

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением
отдельных предметов №10»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №10»

_____ Ф. Ю. Краснов

Приказ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Алгебра 7 с углубленным изучением».

Составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по алгебре Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г. Программа «Алгебра» для классов с углублённым изучением предметов. 7-11 классы Алгебра. 7-9 классы/авт.-сост. И.Е. Феоктистов. - М.: Просвещение, 2011

РАСМОТРЕНО

Председатель МС

Протокол заседания методического совета от

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ С. Ю. Матвиив

«» августа 2015 г.

Разработчики программы:

1. Закирзянова Фатима Рахимзяновна - учитель математики, высшая квалификационная категория

Срок реализации 1 года

Нефтеюганск
2015

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897 (18.2.2.) (5-7 классы, кроме 7Е)
- Примерными программами по алгебре Макарычев Ю.Н., Миндюк Н. Г. Программа «Алгебра» для классов с углублённым изучением предметов. 7-11 классы Алгебра. 7-9 классы/авт.-сост. И.Е. Феоктистов. - М.: Просвещение, 2011
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И
- Феоктистов И.Е. Алгебра. 7 класс: учебник для школ и классов с углубленным изучением математики. - М.: ОАО Издательство «Просвещение», 2013
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Устава образовательного учреждения, утвержденным распоряжением администрации города Нефтеюганска от 30.11.2012 №761-р «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов №10» на 2014-2015 учебный год.
- Положение «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10» от 30.08.2013г № 612

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «алгебра» разработана для учащихся 7 класса с углубленным изучением математики. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС на основе Программы для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра. 7 – 9 классы / авт.-сост. И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010.

Цели и задачи.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы (лично ориентированные; культурно - ориентированные; деятельностно - ориентированные и т.д.) вариативного развивающего образования, и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

Культурно - ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

Деятельностно - ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Программа задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Она так же является логическим продолжением курса математики начальной школы (принцип преемственности). В основе курса лежит авторская идея А.Г.Мордковича; программа позволяет обеспечивать формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников;

программа позволяет обеспечивать достижение целей в направлении личностного развития, в метапредметном направлении и предметном направлении.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1. в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В Учебное издание **примерной (типовой) и авторской учебной программы:** Программа. Планирование учебного материала. Алгебра. 7 – 9 классы / авт.-сост. И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2010., на основе которой создана Рабочая программа, **внесены изменения, обусловленные тем, что:**

- 1) Рабочая программа рассчитана на изучение материала курса алгебры только 7-го класса;
- 2) 5 часов резерва добавлены на итоговое повторение материала 7 класса.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

Перечень учебно-методических средств обучения:

**Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И,
Феоктистов И.Е. Алгебра. 7 класс: учебник для школ и классов с углубленным
изучением математики. - М.: ОАО Издательство «Просвещение», 2013 № 1.2.3.2.6.1.
приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253**

Рабочая программа рассчитана 175 учебных часов, в т.ч. 10 часов для проведения контрольных работ, согласно инструктивно - методическому письму «О преподавании математики в 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» (БРИПКИППС Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области).

Формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков составлены в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 7-х классов в соответствии с соответствующими Положениями в образовательном учреждении.

**Требования к уровню подготовленности учащихся
В результате изучения курса алгебры 7 класса учащиеся должны:**

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры алгебраических доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- примеры статистических закономерностей и выводов;

Арифметика

уметь

- выполнять арифметические действия с рациональными числами; находить значение степеней с натуральным показателем

Содержание учебного курса

Арифметика

Натуральные числа. Степень с натуральным и нулевым показателем. Некоторые свойства множества натуральных чисел. Условие разрешимости уравнения вида $a + x = b$ во множестве натуральных чисел.

Целые числа. Некоторые свойства множества целых чисел. Условие разрешимости уравнения вида $a x = b$ во множестве целых чисел.

Рациональные числа. Некоторые свойства множества рациональных чисел. Выполнимость арифметических операций во множестве рациональных чисел и свойства этих операций.

Этапы развития представлений о числе.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

Алгебра

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных, входящих в алгебраическое выражение. Подстановка выражений вместо переменных. Равенство буквенных выражений. Тождество, доказательство тождеств. Преобразования выражений.

Свойства степеней с целым неотрицательным показателем. Одночлены. Степень одночлена. Многочлены. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, квадрат суммы нескольких слагаемых. Формулы разности квадратов, формулы суммы и разности кубов. Формулы разности n -ых степеней, формула суммы n -ых степеней для нечетного n . Разложение многочлена на множители. Многочлены с одной переменной. Квадратный трехчлен. Выделение полного квадрата в квадратном трехчлене. Степень многочлена. Симметрические многочлены.

Целые выражения и их преобразования.

Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Линейное уравнение. Неполное квадратное уравнение. Решение приведенных квадратных уравнений. Разложением на множители.

Уравнения с двумя переменными; решения уравнения с двумя переменными. Система уравнений; решение системы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и алгебраическим сложением.

Уравнение с несколькими переменными. Решение линейных уравнений в целых числах. Простейшие уравнения с параметром.

Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической и обратно. Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые функции. Понятие функции как соответствия между элементами множеств. Область определения функции. Способы задания функции. График функции. Чтение графиков функций.

Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость, ее график. Линейная функция, ее график, геометрический смысл коэффициентов. Функция $y=x^2$, ее график, парабола. Степенные функции с натуральным показателем, их графики. График функции $y=1/x$. Кусочно-заданные функции. Использование графиков функций для решения уравнений и систем.

Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы.

Координаты. Изображение чисел точками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа.

Декартовы координаты на плоскости; координаты точки. Уравнение прямой, условие параллельности прямых.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и их систем.

Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей.

Множества и комбинаторика. Множество. Элемент множества, подмножество. Конечные и бесконечные множества. Диаграмма Венна-Эйлера. Основные числовые множества (множество натуральных чисел, множество целых чисел, множество рациональных чисел)

Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Средние результаты измерений и статистических исследований: среднее арифметическое, мода, медиана. Аппроксимирующая прямая.

Формы и средства контроля.

Для проведения контрольных работ: Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009

Для проведения самостоятельных работ: Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009

Для проведения тестов: Феоктистов И. Е. Алгебра. 7класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации/ И. Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2009

Методическое обеспечение

УМК	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Информационное обеспечение, ЦОР, Интернет-ресурсы
<p>Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, И. Е. Феоктистов - Алгебра: учебник для 7 класса с углубленным изучением математики, М.: Мнемозина, 2013</p>	<p>Феоктистов И.Е.. Алгебра. 7 класс. Дидактический материал. Методические материалы. М.: Мнемозина, 2013</p>	<p>Феоктистов И.Е.. Алгебра. 7 класс. Дидактический материал. Методические материалы. М.: Мнемозина, 2013</p>	<p>Феоктистов И.Е.. Алгебра. 7 класс. Дидактический материал. Методические материалы. М.: Мнемозина, 2013</p>	<p>CD – диск « Функции и графики в 7 – 9 классах.»</p>
		<p>Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса, - М.: Илекса, 2013.</p>		<p>презентации к урокам</p>

Количество уроков с использованием ИКТ (по четвертям).

Период	Количество	Примечание (техническая поддержка, программное оборудование)
1 четверть	14	Документ-камера, презентации к урокам CD – диск « Функции и графики в 7 – 9 классах.»
2 четверть	12	Документ-камера, презентации к урокам CD – диск « Функции и графики в 7 – 9 классах.»
3 четверть	18	Документ-камера, презентации к урокам CD – диск « Функции и графики в 7 – 9 классах.»
4 четверть	10	Документ-камера, презентации к урокам CD – диск « Функции и графики в 7 – 9 классах.»
Год	54	

Планирование контроля.

Период	Раздел или тема	Количество		
		Контрольные работы	Проверочные работы или тестовые работы	Творческие работы
1 четверть	Выражение и множество его значений Одночлены	2	8	
2 четверть	Многочлены Уравнения	2	7	
3 четверть	Разложение многочлена на множители Формулы сокращённого умножения	2	9	
4 четверть	Функции. Системы линейных уравнений Итоговая работа	3	4	
Год		9	28	

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №10»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МС

Директор МБОУ «СОШ №10»

Заместитель директора по УВР

_____ Ф. Ю. Краснов

Протокол заседания методического совета
от №1

Приказ от

_____ С.Ю. Матвиив

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по алгебре с углубленным изучением

Класс 7М

Учитель Закирзянова Фатима Рахимзяновна - высшая квалификационная категория

Количество часов: в неделю 5 часов; всего 175 часов

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике утвержденной приказом от №1

2015/2016 учебный год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов		Дата	Элементы содержания	Планируемые предметные результаты	Примечания
Повторение материала 5-6 класса (6 часов)							
1	Повторение. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями	1	УПЗНУ	1.09			
2	Повторение. Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями	1	УПЗНУ	1.09			
3	Повторение. Проценты. Решение задач на проценты	1	УПЗНУ	3.09			
4	Повторение. Числовая прямая и координатная плоскость	1	УПЗНУ	3.09			
5	Повторение. Модуль числа. Геометрический смысл модуля.	1	УПЗНУ	6.09			
6	<i>Самостоятельная работа по теме «Повторение»</i>	1	УПКЗНУ	8.09			
Глава 1. Выражение и множество его значений (15 часов)							
7,8	Множество. Элемент множества	2	УУНЗ, УУНУ	8.09 10.09	Числовые выражения и выражения с переменными. Числовое значение буквенного выражения. Равенство	Уметь составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач,	
9,1	Подмножество	2	УУНЗ, УУНУ	10.09 13.09			
11	<i>Самостоятельная работа по теме «Множества»</i>	1	УПЗНУ	15.09			

12, 13	Числовые выражения	2	УУНЗ, УУНУ	15.09 17.09	буквенных выражений. Тожество, доказательство тождеств. Простейшие преобразования выражений с переменными. Среднее арифметическое, размах и мода. Медиана как статистическая характеристика.	осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выразить из формул одну переменную через остальные.
14, 15	Выражения с переменными	2	УУНЗ, УУНУ	17.09 20.09		
16, 17	Статистические характеристики (размах, медиана, мода)	2	УУНЗ, УУНУ	22.09 22.09		
18	<i>Самостоятельная работа по теме "Числовые выражения и выражения с переменными"</i>	1	УПЗНУ	24.09		
19, 20	Решение дополнительных упражнений к главе 1.	2	УОСЗ	24.09 27.09		
21	Контрольная работа № 1 по теме "Выражение и множество его значений"	1	УПКЗН У	29.09		

Глава 2. Одночлены (17)

22 - 24	Степень с натуральным показателем	3	УУНЗ, УУНУ	29.09 1.10 1.10	Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен.	Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем
25, 26	Умножение и деление степеней	2	УУНЗ, УУНУ	4.10 6.10		
27	<i>Самостоятельная работа по теме "Степень с натуральным показателем"</i>	1	УПЗНУ	6.10		
28 - 30	Одночлен. Умножение одночленов.	3	УУНЗ, УУНУ	8.10 8.10 11.10		

31 - 33	Возведение одночлена в степень	3	УУНЗ, УУНУ	13.10 13.10 15.10		
34	Тождества	1	УУНЗ	15.10		
35	<i>Самостоятельная работа по теме «Одночлен и его стандартный вид»</i>	1	УПЗНУ	18.10		
36, 37	Решение дополнительных упражнений к главе 2.	2	УУНЗ, УУНУ	20.10 20.10		
38	Контрольная работа №2 по теме «Одночлены»	1	УПКЗН У	22.10		
Глава 3. Многочлены (19 часов)						
39, 40	Многочлен. Вычисление значений многочленов.	2	УУНЗ, УУНУ	22.10 25.10	Многочлен. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов.	Уметь выполнять основные действия со степенями с натуральным показателем, с многочленами; выполнять тождественные преобразования целых выражений.
41, 42	Стандартный вид многочлена	2	УУНЗ, УУНУ	27.10 27.10		
43	<i>Самостоятельная работа по теме «Многочлен и его стандартный вид»</i>	1	УПЗНУ	29.10		
44 - 45	Сложение и вычитание многочленов	2	УУНЗ, УУНУ	29.10 1.11		
46	<i>Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многочленов»</i>	1	УПЗНУ	10.11		
47, 48	Умножение одночлена на многочлен	2	УУНЗ, УУНУ	10.11 12.11		
49	<i>Самостоятельная работа по теме «Умножение одночлена на многочлен»</i>	1	УПЗНУ	12.11		
50 - 53	Умножение многочлена на многочлен	4	УУНЗ, УУНУ	15.11 17.11 17.11 19.11		

54	Самостоятельная работа по теме "Умножение многочлена на многочлен"	1	УПЗНУ	19.11			
55 - 56	Решение дополнительных упражнений к главе 3.	2	УОСЗ	22.11 24.11			
57	Контрольная работа №3 по теме «Многочлены»	1	УПКЗН У	24.11			
Глава 4. Уравнения (18 часов)							
58, 59	Уравнение и его корни	2	УУНЗ, УУНУ	26.11 26.11	Уравнение с одним неизвестным и его корень. Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений.	Уметь • решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним • решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;	
60, 61	Линейное уравнение с одной переменной	2	УУНЗ, УУНУ	29.11 1.12			
62	Самостоятельная работа по теме «Уравнение с одной переменной»	1	УПЗНУ	1.12			
63 - 66	Решение уравнений, сводящихся к линейным	4	УУНЗ, УУНУ	3.12 3.12 6.12 8.12			
67	Самостоятельная работа по теме «Решение уравнений, сводящихся к линейным»	1	УПЗНУ	8.12			
68 - 71	Решение задач с помощью уравнений	4	УУНЗ, УУНУ	10.12 10.12 13.12 15.12			
72	Самостоятельная работа по теме «Решение задач с помощью уравнений»	1	УПЗНУ	15.12			
73 - 74	Решение дополнительных упражнений к главе 4.	2	УОСЗ	17.12 17.12			

75	Контрольная работа №4 по теме "Решение уравнений и задач"	1	УПКЗН У	20.12		
Глава 5. Разложение многочленов на множители (13 часов)						
76, 77	Вынесение общего множителя за скобки	2	УУНЗ, УУНУ	22.12 22.12	Разложение многочлена на множители: вынесением общего множителя за скобки, способом группировки.	Уметь выполнять разложение многочленов на множители.
78, 79	Способ группировки	2	УУНЗ, УУНУ	24.12 24.12		
80	<i>Самостоятельная работа по теме «Способы разложения многочлена на множители»</i>	1	УПЗНУ	27.12		
81, 82	Вычисления. Доказательство тождеств	2	УУНЗ, УУНУ			
83, 84	Решение уравнений с помощью разложения на множители	2	УУНЗ, УУНУ			
85	<i>Самостоятельная работа по теме «Применение разложения на множители»</i>	1	УПЗНУ			
86, 87	Решение дополнительных упражнений к главе 5.	2	УОСЗ			
88	Контрольная работа №5 по теме «Разложение многочлена на множители»	1	УПКЗН У			
Глава 6. Формулы сокращённого умножения (29 часов)						
89 - 91	Умножение разности двух выражений на их сумму	3	УУНЗ, УУНУ		Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы, квадрат разности, куб суммы и куб разности. Формула разности	Уметь применять формулы сокращённого умножения к разложению многочлена на
92 - 94	Разложение на множители разности квадратов	3	УУНЗ, УУНУ			
95	<i>Самостоятельная работа по теме «Разность квадратов»</i>	1	УПЗНУ			

					квадратов, формулы суммы кубов и разности кубов. Применение формул сокращенного умножения к разложению на множители.	множители
96, 97	Возведение в квадрат суммы и разности	2	УУНЗ, УУНУ			
98, 99	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2	УУНЗ, УУНУ			
100	<i>Самостоятельная работа по теме «Квадрат суммы и квадрат разности»</i>	1	УПЗНУ			
101	Квадратный трёхчлен	1	УУНЗ			
102	<i>Самостоятельная работа по теме «Квадратный трёхчлен»</i>	1	УПЗНУ			
103	Квадрат суммы нескольких слагаемых	1	УУНЗ			
104, 105	Возведение в куб суммы и разности	2	УУНЗ, УУНУ			
106	<i>Самостоятельная работа по теме «Куб суммы и куб разности»</i>	1				
107, 108	Разложение на множители суммы и разности кубов	2	УУНЗ, УУНУ			
109	<i>Самостоятельная работа по теме «Сумма и разность кубов»</i>	1	УПЗНУ			
110	Разложение на множители разности n -х степеней	1	УУНЗ			
111 - 113	Применение различных способов разложения многочленов на множители	3	УУНЗ, УУНУ			
114	<i>Самостоятельная работа по теме «Применение различных способов разложения многочленов на множители»</i>	1	УПЗНУ			

115, 116	Решение дополнительных упражнений к главе 6.	2	УОСЗ			
117	Контрольная работа №6 по теме «Формулы сокращённого умножения»	1	УПКЗН У			
Глава 7. Функции (21 час)						
118,119	Что такое функция	2	УУНЗ, УУНУ		Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции. График функции. Функция $y = kx + b$ и её график. Геометрический смысл коэффициентов. Функция $y = kx$ и её график (прямая пропорциональность).	Уметь • изображать числа точками на координатной прямой • определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; • находить значение функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или
120, 121	График функции	2	УУНЗ, УУНУ			
122	Графическое представление статистических данных	1	УУНЗ			
123	<i>Самостоятельная работа по теме «Функции и их графики»</i>	1	УПЗНУ			
124, 125	Прямая пропорциональность	2	УУНЗ, УУНУ			
126, 127	Линейная функция и её график	2	УУНЗ, УУНУ			
128	<i>Самостоятельная работа по теме «Линейная функция»</i>	1	УПЗНУ			
129, 130	Взаимное расположение графиков линейных функций	2	УУНЗ, УУНУ			
131	<i>Самостоятельная работа по теме «Взаимное расположение графиков линейных функций»</i>	1	УПЗНУ			
132, 133	Функция $y = x^2$. Степенная функция с чётным показателем.	2	УУНЗ, УУНУ			
134	Функция $y = x^3$. Степенная функция с нечётным показателем.	1	УУНЗ			

135	<i>Самостоятельная работа по теме «Степенная функция с натуральным показателем»</i>	1	УПЗНУ			таблицей; • описывать свойства изученных функций ($y = kx + b$, $y = kx$, $y = x^2$, $y = x^3$) и строить их графики.
136, 137	Решение дополнительных упражнений к главе 7.	2	УОСЗ			
138	Контрольная работа №7 по теме "Функция"	1	УПКЗН У			
Глава 8. Системы линейных уравнений (25 часов)						
139, 140	Уравнение с двумя переменными	2	УУНЗ, УУНУ		Линейное уравнение с двумя переменными, его графическая интерпретация. Система уравнений, понятие решения системы уравнений с двумя переменными; решение линейных систем подстановкой и алгебраическим сложением. Графическая интерпретация системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления	Уметь • решать системы двух линейных уравнений, • решать текстовые задачи методом составления систем уравнений, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи.
141, 142	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	2	УУНЗ, УУНУ			
143, 144	Решение линейных уравнений с двумя переменными в целых числах	2	УУНЗ, УУНУ			
145	<i>Самостоятельная работа по теме «Линейные уравнения с двумя переменными»</i>	1	УПЗНУ			
146, 147	Система линейных уравнений. Графическое решение системы.	2	УУНЗ, УУНУ			
148, 149	Способ подстановки	2	УУНЗ, УУНУ			
150 - 152	Способ сложения	3	УУНЗ, УУНУ			
153	<i>Самостоятельная работа по теме «Системы линейных уравнений и способы их решения»</i>	1	УПЗНУ			

154 - 157	Решение задач с помощью систем уравнений	4	УУНЗ, УУНУ		линейных систем уравнений.		
158, 159	Системы линейных уравнений с тремя переменными	2	УУНЗ, УУНУ				
160	<i>Самостоятельная работа по теме «Решение задач с помощью систем линейных уравнений»</i>	1	УПЗНУ				
161 - 162	Решение дополнительных упражнений к главе 8.	2	УОСЗ				
163	Контрольная работа №8 по теме «Системы линейных уравнений»	1	УПКЗН У				
Итоговое повторение (12 часов)							
164, 165	Выражение и множество его значений	2	УОСЗ				
166, 167	Одночлены	2	УОСЗ				
168, 169	Многочлены	2	УОСЗ				
170, 171	Уравнения	2	УОСЗ				
172, 173	Формулы сокращённого умножения	3	УОСЗ				
174, 175	Итоговая контрольная работа	1	УПКЗН У				

Условные обозначения:

- 1) урок усвоения новых знаний - УУНЗ
- 2) урок усвоения навыков и умений - УУНУ
- 3) урок применения знаний, навыков и умений - УПЗНУ
- 4) урок обобщения и систематизации знаний - УОСЗ
- 5) урок проверки и коррекции знаний, навыков и умений - УПКЗНУ
- 6) комбинированный урок - КУ

