**Конспект урока по плаванию для 5 "а" класса (по ФГОС)**

Учитель лицей г.Козьмодемьянск Мусоров Сергей Иванович.

Раздел: плавание

Тема: «Совершенствование техники поворота в кроль на груди».

Цель: Обучить технике поворота в кроле на груди

УУД по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов,

Обеспечить предупреждение травматизма на уроке.

Задачи:

1. Образовательная; совершенствование техники плавания в кроле на груди.

Закрепление навыков поворота в кроле на груди

2. Развивающая; совершенствовать достижению личностно значимых результатов

в физическом совершенстве.

3.Воспитательная: формировать положительного отношения к физической культуре и спорту,

стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.

Ресурсы : УМК по физической культуре, интернет ресурсы ,плавательные доски

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося (Универсальные Учебные Действия.) | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный (12минут)  1.Сообщение УЗ на урок  2.Разминка:  а) В воде движение ног у бортика  б) Упражнение «стрела» «звездочка»  в)Движение ног в «кроле» с досочкой  г) Движение рук в «кроле» с досочкой. | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию .  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе пловца | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач  *Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(25 минут)  1.Движение ног  кролем на груди с простым поворотом  2.Движение ног и рук в «кроле» с поворотом  Вдох в сторону рабочей руки  3. Плавание « кролем на груди» 25метров  4. Игра «Белые медведи «караси и щука» | Объяснить технику изучаемых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Моделировать технику действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий,  Напомнить технику безопасности при выполнении поворотов в «кроле на груди»  Объяснить технику выполнения поворотов | Описывать технику изучаемых действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, для комплексного развития физических способностей.  . | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  *Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов в плавании.  *Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  *Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников для совершенствования поворотов в»кроле на груди». | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами техники поворота в «кроле на груди». |
| Заключительный (3минут)  1.Упражнения на внимание  2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание | Восстановить дыхание  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |