Муниципальное образовательное учреждение

Толбухинская средняя общеобразовательная школа

Исследовательская работа

обучающихся 2 класса

 Тема:

# «Зимующие птицы нашего села»

Руководитель:

 учитель начальных классов

 Алиева О. А.

 Толбухино 2012

 Введение

Цель работы:

Изучение образа жизни птиц, которые остаются зимовать в селе Толбухино

Задачи:

1. Провести наблюдение за птицами, которые остаются зимовать в нашем селе

2. Изучить дополнительную литературу с целью получения информации о зимующих птицах .

3. Сделать анализ и обобщить результат

**Проблемный вопрос:** Почему не все птицы улетают в тёплые края?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тема | Зимующие птицы нашего села |
| 2. | Тип проекта | Информационно - исследовательский |
|  | Характеристика (вид) | долгосрочный |
| 3. | Сроки работы  | ноябрь - март |
| 4. | Цель работы | Изучение образа жизни птиц, которые остаются зимовать в селе Толбухино |
| 5. | Задачи | 1. Провести наблюдение за птицами, которые остаются зимовать в нашем селе2. Изучить дополнительную литературу с целью получения информации о зимующих птицах, чем они питаются3. Сделать анализ и обобщить результат |
| 6. | Объект исследования | Зимующие птицы нашего посёлка |
| 7.  | Участники проекта  | Обучающиеся 2 класса  |
| 8. | Краткое содержание | Наблюдение за птицами, которые остаются зимовать в нашем селе. Организация подкормки птиц. Вывод. |
| 9. | Используемые средства |  1.Наблюдение за птицами нашего села в разные времена года2. Практическая деятельность: изготовление кормушек3. Организация наблюдения за птицами, прилетающими к кормушке |
| 10. | Проведенное исследование в рамках проекта | Почему не все птицы улетают в тёплые края? |
| 11. | Форма представления | Презентация, буклет |
| 12. | Распределение обязанностей между участниками проекта | 1 группа: Пронаблюдать, какие птицы остаются зимовать в нашем селе.2 группа: Изготовление, развешивание кормушек3 группа: Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке, организация подкормки |
| 13.  | Практическая значимость проекта | Помочь птицам нашего села пережить долгую, суровую зиму |
| 14. | Результативность проекта | Положительные моменты: 1. Привитие любви к «братьям нашим меньшим», птицам2.Обучающиеся смогли организовать подкормку птиц в течение всей долгой, суровой зимы. 3. Формирование коллектива, чувства «локтя», дружбы среди обучающихся класса |
| 15. | Пожелания и предложения участников проекта | Необходимо, чтобы подкормка птиц в течение зимы проводилась не только на кормушках возле школы, но и возле домов обучающихся школы |

Введение

1. Разрешите представиться. Мы ученики 2 класса Толбухинской средней школы. Наша школа находится в замечательном старинном селе. Раньше село называлось Давыдково

 2. В настоящее время село названо по имени Маршала Советского Союза Фёдора Ивановича Толбухина, нашего земляка, и называется Толбухино.

3. Наше село красиво во все времена года: зимой, весной, летом и осенью. Село расположено на берегу красивейшего озера Тарасово.

4. Весной и летом в селе много птиц. Слышны голоса соловьёв, скворцов, ласточек, кукушек и других.

5. С наступлением осени мы заметили, что эти птицы исчезли.

**Основная часть**

 Нам захотелось выяснить: «Почему не все птицы с наступлением холодов улетают в теплые края?»

Мы выдвинули следующую гипотезу:

1.Зимующие птицы сумели приспособиться к разным условиям жизни.

 **Слайд** .(фото с кормушкой, где ребята сыплют корм)

1. Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.(кормушка)

 На сосне, напротив окон нашего класса, развесили кормушки(их смастерили наши папы, а мы им помогали), заготовили корм и стали наблюдать за птицами.

**Слайд .**

2. Кто же прилетел первым?

Окраской – сероватая

Повадкой – вороватая

Крикунья хрипловатая –

Известная персона.

Кто она?

 (ворона)

**Ворона.** Шумными стаями собираются эти птицы везде, где живет человек. Не пропускают ничего, что может схватить их крупный, крепкий клюв. Пользуются свалками, отбросами, которые есть возле жилья человека. К нашей кормушке вороны прилетали первыми и отгоняли других птиц, пока не наедятся досыта сами.

**Слайд .**

3. В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же птица.

 (воробей)

**Воробей.**

Воробьи, воробушки,

Серенькие перышки!

Клюйте, клюйте крошки,

У меня с ладошки!

Эти шустрые птицы живут возле людей. Они всеядны: питаются насекомыми, семенами растений. В старину люди прогоняли воробьев с посевов и кричали: «Вора бей!» Так и зовут их с тех пор. Мы заметили, что воробушки на кормушку садились редко, боялись ворон. Клевали они то, что падало на землю с кормушки.

**Слайд .**

4. Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черная шапочка

И полоска шарфика.

 (синица)

**Синица.** Назвали этих неутомимых птичек за нехитрую песенку: «синь – синь». Весной и летом синички без устали перепархивают с ветки на ветку, склёвывая мушек и жучков. Зимой птички переселяются поближе к домам людей и клюют все, что под клюв попадется: зерно, крупу, крошки хлеба, кусочки сала. Синички прилетали к кормушке, если не было других птиц.

Спозаранок скачут птицы

По заснеженным ветвям-

Желтогрудые синицы

Прилетают в гости к нам.

Ни комарика, ни мушки,

Всюду только снег да снег.

Хорошо, что им кормушки

Сделал добрый человек.

**Слайд .** **Сойка**. Этих красивых птиц мы ждали с нетерпением. Обычно прилетала одна, самая смелая, затем громким криком сообщала подружкам, что завтрак готов, и слеталось 5 – 6 соек. Они разгоняли всех птиц и жадно ели все, что было на кормушке. Сойки птицы всеядные. Питаются насекомыми, ягодами, желудями, а в холодную зиму прилетают поближе к людям, надеясь чем – либо поживиться.

Любимое лакомство соек – желуди. Птица набирает в рот до семи желудей и относит их в тайник на расстояние до 300 метров от дуба.. За два месяца сойка устраивает до 2500 кладовых. О некоторых тайниках она забывает и на их месте из желудей вырастают маленькие дубочки.

**Слайд**

Кто в беретке ярко – красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

 (дятел)

**Дятел.** Дятел – зимующая птица, но наша кормушка его не интересовала. Прилетел он два раза и долбил без устали сосну. Мы решили, что он пытался достать жука, который портил дерево. Зимой дятлы питаются семенами ели и сосны.

**Слайд**

В саду, гле пели зяблики,

Сегодня посмотри, как розовые яблоки,

на ветках (снегири)

 Яркие, красногрудые снегири прилетают к нам с первым снегом, поэтому их и назвали – снегири. Снегири – кочующие птицы, они прилетают в наши края с севера. Кормятся плодами рябины, семенами ясеня, клена, различных кустарников.

**Слайд**

Носит черный он жилет

И у крыльев черный цвет

В поле кружит сорок пар

И кричат они : «Карр, Каррр!»

 (грач)

**Грачи.** «Увидел грача – весну встречай». Так говорят об этих перелетных птицах. Прилетают они к нам, когда еще кругом лежит снег, обычно в середине марта. Грач – птица насекомоядная, а в марте насекомых еще нет Грачи важно вышагивают по дорогам в поисках пищи. Не гнушаются заглянуть в мусорный бак. На нашей кормушке они были частыми гостями.

**Слайд**

**Вывод.**

**1.**Зимовать в наших краях остаются те птицы, которые могут прокормить себя зимой. Эти птицы всеядны.

2.Насекомоядные птицы улетают в теплые края, так как насекомых зимой нет.

 3..Зимой птицам голодно, корма очень мало. Мы можем помочь пережить долгую, суровую зиму – развесить кормушки и подкармливать птиц.

 4. Семена для подкормки птиц можно собирать летом. Это могут быть семена подсолнечника, арбуза., тыквы, дыни.

 5.. Весной птицы смогут принести огромную пользу, уничтожая насекомых – вредителей **полей** и огородов, радуя нас своим пением.

Литература

Алексин А. Что такое. Кто такой. Москва: Педагогика, 1990

Атлас животных. Москва: ООО «Издательство Астрель», 2002. Засоркина Н. Метод проектов в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2009.

Пинчук Т. Зимующие птицы нашего села. Начальная школа №11, Москва, 2009.

Плешаков А.От земли до неба. Атлас определитель. Москва: Просвещение, 2004.

Плешаков А. Зеленые страницы. Москва: Просвещение, 1996.

Сизова Р. Учусь создавать проект. Методическое пособие для 2 класса.

Москва: Издательство РОСТ, 2011

**Слайд** .(фото с кормушкой, где ребята сыплют корм)

1. Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.(кормушка)

 На сосне, напротив окон нашего класса, развесили кормушки(их смастерили наши папы, а мы им помогали), заготовили корм и стали наблюдать за птицами.

**Слайд .**

2. Кто же прилетел первым?

Окраской – сероватая

Повадкой – вороватая

Крикунья хрипловатая –

Известная персона.

Кто она?

 (ворона)

**Ворона.** Шумными стаями собираются эти птицы везде, где живет человек. Не пропускают ничего, что может схватить их крупный, крепкий клюв. Пользуются свалками, отбросами, которые есть возле жилья человека. К нашей кормушке вороны прилетали первыми и отгоняли других птиц, пока не наедятся досыта сами.

**Слайд .**

3. В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орел, а все же птица.

 (воробей)

**Воробей.**

Воробьи, воробушки,

Серенькие перышки!

Клюйте, клюйте крошки,

У меня с ладошки!

Эти шустрые птицы живут возле людей. Они всеядны: питаются насекомыми, семенами растений. В старину люди прогоняли воробьев с посевов и кричали: «Вора бей!» Так и зовут их с тех пор. Мы заметили, что воробушки на кормушку садились редко, боялись ворон. Клевали они то, что падало на землю с кормушки.

**Слайд .**

4. Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черная шапочка

И полоска шарфика.

 (синица)

**Синица.** Назвали этих неутомимых птичек за нехитрую песенку: «синь – синь». Весной и летом синички без устали перепархивают с ветки на ветку, склёвывая мушек и жучков. Зимой птички переселяются поближе к домам людей и клюют все, что под клюв попадется: зерно, крупу, крошки хлеба, кусочки сала. Синички прилетали к кормушке, если не было других птиц.

Спозаранок скачут птицы

По заснеженным ветвям-

Желтогрудые синицы

Прилетают в гости к нам.

Ни комарика, ни мушки,

Всюду только снег да снег.

Хорошо, что им кормушки

Сделал добрый человек.

**Слайд 5.** **Сойка**. Этих красивых птиц мы ждали с нетерпением. Обычно прилетала одна, самая смелая, затем громким криком сообщала подружкам, что завтрак готов, и слеталось 5 – 6 соек. Они разгоняли всех птиц и жадно ели все, что было на кормушке. Сойки птицы всеядные. Питаются насекомыми, ягодами, желудями, а в холодную зиму прилетают поближе к людям, надеясь чем – либо поживиться.

Любимое лакомство соек – желуди. Птица набирает в рот до семи желудей и относит их в тайник на расстояние до 300 метров от дуба.. За два месяца сойка устраивает до 2500 кладовых. О некоторых тайниках она забывает и на их месте из желудей вырастают маленькие дубочки.

**Слайд**

Кто в беретке ярко – красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

 (дятел)

**Дятел.** Дятел – зимующая птица, но наша кормушка его не интересовала. Прилетел он два раза и долбил без устали сосну. Мы решили, что он пытался достать жука, который портил дерево. Зимой дятлы питаются семенами ели и сосны.

**Слайд**

В саду, гле пели зяблики,

Сегодня посмотри, как розовые яблоки,

на ветках (снегири)

 Яркие, красногрудые снегири прилетают к нам с первым снегом, поэтому их и назвали – снегири. Снегири – кочующие птицы, они прилетают в наши края с севера. Кормятся плодами рябины, семенами ясеня, клена, различных кустарников.

**Слайд**

Носит черный он жилет

И у крыльев черный цвет

В поле кружит сорок пар

И кричат они : «Карр, Каррр!»

 (грач)

**Грачи.** «Увидел грача – весну встречай». Так говорят об этих перелетных птицах. Прилетают они к нам, когда еще кругом лежит снег, обычно в середине марта. Грач – птица насекомоядная, а в марте насекомых еще нет Грачи важно вышагивают по дорогам в поисках пищи. Не гнушаются заглянуть в мусорный бак. На нашей кормушке они были частыми гостями.

**Слайд Вывод.**

**1.**Зимовать в наших краях остаются те птицы, которые могут прокормить себя зимой. Эти птицы всеядны.

2.Насекомоядные птицы улетают в теплые края, так как насекомых зимой нет.

 3..Зимой птицам голодно, корма очень мало. Мы можем помочь пережить долгую, суровую зиму – развесить кормушки и подкармливать птиц.

 4. Семена для подкормки птиц можно собирать летом. Это могут быть семена подсолнечника, арбуза., тыквы, дыни.

 5.. Весной птицы смогут принести огромную пользу, уничтожая насекомых – вредителей **полей** и огородов, радуя нас своим пением.

**Слайд** (фото класса возле кормушки)

Покормите птиц зимой –

Пусть со всех концов

К вам слетятся,

Как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма -

Горсть зерна нужна,

Гость зерна и не страшна

Будет им зима