**Рабочая программа**

**для 5 класса**

**Проект «Путешествие по галактике »**

**Автор : Корнилова Л.И.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Цели и задачи курса.***

Основная цель курса «Твоя Вселенная» систематизация и расширение знаний учащихся о строении Вселенной, нашей галактики, Солнечной системы.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:

- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

- научить устанавливать связи и закономерности системе астрономических знаний.

***Общая характеристика предмета***

« Твоя Вселенная» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины в процессе формирования представлений о Земле, как планете Солнечной системы, а планетной системы, как части галактики.

При изучении этого курса начинается обучение и научному языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники информации по астрономии. Большое внимание уделяется изучению человеком космического пространства.

« Твоя Вселенная» рассчитан на общее число учебных часов за год обучения 34 (1 час в неделю).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования системой астрономических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности астрономических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**:

Метапредметные результаты курса «Твоя Вселенная» основаны на формировании универсальных учебных действий.

*Личностные УУД:*

- осознание себя как члена общества на глобальном уровне (житель планеты Земля, житель Солнечной системы);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей стране, которая открыла дорогу в космос;

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие по средствам астрономических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

*Предметные УУД:*

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся астрономических открытий и путешествий;

- объяснять значение понятий: «геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира», «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «астероид», «комета», «звезда», «галактика»;

- приводить примеры следствий движения Земли в космическом пространстве.

-рисовать схему строения Солнца;

-находить созвездия на звездной карте.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  темы | Раздел, тема | Количество часов | |
| По программе | К/р |
| 1 | Введение | 2 |  |
| 2 | Солнце - центральное тело Солнечной системы | 3 | К/р№1 |
| 3 | Большие планеты и их спутники | 7 | К/р№2 |
| 4 | Малые тела Солнечной системы | 2 |  |
| 5 | Мир звезд | 2 | К/р№3 |
| 6 | Освоение космоса | 2 |  |
|  | **Итого** | 17 |  |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

***Ученик научится:***

- использовать различные источники астрономической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по астрономии;

- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками информации по астрономии выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описание астрономических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников информации;

- представлять в различных формах астрономическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

***Ученик получит возможность научиться:***

- ориентироваться на местности при помощи Солнца и Полярной звезды;

-использовать знания астрономических законов и закономерностей, взаимосвязей между изученными астрономическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств;

-проводить с помощью приборов наблюдения и измерения высоты Солнца над горизонтом;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы, с точки зрения концепции устойчивого развития.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-популярная литература по астрономии.

Электронные пособия по астрономии.

Наглядные пособия по астрономии и плакаты.

Компьютер, проектор, экран.

Поурочное планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол. часов | Дата | |
| По плану | Фактически |
|  | Введение | 2 |  |  |
| 1.1 | Введение. Вселенная. Развитие представлений о строении Вселенной |  |  |  |
| 2.2 | Борьба за научное мировоззрение |  |  |  |
|  | Солнце - центральное тело Солнечной системы | 3 |  |  |
| 3.1 | Солнце- раскаленное небесное тело – звезда. |  |  |  |
| 4.2 | Значение солнечного тепла и света для жизни на Земле. |  |  |  |
| 5.3 | Высота Солнца над горизонтом . Измерение высоты Солнца над горизонтом |  |  |  |
|  | Большие планеты солнечной системы и их спутники | 7 |  |  |
| 6.1 | Планета Земля. Строение Земли. |  |  |  |
| 7.2 | Суточное и годовое вращение Земли Глобус Земли, основные линии |  |  |  |
| 8.3 | Земля и ее движение. Карта полушарий |  |  |  |
| 9.4 | Планеты земной группы: Меркурий, Венера, Марс. |  |  |  |
| 10.5 | Планеты – гиганты и маленький Плутон. |  |  |  |
| 11.6 | Луна – естественный спутник Земли. Изучение Луны. |  |  |  |
|  | Малые тела Солнечной системы | 2 |  |  |
| 12.1 | Малые тела Солнечной системы. Астероиды. |  |  |  |
| 13.2 | Кометы и метеориты. |  |  |  |
|  | Мир звезд | 2 |  |  |
| 14.1 | Мир звезд. Созвездия. Полярная звезда и Большая Медведица |  |  |  |
| 15.2 | Галактика – звездная система |  |  |  |
|  | Освоение космоса | 1 |  |  |
| 16.1 | Освоение человеком ближайшего космического пространства. |  |  |  |
| 17 | Защита проектов |  |  |  |