**Игра «Поиск клада».**

*Составлена учителем математики Войцеховской Ольгой Николаевной и учителем физики Войцеховским Олегом Виленовичем.*

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

 Перед проведением игры необходимо измерить параметры зала и нарисовать схему, на которой указать: начальное место положения команд, место заложения клада и маршрут каждой команды к кладу. Только потом составить задания для команд.

 Это командная игра для 6-х классов. В игре принимают участие 5 команд по 5 человек.

 Командам раздаются маршрутные листы с указаниями заданий. Прежде, чем выполнить перемещение, команда должна решить задачу по математике или физике (в параллели 6-х классов преподавание физики велось с 6-го класса), ответ которых указывает, какое расстояние они должны пройти в том или ином направлении. Один из членов команды – «штурман», он отображает маршрут на отдельном листе (плане). Верное выполнение заданий приведет команду к кладу.

 Команды обеспечиваются листами бумаги и метровой линейкой. Место старта всех команд расположено вдоль одной прямой (вдоль стены) на расстоянии 2 м друг от друга в соответствии с номером команды и все лицом в одном направлении (к залу).

 Задания у каждой команды несколько разные, но однотипные и все приводят к одному месту клада.

 Примерные виды маршрутного листа:

**Маршрутный лист №1.**

1. Идите прямо на (3 $\frac{5}{18}$+2$\frac{1}{6}$+4$\frac{5}{9}$) метров.
2. Поверните налево и идите со скоростью 0,5 м/с в течение 4с.
3. Поверните налево и пройдите 4 м.
4. Поверните налево, а расстояние в метрах узнаете, решив задачу: «Книга стоит 1,5 рубля и еще полстоимости книги. Сколько стоит книга?»
5. Поверните налево и идите со скоростью 72 км/ч в течении 0,5с.
6. Поверните налево и пройдите (5+8)\*3-48:2 метров.
7. Поверните налево, а расстояние в метрах узнаете, вычислив площадь прямоугольника длиной 2м и шириной 50см.
8. Поверните налево и идите со скоростью 3,5м/с в течение 1/30 мин.
9. Поверните направо и идите х метров, где х найдете, решив уравнение: 2х+5=29.
10. Поверните направо и пройдите 4$\frac{1}{2}\*\frac{4}{5}\*\frac{5}{6}$ метров.
11. Поверните направо и пройдите задуманное мною число метров: «Я задумала такое число, что если к нему прибавить это же число и еще прибавить число 3, то получиться 33. Какое число я задумала?».

**Маршрутный лист №2.**

1. Идите прямо на (3 $\frac{2}{3}$+2$\frac{2}{5}$-$4\frac{1}{15}$) метров.
2. Поверните налево и идите со скоростью 2 м/с в течение 6с.
3. Поверните направо и пройдите 2 м.
4. Поверните направо, а расстояние в метрах узнаете, решив задачу: «Книга стоит 6 рублей и еще полстоимости книги. Сколько стоит книга?»
5. Поверните назад и идите со скоростью 36 км/ч в течение 0,2с.
6. Поверните направо и пройдите (7+5)\*4-120:3 метров.
7. Поверните направо, а расстояние в метрах узнаете, вычислив площадь прямоугольника длиной 5м и шириной 60см.
8. Поверните налево и идите со скоростью 0,5м/с в течении 1/15 мин.
9. Поверните налево и идите х метров, где х найдете, решив уравнение: 2х+5=15.
10. Поверните направо и пройдите 4 $\frac{1}{2}\*1\frac{3}{5}\*\frac{5}{9}$ метров.
11. Поверните налево и пройдите задуманное мною число метров: «Я задумала такое число, что если к нему прибавить это же число и еще прибавить число 3, то получиться 11. Какое число я задумала?».

**Маршрутный лист №3.**

1. Идите прямо на (3 $\frac{2}{3}$+2$\frac{2}{5}$-$5\frac{1}{15}$) метров.
2. Поверните направо и идите со скоростью 2,5 м/с в течение 2с.
3. Поверните налево и пройдите 17 м.
4. Поверните налево, а расстояние в метрах узнаете, решив задачу: «Книга стоит 1,5 рубля и еще полстоимости книги. Сколько стоит книга?»
5. Поверните налево и идите со скоростью 216 км/ч в течении 0,1с.
6. Поверните направо и пройдите (1,2+3)\*3-70:2 метров.
7. Поверните налево, а расстояние в метрах узнаете, вычислив площадь прямоугольника длиной 10м и шириной 90см.
8. Поверните назад и идите со скоростью 22м/с в течении 1/120 мин.
9. Поверните влево и идите х метров, где х найдете, решив уравнение: 2х+5=9.
10. Поверните направо и пройдите $4\frac{1}{2}\*1\frac{3}{5}\*\frac{5}{9}$ метров.
11. Поверните направо и пройдите задуманное мною число метров: «Я задумала такое число, что если к нему прибавить это же число и еще прибавить число 3, то получиться 11. Какое число я задумала?»

.

**Маршрутный лист №4.**

1. Идите налево на (3 $\frac{5}{18}$+2$\frac{1}{6}$+$4\frac{5}{9}$) метров.
2. Поверните направо и идите со скоростью 2м/с в течение 2,5с.
3. Поверните налево и пройдите 2 м.
4. Идите прямо, а расстояние в метрах узнаете, решив задачу: «Книга стоит 4 рубля и еще полстоимости книги. Сколько стоит книгаЮ»
5. Поверните налево и идите со скоростью 1,8 км/ч в течении 8с.
6. Поверните налево и пройдите (8+3)\*3-120:4 метров.
7. Поверните налево, а расстояние в метрах узнаете, вычислив площадь прямоугольника длиной 12м и шириной 50см.
8. Поверните налево и идите со скоростью 8 м/с в течении 1/60 мин.
9. Поверните налево и идите х метров, где х найдете, решив уравнение: 2х+5=19.
10. Поверните налево и пройдите $4\frac{1}{2}\*\frac{4}{5}\*1\frac{1}{2}$ метров.
11. Поверните направо и пройдите задуманное мною число метров: «Я задумала такое число, что если к нему прибавить это же число и еще прибавить число 3, то получиться 19. Какое число я задумала?»

.

**Маршрутный лист №5.**

1. Идите прямо на (3 $\frac{2}{3}$+2$\frac{2}{5}$-$4\frac{1}{15}$) метров.
2. Поверните направо и идите со скоростью 0,5 м/с в течение 6с.
3. Поверните направо и пройдите 7 м.
4. Поверните налево, а расстояние в метрах узнаете, решив задачу: «Книга стоит 1 рубль и еще полстоимости книги. Сколько стоит книга?»
5. Поверните направо и идите со скоростью 10,8 км/ч в течении 1с.
6. Поверните налево и пройдите (2+6)\*5-74:2 метров.
7. Поверните налево, а расстояние в метрах узнаете, вычислив площадь прямоугольника длиной 20м и шириной 50см.
8. Поверните налево и идите со скоростью 1/3 м/с в течении 1/5 мин.
9. Поверните направо и идите х метров, где х найдете, решив уравнение: 2х+5=11.
10. Поверните налево и пройдите $\frac{1}{2}\*\frac{4}{5}\*\frac{5}{6}$ метров.
11. Идите прямо и пройдите задуманное мною число метров: «Я задумала такое число, что если к нему прибавить это же число и еще прибавить число 3, то получиться 13. Какое число я задумала?».