Урок анатомии

**Внутренняя среда. Значение крови и ее состав.**

**Задачи урока:**

1.Показать, что внутренняя среда организма, состоящая из крови, тканевой

жидкости и лимфы, представляет собой единую систему

2.Сформировать первоначальное понятие о составе крови

**Средства обучения:** таблицы, микропрепараты крови человека и

крови лягушки, микроскоп

Ход урока

**1.Актуализация знаний** о значении крови и кровообращения в жизни животных

**2.Изучение нового материала.** Составление краткого схематичного конспекта

А) Объяснение материала о внутренней среде организма и составление **схемы**

**Внутренняя среда организма**

**Кровь Тканевая жидкость лимфа**

**Гомеостаз** – постоянств состава внутренней среды

**Б)** Изучение состава крови с и пользованием **презентации**

**Кровь**

**Плазма - 60% Форменные элементы – 40%**

**Эритроциты лейкоциты кровяные пластинки (тромбоциты)**

**В)** Значение крови, ее функции: транспортная, защитная, гуморальная

Сообщение Работы И.И. Мечникова об особенностях строения фагоцитов

и фагоцитозе

**3. Лабораторная работа**

**Сравнение крови человека с кровью лягушки**

Рассмотреть микропрепараты, зарисовать эритроциты, ответить на вопрос.

Чем эритроцит человека отличается от эритроцита лягушки?

**4. Домашняя работа** Записать в словарик значение новых терминов и понятий.

Подготовить сообщения о работах Л.Пастера; Э.Дженнера