**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Косинская основная общеобразовательная школа»**

**«Утверждаю»**

**Директор школы:**

**Л.Г.Фомина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.**

**Открытый урок географии 7 класс**

**на тему: «Особенности природы и населения южных материков»**

**Автор:**

**Мочалова Наталья Никитична**

**учитель географии**

**2014 год**

**Тема:** Особенности природы и населения южных материков.

**Цель:** Выявить основные особенности природы и населения южных материков.

**Задачи:**

* Сравнить географическое положение южных материков, определить черты сходства и различия;
* Определить черты сходства и различия основных компонентов природы южных континентов;
* Научиться сравнивать, делать выводы о сходстве и различии природы и населения южных материков;
* Развивать познавательный интерес к предмету географии.

**Форма урока:** изучение нового материала.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Особенности природы южных материков», атласы для каждого ученика, карточки полезные ископаемые, смайлики.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**
2. **Актуализация опорных знаний учащихся:**

***3 слайд:***

- Назовите и покажите на карте южные материки.

- Почему эти материки относятся к группе южных материков?

- Частью какого материка они были раньше?

***Выдвижение гипотез:***

- Какие общие черты природы материков следует ожидать вследствие такого местоположения и истории развития?

***Постановка цели урока:***

На основании выше сказанного, определим цель нашего урока: что мы должны узнать на уроке, чему научиться. (2 слайд)

1. **Изучение нового материала:**

***4 слайд:***

- Что такое физико-географическое положение материка?

- Как географическое положение влияет на особенности природы материка?

***Работа с текстом учебника:***

***5 слайд:***

1. Изучить план описания ФГП материка.
2. Выясните, чем похож план описания географического положения материка и план описания географического положения океана. В чем их различие?
3. Вспомните, что такое «меридиан», «параллель», «экватор» и «нулевой» и «180-й» меридианы, «географические координаты».
4. Как определить протяженность (длину) материка по карте?

***Самостоятельная работа:***

***6 слайд:***

***Задание:*** Прочитать текст учебника на странице 77 – 78 и выписать в тетрадь особенности физико-географического положения южных материков.

***7,8,9 слайды***

Общие черты рельефа.

***Работа с картами атласа:***

***Слайды 10, 11:***

***Задание:*** Рассмотрите физическую карту мира в атласе и ответьте на вопросы:

- Какие две крупные формы рельефа выделяются на материках?

- Какая из них занимает большую площадь?

- Где на материках располагаются крупные горные системы? Почему именно там?

***Слайд: 12***

Полезные ископаемые южных материков.

**Физпауза:**  ( на партах учащихся лежат значки полезных ископаемых)

**Задание:** Распределить значки на материках ( каждому свой материк).

***Работа с текстом учебника:***

***Слайд 13:*** Общие особенности климата

**Задание:**

1. Вспомните климатообразующие факторы.
2. Прочитайте текст на стр. 78.
3. Расскажите о климатических условиях южных материков.

***Работа с картой:***

***Слайд 14:*** Внутренние воды южных материков.

Вопросы:

1. В какие океаны несут воды реки Африки и Южной Америки? Почему?
2. Назовите и покажите на карте самые полноводные реки этих материков?
3. Почему многие реки имеют много водопадов и порогов?
4. В каком климатическом поясе наибольшая сеть рек и много озер? Почему?
5. В каком климатическом поясе мало рек и озер? На каком материке их нет?
6. Как люди используют подземные воды, которых в недрах южных материков избыток?

***Слайд 15:*** Почвенная карта.

***- Почвы – один из компонентов природной зоны.***

***- Расположение основных типов почв на земной поверхности и на каждом материке показано на тематической карте.***

***Слайды 16, 17,18, 19:***  Особенности расположения природных зон.

1. **Закрепление изученного материала:**

***Слайд 20:*** Проверим наши знания. (подтверждение гипотезы, выдвинутой в начале урока)

1. Каковы особенности ГП южных материков?
2. Назовите общие черты рельефа южных материков. Чем они объясняются?
3. В каких климатических поясах расположена большая часть материков, а в каком меньшая?
4. Как зависит характер течения рек Нила и Амазонки от рельефа?
5. Какие природные зоны занимают большую площадь и почему?
6. **Домашнее задание:** § 20, задание 4.
7. **Рефлексия:** Уровень удовлетворенности уроком, уровень понятия материала

 **Мне урок понравился. Я все понял.**

 **Мне урок понравился. Но некоторые задания мне**

 **Были не понятны.**

 **Я не удовлетворен уроком. Мне ничего не понятно.**

 **Мне нужна помощь.**

**Полезные ископаемые:**