**Технологическая карта урока физической культуры**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Бутыло Лиана Юрьевна**. Учитель физической культуры. **Средняя школа № 58** г. Санкт- Петербург | Программа В.И. Ляха «Физическая культура .»  1 класс. |
| Тема урока: Метание малого мяча в вертикальную цель и на дальность |
| Тип урока: Образовательно - познавательный |
| Цель урока: Сформировать представление о технике метания малого мяча.  |
| Задачи урока. **Описывать** технику метания малого мяча. **Осваивать** технику метания малого мяча. **Соблюдать** правила техники безопасности при метании малого мяча. **Проявлять** качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча, в процессе игры «К своим флажкам». |
|  Задачи урока |
| предметные 1. Познакомить учащихся с техникой метания малого мяча.
2. Совершенствование комплекса упражнений типа «зарядки».
3. Развивать физические качества быстроту, ловкость и координационные способности.
4. Разучит игру "К своим флажкам"
 | метапредметные 1. Развивать умение контролировать и давать оценку своим действиям.
2. Формировать умение общаться со сверстниками в игровой деятельности.

 | личностные 1. Воспитывать нравственные, интеллектуальные, волевые качества.
2. Формировать умение соблюдать меры безопасности и профилактики травматизма на занятиях.
3. Воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, силу воли, дружелюбие.
 |
| Условия проведения: Спортивная площадка у школы  |
| Материально- техническое обеспечение: мячи для метания, флажки разного цвета |
|  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Дозировка** | **ОМУ** |
| 1.Организует построение, Предлагает проверить готовность учащихся к уроку ( соответствующая форма одежды), Организует совместную с учащимися постановку задачи урока, предлагает раскрыть содержание урока, создавая проблемную ситуацию.Предлагает вспомнить о правилах техники безопасности на уроках легкой атлетики и при метаниях мяча. | Строятся в одну шеренгу. сдают рапорт о готовности класса к уроку.Определяют задачи урока. Внимательно слушают, задают вопросы. Работая в группе ,раскрывают содержание урока.Рассказывают о правилах техники безопасности на уроках | 1 мин. | Строевая стойка: пятки вместе, носочки врозь, подбородок приподнят, видеть грудь 4 человека, правое ухо чуть-чуть выше левого. |
| 2.Организует построение команд. Предлагает провести разминку | Выполняют команды.Выполняют ОРУ (ходьба, бег, разминка стопы, Бег семенящий, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, прыжками,комплекс упражнений утренней зарядки) | ОГ-30 сек,7 минПГ-30 сек,7 мин | Команды «становись», «равняйсь», «смирно», «налево», «направо»,»кругом», «шагом марш».В ходьбе выполняются упражнения фронтально, беговые поочередно. Во время проведения упражнений следить за осанкой. |
| 3.Предлагает прослушать инструктаж на тему «Техника безопасности во время метаний».**Предлагает:**Использовать фронтальный метод в последовательности:Посмотреть и запомнить правильный замах руки по дуге на месте без мяча. Предлагает выполнить. Предлагает обучение правильному хвату и броску с места. Разучить способы разбега с 5-6 шагов. **Контролирует** правильность выполнения, корректирует ошибочные (неточные), действия учащихся исправляет индивидуальные ошибки учащихсяДозирует нагрузку Предлагает организовать построение учащихся для подвижной игры Организует подвижную игру «К своим флажкам».**3.** Организует построение учащихся Предлагает провести упражнения на расслабление. Организует подведение итогов урока, Предлагает оценить работу класса. Благодарит учащихся за урок | Слушают, анализируют,предлагают,исправляют ошибки, оценивают,смотрят,запоминают,разучивают, исправляют ошибки,ИграютСтроятся в оду шеренгу.Выполняют 2-3 упражнения для восстановления дыхания.Анализируют,оценивают. | 3мин1 мин2мин3 мин5 мин30 сек. 1-2 мин1-2 мин | Правильная постановка ног, правильный замах, не заступать за линию.Корректируют траекторию полета мяча.Использовать разнообразные методы оценки – одобрение, поощрение, замечание, порицание. При этом необходимо соблюдать справедливость и объективность, чувство меры и такта. Играющие делятся на 2 команды и становятся в кружки в разных местах площадки . В центре каждого кружка — водящий с флажком в поднятой руке (флажки разного цвета). По первому сигналу все, кроме держащих флажки, разбегаются по площадке, по второму сигналу — присе­дают и закрывают глаза, отвернувшись от водящих. Дети с флаж­ками в это время меняются местами. По команде руководителя: «Все к своим флажкам!» — играющие открывают глаза, ищут свой флажок, бегут и строятся вокруг него.Побеждает группа, быстрее других образовавшая кружок.Строго соблюдать методические рекомендации по выполнению упражнений на восстановление дыхания.  |

**Дополнительный материал:** Электронное приложение. Собственная презентация учителя.

|  |
| --- |
|  |

**Дополнительное творческое задание:** Вместе с родителями, в различных источниках информации, найти полезный и интересный материал, который поможет быстро и эффективно научиться метать малый мяч (игры,упражнения…)

|  |
| --- |
|  |

**Самоанализ**: Заканчивая урок, учитель просит вспомнить , подумать и объективно оценить каждого свою работу на уроке.(Старался, активно и внимательно работал, отвечал на вопросы четко ,полным предложением, в тетради писал ,соблюдая правила.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения**Слушают, анализируют,предлагают,исправляют ошибки, оценивают,смотрят,запоминают,разучивают,  | **Сложности**Нужно быть внимательным, для того, что бы не ошибиться | **Предложения**Разучить на следующем уроке игру с малым мячом, которую найдут или придумают ребята |