

Контрольно-измерительные материалы по географии для 10 класса

Автор

учитель географии высшей квалификационной категории
МОУ «СОШ № 27» г.Сыктывкара
Ткачева Светлана Павловна

Пояснительная записка

Предмет: география

Класс: 10

Программа: Государственная образовательная программа для среднего (полного) образования, базовый уровень

Учебник: Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Автор: В.П. Максаковский, Просвещение, 2011г.

Время выполнения экзаменационной работы: 45 минут

Период проведения контроля: ...

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников десятого класса для проведения экзаменационной работы

Перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменационной работе по географии

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Современная политическая карта мира
1.1	Многоликость современного мира и его отражение на современной политической карте мира.
1.2	Типология и группировка стран мира.
1.3	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.
2	География мировых природных ресурсов
2.1	Природные ресурсы Земли, их виды.
2.2	Ресурсообеспеченность.
2.3	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.
3	География населения мира
3.1	Численность населения мира, крупных регионов и стран.
3.2	Миграция населения, виды и основные направления миграций в современном мире.
3.3	Размещение и плотность населения.
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство
4.1	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.
4.2	Характерные черты научно-технической революции, ее особенности.
4.3	Факторы размещения производительных сил.
5	География отраслей мирового хозяйства
5.1	Отрасли промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроительная промышленность.
5.2	Основные этапы развития мирового сельского хозяйства. Типы сельскохозяйственного производства. География растениеводства и животноводства.
5.3	География мирового транспорта.

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение,
которого проверяется на экзаменационной работе по географии

Код требования		Требования к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на экзаменационной работе.
1		Знать и понимать:
	1.1	существенные признаки основных географических понятий
	1.2	различия в уровне и качестве жизни населения
	1.3	географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития
	1.4	классификацию природных ресурсов мира
	1.5	особенности размещения основных видов природных ресурсов
	1.6	численность населения отдельных регионов и стран
	1.7	основные направления миграций населения мира
	1.8	географические особенности размещения основных отраслей промышленности мира, сельского хозяйства и транспорта
2		Уметь:
	2.1	выделять существенные признаки основных географических понятий
	2.2	определять по карте месторасположение географических объектов (стран мира)
	2.3	определять объекты(страны) по описанию их существенных признаков, географических явлений.
	2.4	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира
	2.5	определять среднюю плотность населения
	2.6	выявлять и объяснять факторы размещения производительных сил

Спецификация КИМ для проведения экзаменационной работы по географии

1. Назначение КИМ

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися Федерального компонента государственного стандарта за курс географии 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов: Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания КИМ, подлежащего проверке в экзаменационной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного и среднего (полного) общего образования по географии.

Основные разделы школьного курса географии, подлежащие проверке:

- Природа и человек в современном мире
- Население мира
- География мирового хозяйства
- Регионы и страны мира

Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов школьного курса географии 10 класса, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания.

В экзаменационной работе используются задания разных типов, форма задания обеспечивает его адекватность проверяемым умениям.

4. Структура КИМ

Экзаменационная работа состоит из трёх частей.

Часть 1 состоит из 10 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов: 8 заданий базового уровня сложности, 2 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом (из них 3 базового, 1 повышенного уровня сложности). В части 2 используются разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде одного слова;
- 2) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;
- 3) задания на ранжирование;
- 4) задания на соответствие.

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом (С1- задание повышенного уровня сложности; С2 - задание высокого уровня), где требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию

Распределение заданий по основным блокам содержания курса географии 10 класса

Содержательные разделы, включенные в экзаменационную работу	Содержательные темы, включенные в экзаменационную работу	Число заданий	Номера заданий	
			I вариант	II вариант
1. Природа и человек в современном мире	1.1. География мировых природных ресурсов	5	A3 B4 C1	A3 B4
2. Население мира	2.1. География населения мира	5	A4 A5	A4 A5 C1
3. География мирового хозяйства	3.1. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	A6 B1 C2	A6 B1 C2
	3.2. География отраслей мирового хозяйства	8	A7 A9 A10 B2	A7 A9 A10 B2
	Всего	14	7	7
4. Регионы и страны мира	4.1. Современная политическая карта мира	8	A1 A2 A8 B3	A1 A2 A8 B3

Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действия	Число заданий			
	Вся работа	Часть 1	Часть 2	Часть 3
1. Требования «Знать/понимать»	11	8	3	
2. Требования «Уметь»	5	2 (A3; A8)	1 (B3)	2 (C1; C2)
Итого	16	10	4	2

6.Продолжительность экзамена по географии

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

для каждого задания части 1 - 1 минута;

для каждого задания части 2 - до 5 минут;

для каждого задания части 3 - до 15 минут.

7.Дополнительные материалы и оборудование

Используются непрограммируемые калькуляторы.

8.Система оценивания отдельных заданий экзаменационной работы

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл.

Выполнение заданий части 2 (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа) до 2 баллов: В1-1балл; В2-2 балла; В3-2 балла; В4-1 балл.

Выполнение заданий части 3 (при наличии полного правильного ответа) 2 балла.

Система оценивания заданий части 3

№ задания	Система оценивания заданий	Баллы
С1	а) в ответе указана формула с пояснением для вычисления, записано правильно решение задачи и ответ	2
	б) в ответе указана формула с пояснением для вычисления и ответ, нет решения	1
	в) в ответе правильно записано решение задачи и ответ, нет формулы	1
	г) в ответе записано правильно решение задачи, допущена ошибка в вычислении, нет формулы	1
С2	а) приведено не мене двух причин	2
	а) приведена одна причина	1

Распределение заданий контрольной работы по частям работы

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	10	10	с выбором ответа
Часть 2	4	6	с кратким ответом
Часть 3	2	4	с развёрнутым ответом
Итого	16	20	

Критерии оценивания заданий контрольной работы по географии.

Объем выполненной работы	Количество заданий	Количество баллов	Оценка
90-100%	15-16	18-20	5
70-89%	11-14	14-17	4
50-69%	8-10	10-13	3
Менее 50%	менее 6	менее 10	2

9. Ответы на задания экзаменационной работы

№ заданий	I вариант	II вариант
A1	1) Польша	1)Израиль
A2	3) Бельгия	1) Дания
A3	3. Бразилия	3) Канада
A4	2. Нигерия	3) Бразилия
A5	1.Зарубежнн Европа	1) Юго - Западнн Азия
A6	4.Культура и образование	4) В эпоху НТР происходит электронизация производства.
A7	3) Канада	1) Восточная и Юго-Восточная Азия
A8	3. В	3) В
A9	2) интенсивное животноводство	3) выведение новых пород скота
A10	2)Сингапур	2) Чили
B1	МГРТ	Мировое хозяйство
B2	1 4 5	3-2-1-4
B3	ФРГ	Австралия
B4	1-В 2-А 3-Б	1-В 2-А 3-Б
C1	<p>Формула: $P(количество\ лет)=3: D$, где P-ресурсообеспеченность, 3- запасы ресурса D- величина добычи ресурса</p> <p>Решение: 1). $14,7\text{мрд.т.} : 480\text{ млн.т.} = 14,7 \cdot 10^9 : 48 \cdot 10^7 = 30,625 \sim 31\text{год.}$</p> <p>Ответ: на 31 год хватит нефти в России при данных запасах и объёмах добычи</p>	<p>Формула: $P(чел/км^2)=N: S$, где П- плотность населения N- общая численность населения S – площадь территории страны</p> <p>Решение: 1). $1,3\text{ млрд.чел.} : 9,6\text{ млн.км}^2 = 1,3 \cdot 10^9 : 9,6 \cdot 10^6 \sim 135,4\text{.чел/км}^2$</p> <p>Ответ: 135 чел/км^2 составляет средняя плотность населения Китая.</p>
C2	<p>Причины:</p> <p>1). Ориентация на импортную руду и топливо.</p> <p>2). Доставка импортной руды/топлива по морю (низкие транспортные расходы).</p> <p>Или</p> <p>Комбинаты располагаются в портовых городах (портовых зонах).</p>	<p>Причины:</p> <p>1). Сингапур обладает выгодным экономико-географическим положением (перекрёсток морских путей между Европой, Азией и Австралией)..</p> <p>2). Сингапур - один из крупнейших мировых торговых центров.</p> <p>Или</p> <p>Сингапур является НИС. Наиболее развитая страна в регионе и международный центр мирового значения.</p>

Материалы экзаменационной работы по географии

I вариант

Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

A1. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) Польша | 2) Норвегия |
| 3) Япония | 4) Испания |

A2. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Непал | 3) Бельгия |
| 2) Албания | 4) Свазиленд |

A3. Какая из стран наиболее обеспечена водными ресурсами

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Египет | 3) Бразилия |
| 2) Франция | 4) Китай |

A4. Какая из стран входит в первую десятку самых населённых стран мира?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Нигер | 3) Франция |
| 2) Нигерия | 4) Алжир |

A5. Укажите регион трудовой иммиграции населения:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Зарубежная Европа | 3) Африка |
| 2) Латинская Америка | 4) Юго-Восточная Азия |

A6. Что не относится к составной части НТР?

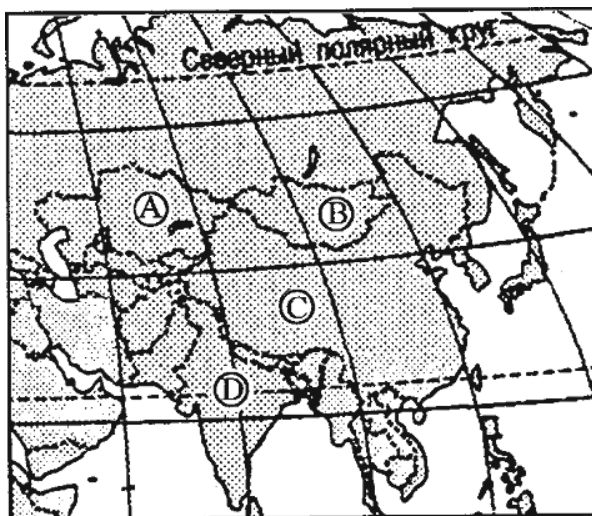
- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) производство | 3) техника и технология |
| 2) наука | 4) культура и образование |

A7. Какая страна является крупным экспортёром пшеницы?

- | | |
|----------|-----------|
| 1) Китай | 3) Канада |
| 2) Алжир | 4) Япония |

A8. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



A9. Какой тип сельского хозяйства характерен для развитых стран?

- 1) плужное земледелие
- 2) интенсивное животноводство
- 3) кочевое скотоводство
- 4) экстенсивное земледелие

A10. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту:

- 1) Гамбург
- 2) Сингапур
- 3) Лондон
- 4) Токио

Часть 2. Задания с кратким ответом.

V1. Закончите фразу:

Специализация стран на производстве определённой продукции и услуг и в последующем обмене ими называется _____

V2. Выберите три страны, являющиеся экспортёрами газа

- 1) Алжир
- 2) Турция
- 3) Япония
- 4) Россия
- 5) Иран
- 6) Италия

Ответ: _____

V3. Определите страну по её краткому описанию:

Эта страна зарубежной Европы. Входит в ЕС и «Большую семёрку». По форме правления - федеративная республика. Является самым населённым государством зарубежной Европы. Является лидером по производству автомобилей и химикатов в своём регионе.

Ответ: _____

V 4. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся.

Вид природных ресурсов:

- 1) Исчерпаемые невозобновимые
- 2) Неисчерпаемые
- 3) Исчерпаемые возобновимые

Природные ресурсы:

- A) геотермальная энергия
- Б) рыбные
- В) апатиты

Ответ:

1	2	3

Часть 3. Задания со свободным развернутым ответом.

C1. Разведанные запасы нефти в России составляют 14,7 млрд.т., ежегодная добыча - 480 млн.т. Определите, на сколько лет хватит нефти в нашей стране. Укажите формулу, по которой будете делать вычисления, с пояснением. Подробно запишите решение задачи и ответ. Ответ округлите до целых.

C2. Чем объяснить наличие металлургических комбинатов на юге Италии в условиях отсутствия месторождений топлива и сырья? Приведите не менее двух причин.

Материалы экзаменационной работы по географии

II вариант

Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

A1. Какая страна относится к странам «переселенческого капитализма»?

- 1) Израиль
- 2) Бразилия
- 3) Индия
- 4) Индонезия

A2. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Дания
- 2) Непал
- 3) Пакистан
- 4) Тунис

A3. Какая из стран наиболее обеспечена лесными ресурсами?

- 1) Алжир
- 2) Индия
- 3) Канада
- 4) Аргентина

A4. Укажите страну - гигант по численности населения и по площади:

- 1) Канада
- 2) Австралия
- 3) Бразилия
- 4) Франция

A5. Укажите регион трудовой иммиграции населения:

- 1) Юго - Западная Азия
- 2) Восточная Европа
- 3) Центральная Америка
- 4) Африка

A6. Укажите неверное утверждение в перечне главных черт НТР:

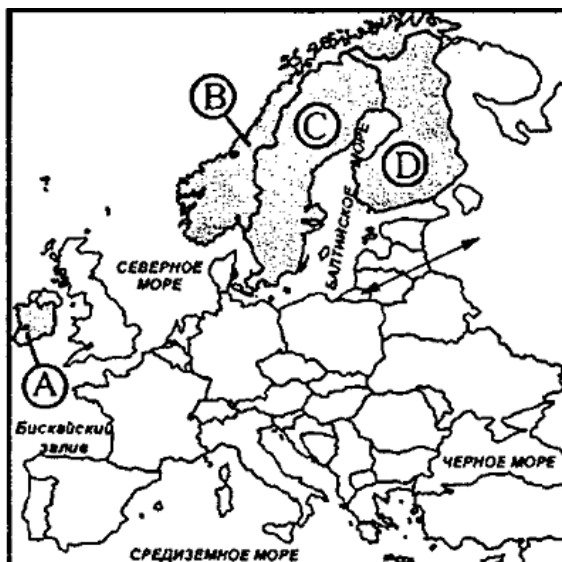
- 1) универсальна
- 2) повысила требования к уровню квалификации кадров
- 3) зародилась как военно-техническая революция
- 4) в эпоху НТР происходит электронизация производства.

A7. Какой регион мира выделяется высоким уровнем развития машиностроения:

- 1) Восточная и Юго-Восточная Азия
- 2) Африка
- 3) Латинская Америка
- 4) Южная Азия

A8. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Норвегия?

- 1) A
- 2) C
- 3) B
- 4) D



А9. Какой компонент не является частью «зелёной революции»?

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) выведение скороспелых сортов зерновых культур | 3) выведение новых пород скота |
| 2) ирригация | 4) механизация и химизация |

А10. Укажите страну, отрасль специализации которой является медная промышленность:

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Марокко | 3) Индия |
| 2) Чили | 4) Швеция |

Часть 2. Задания с кратким ответом.

В1. Закончите фразу:

Совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями, называют _____

В2. Расположите страны в порядке убывания объёмов добычи угля:

- | | |
|----------|----------|
| 1) Индия | 3) Китай |
| 2) США | 4) ЮАР |

Ответ: _____

В3. Определите страну по её краткому описанию.

Это страна – гигант по площади, но не по численности населения. Играет важную роль в МГРТ как экспортёр полезных ископаемых; железной руды, угля, бокситов. Страна является также экспортёром шерсти, мяса. Столица не самый крупный город. Большая часть страны занята пустынями.

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между видами природных ресурсов и примерами природных ресурсов, к которым они относятся.

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| Вид природных ресурсов: | Природные ресурсы: |
| 1) Исчерпаемые невозобновимые | А) солнечная энергия |
| 2) Неисчерпаемые | Б) пресная вода |
| 3) Исчерпаемые возобновимые | В) уран |

Ответ:

1	2	3

Часть 3. Задания со свободным развернутым ответом.

С1. Площадь территории Китая составляет 9,6 млн. км², численность населения в 2010г. составила 1,3 млрд. чел. Определите среднюю плотность населения в стране. Укажите формулу, по которой будете делать вычисления, с пояснением. Подробно запишите решение задачи и ответ. Ответ округлите с точностью до десятых.

С2. Чем объяснить, что морской порт Сингапур - микространство Азии - является сегодня одним из крупнейших в мире? Приведите не менее двух причин.