

**Выступление старшей вожатой МАОУ
«СОШ № 27 с углублённым изучением отдельных предметов»
на МО старших вожатых
на тему**

**«Опыт работы органов ученического самоуправления
Детской Школьной Организации «Исток»
в развитии интереса и способностей обучающихся
к коллективной и индивидуальной работе».**

Воспитательная работа в школе должна вестись с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, с учётом местных социально-экономических условий, национальных традиций и региональных особенностей.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Первоочередная задача органов самоуправления – это организаторская деятельность среди учащихся и защита интересов, прав и обязанностей школьников. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более чёткой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Поставленная перед нами задача – сплочение классных коллективов и выявление одарённых детей – привела в конце концов к неплохим результатам. У нас в школе проводится много творческих мероприятий, и проходят они на хорошем профессиональном уровне, а многие мероприятия стали уже и доброй школьной традицией.

Всем известна такая форма проведения школьных мероприятий, как фестиваль детского творчества «Ювента». «Ювента» проводится у нас в школе с 1996 года, и стало уже доброй традицией её проведение. Это не архаика, не старина, даже если и проводится с прошлого века. «Ювента» каждый год обновляется и проводится по-новому. Ведь каждый год здесь учитываются интересы и запросы учащихся. А количество номинаций каждый год разное: от 6 до 10-11. Хочешь танцевать? Танцуй! Петь? Пожалуйста! Рассказывать стихи? А может быть, в тебе раскрылись таланты чтеца-декламатора? Ради бога! Удивляй! Пробуй! Не стесняйся! Стесняешься? Можно передать на бумаге свои чувства или невысказанные мысли. Они обязательно будут прочитаны и оценены. Самое главное, что через фестиваль можно подобрать ключик к ребёнку, раскрыть и развить его талант, о котором он и сам может не подозревать.

Перед проведением всё нужно хорошо продумать и взвесить. Не мне вас учить, что каждое мероприятие начинается со сбора Совета дела, на котором обсуждаются:

- форма проведения;
- пожелания учащихся;
- разрабатывается Положение;
- выбираются ответственные и т.д.

Помимо «Ювенты» в традиционные мероприятия у нас вошли: «Супершкольница» (проводится с 1999 года), «Мистер школы» (проводится с 2000 года), Вечера встреч с выпускниками, Последние звонки для 4-ых, 9-ых, 11-ых и американской школы «Подсолнух». Заметьте, что Последние звонки у каждой параллели свои, с отдельно написанными сценариями, и ведут их только дети.

Дети у нас зачастую являются инициаторами проведения той или иной формы мероприятий. Так и зимой: предложили на учёбе лидеров провести давно уже всеми забытую игру «Зарница». Инициатива была воспринята на «Ура», тут же сели за разработку этой игры. По-старому игру проводить не хотелось, да и места нет. Решили провести на школьном стадионе, но для этого разработали маршрутные листы, чтобы дети не мёрзли без движения на улице. Игра проводилась на параллелях 6-ых и 7-ых классов в нескольких этапах, где совместными были только Смотр строя и песни и финальный кросс, а на остальных этапах весь класс делился на подгруппы, и каждая подгруппа получала своё задание. Подсчёт баллов производился сложением очков каждой подгруппы. В этом году мы планируем охватить большой контингент учащихся.

Ни для кого не секрет, что мы долгое время отказывались от участия в «Звёздном коктейле», апеллируя тем, что детей-заводил, могущих возложить это дело на себя, у нас нет. Внезапно ко мне подходят ученики 11б класса и с возмущением говорят, что они просто жаждут поучаствовать в КВНе. На первый отборочный тур мы шли, как на голгофу: опозоримся или нет? Первое место нас подстегнуло, одухотворило, и мы решились дать заявку на игры Юниор Лиги. Это дело нас так втянуло. Самое главное - ребята поверили в свои силы, даже предстоящие экзамены не отпугнули нас от подготовки к полуфиналу и финалу. Я думаю, что 1 место в «Звёздном коктейле» и 2 место в Юниор Лиге стали достойным результатом нашего совместного творчества.

Также мы смогли поучаствовать в городском творческом конкурсе «23+8», в котором из 8 человек участников трое было наших. В результате 1 места удостоился Коробец Андрей – ученик 9б класса, Бабаян Маргарита заняла 3 место, а Сильченко Алексей был удостоен номинации «Креативщик». Испытать свои силы на большой сцене эти ребята захотели сами, а мы их просто поддержали, немного помогли.

А какие наши дети фантазёры, литераторы и искатели! Пишут и стихи, и сказки, и эссе, и рассказы. Пишут обо всём. В школе уже создана библиотечка детских произведений. Детские работы высылаем на различные областные конкурсы и фестивали, где они занимают достойные призовые места. На «Самый добрый фестиваль» в номинации «Экология» были отобраны 12 лучших работ для участия в конкурсе «Турнир молодых поэтов» учащихся 1-11 классов и 22 работы для участия в конкурсе юных прозаиков.

А какие новогодние игрушки мы отобрали на городской конкурс, сделанные самими ребятами. Это же шедевры! Краеведческий музей, проводивший выставку-

конкурс детских работ «Новогодняя игрушка – старинные технологии в современном исполнении», по достоинству оценил наши работы, 4 работы заняли 1 место.

Ученическое самоуправление открывает для миллионов школьников возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело, организовать его выполнение, принимая на себя персональную ответственность за его выполнение.

Рекомендации:

- Вы должны помнить, что нельзя подменять подростков там, где они и сами могут справиться;

- Вам необходимо иметь выдержку и быть готовым поддерживать идеи ребят, их инициативу, развивать их безусловный успех;

- Вам нужно избегать прямого нажима даже тогда, когда мнения и действия ребят кажутся ошибочными;

- Вам следует больше разъяснять, убеждать, согласовывать, чем просто требовать.

При планировании работы на предстоящий год не даром одной из главных задач перед нами стоит развитие и упрочнение детской организации, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.