**Конспект урока по плаванию для 5 "а" класса (по ФГОС)**

Учитель лицей г.Козьмодемьянск Мусоров Сергей Иванович.

Раздел: плавание

Тема: «Совершенствование техники поворота в кроль на груди».

Цель: Обучить технике поворота в кроле на груди

УУД по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов,

Обеспечить предупреждение травматизма на уроке.

Задачи:

1. Образовательная; совершенствование техники плавания в кроле на груди.

 Закрепление навыков поворота в кроле на груди

2. Развивающая; совершенствовать достижению личностно значимых результатов

 в физическом совершенстве.

3.Воспитательная: формировать положительного отношения к физической культуре и спорту,

 стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни.

Ресурсы : УМК по физической культуре, интернет ресурсы ,плавательные доски

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося (Универсальные Учебные Действия.) |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный (12минут)1.Сообщение УЗ на урок2.Разминка:а) В воде движение ног у бортикаб) Упражнение «стрела» «звездочка»в)Движение ног в «кроле» с досочкойг) Движение рук в «кроле» с досочкой. | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урока | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию .Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе пловца | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристикОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач*Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(25 минут)1.Движение ногкролем на груди с простым поворотом2.Движение ног и рук в «кроле» с поворотом Вдох в сторону рабочей руки 3. Плавание « кролем на груди» 25метров4. Игра «Белые медведи «караси и щука» |  Объяснить технику изучаемых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.Моделировать технику действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, Напомнить технику безопасности при выполнении поворотов в «кроле на груди»Объяснить технику выполнения поворотов | Описывать технику изучаемых действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, для комплексного развития физических способностей.. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.*Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов в плавании.*Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.*Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников для совершенствования поворотов в»кроле на груди».  | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятийРазвивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами техники поворота в «кроле на груди». |
| Заключительный (3минут)1.Упражнения на внимание2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание | Восстановить дыхание Проверить степень усвоения обучающимися УЗСтавим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |