**Урок географии в 7 классе**

**Тема:** «Путешествие по Африке» (Обобщение)

**Цель:**

1. Закрепление основных знаний по теме «Африка».
2. Отработка навыков и умений работы с географическим атласом, контурной картой.
3. Воспитание чувства ответственности за проделанную работу.

**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний.

**Форма проведения урока:** Урок-игра.

**Оборудование:** атласы, иллюстрированный материал, сигнальные карточки, карточки-задания.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

**2.Проверка знаний и умений.**

 *Вводное слово учителя:*

- Ребята, в течение нескольких уроков вы знакомились с Африкой, ее рельефом, климатом, природными зонами и населением, разными странами. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по этому материку. Во время путешествия мы повторим то, что вам известно и, может быть, вы откроете для себя что-то новое.

- Итак, в путь!

***1. Станция «Биография»***

*- Как узнать этот материк?*

*Путешественник без карты не привык.*

*Выйдем просто мы из положенья*

*Карту создадим в одно мгновенье.*

Задание: Нарисовать на листе контур Африки.

- *А теперь прошу в таком же плане*

*Нанести моря и океаны,*

*Острова, заливы и проливы…*

*Ну, смелее! Кто здесь не пугливый?*

Задание: Подписать моря, заливы, проливы, каналы, острова, полуострова.

 *- И еще минуточку внимания:*

*Это что за цифры? – вновь задание?*

Задание: Зашифровать верные ответы.

Крайняя точка: Мыс: Координаты:

l – северная 1 – Игольный А – 100 с.ш.; 520 в.д.

ll - южная 2 – Альмади Б – 340 ю.ш.; 200  в.д.

lll – западная 3 – Бен-Секка В – 360 с.ш.; 110 в.д.

lV – восточная 4 – Рас-Хафун Г – 150 с.ш.; 170 з.д.

**(Ответ: l 3 В; ll 1 Б; lll 2 Г; lV 4 А)**

***2.Станция «Картографическая»***

(Проверка географической номенклатуры по контурной карте)

Задание: Обозначить на контурной карте реки Нил, Нигер, Конго; озера Чад, Виктория, Танганьика; горы Атлас, Капские; Восточно-Африканское плоскогорье.

***3.Станция «Эрудитов»***

*Диктант «Природные зоны Африки»* (работа с сигнальными карточками)

1. **Зона занимает самую большую площадь на материке С и Р**
2. **Зона характеризуется большим количеством тепла и влаги Г**
3. **Зона местами совсем лишена растительности ТП**
4. **Деревья сбрасывают листву СиР, ТП**
5. **Почвы бедны перегноем Г**
6. **В природной зоне есть сезоны С и Р**
7. **Многоярусная растительность Г**
8. **Осадки выпадают очень редко ТП**
9. **Зона очень богата травоядными и хищниками СиР**
10. **Много ящериц, скорпионов, змей ТП**
11. **Лес густой и мрачный Г**
12. **Растут отдельные пучки трав, колючие кустарники ТП**
13. **Реки полноводны круглый год Г**
14. **Уровень воды в реках колеблется по сезонам СиР**
15. **Встречаются веди ТП**
16. **Большинство животных обитает на деревьях Г**
17. **Выпадают «сухие» дожди ТП**

**( Ответы: гилея – 2, 5, 7, 11, 13, 16; саванны и редколесья – 1, 4, 6, 9, 14; тропические пустыни – 3, 8,4, 10, 12, 15, 17)**

***4.Станция «Рекордов»*** (Тестовое задание)

1. Самая длинная река Африки

а) Нил; б) Конго; в) Замбези

1. Самая полноводная река Африки

а) Нил; б) Конго; в) Замбези

1. Самое глубокое озеро Африки

а) Чад; б) Виктория; в) Танганьика

1. Самое большое по размерам озеро Африки

а) Чад; б) Виктория; в) Танганьика

1. Самое мелководное озеро

а) Чад; б) Виктория; в) Танганьика

1. Дерево – долгожитель саванн

а) Баобаб; б) Финиковая пальма; в) Бутылочное дерево

1. Самая большая пустыня Африки

а) Намиб; б) Сахара; в) Ливийская

1. Самая крупная птица Африки

а) Страус; б) Марабу; в) Птица-секретарь

1. Самые низкорослые жители Африки

а) Туареги; б) Пигмеи; в) Бугимены

**(Ответы: 1 – а, 2 – б, 3 – в, 4 – б, 5 –а, 6 – а, 7 – б, 8 – а, 9 – б)**

***5.Станция «Капитанов»***

(Капитаны команд поочередно вынимают вопросы из «сундучка загадок»)

* Как бы ты оделся, если бы жил в пустыне?
* Объясните появление поговорки «В нашей стране и камни кричат»?
* Не боится огня, а боится слона, его любят обезьяны?
* Почему пигмеи не строят постоянных жилищ?
* Нужен ли зонтик в субэкваториальном климатическом поясе зимой?
* Почему у пигмеев кожа светлее, чем у других народностей Африки?

***6.Станция «Игровая»***

а) *Игра «Четвертый лишний»*

Жираф Замбези пигмеи Виктория

Гепард Ньяса туареги Килиманджаро

Баобаб Нигер арабы Танганьика

Окапи Нил окапи Чад

б) *Игра «Что такое, кто такой?»*

Оазис Ливингстон Налигб

Папирус Нигер Гоиндванна

Гилея Самум Шотты

Вади Туареги

в) *Игра «Крестики-нолики»* (животный и растительный мир Африки)

***7.Станция «Буриме»***

Задание: Придумать стихотворение, используя рифмы:

 Нил – крокодил

 Рот – бегемот

 Слон - сон

***8.Станция «Капитана Врунгеля»***

- Где-то под руками были близко

Капитана Врунгеля записки.

Он себя считает знатоком,

Африканский мир ему знаком.

Постарайтесь вы найти при значении,

Что здесь подвергается сомненью.

«*Я очень люблю путешествовать. Расскажу о своем последнем путешествии. Из Австралии через Атлантический океан я попал в Африку. Остановился я в экваториальной части Африки в Сахаре. Только я прилег в тени баобаба, как послышался рев тигра. Испугался я и решил идти к жителям Сахары – пигмеям на обед. Пигмеи – смелые, ловкие, высокие земледельцы».*

***9.Станция «Сообразилия»***

Задание: Составить логическую цепочку из фактов, используя причинно-следственные связи.

Саванна – высокотравная степь

В саванне два сезона – сухой и влажный

Для деревьев влаги мало

Пышная травянистая растительность

Много травоядных быстробегающих животных

 Много хищников

***10.Итоговая станция «Древняя загадка»***

1. «Загадка древнего сфинкса»

- Почему Африка называется континентом коротких теней?

2. «Загадка древней пирамиды»

 - Шотландского миссионера Дэвида Ливенгстона жители Африки часто спрашивали, есть ли на его родине что-то подобное «Моси-ас-тунья» - дым, который гремит. О чем тут идет речь?

3. «Загадка фараона»

 - Я самая длинная и могучая река в мире. Мои воды дарят влагу землянам девяти государств. Долгое время мое происхождение было загадкой для людей. Как меня зовут?

**3. Итог урока:** выставление оценок, рефлексия.

**Приложение к уроку 29**

**№ 1**

Задание: Зашифровать верные ответы.

Крайняя точка: Мыс: Координаты:

l – северная 1 – Игольный А – 100 с.ш.; 520 в.д.

ll – южная 2 – Альмади Б – 340 ю.ш.; 200  в.д.

lll – западная 3 – Бен-Секка В – 360 с.ш.; 110 в.д.

lV – восточная 4 – Рас-Хафун Г – 150 с.ш.; 170 з.д.

**№ 2**

Тестовое задание

1. Самая длинная река Африки

а) Нил; б) Конго; в) Замбези

1. Самая полноводная река Африки

а) Нил; б) Конго; в) Замбези

1. Самое глубокое озеро Африки

а) Чад; б) Виктория; в) Танганьика

1. Самое большое по размерам озеро Африки

а) Чад; б) Виктория; в) Танганьика

1. Самое мелководное озеро

а) Чад; б) Виктория; в) Танганьика

1. Дерево – долгожитель саванн

а) Баобаб; б) Финиковая пальма; в) Бутылочное дерево

1. Самая большая пустыня Африки

а) Намиб; б) Сахара; в) Ливийская

1. Самая крупная птица Африки

а) Страус; б) Марабу; в) Птица-секретарь

1. Самые низкорослые жители Африки

а) Туареги; б) Пигмеи; в) Бугимены

**№ 3**

 а) *Игра «Четвертый лишний»*

Жираф Замбези пигмеи Виктория

Гепард Ньяса туареги Килиманджаро

Баобаб Нигер арабы Танганьика

Окапи Нил окапи Чад

б) *Игра «Что такое, кто такой?»*

Оазис Ливингстон

Папирус Нигер

Гилея Самум

Вади Туареги

**№ 4**

Задание: Придумать стихотворение, используя рифмы:

 Нил – крокодил

 Рот – бегемот

 Слон - сон

**№ 5**

«*Я очень люблю путешествовать. Расскажу о своем последнем путешествии. Из Австралии через Атлантический океан я попал в Африку. Остановился я в экваториальной части Африки в Сахаре. Только я прилег в тени баобаба, как послышался рев тигра. Испугался я и решил идти к жителям Сахары – пигмеям на обед. Пигмеи – смелые, ловкие, высокие земледельцы».*

**№ 6**

Задание: Составить логическую цепочку из фактов, используя причинно-следственные связи.

*Много травоядных быстробегающих животных.*

 *Пышная травянистая растительность.*

 *Много хищников.*

 *В саванне два сезона – сухой и влажный.*

 *Для деревьев влаги мало.*

 *Саванна – высокотравная степь.*

**№ 7**

1. «Загадка древнего сфинкса»

- Почему Африка называется континентом коротких теней?

2. «Загадка древней пирамиды»

 - Шотландского миссионера Дэвида Ливенгстона жители Африки часто спрашивали, есть ли на его родине что-то подобное «Моси-ас-тунья» - дым, который гремит. О чем тут идет речь?

3. «Загадка фараона»

 - Я самая длинная и могучая река в мире. Мои воды дарят влагу землянам девяти государств. Долгое время мое происхождение было загадкой для людей. Как меня зовут?