программы «Итоги».

 Прослушаете «Прогноз погоды»

 Ну и, конечно, какая передача без «Рекламы» и «Музыкальной паузы»

 Вы встретите всех тех, кто радовал вас на протяжении всех четырех лет работы нашего канала.

 **ХОРОМ: На самом деле вас приветствует 4 класс Гимназии №3**

 **1Вед**:1. Наш класс населяют человек. Из них абсолютное большинство – дети.

2.Общий возраст -230лет 7 месяцев и 14 дней.

3. Общий рост – 41 метр 13см.

4.Общий вес 420кг 300граммов.

5.Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см.

6. И поправился на 4кг.

7. За четыре года у нас было 4 200 уроков.

 8.На них мы перелистали 5796 страниц учебников.

1. В школу и обратно мы проделали путь, равный 1000 км. **Дальше 2Вед:**
2. Мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,
3. Потеряли полдюжины «стирательных» резинок,
4. Съели три тонны булочек,
5. Выпили 5 бочек чая,
6. Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратно!
7. Ну, пару раз поссорились и подрались, но это такая мелочь!
8. А еще мы набрались ума, научились дружить и веселиться!

**Песня на мотив «Черный кот»**

 *Вот живет в школе дружный наш класс*

 *Состоит этот класс весь из нас.*

 *И сегодня мы песню поем*

 *Лишь о том, как мы дружно живем.*

*Припев:*

*Говорят, не повезет,*

*Коль учитель в класс*

*Случайно забредет.*

 *Но пока наоборот,*

*Лишь ученикам всегда и не везет.*

*На уроках мы тихо сидим,*

*А в столовой мы дружно едим.*

*Перемена как сказка для нас,*

*Сделать былью ее хоть бы раз.*

*Припев:*

*Говорят, не повезет,*

*Коль из школы кто-то «двойку принесет,*

*Все хотят наоборот,*

*Но, случается, порой и не везет.*

*Мы умеем уроки учить,*

*Мы умеем друг с другом дружить.*

*Если трудно кому-то из нас,*

*То друзья нам помогут тотчас.*

*Припев:*

*Говорят, не повезет,*

*Если друг с тобою рядом не идет.*

*Будет все наоборот,*

 *Если рядом друг, то точно повезет.*

**Фонограмма телепередачи «Прогноз погоды»**

**Ученица** 3.

 Здравствуйте! Сегодня 23 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желает вам приятного просмотра. ***/под фонограмму девочка уходит*/**

 **Звучит заставка программы «новости»**

**Ученик 4.** Вы смотрите информационную программу «Новости». Сегодня взгляды мировой общественности прикованы к небольшому городу Горняку, Локтевского района, Алтайского края. Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер учащихся 4 «а» класса Гимназии №3. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования. Вот они – любимые, добрые, умные и счастливые выпускники! Приветствуйте их!

**Ученик. 5**

Итак, передача **«КОЛЕСО ИСТОРИИ**. Мы совершим увлекательное путешествие в прошлое.

***Год 2004.- 2005*.** Знаменателен тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники 4 «а» класса нашей школы.

**6 Ученик.**

***Год 2005.***Что ребенок просит в год?

Куклу, мячик или торт!

Я ж упрямо лепечу:

«Знаний, знаний я хочу!»

Мне дают погрызть морковку-

Я морковку не хочу!

Грызть гранит науки буду:

Знаний, знаний я хочу.

**7 Ученик**

***Год 2011.***Тестирование, срезы, поступленье…

Переживает вся моя семья.

Я так хочу учиться в школе,

Поверь, родитель, буду школьником и я!

**6 Ученик**

***Год 2011.*** Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам первый раз

Когда вошли впервые в школу,

В свой самый лучший первый класс!

**Выходит мальчик и поет песню на мотив «Чебурашка»,** идет заставка по проектору фотомонтаж линейки «Первый звонок»

*Я был когда-то просто*

*Мальчишка недоросток.*

*И во дворе играла со мною малышня*

*Теперь я первоклассник*

*И в нашем доме праздник,*

*Ведь в школу сегодня отправляюсь я.*

*Домашние заданья, уроков расписанья.*

*Теперь мне надо рано ложиться и вставать.*

*Я выучу все буквы, я стану очень умным,*

*Я буду, как взрослый, читать, писать, считать.*

**7:** Ребята, давайте попробуем вспомнить, что испытывали вы, чему радовались, чего опасались в этот день?

1. Я очень хотел пойти в школу, как тот Петя из стихотворения, «просыпался десять раз», я встал раньше всех и ждал, когда проснуться мама и папа.
2. Моя мама очень волновалась. Боялась, что я не смогу сам переобуться, завязать шнурки. Она думала, что я обязательно, что-нибудь потеряю.
3. Я опасалась, что ничего не знаю, не смогу найти друзей. Но все получилось неплохо. Класс у нас очень дружный.
4. Мы с мамой думали, что я могу заблудиться, ведь школа такая большая
5. Мои родители боялись, что у меня что-то не получится в учебе. Я слышал, как мама и папа говорили об этом на кухне.
6. Моя бабушка считала, что я забуду поесть и буду голодный, потому давала мне с собой бутерброды.

**6 Ученик**

**Год 2015.** Четыре года быстро пролетели.

Побед, успехов, радостей – не счесть!

Учиться очень-очень мы хотели!

Всего узнать, конечно, не успели,

Но впереди еще семь лет прекрасных есть.

**7:** Да, не одну тетрадку исписали ребята за эти четыре года учебы. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы. Помните, как мы звали на помощь палочки-выручалочки!

1. Выручайте палочки, палочки- выручалочки.

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку.

За строку не вылезать, спинку ровненько держать!

1. Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало!

1. Но не знал, ни наш учитель,

И не знала даже мама!

Как было трудно научить,

Чтоб они стояли прямо!

**6:**  Кому-то тяжелее давалось письмо, кому-то чтение, а для кого-то труднее всего были уроки математики.

***Музыка «Учат в школе».***

***Дети разыгрывают сценку Б. Заходера «Два плюс три»***

**Автор**. Пошел Сережа в первый класс,

 С Сережей не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти.

Не грех такому мудрецу,

Задрать курносый нос:

Вот как-то за столом отцу он задает вопрос:

**Сережа.** Два пирожка тут, папа, да?

 А хочешь на пари

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три.

  **Автор**. Считаем вместе!

 **Сережа.** Вот один, а вот и два. Смотри! Один да два…

 **Автор**. Закончил сын…

 **Сережа**. Как раз и будет три!

 **Отец**. Вот молодец!

  **Автор**. Сказал отец.

 **Отец**. И в самом деле, три! И потому я два возьму. А третий ты бери!

**7:** Это было очень давно. Так давно, что просто не верится, что мы были когда-то путаниками и неумейками. Трудным был первый класс - первая ступенька на лесенке знаний. Но вы достойно справились с первой серьезной победой. И мы с гордостью, с честь, в марте простились с Азбукой!

Вспомним, как это было. Ведь телевидение легко может перенести нас на четыре года назад.

**Просмотр слайдов «Прощание с азбукой»**

**6:** Но это еще только начало. Впереди нас ждут другие интересные телепередачи. А сейчас музыкальная пауза.

 песня

 1 Мы сегодня очень рады

Видеть в нашем классе вас.

Вместе подведем итоги,

Дружно вступим в 5 класс.

1. 4 класс! 4 класс!

Пригласил на праздник вас.

А к исходу праздника

Станем пятиклассниками.

1. Сегодня день у нас такой

И грустный и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

С своей начальной школой.

1. На наш праздник на большой

Собрались мы всей семьей.

Мамы плачут все в сторонке

Папы улыбаются.

Не поймут: заботы кончились,

Или только начинаются.

**7:** Сегодняшнее прощание можно назвать репетиций. Пройдут года и прозвенит звонок в последний раз. Сегодня репетиция, окочен лишь четвертый класс.

**8**. В эфире тележурнал «Ералаш». Ребята предлагают вашему вниманию веселые сценки из школьной жизни.

**Звучит заставка передачи «Ералаш», на проекторе плакат «Ералаш»**

***Сценка «Домашнее задание».***

**Павлик.** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.

Аж в глазах пошли круги.

Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.** Выше голову, сынок!

 С папой ты не одинок (садится за уроки)

**Павлик.** Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

 Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!.

**Мама**. Части речи подчеркнуть?

 Разберемся как-нибудь. (Садится за уроки)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке:

Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (Павлик плачет.)

Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки)

**Павлик:**

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной.

Но не весело со школы

Возвращался он домой.

**Мама:** Что принес?

**Павлик**: Смотри сама!

**Папа:** Нет, докладывай сперва!

**Павлик:** Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (Огорченно)

**“Классные сценки”.**

*Отец. Если ты перейдешь в пятый класс, то я куплю тебе велосипед.*

*Прошло время.*

*Отец. Ну что, перешли в пятый класс?*

*Сын. Перешел. А ты купил мне велосипед?*

*Отец. Извини, сын, я пошутил.*

*Сын. И я пошутил, я не перешел в пятый класс.*

Мать. Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Сын. Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Сын. Аптека была закрыта.

Мать. А при чем тут аптека?

Сын. Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

*Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?*

*Сын: Мы искали орфограммы в словах*

*Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!*

*Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,*

*тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!*

Сын: В школу больше не пойду.

Мама: это еще почему?

Сын: писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

**Музыкальная пауза «Частушки» на мотив «Кабы не было зимы»**

1. Кабы не было у нас

Этой нашей школы,

Где учились бы тогда

Дети нашего двора.

1. Где смогли тогда бы мы

Все так подружиться,

Где пришлось бы нам еще

Так повеселиться.

1. А теперь сидим мы здесь

Ушки на макушке.

Пропоем мы вам сейчас

Школьные частушки

1. В нашем классе все ребята любят отличиться.

Кто рисует, кто поет, лишь бы не учиться.

1. А еще ребята есть

Книжки не читают.

И поэтому они

Ничего не знают.

1. А столовая у нас

Словно поле битвы.

Не успел схватить сосиску

Получай по тыкве.

1. Ну а мальчики у нас

Просто забияки.

Шторы рвут, столы крушат

Сильные вояки.

1. Мы четвертый класс кончаем

Наступает лето.

Вот и кончили мы петь

Школьные куплеты.

1. Мы особые мальчишки

Любимые ваши сынишки.

1. Мы особые девчушки

Ваши лучшие подружки.

1. Мы вам спляшем и споем

И расскажем, как живем.

1. На карту не нанесена,

Но знаем ты и я

Что есть она

Что есть она

Страна школярия.

***Песня «Маленькая страна» 1 куплет.***

*Знаем мы все, что есть на свете*

*Маленькая страна.*

*Есть у страны свое названье –*

*«Школа начальная».*

*Там ждет вас множество открытий*

*Там зла и горя нет*

*Там управляет всем учитель*

*И знаний он дарит свет!*

***Припев:*** *Школа начальная!*

*В сердце ты навсегда!*

*Класс, где учитель строг и ласков,*

*Класс, где всегда весна!*

**ПОЯВЛЯЕТСЯ ДВОЕЧНИК.**

- И зачем вы здесь собрались? Вам не лень?

 Лучше бы повалялись на диване.

 Какой поезд? Зачем воспоминания?

 Да что в них толку?

 Да и что вспоминать то будете?

**Учениц**а – как учились, как дружили.

**ДВ**. - Так это трудиться надо!..

**Ученица.** – Конечно! Чтобы усвоить ученые премудрости, нужно упорно учиться!

**ДВ.** - Так это так тяжело!

**Ученица –** Да, Петров, ты прав, но ведь без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**ДВ.** – Вашу рыбку можно и в магазине купить

**Ученица –** В каком?

**ДВ.** – В рыбьем.

**Ученица –** А как ты узнаешь, ведь ты читать не умеешь?

**ДВ.** – По запаху!

**/Дети смеются/**

**-** Ишь умачи какие собрались здесь! Я вас сейчас по своему научу.

**/Заколдовывает ребят, ребята зевают потягиваются/**

**Дети** – спать хочется!

**Ученица**  - Да что же это такое, не может быть. Наших ребят как- будто подменили. И вовсе они не лентяи.

**/Подбегает к ребятам, пытается их разбудить, з**вучит живая музыка дети просыпаются, танцуют/

**Дети.** - Что с нами было? Что произошло?

**Ученица**

Это лень нас посетила

Не поддадимся больше ей.

**Учитель.** – Ребята, а что с Петровым делать будем?

**ДВ.** – Ребята, я больше не буду!

*Все это было, это было,*

*Одни лишь двойки в дневнике*

*Ходил я часто мимо школы*

*С пустым портфелем налегке.*

*Спасите, спасите, спасите-*

*Прошу убедительно вас!*

*Возьмите, возьмите, возьмите*

*Возьмите меня в пятый класс.*

*Я слово честное, исправлюсь,*

*Учить уроки буду все.*

*И обещаю, вам понравлюсь,*

*Меня возьмите вы к себе.*

*Спасите, спасите, спасите-*

*Прошу убедительно вас!*

*Возьмите, возьмите, возьмите*

*Возьмите меня в пятый класс.*

**9:** Но вы только не подумайте, пожалуйста, что мы все время решали задачки и учились грамоте. Веселиться мы тоже умеем. Сколько интересных праздников и конкурсов у нас было. Разрешите предложить вашему вниманию калейдоскоп наших праздников.

**/Показ слайдов праздников Концерт к 8 марта – 4 класс/**

**9:** Вы только что посмотрели фрагменты праздников, а сейчас мы предлагаем вам попурри на тему «Один школьный день»

**Звенит звонок. (из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию)**

*Вдруг как в сказке скрипнула дверь*

*Все мне ясно стало теперь*

*На урок я опять опоздал*

*Не хотел, но снова наврал:*

*Что будильник меня вновь подвел,*

*Лифт застрял и автобус ушел,*

*А потом я так быстро бежал,*

*Но опять на урок опоздал.*

**8:**  И вот наш ученик, наконец, сидит на уроке чтения**.**

 Чтение - прекрасный урок,

 Много полезного в каждом из строк,

 Будь это стих или рассказ,

 Вы учите их, они учат вас.

**«Как львенок и черепаха пели песню»**

***Я***  *на чтении сижу,*

***Долго в книгу я гляжу.***

*Все сижу и гляжу,*

*Смысла в ней не нахожу.*

*Мне бы комикс почитать,*

*Поиграть и помечтать,*

*Ну а здесь все сижу*

*И в учебник все гляжу*

*Вот по книгам давно*

*Сняли лучше бы кино.*

*Я б отличником был*

***Все б по телеку учил*.**

**9:** начинается урок окружающего мира.

 Учили нас любить свой край

 И наблюдать природу.

 Как всех зверей оберегать,

 Беречь и лес, и воду.

 Обо всём мы говорили:

 О грибах и о цветах,

 О берёзке и осине,

 О полях и о лугах.

**На мотив песни Красной Шапочки**

*Если долго-долго-долго*

*Что-нибудь искать в природе,*

*Если долго в ней копаться*

*Среди рек, материков*

*То пожалуй, то конечно,*

*То наверно –верно -верно,*

*То возможно – можно – можно,*

*Можно что-нибудь найти!*

*Припев: А- ах, где вы, горы, вот такой вышины?*

*А- ах, где же вы реки, вот такой ширины?*

*А- ах где найти вас я не знаю,*

*А- ах, да и знать я не желаю,*

*А- ах, и не спрашивай меня!*

**8:** /Звенит звонок/. Но школа — это не только уроки, но и всеми любимые перемены.

Перемена у нас,

Очень рад весь наш класс,

И такой шум стоит,

Что в ушах звенит.

Если в это время к нам

Вдруг зайдет Жан-Клод Ван Дам -

Очень испугается и быстро убежит.

Детское счастье - в школе перемена,

На уши мы встанем, конечно, непременно!

**9:** Начинается урок математики.

 И прекрасна и сильна математики страна-

 Здесь везде кипит работа,

 Все подсчитывают что-то:

 Сколько домнам угля надо,

 А детишкам шоколада,

 Сколько звёзд на небесах

 И веснушек на носах.

 **«Голубой вагон»**

*Медленно минуты уплывают вдаль,*

*Из трубы в трубу вода течет.*

*У меня задача не решается,*

*Ох, уж этот мне водопровод.*

*Медленно-медленно наш урок тянется*

*Двойку поставят, ведь а решенья нет.*

*Каждому- каждому в лучшее верится,*

*Может подскажет мне кто-нибудь ответ.*

**8:** Урок русского языка.

Грамматика, грамматика – наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

Корень – в середине слова, окончание в конце.

Я учу все это снова без улыбки на лице.

Суффиксы мне снятся ночью,

А приставки вводят в дрожь.

Я хочу понять их, очень!

Разве сразу их поймешь!

*«Чунга-чанга»*

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи,

Ну а мне твердят учи, учи.

**Припев:** Надоели мне склоненья

Надоели мне спряженья

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться

Я хочу летать как птица

Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**Мареева:** Сегодня на нашем общем празднике, нам бы хотелось каждого из ребят отметить как-то особенно. Начинаем церемонию награждения лучших из лучших 4 класса. Открывает ее первая номинация:

**/Вручаются медали и памятные призы/**

**10:** Следующая телепередача «Для вас, родители»

1.Солнце радостно нам светит.

Кружат в танце мотыльки.

Нас теперь в начальной школе

Назовут «выпускники».

2.Нас четыре года всех учили.

Отучили наконец.

Мамы нас сюда водили,

А меня водил отец.

 3.В дождь и ледяную стужу,

В будни, даже по субботам,

По сугробам и по лужам

Шли мы с ними на учебу.

4.Телевизор не смотрели.

Даже мультики про Роки.

Над тетрадками сидели,

С нами делали уроки.

1. Вот бы им за это дали,

Чтобы снять их нервный стресс,

Золотые всем медали…

Есть у нас медали?

**ВСЕ: ЕСТЬ!!**

1. Ну, тогда без промедленья

Приступаем к награжденью.

**Учитель:** Действительно, все доброе и хорошее, что есть в нашем классе, в вас, ребята заслуга ваших родителей. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Благодаря их заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят. Вместе в вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное.

**ВСЕ: СПАСИБО!**

1. Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,

Вот они, те, кто помог нам писать и считать…

За терпенье, настойчивость и прилежание

Будем мы вас сейчас награждать!

**Учитель:** Мне доставляло большое удовольствие работать с вами, чувствовать ва­шу заинтересованность в школьных делах, стремление, несмотря на свою занятость, помочь не только в организации досуга детей, но и в ремонте кабинета, в решении других проблем. Я благодарна всем вам. Приступаем к церемонии награждения. «Лучшие мамы и папы –2015 года». Разрешите мне наградить вас благодарственными письмами.

**/Церемония награждения, вручение благодарственных писем/**

**Учитель:** Слово вам, уважаемые родители.

Дорогие ребята!

День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге старшей школы

Мы даем вам всем наказ.

 Много лет еще учиться

 И терпенья не терять,

 Двойку, тройку, единицу

 В свой дневник не допускать.

Не нервируй педагогов,

Ведь учитель- царь и бог.

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь, как ангелок.

 А еще тебе желаем,

 Пятиклассник дорогой,

 Чтоб тебя не посылали

 За родителем домой.

Жмем тебе на счастье руку

Вспоминай свой первый класс.

И учительницу первую

Что воспитывала вас.

**Я:** Итак, мы пролистали страницы нашего семейного альбома, просмотрели все телепередачи и многое вспомнили. Но приходит такой день, когда надо с кем-то расставаться. Подошло и нам время подвести итоги нашего четырехлетнего обучения. Окончен год напряженного труда. Все вы хорошо потрудились, перешли в пятый класс. Сегодня мы подводим итоги нашей работы. Сейчас я вам вручу первый ваш документ – диплом об окончании начальной школы.

**/Вручение дипломов и грамот/**

**11:** Музыкальная пауза.

**Частушки.**

1.Мы частушек много знаем

Знаем целый миллион.

Приходите нас послушать

В нашем классе вам споем

2.Электричество проверить

Я сегодня собралась.

Вилку сунула в розетку

И немного потряслась.

3.Любит Федя поиграть,

Быстро бегать и кричать.

Из него веселье прет

Всем покоя не дает

 4. Как у нашего Кирилла

 Голова из трех частей.

Карбюратор, вентилятор

И коробка скоростей.

5.Коль Витя б не глазел,

В скважину замочную.

То на лбу бы не имел

Шишку крупноблочную.

6.Подружился Владик с Дашей,

Стал ходить за ней, как тень,

Даше оспу прививали

Владик охал целый день.

7.Мы решили пошутить

И уроки не учить

После этой шуточки

В дневниках лишь «уточки».

8.Мы - веселые ребята

Веселее не найдешь

Мы такое можем сбацать,

Что от смеха упадешь.

9.Мы веселые такие

Утром, вечером и днем.

Потому что мы частушки

Развеселые поем.

 **Стихи**

1.Вот и кончился наш год учебный

Не зовите вы нас четвероклашками

Стали туфли малы нам и кеды

И короткими стали рубашки.

2. Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда

В сентябре мы снова встречаемся

Будет средняя школа тогда.

3.С четвертым прощаемся классом.

Лето, лето, мы рады тебе

Отдохни от нас милая школа.

Мы вернемся к тебе в сентябре.

**Учитель:** ВНИМАНИЕ! Наступает самый торжественный момент. Сейчас вы должны дать» Клятву пятиклассника».

«Вступая в ряды учеников средней звена, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь: **(Отвечают только «Клянусь»)**

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.- **Клянусь**
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов С.- **Клянусь**
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам.- **Клянусь**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.- Клянусь
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.- **Клянусь**
6. Быть достойным своих учителей.- **Клянусь**

**ПРИКАЗ**

Я, Магистр Великий Знаний,

Оказать хочу вам честь

Объявить приказ по школе

Девятнадцать – тридцать шесть.

Властью данной мне народом,

Объявляю вам о том,

Что курс начальной школы вами

Успешно завершен.

В средних классах про игрушки

Вам придется позабыть,

Будут новые предметы

Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее.

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учебе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,

Постарайтесь не болеть,

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть

Я, Магистр Великий Знаний,

Объявляю вам приказ:

Четвертый класс, сей нашей школы

Переходит в пятый класс.

**Учитель:** А теперь можете сказать заветную фразу

**ВСЕ: УРА! МЫ – пятиклассники!!!**

**Учитель.** Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть наша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит для вас последний раз в начальной школе.

Право дать последний звонок в начальной школе предоставляется нашей ученице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Ребята, прозвенел последний в начальной школе звонок. Вы переходите в пятый. И я искренне за вас. Молодцы!

**Поздравление первой учительнице:**

Может, просто стало нам привычно,

Но не видеть этого нельзя:

Что у учительницы обычно

Вечером усталые глаза.

Мы-то знаем, что это такое-

Детворы неугомонный рой.

Тут с одним-то не найдешь покоя,

А не то, что с этакой семьей.

Тот смешлив, а этот смотрит косо.

Там драчун уж затевает бой.

А вопросы, тысяча вопросов,

И ответа требует любой.

 Сколько нужно ласки и заботы-

Всем помочь и каждого понять.

Благодарна и трудна работа:

Ежедневно маму заменять.

Не тревожно на работе маме,

Веселы ребячьи голоса

Ведь всегда следят за малышами

Добрые усталые глаза.

Благодарны Вам, конечно, все мы,

Трудно даже слово подобрать,

И сегодня в этот день прощанья

Хочется «спасибо» Вам сказать.

**Песня**

**Учитель:** Большое спасибо за теплые слова. Я еще раз поздравляю вас с окончанием нач.школы. Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. Желаю всего доброго и удачи.

**Учитель:** Каждого нас интересует, что же ждёт впереди. Каждый родитель желает, чтобы судьба его ребёнка сложилась удачно. Вот что говорят звёзды о будущем нашего класса.

**10:** А родителей вместе с нами переведут просто так или их готовность тоже проверять надо.

**11.** Спасибо, что напомнили. Мы сейчас родителям экзамен устроим. **/по билетам/**

***Экзамен для родителей.***

**1.** Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **Портфель.**

**2.** Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. **Дежурный.**

**3.** Самое любимое слово любого ученика**. Каникулы.**

**4.** Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. **Звонок.**

**5.** В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. **Оценка.**

**6.** Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный… Его любит носить учитель…

**Журнал**

**7.** Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа.**

**8.** Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи**. Задача.**

**9.** Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. **Домашние задания.**

**Учитель:** Молодцы наши мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

**До свиданья школа!**

По утрам как на работу
Мы идем в наш светлый класс.
В воскресенье как у взрослых
Выходной у всех ребят.
Всю неделю мы читаем
Занимаемся, поем.
Жаль, но скоро, очень скоро
В пятый класс мы перейдём.

Припев: До свиданья, до свиданья светлый класс,
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.
До свиданья, до свиданья светлый класс,
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.

Чтоб за нас вам не стыдиться,
Обещаем вам, друзья,
На отлично все учиться
Будем мы везде всегда.
Жаль нам с вами расставаться,
Но, увы, пришла пора,
Надо с детством попрощаться,
Детства кончилась игра.

*В зал летят шары, дети запускают в небо.*