**Технологическая карта урока физической культуры**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бутыло Лиана Юрьевна**. Учитель физической культуры. **Средняя школа № 58**  г. Санкт- Петербург | | | | Программа В.И. Ляха «Физическая культура .»  1 класс. | | |
| Тема урока: Метание малого мяча в вертикальную цель и на дальность | | | | | | |
| Тип урока: Образовательно - познавательный | | | | | | |
| Цель урока: Сформировать представление о технике метания малого мяча. | | | | | | |
| Задачи урока. **Описывать** технику метания малого мяча. **Осваивать** технику метания малого мяча. **Соблюдать** правила техники безопасности при метании малого мяча. **Проявлять** качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча, в процессе игры «К своим флажкам». | | | | | | |
| Задачи урока | | | | | | |
| предметные   1. Познакомить учащихся с техникой метания малого мяча. 2. Совершенствование комплекса упражнений типа «зарядки». 3. Развивать физические качества быстроту, ловкость и координационные способности. 4. Разучит игру "К своим флажкам" | | метапредметные   1. Развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям. 2. Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности. | | | личностные   1. Воспитывать нравственные, интеллектуальные, волевые качества. 2. Формировать умение соблюдать меры безопасности и профилактики травматизма на занятиях. 3. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли, дружелюбие. | |
| Условия проведения: Спортивная площадка у школы | | | | | | |
| Материально- техническое обеспечение: мячи для метания, флажки разного цвета | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | | **Дозировка** | | | **ОМУ** |
| 1.Организует построение, Предлагает проверить готовность учащихся к уроку ( соответствующая форма одежды), Организует совместную с учащимися постановку задачи урока, предлагает раскрыть содержание урока, создавая проблемную ситуацию.  Предлагает вспомнить о правилах техники безопасности на уроках легкой атлетики и при метаниях мяча. | Строятся в одну шеренгу. сдают рапорт о готовности класса к уроку.Определяют задачи урока. Внимательно слушают, задают вопросы. Работая в группе ,раскрывают содержание урока.  Рассказывают о правилах техники безопасности на уроках | | 1 мин. | | | Строевая стойка: пятки вместе, носочки врозь, подбородок приподнят, видеть грудь 4 человека, правое ухо чуть-чуть выше левого. |
| 2.Организует построение команд. Предлагает провести разминку | Выполняют команды.  Выполняют ОРУ (ходьба, бег, разминка стопы,   Бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, прыжками,  комплекс упражнений утренней зарядки) | | ОГ-30 сек,7 мин  ПГ-30 сек,7 мин | | | Команды «становись», «равняйсь», «смирно», «налево», «направо»,»кругом», «шагом марш».  В ходьбе выполняются упражнения фронтально, беговые поочередно. Во время проведения упражнений следить за осанкой. |
| 3.Предлагает прослушать инструктаж на тему «Техника безопасности во время метаний».  **Предлагает:**  Использовать фронтальный метод в последовательности:  Посмотреть и запомнить правильный замах руки по дуге на месте без мяча. Предлагает выполнить.  Предлагает обучение правильному хвату и броску с места.  Разучить способы разбега с 5-6 шагов.  **Контролирует** правильность выполнения, корректирует ошибочные (неточные), действия учащихся исправляет индивидуальные ошибки учащихся  Дозирует нагрузку  Предлагает организовать построение учащихся для подвижной игры  Организует подвижную игру «К своим флажкам».  **3.** Организует построение учащихся  Предлагает провести упражнения на расслабление.  Организует подведение итогов урока, Предлагает оценить работу класса. Благодарит учащихся за урок | Слушают, анализируют,предлагают,исправляют ошибки, оценивают,смотрят,запоминают,  разучивают, исправляют ошибки,  Играют  Строятся в оду шеренгу.  Выполняют 2-3 упражнения для восстановления дыхания.  Анализируют,оценивают. | | 3мин  1 мин  2мин  3 мин  5 мин  30 сек.  1-2 мин  1-2 мин | | | Правильная постановка ног, правильный замах, не заступать за линию.  Корректируют траекторию полета мяча.  Использовать разнообразные методы оценки – одобрение, поощрение, замечание, порицание. При этом необходимо соблюдать справедливость и объективность, чувство меры и такта.  Играющие делятся на 2 команды и становятся в кружки в разных местах площадки . В центре каждого кружка — водящий с флажком в поднятой руке (флажки разного цвета).  По первому сигналу все, кроме держащих флажки, разбегаются по площадке, по второму сигналу — присе­дают и закрывают глаза, отвернувшись от водящих. Дети с флаж­ками в это время меняются местами. По команде руководителя: «Все к своим флажкам!» — играющие открывают глаза, ищут свой флажок, бегут и строятся вокруг него.  Побеждает группа, быстрее других образовавшая кружок.  Строго соблюдать методические рекомендации по выполнению упражнений на восстановление дыхания. |

**Дополнительный материал:** Электронное приложение. Собственная презентация учителя.

|  |
| --- |
|  |

**Дополнительное творческое задание:** Вместе с родителями, в различных источниках информации, найти полезный и интересный материал, который поможет быстро и эффективно научиться метать малый мяч (игры,упражнения…)

|  |
| --- |
|  |

**Самоанализ**: Заканчивая урок, учитель просит вспомнить , подумать и объективно оценить каждого свою работу на уроке.(Старался, активно и внимательно работал, отвечал на вопросы четко ,полным предложением, в тетради писал ,соблюдая правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения**  Слушают, анализируют,предлагают,исправляют ошибки, оценивают,смотрят,запоминают,разучивают, | **Сложности**  Нужно быть внимательным, для того, что бы не ошибиться | **Предложения**  Разучить на следующем уроке игру с малым мячом, которую найдут или придумают ребята |