**Схема конспекта урока**

**Тема урока**: **Обобщающий урок . «Тип Хордовые»**

7 класс -(по программе И .Н .Пономарёвой -учебник Биология под ред. В.М. Кучменко .,В.Г.Бабенко. ,В.М.Константинов.)

**Цель урока**: Научится давать сравнительную характеристику классам типа Хордовых.

**Образовательные цели**: закрепление полученных ранее знаний и умений при изучении типа Хордовых.

**Развивающие цели**: Развивать навыки к самостоятельной и коллективной работе;

-познавательный интерес;

-способствовать деятельности учащихся самостоятельно делать выводы;

**Тип урока** : обобщение .Модульное обучение

**Методы обучения**: обобщение.

**Оборудование**: компьютер ,интерактивная доска, презентации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | время | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
|  | 1**.Организационный момент** | 1 мин | Приветствие .Проверка готовности класса к уроку | Приветствуют учителя. Дежурные докладывают об отсутствующих. |
|  | **2.Актуализация знаний.**  Ожидаемые результаты.  Закрепление ранее полученных знаний и умений | 5 мин | Начинаем наш урок.  Какие классы животных входят в тип хордовые?  По каким признакам их объединяют в один тип | Обучающие отвечают на вопрсы .  Тип хордовые включает 6 классов: ланцетник ,рыбы ,земноводные ,пресмыкающие, птицы ,млекопитающие. |
| 6слайдов |  | 5 мин |  | Просматривают слайды: представители животных типа хордовых |
|  | **3.обобщение полученных ранее знаний.** Способствовать деятельности учащихся к самостоятельному заполнению таблицы |  | Раздаточный материал-блок таблицы по типу хордовых. Учитель контролирует направляет работу учеников. | Ученики заполняют таблицу .Работают в парах. Используют ранее накопленные знания. Воспитывается трудолюбие, аккуратность ведения записей, объективно оценивают свою деятельность во времени. |
|  | **4.Физкультминутка** | 2 мин | Хорошо поработали, а теперь отдохнём. | Выходит ответственный -все вместе делают по команде упражнения |
|  | 5**.Рефлексия**. Умение объективно оценивать результаты своей и коллективной работы |  |  |  |
|  | 6**. Домашнее задание** | 2 мин | Повторить систематику типа хордовых.1- уровень -подготовить сообщения- приспособленность животных к среде обитания.  2 уровень - презентации -экологическая характеристика млекопитающих . | Записывают в дневник |

****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** сизый голубь Сборник2 Разное Картинки Фотографии Обои sizyy golub 1920x1200**Птицы** | Вид Сизый голубь | Вторичнополостные | Лёгкие и воздушные мешки. Есть голосовые связки. | Сердце четырёхкамерное .Кровь разделена на артериальную и венозную. | Особенно развиты полушария переднего мозга ,средний и мозжечок. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Класс Млекопитающие**  http://www.word-game-world.com/images/dog_word_search.jpg | Вид Собака домашняя. Отряд Хищные | Вторичнополостные | Альвеолярные лёгкие. Есть голосовые связки. | Сердце четырёх камерное. Кровь -артериальная и венозная. | Появилась кора больших полушарий, которая имеет складки борозды и извилины. |