

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

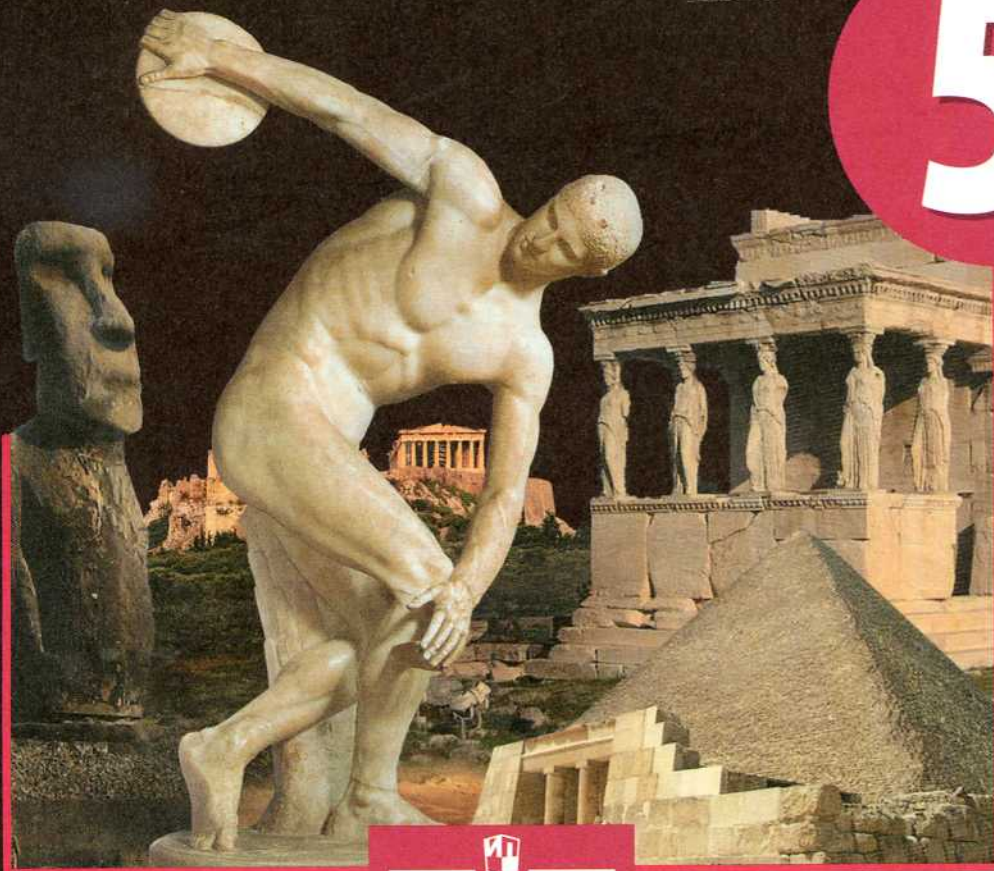
# ИСТОРИЯ

Е. А. Крючкова

## ДРЕВНЕГО МИРА

Проверочные и контрольные работы

5



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Е. А. Крючкова

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ИСТОРИЯ**

**ДРЕВНЕГО МИРА**

Проверочные и контрольные работы

**5 класс**

Пособие для учащихся  
общеобразовательных организаций

2-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2015

Пособие создано к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс», переработанному в соответствии с ФГОС основного общего образования. Оно предназначено для самостоятельного контроля и проверки знаний учащихся.

Издание включает в себя разноуровневые тестовые задания (в форме ГИА), вопросы и задания с открытыми вариантами ответов к каждой главе учебника. Выполнение заданий, содержащихся в пособии, будет способствовать закреплению изученного материала, формированию у учащихся универсальных учебных действий, овладению навыками системной учебной деятельности.

Учителя могут использовать данное издание при проверке знаний учащихся на уроках и во время итогового повторения.

Учебное издание

**Крючкова Елена Алексеевна**

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**Проверочные и контрольные работы  
5 класс**

*Пособие для учащихся  
общеобразовательных организаций*

Центр гуманитарного образования  
Руководитель Центра *А. А. Данилов*  
Редакция истории, обществознания и права  
Зав. редакцией *Л. А. Соколова*  
Редактор *Е. Е. Бакаляр*  
Художественный редактор *С. Н. Болоболов*  
Компьютерная верстка и техническое редактирование *С. В. Китаевой*  
Корректор *Е. В. Барановская*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.07.14. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,33. Тираж 7000 экз. Заказ № 654.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»  
ОАО «Издательство «Высшая школа».  
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.  
Тел.: +7(4822)44-85-98. Факс: +7(4822)44-61-51.

**ISBN 978-5-09-035040-2**

© Издательство «Просвещение», 2014  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2014  
Все права защищены

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Жизнь первобытных людей</b> .....	4
Глава 1. Первобытные собиратели и охотники .....	—
Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы .....	6
Глава 3. Счёт лет в истории .....	10
<b>Древний Восток</b> .....	16
Глава 4. Древний Египет .....	—
Глава 5. Западная Азия в древности .....	25
Глава 6. Индия и Китай в древности .....	33
<b>Древняя Греция</b> .....	42
Глава 7. Древнейшая Греция .....	—
Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием .....	49
Глава 9. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н. э. и расцвет демократии .....	61
Глава 10. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н. э. ....	75
<b>Древний Рим</b> .....	87
Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией .....	—
Глава 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья .....	95
Глава 13. Гражданские войны в Риме .....	103
Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры .....	111
Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи .....	119
Ответы на тестовые задания .....	126

## Глава 1. Первобытные собиратели и охотники

### Проверочная работа

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** На каком материке учёные нашли останки и следы жизни древнейшего человека на Земле?

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1) Евразия          | 3) Африка        |
| 2) Северная Америка | 4) Южная Америка |

В какой части этого материка были обнаружены данные находки?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) в северной | 3) в западной  |
| 2) в южной    | 4) в восточной |

**2.** По предположениям учёных, древнейшие люди появились

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) более 2 млн лет назад | 3) 1 млн лет назад    |
| 2) 1,5 млн лет назад     | 4) 500 тыс. лет назад |

**3.** Наука, изучающая прошлое человечества по находкам, обнаруженным в результате раскопок, называется

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) география | 3) астрономия |
| 2) зоология  | 4) археология |

**4.** Главным отличием древнейшего человека от животных было

- 1) умение жить сплочённо, коллективно
- 2) умение изготавливать орудия труда
- 3) умение добывать пропитание с помощью собирательства
- 4) умение охотиться на диких животных

**5.** Какое из перечисленных достижений первобытных людей относится ко времени появления *человека разумного*?

- 1) охота с копьём на диких зверей
- 2) овладение огнём
- 3) использование пещер для жизни
- 4) возникновение художественного творчества — первобытной живописи

**6.** Что из перечисленного появилось прежде, чем человек достиг уровня развития, позволившего учёным назвать его *человеком разумным*?

- 1) первобытное искусство
- 2) более сплочённый человеческий коллектив — родовая община
- 3) добывание огня
- 4) религиозные верования

**7.** Что из перечисленного не относится к религиозным верованиям первобытного человека?

- 1) представление о том, что у каждого человека есть душа
- 2) вера в жизнь после смерти
- 3) появление магии и колдовства
- 4) коллективная охота

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Останки древнейшего человека были найдены

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) в Южной Европе     | 3) в Северной Африке |
| 2) в Восточной Африке | 4) в Западной Азии   |

**2.** Главное отличие древнейших людей от животных состояло

- 1) в различном внешнем облике
- 2) в умении общаться при помощи звуков
- 3) в умении изготавливать орудия труда
- 4) в умении сооружать простейшие укрытия от непогоды

**3.** *Человек разумный* появился

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1) 100 тыс. лет назад | 3) 40 тыс. лет назад |
| 2) 60 тыс. лет назад  | 4) 25 тыс. лет назад |

**4.** Как называется и в какой стране находится пещера, где впервые были обнаружены рисунки первобытного человека?

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1) Капова пещера (Россия) | 3) Ляско (Франция)    |
| 2) Альтамира (Испания)    | 4) Монтепан (Франция) |

**5.** Что из перечисленного не характеризует родовую общину?

- 1) все члены общины — сородичи
- 2) общие жилище и очаг
- 3) коллективные собирательство, охота, рыболовство
- 4) у каждого сородича — свой запас пищи

**6.** Что из перечисленного свидетельствовало о возникновении у первобытных людей религиозных верований?

- 1) изготовление орудий труда
- 2) изображение животных на стенах пещер с целью проведения колдовских обрядов
- 3) добывание огня
- 4) совместная трапеза у общего очага

**7.** Расположите перечисленные достижения первобытного человека в порядке их очерёдности. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) изобретение гарпуна для ловли рыбы
- 2) добывание огня
- 3) возникновение пещерной живописи
- 4) изготовление простейшего каменного рубила

--	--	--	--

## Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

### Проверочная работа

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** По мнению учёных, земледелие и обработка металлов появились

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1) в Восточной Азии | 3) в Южной Африке    |
| 2) в Западной Азии  | 4) в Северной Европе |

**2.** Первое животное, которое приручил человек, — это

- |         |         |           |           |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1) овца | 2) коза | 3) собака | 4) корова |
|---------|---------|-----------|-----------|

**3.** Какой из перечисленных металлов человек освоил первым?

- |           |            |           |         |
|-----------|------------|-----------|---------|
| 1) золото | 2) серебро | 3) железо | 4) медь |
|-----------|------------|-----------|---------|

**4.** Какие из перечисленных орудий труда появились более 10 тыс. лет назад, а какие около 9 тыс. лет назад? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) деревянный плуг | 3) медный топор |
| 2) каменный топор  | 4) мотыга       |

Более 10 тыс. лет назад появились:	Около 9 тыс. лет назад появились:

**5.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |            |  |
|------------|--|
| А) боги    | 1) приношение духам  |
| Б) молитва | 2) просьба к духам, богам  |
| В) идол    | 3) сверхъестественное существо, будто бы обитающее в растениях, животных, камнях или олицетворяющее явления природы (гром, молнию, ветер, дождь и др.) |
| Г) жертва  | 4) изображение бога (или духа)   |
| Д) дух     | 5) самые сильные и могущественные духи   |

А	Б	В	Г	Д

**6.** Какие из перечисленных признаков характеризуют родовую общину, а какие — соседскую? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- совместный труд всей общины на полях
- совместная охота
- представление о происхождении от общего предка
- общая земля
- члены общины — соседи
- члены общины — сородичи
- у каждой семьи — свой участок земли и скот
- у каждого члена общины — свои орудия труда
- равенство членов общины
- урожай принадлежал семье, им распоряжался глава семьи
- общее хозяйство и урожай
- неравенство членов общины

Признаки родовой общины:	Признаки соседской общины:



**7.** Какие из перечисленных признаков свидетельствовали о том, что первобытные люди перешли от присвоения продуктов природы (*присваивающее хозяйство*) к их самостоятельному производству (*производящее хозяйство*)? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) расчистка почвы под пашню
- 2) приручение и одомашнивание диких животных
- 3) выращивание новых сортов растений
- 4) сбор дикорастущих плодов, ягод, злаковых (ячменя, пшеницы)
- 5) охота с луком и стрелами на диких животных
- 6) использование огня
- 7) выведение новых пород скота
- 8) ловля рыбы
- 9) изобретение ткани, глиняной посуды, освоение металлов
- 10) использование звериных шкур в качестве одежды

Признаки <i>присваивающего</i> хозяйства:	Признаки <i>производящего</i> хозяйства:

### Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Раньше других растений земледельцы стали выращивать

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1) рожь    | 3) ячмень и пшеницу |
| 2) гречиху | 4) кукурузу         |

**2.** Что из перечисленного появилось в Западной Азии около 9 тыс. лет назад?

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1) собирательство     | 3) земледелие   |
| 2) обработка металлов | 4) скотоводство |

**3.** Почему многие роды называли себя в честь какого-либо зверя или птицы, например «род Медведя», «род Волка», «род Ястреба»?

- 1) первобытные люди жили в местности, где было много именно таких зверей и птиц
- 2) из поколения в поколение передавалось предание, согласно которому члены рода должны были охотиться только на этих животных и птиц

3) сородичи считали, что это животное (птица) было их далёким предком

4) род каждый год менял своё название, выбирая то, которое должно было показать другим общинам его силу и могущество

**4.** Какие из перечисленных предметов использовали в своей работе ремесленники?

1) плуг

2) серп

3) печь для обжига изделий

4) мотыга

5) гончарный круг

6) гарпун

7) ткацкий станок

8) печь для выплавки металлов

**5.** Установите соответствие: что из чего произошло? Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

А) охота

Б) изготовление орудий труда, одежды, домашней утвари для собственных нужд

В) собирательство

1) ремесло

2) земледелие

3) скотоводство

А	Б	В

**6.** Какие из перечисленных признаков характеризуют родовую общину, а какие — соседскую? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) сородичи выбирали старейшин — уважаемых и мудрых стариков

2) глава общины выбирался членами общины за мудрость и жизненный опыт

3) старейшины и вожди племени являлись знатью

4) знатность передавалась по наследству

5) все члены общины — сородичи

6) члены общины — соседи

7) обращение пленников в рабство

8) имущественное и общественное равенство

9) имущественное и общественное неравенство

Признаки родовой общины:	Признаки соседской общины:

**7.** Расположите эти события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) выделение знати
- 2) появление земледелия, скотоводства и ремёсел, переход к оседлой жизни
- 3) переход к соседской общине
- 4) изобретение плуга, использование животных для пахоты, освоение металлов
- 5) появление излишков продуктов — отпала необходимость в коллективном труде

--	--	--	--	--

## Глава 3. Счёт лет в истории

### Проверочная работа

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Продолжительность года (365 суток) впервые установили

- 1) древние римляне
- 2) финикийцы
- 3) древние египтяне
- 4) древние греки

**2.** 753 год до н. э. — это какая половина какого века?

- 1) первая половина VII (7-го) века до н. э.
- 2) вторая половина VII (7-го) века до н. э.
- 3) первая половина VIII (8-го) века до н. э.
- 4) вторая половина VIII (8-го) века до н. э.

**3.** Какой год:

3.1. шёл за 118 годом до н. э.?

- 1) 119 год до н. э.
- 2) 117 год до н. э.

3.2. шёл перед 330 годом до н. э.?

- 1) 331 год до н. э.
- 2) 329 год до н. э.

3.3. шёл перед 75 годом до н. э.?

- 1) 74 год до н. э.
- 2) 76 год до н. э.

**4.** Город Рим был основан в 753 году до н. э. Какая система летосчисления использована при датировке этого события?

- 1) древнеримская
- 2) древнеегипетская
- 3) современное летосчисление, в котором точкой отсчёта для всех исторических дат служит год рождения Иисуса Христа (Рождество Христово), основателя христианства
- 4) древнегреческая

**5.** Установите соответствие между событиями и тысячелетиями, в которые они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| А) первое тысячелетие до н. э. | 1) завоевания фараона Тутмоса (1500 год до н. э.) |
| Б) второе тысячелетие до н. э. | 2) сооружение пирамиды Хеопса (2600 год до н. э.) |
| В) третье тысячелетие до н. э. | 3) извержение вулкана Везувий (79 год н. э.)      |
| Г) первое тысячелетие н. э.    | 4) первые Олимпийские игры (776 год до н. э.)     |

А	Б	В	Г

### Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Первыми осознали, что времена года имеют равную продолжительность и постоянно сменяют друг друга

- 1) древние скотоводы
- 2) древние рыболовы
- 3) древние охотники
- 4) древние земледельцы

**2.** 776 год до н. э. — это какая половина какого века?

- 1) первая половина VII (7-го) века до н. э.
- 2) вторая половина VII (7-го) века до н. э.
- 3) первая половина VIII (8-го) века до н. э.
- 4) вторая половина VIII (8-го) века до н. э.

**3.** Какой год:

3.1. шёл за 770 годом до н. э.?

- 1) 771 год до н. э.
- 2) 769 год до н. э.

3.2. шёл перед 451 годом до н. э.?

1) 450 год до н. э.

2) 452 год до н. э.

3.3. шёл перед 360 годом до н. э.?

1) 361 год до н. э.

2) 359 год до н. э.

**4.** В 79 году н. э. произошло извержение вулкана Везувий в Италии. В каком году по древнеримскому летосчислению произошло это событие?

1) в Древнем Риме летосчисление велось так же, как и сегодня. Следовательно, верный ответ — 79 год н. э.

2) в 832 году от основания города Рима

3) в Древнем Риме летосчисление велось по годам правления императоров. Летом 79 года н. э. (за месяц до природной катастрофы) императором стал Тит Флавий Веспасиан. Поэтому древнеримские историки написали бы, что извержение вулкана Везувий произошло в 1-м году правления императора Тита Флавия Веспасиана

4) у древних римлян было сложное, запутанное летосчисление. Они отсчитывали годы от крупных природных катастроф. Извержение вулкана Везувий как раз и стало нулевой точкой отсчёта для дальнейшей истории Рима

**5.** Установите соответствие между событиями и тысячелетиями, в которые они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

А) первое тысячелетие до н. э.

Б) второе тысячелетие до н. э.

В) третье тысячелетие до н. э.

Г) первое тысячелетие н. э.

1) поход греков на Трою (около 1200 года до н. э.)

2) наводнение в Месопотамии (около 2950 года до н. э.)

3) основание города Рима (753 год до н. э.)

4) начало правления в Риме императора Траяна (98 год н. э.)

А	Б	В	Г

**Итоговая контрольная работа по темам  
«Жизнь первобытных людей»,  
«Счёт лет в истории»**

**Вариант 1**

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Что из перечисленного возникло около 10 тыс. лет назад?

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) земледелие         | 3) освоение огня          |
| 2) обработка металлов | 4) охота с луком и копьём |

**2.** Выберите из списка понятия, относящиеся к религиозным верованиям первобытных людей.

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) гарпун           | 5) духи           |
| 2) святилище        | 6) идол           |
| 3) колдовской обряд | 7) лук и стрелы   |
| 4) циновка          | 8) ткацкий станок |

**3.** Выберите из списка признаки, свидетельствующие об окончании истории первобытности.

- 1) освоение металлов
- 2) возникновение письменности
- 3) появление земледелия и скотоводства
- 4) основание и рост городов
- 5) появление религиозных верований
- 6) появление первых государств

**4.** Расположите эти достижения первобытных людей в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) земледелие
- 2) освоение металлов
- 3) начало изготовления орудий труда
- 4) ловля рыбы с помощью гарпуна

--	--	--	--

**5.** Какие из перечисленных достижений принадлежат древнейшему человеку, а какие — человеку разумному? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) овладение огнём
- 2) общение при помощи звуков

- 3) художественное творчество
- 4) членораздельная речь
- 5) изобретение орудий труда
- 6) земледелие, скотоводство, обработка металлов, ремесло
- 7) собирательство, охота
- 8) религиозные верования
- 9) жизнь в общине (родовой, соседской)

Достижения древнейшего человека:	Достижения человека разумного:

**6.** Установите соответствие между годами и веками. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| А) 289 год до н. э. | 1) VI (6-й) век до н. э.  |
| Б) 103 год до н. э. | 2) VII (7-й) век до н. э. |
| В) 633 год до н. э. | 3) II (2-й) век до н. э.  |
| Г) 555 год до н. э. | 4) III (3-й) век до н. э. |

А	Б	В	Г

### Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Что из перечисленного появилось около 9 тыс. лет назад?

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 1) скотоводство                   | 3) палка-копалка      |
| 2) костяной гарпун для ловли рыбы | 4) обработка металлов |

**2.** С помощью понятий *святилище, колдовской обряд, жертва, молитва, духи, идол* можно рассказать

- 1) о первобытной живописи
- 2) о первобытной религии
- 3) о хозяйственных достижениях первобытного человека
- 4) о появлении неравенства между людьми

**3.** Выберите из перечисленного признаки неравенства, возникшего между людьми в конце первобытной истории.

- 1) передача знатности по наследству
- 2) получение всеми соплеменниками равной доли добычи
- 3) получение некоторыми членами племени большей части военной добычи
- 4) владение рабами
- 5) лучшее имущественное положение (богатый дом, красивая одежда, украшения) некоторых членов племени по сравнению с остальными соплеменниками
- 6) владение некоторыми членами племени лучшими участками земли, большими стадами скота
- 7) выборы старейшин из самых уважаемых и опытных людей племени

**4.** Выберите из перечисленного признаки, свидетельствующие о возникновении первых государств.

- 1) появление городов
- 2) выборы старейшин в родовой общине
- 3) превращение вождей племён в правителей государств — царей
- 4) передача по наследству власти царя
- 5) превращение родовой общины в соседскую
- 6) появление вождей племён и знати
- 7) превращение территории племени в территорию государства

**5.** Расположите эти изобретения первобытного человека в порядке их появления. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) лук и стрелы    | 3) медный топор      |
| 2) каменное рубило | 4) деревянная мотыга |

--	--	--	--

**6.** Установите соответствие между годами и веками. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| А) 50 год до н. э.  | 1) II (2-й) век до н. э.   |
| Б) 121 год до н. э. | 2) VIII (8-й) век до н. э. |
| В) 770 год до н. э. | 3) IX (9-й) век до н. э.   |
| Г) 806 год до н. э. | 4) I (1-й) век до н. э.    |

А	Б	В	Г



## Глава 4. Древний Египет

### Проверочная работа № 1

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какой материал для письма использовали в Древнем Египте?

- 1) кору финиковых пальм                      3) стебли лотоса  
2) кору акации                                    4) тростник папирус

**2.** Объединение Древнего Египта произошло

- 1) около 7 тыс. лет назад                      3) около 4 тыс. лет назад  
2) около 5 тыс. лет назад                      4) около 2 тыс. лет назад

**3.** Древняя столица Египта называлась

- 1) Библ                      2) Мегиддо                      3) Мемфис                      4) Асуан

**4.** Расположите этих людей в порядке их положения в древнеегипетском обществе (от наиболее высшего к низшему). Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) ремесленники                                      4) писцы  
2) фараон    5) воины  
3) земледельцы                                      6) вельможи

--	--	--	--	--	--

**5.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) рельеф                      1) особый предмет для защиты от злых духов  
Б) шадуф                      2) выпуклое изображение на твёрдой поверхности  
В) амулет                      3) красочное настенное изображение  
Г) роспись                      4) приспособление для полива полей

А	Б	В	Г

## Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Часть реки Нил перед впадением в Средиземное море называется

- 1) оазис  
2) долина папируса  
3) долина лотоса  
4) дельта

**2.** Древние египтяне называли свою страну «Кемет» — «Чёрная». Такое название произошло

- 1) от камня чёрного цвета, добываемого в Древнем Египте  
2) от чёрной плодородной земли в долине Нила  
3) от цвета короны правителя Древнего Египта  
4) от воды чёрного цвета во время разлива Нила

**3.** Правителя Древнего Египта называли

- 1) фараон      2) вождь      3) старейшина      4) идол

**4.** Кто из перечисленных людей платил налоги в Древнем Египте, а кто нет? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) писцы  
2) воины  
3) земледельцы  
4) фараон  
5) вельможи  
6) ремесленники

Налоги платили:	Налоги не платили:

**5.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) обмен      1) часть урожая или приплода скота, идущая на содержание царя, вельмож, войска  
Б) писец      2) хранилище ценностей государства  
В) налог      3) сборщик налогов  
Г) казна      4) самый простой вид торговли

А	Б	В	Г

## Проверочная работа № 2

### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Кого в Древнем Египте в знак особой милости могли назначить, например, «начальником царских угодий»?

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) ремесленника | 3) вельможу    |
| 2) писца        | 4) земледельца |

**2.** Почему изображения и предметы в гробницах вельмож повествовали об их прежней жизни, о милостях фараона?

- 1) вельможи хотели оставить своим потомкам память о себе
- 2) изобразительное искусство в Древнем Египте достигло высокого уровня, поэтому все гробницы по традиции покрывали росписями и рельефами
- 3) древние египтяне верили в загробную жизнь, а также в то, что изображения в гробницах чудесным образом оживут и помогут им в «стране мёртвых» занять то положение, которое у них было в земной жизни
- 4) роскошно украшенная гробница должна была показать богатство семьи

**3.** Укажите главные цели военных походов фараонов (три ответа).

- 1) расширение территории государства
- 2) превращение простых египтян в знатных людей на захваченной территории в качестве награды за участие в военных походах
- 3) укрепление власти фараона
- 4) захват военной добычи: рабов, драгоценных металлов, скота, шерстяных тканей, древесины
- 5) заселение захваченной территории египтянами
- 6) переселение захваченных народов в Египет в качестве свободных земледельцев

**4.** Выберите из перечисленного оружие древнеегипетских воинов (четыре ответа).

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1) камни для метания | 4) дубины        |
| 2) луки со стрелами  | 5) боевые топоры |
| 3) кинжалы           | 6) копья         |

Из какого металла изготавливалось оружие в Древнем Египте?

- |           |           |         |           |
|-----------|-----------|---------|-----------|
| 1) золото | 2) железо | 3) медь | 4) бронза |
|-----------|-----------|---------|-----------|

**5.** Выберите из перечисленных тех, кто входил в состав древнеегипетского войска. Расставьте их в том порядке, в котором они принимали участие в бою. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) лучники         | 4) колесничие   |
| 2) воины на слонах | 5) конные воины |
| 3) пехотинцы       |                 |

--

### *Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Кого в Древнем Египте в знак особой милости могли назначить «хранителем печати»?

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1) земледельца     | 3) ремесленника |
| 2) воина-пехотинца | 4) вельможу     |

**2.** Какая из этих территорий не вошла в состав Древнего Египта при фараоне Тутмосе?

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| 1) Нубия       | 4) Синайский полуостров |
| 2) Палестина   | 5) Финикия              |
| 3) остров Кипр | 6) Сирия                |

**3.** Колесничим в Древнем Египте мог стать лишь

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1) наёмный воин            | 3) знатный человек |
| 2) слуга знатного человека | 4) раб-пленник     |

**4.** В Древнем Египте отряды пехотинцев и лучников набирались

- 1) из земледельцев и ремесленников
- 2) только из земледельцев
- 3) только из ремесленников
- 4) из египетской знати

**5.** Что из перечисленного относится к труду и быту древнеегипетского земледельца, а что — к службе и быту древнеегипетского вельможи? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) сельскохозяйственные работы (орошение полей, пахота, сев, жатва, обмолот зерна)
- 2) уплата налогов

3) усадьба (богатый дом, земельные угодья, ремесленные мастерские)

4) должности «начальник работ», «носитель царских сандалий», «заведующий царским виноградником»

5) дом из тростника

К труду и быту земледельца относятся:	К службе и быту вельможи относятся:

### **Проверочная работа № 3**

#### **Вариант 1**

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Какой древнеегипетский миф объясняет смену дня и ночи?

1) об Осирисе и Исиде

3) об Амоне и Апопе

2) о «стране мёртвых»

4) о Гебе и Нут

**2.** Первым из семи чудес света Древнего мира были

1) древнеегипетские храмы

3) древнеегипетские обелиски

2) древнеегипетские пирамиды

4) древнеегипетские статуи

**3.** «Священные письма» — это

1) изображение суда Осириса

2) иероглифы — знаки древнеегипетского письма

3) изображение древнеегипетских богов

4) мифы о древнеегипетских богах

**4.** Что из перечисленного относится одновременно и к религии, и к искусству древних египтян, а что только к древнеегипетской религии? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) жрец

3) миф об Осирисе и Исиде

2) храм

4) статуи богов

Относятся одновременно и к религии, и к искусству:	Относятся только к религии:

**5.** Что из перечисленного не относится к развитию научных знаний и культуры в Древнем Египте (три ответа)?

- 1) обожествление фараона
- 2) астрономические наблюдения
- 3) математические знания
- 4) установление продолжительности года в 365 суток
- 5) календарь
- 6) иероглифическая письменность
- 7) создание постоянной армии
- 8) литературные произведения
- 9) произведения изобразительного искусства и архитектуры
- 10) водяные часы
- 11) представление о «стране мёртвых»

**6.** Установите соответствие между именами древнеегипетских богов и их функциями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |           |  |
|-----------|--|
| А) Амон   | 1) богиня правды                       |
| Б) Нут    | 2) богиня — защитница жён и матерей    |
| В) Бастет | 3) бог Солнца                          |
| Г) Гор    | 4) богиня неба                         |
| Д) Маат   | 5) покровитель земных фараонов         |
| Е) Исида  | 6) покровительница женщин и их красоты |

А	Б	В	Г	Д	Е

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какой древнеегипетский миф объясняет смену времён года и разливы Нила?

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) об Амоне и Апопе   | 3) о Гебе и Нут        |
| 2) об Осирисе и Исиде | 4) о «царстве мёртвых» |

**2.** Самая высокая пирамида была выстроена по приказу фараона

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) Тутанхамона | 3) Эхнатона |
| 2) Тутмоса     | 4) Хеопса   |

**3.** Что из перечисленного не является особенностью древнеегипетского письма?

- 1) одним и тем же иероглифом могло обозначаться целое слово или один согласный звук
- 2) один значок мог обозначать несколько согласных звуков
- 3) перед словом ставился значок-определитель, который подсказывал смысл слова
- 4) каждый гласный звук передавался отдельным иероглифом

**4.** Что из перечисленного не было характерно для школ в Древнем Египте?

- 1) школы были открыты при храмах
- 2) учителями были как жрецы, так и военачальники
- 3) выпускники школ становились жрецами и писцами
- 4) в школах изучали письмо, занимались математикой, астрономией

**5.** Что из перечисленного относится одновременно и к религии, и к письменности древних египтян, а что только к древнеегипетской письменности? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) папирус
- 2) иероглиф «хлеб»
- 3) надпись-заклинание на саркофаге
- 4) «Книга мёртвых» (описание «страны мёртвых»)

Относятся одновременно и к религии, и к письменности:	Относятся только к письменности:

**6.** Установите соответствие между именами древнеегипетских богов и их функциями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |           |   |
|-----------|---|
| А) Апоп   | 1) бог — распорядитель в «стране мёртвых» |
| Б) Геб    | 2) бог пустыни и песчаных бурь            |
| В) Тот    | 3) бог земли                              |
| Г) Осирис | 4) бог тьмы                               |
| Д) Сет    | 5) царь и судья в «стране мёртвых»        |
| Е) Анубис | 6) бог мудрости                           |

А	Б	В	Г	Д	Е

**Итоговая контрольная работа к главе  
«Древний Египет»**

**Вариант 1**

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** В Древнем Египте сыном бога Амона называли

- 1) начальника работ по строительству пирамид
- 2) фараона
- 3) путешественника, отправившегося в Нубию
- 4) сборщика налогов

**2.** Кто в Древнем Египте мог построить себе гробницу?

- 1) гончар
- 2) земледelec
- 3) «носитель царских сандалий»
- 4) раб знатного человека

**3.** Столицей Древнего Египта при фараоне Тутмосе был город

- 1) Кадеш
- 2) Мемфис
- 3) Фивы
- 4) Мегиддо

**4.** Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) поход фараона Тутмоса на Мегиддо
- 2) объединение Египта
- 3) строительство пирамиды фараона Хеопса
- 4) правление фараона Эхнатона

**5.** Кто из перечисленных не входил в состав населения Древнего Египта?

- 1) вожди племён
- 2) ремесленники
- 3) писцы
- 4) фараон
- 5) земледельцы
- 6) воины
- 7) рабы-пленники
- 8) вельможи

**6.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |            |   |
|------------|---|
| А) бог     | 1) гроб, украшенный рисунками и надписями |
| Б) колонна | 2) повелитель людей и природы             |





- В) жрец                      3) скульптура с телом льва и головой человека  
 Г) сфинкс                  4) жилище богов

А	Б	В	Г

## Глава 5. Западная Азия в древности

### Проверочная работа № 1

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Государства в Древнем Двуречье возникли

- 1) более 6 тыс. лет назад                      3) более 3 тыс. лет назад  
 2) более 5 тыс. лет назад                      4) более 2 тыс. лет назад

**2.** Шумеры — это

- 1) жрецы в городе Ур  
 2) писцы в Двуречье  
 3) народ, создавший первые государства в Двуречье  
 4) чужеземцы, закупавшие товары в Двуречье

**3.** Законы Хаммурапи

- 1) ограничивали срок долгового рабства тремя годами  
 2) разрешали продажу долговых рабов  
 3) разрешали убийство долгового раба  
 4) позволяли долговому рабу обратиться в суд в том случае, если ростовщик не отпускал его на волю более двух лет

**4.** Заполните пропуск в таблице.

Древнее Двуречье	
Древний Египет	Иероглифы. Папирус

**5.** Почему жрецы в Двуречье наблюдали за небесными светилами?

---



---

**6.** Какие группы населения Вавилонии упоминаются в законах Хаммурапи? В чём различие между ними?

---

---

---

---

*Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

- 1.** Более 5 тыс. лет назад в Древнем Двуречье
- 1) появились два государства с центрами в Уре и Уруке
  - 2) сложилось единое государство
  - 3) возникло множество государств
  - 4) существовали только небольшие посёлки шумеров

**2.** Укажите основной строительный материал в Древнем Двуречье.

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| 1) папирус | 3) глиняные кирпичи |
| 2) камень  | 4) дерево           |

**3.** В Двуречье древнеегипетскому богу Амону соответствовал(а)

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) бог Син   | 3) богиня Иштар |
| 2) бог Шамаш | 4) бог Эа       |

**4.** «Человеком» в законах Хаммурапи называли

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1) царского раба  | 3) чужеземного торговца    |
| 2) храмового раба | 4) свободного вавилонянина |

**5.** Почему школы в Двуречье называли «домами табличек»?

---

---

---

**6.** По законам Хаммурапи за злое колдовство полагалась смертная казнь. Подумайте, какое наказание получил бы вавилонянин, ложно обвинивший своего соседа в колдовстве и уличённый в этом. Что считалось справедливым?

---

---

---

---

---

## Проверочная работа № 2

### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Финикия располагалась

- 1) между Нилом и Красным морем
- 2) между Средиземным морем и Ливанскими горами
- 3) между реками Тигр и Евфрат
- 4) между Красным морем и Персидским заливом

**2.** Колония — это

- 1) любой город, с которым вели торговлю
- 2) город, в котором располагался главный храм страны
- 3) поселение, где жили рабы
- 4) поселение, основанное выходцами из какого-либо государства за его пределами

**3.** При каком правителе и когда столицей Дрeвнееврейского царства стал город Иерусалим?

- 1) при Сауле, в XI (11-м) веке до н. э.
- 2) при Давиде, в X (10-м) веке до н. э.
- 3) при Соломоне, в XI (11-м) веке до н. э.
- 4) при Соломоне, в X (10-м) веке до н. э.

**4.** Кто из этих правителей приказал выстроить в Иерусалиме храм, ставший единственным местом поклонения Богу Яхве?

- 1) Соломон          2) Саул          3) Самсон          4) Давид

**5.** Укажите товары, которые ввозились в Финикию.

- 1) оливки
- 2) изделия из стекла
- 3) брёвна из ливанского кедра
- 4) олово
- 5) украшения из золота и серебра
- 6) пшеница
- 7) ткани пурпурного цвета
- 8) янтарь

**6.** Что из перечисленного относится ко времени правления персидского царя Дария Первого (три ответа)?

- 1) строительство Царской дороги
- 2) завоевание Вавилонии, Лидии, Мидии, Египта
- 3) чеканка первой в мире монеты из сплава золота и серебра
- 4) слежка за населением с помощью тайных осведомителей, называемых «глазами и ушами царя»
- 5) завоевание Ассирии и уничтожение Ниневии
- 6) возведение в Вавилоне ступенчатой башни
- 7) война с филистимлянами
- 8) создание личной охраны царя из десяти тысяч воинов, именуемых «бессмертными»

**7.** Расположите перечисленные металлы в порядке их освоения человеком. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) бронза
- 2) железо
- 3) медь

--	--	--

**8.** Объясните понятия.

Библия — \_\_\_\_\_

Ветхий Завет — \_\_\_\_\_

Перечислите известные вам мифы и предания древнееврейского народа. \_\_\_\_\_

*Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Самой известной финикийской колонией был город

- 1) Тир
- 2) Карфаген
- 3) Сидон
- 4) Библ

Эта колония располагалась

- 1) в Двуречье
- 2) в Малой Азии
- 3) в Северной Европе
- 4) в Северной Африке

**2.** Укажите одно из основных занятий финикийцев.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1) добыча олова     | 3) морская торговля    |
| 2) выращивание льна | 4) выращивание пшеницы |

**3.** Самсон и Давид воевали против

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) финикийцев  | 3) египтян |
| 2) филистимлян | 4) персов  |

**4.** В каком из вариантов верно указаны имена первых царей Древнееврейского царства?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Самсон, Голиаф, Давид | 3) Саул, Давид, Соломон |
| 2) Авраам, Исаак, Иаков  | 4) Иаков, Иосиф, Моисей |

**5.** Какой из перечисленных народов Персидской державы не платил налоги?

- |            |            |             |          |
|------------|------------|-------------|----------|
| 1) лидийцы | 2) мидийцы | 3) египтяне | 4) персы |
|------------|------------|-------------|----------|

**6.** Что из перечисленного отличало письменность финикийцев от письменности древних египтян и шумеров (три ответа)?

- 1) каждый знак соответствовал одному звуку
- 2) каждый знак мог означать и целое слово, и несколько слогов, и сочетание двух согласных звуков
- 3) согласные звуки обозначались буквами
- 4) наличие всего 22 знаков — букв
- 5) несколько сотен знаков

**7.** Что из перечисленного впервые было использовано ассирийцами в военном деле (четыре ответа)?

- 1) щиты с металлическими бляхами
- 2) кожаные мешки для переправы вплавь
- 3) оружие из железа
- 4) праща
- 5) таран
- 6) оружие из бронзы
- 7) конница
- 8) боевые колесницы

**8.** Какое государство и почему в VI (6-м) веке до н. э. называли «царством стран»? Почему правителя этой державы именовали «великим царём, царём царей»?

---

---

---

**Итоговая контрольная работа к главе  
«Западная Азия в древности»**

**Вариант 1**

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Разработка и запись законодательства в Вавилонии относится примерно

- 1) к 1950 году до н. э.                      3) к 1650 году до н. э.  
2) к 1792—1750 годам до н. э.        4) к 1500 году до н. э.

**2.** Вера в единого Бога впервые возникла

- 1) у финикийцев                              3) у вавилонян  
2) у персов                                      4) у древних евреев

Как называется религия, в основу которой впервые был положен принцип единобожия? \_\_\_\_\_

**3.** Столицей Ассирии был город

- 1) Мемфис            2) Ниневия            3) Сидон            4) Вавилон

**4.** Что из перечисленного относится к законам Хаммурапи (три ответа)?

- 1) человек, попавший в рабство за долги, через три года должен быть освобождён  
2) руководителя школы следует называть «отцом дома табличек»  
3) если раб оскорбит свободного человека, то рабу следует отрезать ухо  
4) если человек выбил зуб человеку, ему самому следует выбить зуб  
5) каждый десятый юноша обязан служить в армии

**5.** Выберите из перечисленного изобретения финикийцев (три ответа).

- 1) древнейший алфавит                      4) календарь  
2) материал для письма — папирус      5) стекло  
3) деление часа на 60 минут              6) пурпурная краска

**6.** Расположите перечисленные достижения древних народов в порядке их появления. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) пирамида Хеопса
- 2) храм Бога Яхве в Иерусалиме
- 3) библиотека Ашшурбанапала в Ниневии
- 4) законы Хаммурапи

--	--	--	--

**7.** Объясните выражение «богат, как Крѐз».

---

---

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Деление часа на 60 минут установили

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 1) жители Древнего Двуречья | 3) финикийцы |
| 2) древние египтяне         | 4) мидийцы   |

**2.** Кому из перечисленных людей принадлежат следующие слова, высеченные на камне с текстом законов: «Мои законы отменны, мои установления не имеют равных! Только для неразумного они — пустое, но мудрому они созданы для соблюдения»?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Тутмосу   | 3) Гильгамешу  |
| 2) Хаммурапи | 4) Тутанхамону |

**3.** Укажите имя единого Бога, которого стали почитать древние евреи.

- |           |        |         |         |
|-----------|--------|---------|---------|
| 1) Осирис | 2) Гор | 3) Амон | 4) Яхве |
|-----------|--------|---------|---------|

Как называется религия древних евреев? \_\_\_\_\_

**4.** В древности «логовищем львов и городом крови» называли

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) Вавилон | 3) Карфаген  |
| 2) Ниневию | 4) Иерусалим |

**5.** Какие из перечисленных мифов, легенд и сказаний появились: а) у древних египтян; б) у жителей Древнего Двуречья;



в) у древних евреев? Какой миф одновременно относится к истории двух древних народов? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) миф об Осирисе и Исиде
- 2) миф о первых людях
- 3) миф о потопе

- 4) сказание о Гильгамеше
- 5) миф о Гебе и Нут
- 6) легенда о суде Соломона

У древних египтян появились:	У жителей Древнего Двуречья появились:	У древних евреев появились:	Относится одновременно к истории двух древних народов:

**6.** Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) превращение Иерусалима в столицу Древнееврейского царства
- 2) правление царя Хаммурапи
- 3) падение Ниневии
- 4) военные походы фараона Тутмоса

--	--	--	--

**7.** Объясните происхождение выражений «суд Соломона», «соломоново решение».

---

---

---

---

---

---

## Глава 6. Индия и Китай в древности

### Проверочная работа № 1

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какой из этих правителей объединил под своей властью почти все индийские царства?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) Хаммурапи | 3) Ашока        |
| 2) Соломон   | 4) Ашшурбанапал |

Когда это произошло?

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) в VI (6-м) веке до н. э. | 3) в IV (4-м) веке до н. э.  |
| 2) в V (5-м) веке до н. э.  | 4) в III (3-м) веке до н. э. |

**2.** Какие из перечисленных сельскохозяйственных культур выращивали в Древней Индии (пять ответов)?

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1) кукуруза     | 6) ячмень            |
| 2) подсолнечник | 7) гречиха           |
| 3) рис          | 8) сахарный тростник |
| 4) пшеница      | 9) просо             |
| 5) картофель    | 10) хлопчатник       |

**3.** Один из самых могущественных богов в мифах древних индийцев — Индра — бог грозы, молнии, покровитель царской власти. Один из мифов рассказывает о борьбе Индры с могучим змеем, который, свернувшись кольцами, перекрыл в горах течение рек. После победы Индры над змеем реки были освобождены, и вода вновь стала орошать поля. Как можно объяснить происхождение этого мифа?

**4.** Перечислите (в порядке от высшей к низшей) касты древнеиндийского общества.

К какой касте принадлежали цари? \_\_\_\_\_

Известно, что каждой касте соответствовал свой цвет. Подумайте, цветом какой касты был чёрный. Что он означал?

Кто в Древней Индии должен был оповещать о своём приближении стуком колотушки? Почему остальные люди старались избегать эту группу населения?

**5.** В чём состояло одно из главных отличий буддизма от религии, которая почитала бога Брахму?

Чему учил Будда? \_\_\_\_\_

### *Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Какой из этих правителей объединил под своей властью Китай?

1) Ашока

3) Ашшурбанапал

2) Цинь Шихуан

4) Хаммурапи

Когда это произошло?

1) в VII (7-м) веке до н. э.

3) в IV (4-м) веке до н. э.

2) в V (5-м) веке до н. э.

4) в III (3-м) веке до н. э.

**2.** Какие из перечисленных животных были домашними в Древней Индии (три ответа)?

1) корова

3) коза

5) слон

2) верблюд

4) лев

6) змея

**3.** Одним из самых могущественных богов древних индийцев был Индра — бог грозы, молнии, покровитель царской власти.

В одном из древнеиндийских мифов рассказывается об освобождении Индрой священных коров, похищенных злым демоном. Как можно объяснить происхождение этого мифа?

---

---

**4.** Что такое касты?

---

---

Известно, что у каждой касты в Древней Индии был свой цвет. Подумайте, какой касте соответствовал белый цвет. Почему?

---

---

Кого в Древней Индии называли «неприкасаемыми»? Относилась ли эта группа населения к одной из каст?

---

---

**5.** Какая религия отрицала деление общества на неравноправные группы? Кто был её основателем? Когда она появилась?

---

---

---

---

## **Проверочная работа № 2**

### *Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Китай расположен

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) в Южной Азии    | 3) в Восточной Азии |
| 2) в Северной Азии | 4) в Западной Азии  |

**2.** В 221 году до н. э. в Древнем Китае

- 1) была изобретена письменность
- 2) был открыт способ изготовления шёлка

3) произошло объединение страны

4) была изобретена бумага

**3.** Как вы понимаете слова Конфуция: «Пусть отец будет отцом, а сын — сыном»? Какой согласно учению Конфуция должна быть идеальная семья? Где ещё, по его мнению, должны были быть такие же отношения, как и в семье?

---

---

---

---

---

**4.** Какими методами Цинь Шихуан управлял страной? Какую роль играла армия в его государстве? Кто и в каком количестве платил налоги в Древнем Китае? За что могли наказать знатного человека, за что — бедняка? Как наказывали?

---

---

---

---

---

### *Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Древнекитайская книга представляла собой

1) глиняную табличку

3) полоски из листьев пальмы

2) связку бамбука

4) свиток папируса

**2.** Что из перечисленного произошло во времена правления Цинь Шихуана (четыре ответа)?

1) объединение страны

2) присоединение побережья Южно-Китайского моря в результате военных действий

3) собирание книг китайского мудреца Конфуция

4) разгром китайских войск гуннами

5) победа в войне с гуннами

6) провозглашение города Цзи (Пекина) столицей государства

- 7) начало строительства Великой Китайской стены
- 8) особое почитание учёных — последователей Конфуция

**3.** Почему в Китае на протяжении веков чиновники при подготовке к службе изучали произведения Конфуция? Каким китайский мудрец видел идеального правителя? Почему Цинь Шихуан велел сжечь сочинения Конфуция? Чего он опасался?

---

---

---

---

---

**4.** Какие вещественные источники дошли до наших дней со времён правления Цинь Шихуана? Что с их помощью можно узнать о Древнем Китае? о царствовании Цинь Шихуана?

---

---

---

---

---

***Итоговая контрольная работа к главе  
«Индия и Китай в древности»***

***Вариант 1***

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Жители Древней Индии священными реками считали

- 1) Тигр и Евфрат
- 2) Хуанхэ и Янцзы
- 3) Инд и Ганг
- 4) Нил и Иордан

**2.** «Неприкасаемые» — это

- 1) знать в Древней Ассирии
- 2) учёные-китайцы
- 3) судьи в Двуречье
- 4) группа населения в Древней Индии, с которой запрещалось общаться индийцам из всех каст

**3.** В каком из перечисленных государств Древнего Востока основной боевой силой считались воины, вооружённые копьями, на слонах, которых защищали доспехи?

- 1) в Китае      2) в Ассирии      3) в Персии      4) в Индии

**4.** Какую из перечисленных стран её жители называли Поднебесной?

- 1) Индию      2) Персию      3) Китай      4) Египет

**5.** Какие из перечисленных открытий и изобретений были сделаны в Древней Индии, а какие — в Древнем Китае? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) цифры      3) компас      5) шёлк      7) чай  
2) бумага      4) сахар      6) шахматы

В Древней Индии были открыты (изобретены):	В Древнем Китае были открыты (изобретены):

**6.** Установите соответствие между именами мудрецов и странами, в которых они жили. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                            |             |
|----------------------------|-------------|
| А) Древний Китай           | 1) Соломон  |
| Б) Древняя Индия           | 2) Будда    |
| В) Древнееврейское царство | 3) Конфуций |
|                            | 4) Моисей   |

А	Б	В

### Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Древние китайцы расселились между реками

- 1) Тигр и Евфрат  
2) Хуанхэ и Янцзы  
3) Инд и Ганг  
4) Нил и Иордан

**2.** Одним из богов древних индийцев был

- 1) бог Гор с головой сокола
- 2) бог Анубис с головой шакала
- 3) бог Геб с головой змеи
- 4) бог Ганеша с головой слона

**3.** Правителя какой из перечисленных стран называли Сыном Неба?

- 1) Китая
- 2) Индии
- 3) Ассирии
- 4) Персии

**4.** В каких из перечисленных стран Древнего Востока использовали в качестве знаков для письма иероглифы (два ответа)?

- 1) в Древнем Египте
- 2) в Финикии
- 3) в Древнееврейском царстве
- 4) в Древнем Китае

**5.** Какие из перечисленных сказаний, легенд и мифов дошли до нашего времени из Древней Индии (три ответа)?

- 1) миф о происхождении четырёх каст
- 2) сказание о Гильгамеше
- 3) сказание о Раме
- 4) миф о Всемирном потопе
- 5) легенда о суде Соломона
- 6) легенда о Будде

**6.** Какие из перечисленных понятий относятся к истории Древней Индии, а какие — к истории Древнего Китая? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) брахманы
- 2) Сын Неба
- 3) Поднебесная
- 4) «неприкасаемые»

К истории Древней Индии относятся:	К истории Древнего Китая относятся:

**Итоговая контрольная работа  
по теме «Древний Восток»**

*Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Кто из перечисленных людей был древнекитайским мудрецом?

- 1) Давид
- 2) Тутмос
- 3) Кир Великий
- 4) Конфуций



**2.** В VI (6-м) веке до н. э. Западная Азия была завоёвана

- 1) Ассирией      2) Персией      3) Египтом      4) Лидией

**3.** Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) возникновение Древнееврейского царства  
2) правление царя Хаммурапи в Вавилонии  
3) объединение Китая под властью одного правителя  
4) гибель Ассирийской державы

**4.** Брахманы — это

- 1) жрецы в Древнем Египте      3) военачальники в Ассирии  
2) жрецы в Древней Индии      4) писцы в Древнем Египте

**5.** Выберите из перечисленного название древнего народа.

- 1) Сарды      2) Шумеры      3) Урарту      4) Экбатаны

**6.** Установите соответствие между государствами и их столицами. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) Древнееврейское царство      1) Ниневия  
Б) Ассирия      2) Персеполь  
В) Персия      3) Сарды  
Г) Лидия      4) Иерусалим

А	Б	В	Г

**7.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) клинопись      1) знак письма в Древнем Египте и Древнем Китае  
Б) папирус      2) фантастическое существо  
В) иероглиф      3) материал для письма  
Г) сфинкс      4) письмо Древнего Двуречья

А	Б	В	Г

**8.** В какой стране Древнего Востока возникло единобожие? Как называется эта религия?

---

---

**9.** Кто изобрёл буквенное письмо?

---

*Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Буддизм возник

- 1) в Китае      2) в Индии      3) в Египте      4) в Персии

**2.** Титул фараона не носил

- 1) Тутмос      2) Хеопс      3) Хаммурапи      4) Тутанхамон

**3.** Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) начало сооружения Великой Китайской стены  
2) строительство Царской дороги в Персии  
3) возведение пирамиды Хеопса в Египте  
4) строительство храма Бога Яхве в Иерусалиме

**4.** Что из перечисленного является частью Ветхого Завета?

- 1) миф о Гебе и Нут  
2) миф о Всемирном потопе  
3) легенда о происхождении царя Кира  
4) легенда о Будде

**5.** Касты — это

- 1) воины в Древней Ассирии  
2) учёные разных специальностей в Вавилонии  
3) сборщики налогов в Древнем Египте  
4) группы людей в Древней Индии, различающиеся правами и обязанностями

**6.** Выберите из перечисленных имена мифических героев Древней Индии.

- 1) Конфуций      3) Крész      5) Ашока  
2) Рама      4) Сита      6) Далила

**7.** Установите соответствие между правителями и государствами, которые они возглавляли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) Соломон
- Б) Тутмос
- В) Хаммурапи
- Г) Ашшурбанапал

- 1) Египет
- 2) Вавилония
- 3) Ассирия
- 4) Древнееврейское царство

А	Б	В	Г

**8.** Где и когда появились первые государства? Напишите их названия.

---

---

**9.** Перечислите имена нескольких богов Древнего Египта (по вашему выбору). Чему покровительствовали эти боги?

---

---

## ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

### Глава 7. Древнейшая Греция

#### Проверочная работа № 1

##### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какое животное считалось священным на Крите?

- 1) осьминог
- 2) корова
- 3) кошка
- 4) бык

**2.** Происхождение выражения «яблоко раздора» связано с мифом

- 1) о Дедале и Икаре
- 2) о начале Троянской войны

3) о Тесее и Минотавре

4) об Осирисе и Исиде

**3.** Учёные пришли к выводу, что на острове Крит в древности существовало единое государство с центром в Кноссе. Что из перечисленного подтолкнуло их к этой мысли?

1) росписи, найденные в кносском дворце

2) грандиозные размеры кносского дворца

3) отсутствие на острове оборонительных укреплений

4) расположение Кносса на морском побережье, близ которого проходили важные морские торговые пути

**4.** Какие из перечисленных древнейших городов были расположены на: а) Балканском полуострове; б) полуострове Малая Азия; в) острове Крит? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) Фивы

3) Афины

5) Троя

7) Тиринф

2) Кносс

4) Пилос

6) Микены

На Балканском полуострове располагались:	На полуострове Малая Азия располагались:	На острове Крит располагались:

**5.** Древнегреческий поэт Гомер в произведении «Илиада» назвал Микены «златообильными». Какие находки учёных это подтверждают?

---

---

### Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Согласно мифам критским царём был

1) Кир Великий

2) Минос

3) Ашока

4) Давид

**2.** Лабиринт, по предположениям учёных, находился во дворце

1) в Кноссе

3) в Тиринфе

2) в Микенах

4) в Пилосе

**3.** Какие из перечисленных имён и названий связаны с мифом о Тесее и Минотавре, а какие — с мифом о начале Троянской войны? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- |               |             |              |
|---------------|-------------|--------------|
| 1) Гера       | 6) Ариадна  | 11) Парис    |
| 2) Спарта     | 7) Эгей     | 12) Дедал    |
| 3) Лабиринт   | 8) Афина    | 13) Афродита |
| 4) Елена      | 9) Крит     |              |
| 5) Малая Азия | 10) Менелай |              |

С мифом о Тесее и Минотавре связаны:	С мифом о начале Троянской войны связаны:

**4.** Какие изобразительные искусства и ремёсла процветали на Древнем Крите?

---

---

**5.** Какая наука помогла установить, что Критское царство погибло в результате природной катастрофы?

---

## Проверочная работа № 2

### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** С кем пришлось сражаться Гектору в поэме «Илиада»?

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) с Агамемноном и Менелаем | 3) с Парисом и Приамом   |
| 2) с Патроклом и Ахиллесом  | 4) с Алкиноем и Одиссеем |

**2.** Кто из перечисленных является героем поэмы «Илиада», а кто — поэмы «Одиссея»? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- |              |            |              |
|--------------|------------|--------------|
| 1) Алкиной   | 5) Гектор  | 9) Агамемнон |
| 2) Андромаха | 6) Демодок | 10) Пенелопа |
| 3) Приам     | 7) Полифем | 11) Телемак  |
| 4) Навсикая  | 8) Патрокл | 12) Ахиллес  |

Герои поэмы «Илиада»:	Герои поэмы «Одиссея»:

**3.** Установите соответствие между именами древнегреческих богов и богинь и их функциями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |             |                                   |
|-------------|-----------------------------------|
| А) Деметра  | 1) богиня-воительница             |
| Б) Афина    | 2) богиня любви и красоты         |
| В) Афродита | 3) богиня земледелия и плодородия |
| Г) Дионис   | 4) бог-кузнец, бог огня           |
| Д) Гефест   | 5) вестник богов                  |
| Е) Гермес   | 6) бог виноградарства и виноделия |

А	Б	В	Г	Д	Е

**4.** В поэме «Одиссея» троянский жрец Лаокоон восклицает: «Боюсь я данайцев, даже дары приносящих!» (Данайцами троянцы называли греков.) О каком даре греков троянцам говорит Лаокоон? В каком смысле употребляется это крылатое выражение в наше время?

---



---



---

**5.** Какой древнегреческий миф объясняет появление огня у людей?

---



---



---

**6.** Подумайте, как в религии древних греков отразились географические особенности (горы, моря, реки) мест их расселения.

---



---

## Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Автором поэм «Илиада» и «Одиссея» является

- 1) Демодок            2) Гомер            3) Алкиной            4) Одиссей

**2.** Кто из перечисленных героев поэмы «Илиада» был греком, а кто — троянцем? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) Агамемнон            3) Приам            5) Патрокл  
2) Гектор            4) Ахиллес            6) Андромаха

Греки:	Троянцы:

**3.** Выберите из перечисленных трёх главных древнегреческих богов.

- 1) Гермес            3) Зевс            5) Дионис            7) Геракл  
2) Аид            4) Гефест            6) Посейдон

За что, по мнению древних греков, отвечали главные боги?

---

---

---

**4.** Из какого металла было изготовлено оружие древних греков, описываемое в поэме «Илиада»? Было ли оно прочнее вооружения воинов Ассирийской военной державы?

---

---

**5.** Какой древнегреческий миф объясняет смену времён года?

---

**6.** В чём отличие религии древних греков от религии древних евреев?

---

---

**Итоговая контрольная работа  
к главе «Древнейшая Греция»**

**Вариант 1**

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Крылатое выражение «нить Ариадны» связано

- 1) с поэмой «Одиссея»
- 2) с мифом о Дедале и Икаре
- 3) с мифом о Тесее и Минотавре
- 4) с поэмой «Илиада»

**2.** По мнению учёных, поэмы «Илиада» и «Одиссея» были созданы

- 1) в X (10-м) веке до н. э.
- 2) в IX (9-м) веке до н. э.
- 3) в VIII (8-м) веке до н. э.
- 4) в VII (7-м) веке до н. э.

**3.** Расположите эти события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) гибель Критского царства
- 2) начало Троянской войны
- 3) военные походы фараона Тутмоса
- 4) гибель Ассирийской державы

--	--	--	--

**4.** Какую роль играл военный флот в Критском царстве?

---

---

**5.** Объясните происхождение слов «циклоп», «циклопический». В каких значениях их употребляют в наше время?

---

---

---

**6.** Какие виды исторических источников дошли до наших дней из времён Древнего Крита?

---





## Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием

### Проверочная работа № 1

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какой из этих металлов научились обрабатывать древние греки в VIII—VI (8—6-м) веках до н. э.?

- 1) золото      2) бронза      3) железо      4) медь

К развитию чего привело умение обрабатывать этот металл?

---

**2.** Полис — это

- 1) суд, избранный по жребию  
2) самостоятельное государство, включающее центр-город и сельскую округу  
3) правительство Афин  
4) совет архонтов

**3.** Какую должность занимал человек, установивший в начале VI (6-го) века до н. э. новые законы в Афинах?

- 1) судья, избранный демосом  
2) судья, избранный по жребию ареопагом  
3) архонт  
4) глава Народного собрания

**4.** Кто считался гражданами Афинского полиса?

- 1) всё население полиса, включая рабов  
2) свободные богатые жители Афин (знать, торговцы, ремесленники)  
3) свободные афиняне, родители которых были гражданами полиса  
4) свободные знатные жители Афин, землевладельцы

**5.** Какие из перечисленных растений выращивали древние греки (четыре ответа)?

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1) оливки            | 5) ячмень     |
| 2) шелковица         | 6) рис        |
| 3) сахарный тростник | 7) пшеница    |
| 4) виноград          | 8) хлопчатник |

Какие природные условия существовали в Греции для выращивания этих растений? \_\_\_\_\_

---

**6.** Что из перечисленного относится к деятельности Солон в Афинах (пять ответов)?

- 1) отмена всех законов Драконта
- 2) отмена самых жестоких законов Драконта
- 3) созыв Народного собрания, в котором участвовали все граждане Афинского полиса
- 4) учреждение выборного суда из числа знатных граждан Афин
- 5) отмена долгового рабства
- 6) созыв Народного собрания, в котором участвовало всё население Афин, в том числе и рабы-чужеземцы
- 7) учреждение выборного суда из числа всех граждан Афин
- 8) выборы архонтов не только из числа знати, но и из богатых представителей демоса

**7.** Что такое долговой камень? \_\_\_\_\_

---

### *Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** В Аттике в долговое рабство мог попасть

- 1) зажиточный ремесленник
- 2) знатный землевладелец
- 3) бедный земледелец
- 4) богатый торговец

**2.** Древнейшие в Аттике законы записал

- 1) Солон      2) Гомер      3) Драконт      4) Соломон

**3.** Укажите особенности письменности древних греков (три ответа).

- 1) алфавит состоял из 24 букв
- 2) буквы соответствовали только согласным звукам
- 3) письменность была создана на основе финикийского алфавита
- 4) письменность была разработана на основе письма Древнего Крита
- 5) буквы соответствовали и согласным и гласным звукам

**4.** Какими из перечисленных прав обладали граждане Афинского полиса после принятия законов Солона (три ответа)?

- 1) могли избираться на любые государственные должности
- 2) участвовали в работе Народного собрания и суда
- 3) избирались на должность архонта при условии знатности и обладания богатством
- 4) избирались на должность судей только по степени знатности и по размеру имущества
- 5) избирались на должность судей по жребию, независимо от степени знатности и богатства

**5.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

А) демос

Б) Народное собрание

В) демократия

Г) архонты

1) простой народ в Афинах

2) девять правителей, избираемых советом знати

3) орган для решения государственных дел, в котором участвовали все граждане полиса

4) власть простого народа

А	Б	В	Г

**6.** Каким способом афинская знать увеличивала свои земельные владения до принятия законов Солона?

---

---

**7.** Подумайте, почему Солон разрешил вывоз оливкового масла за пределы Аттики, а вывоз зерна запретил. С чем это было связано?

---

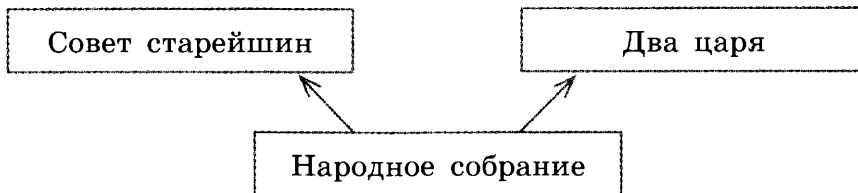
---

---



**5.** Исправьте ошибку в схеме. Свой ответ обоснуйте.

*Управление в Спарте*



**6.** Укажите две основные группы населения Спарты.

Как они возникли? Чем различалось их положение в обществе?

*Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Что из перечисленного является главной причиной того, что спартанцы устраивали свою жизнь на военный лад?

- 1) спартанцы боялись нападений пиратов
- 2) спартанцы с оружием в руках защищали свой полис от торговцев и купцов из других греческих городов, так как занятие торговлей и ремёслами в Спарте считалось позором
- 3) необходимость держать в подчинении илотов, которые были большинством населения Лаконии и Мессении и могли поднять восстание
- 4) спартанцы особо поклонялись богу войны Аресу

**2.** Скифы — это

- 1) коренные жители Мессении
- 2) племена, жившие в Причерноморье
- 3) коренные жители Аттики
- 4) коренные жители Лаконии



**3.** Войска каких греческих полисов участвовали в Марафонской битве (два ответа)?

- 1) Афин      2) Спарты      3) Коринфа      4) Платей

**4.** Кто из перечисленных людей был победителем Олимпийских игр (три ответа)?

- 1) Солон      3) Милон      5) Гомер      7) Геродот  
2) Давид      4) Минос      6) Феаген      8) Полидам

**5.** Установите соответствие между названием сражения и именем военачальника, принимавшего в нём участие. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) Марафонское сражение      1) Леонид  
Б) Саламинское сражение      2) Мильтиад  
В) битва при Фермопилах      3) Фемистокл

А	Б	В

**6.** Выберите из перечисленного, кем в своих полисах были: а) афинянин Мильтиад; б) спартанец Леонид (по одному ответу для каждого). Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) архонт      3) старейшина      5) царь  
2) стратег      4) «бессмертный»      6) атлет

Мильтиад	Леонид

Кто возглавлял войска в этих двух полисах? На какой срок избирался глава войска? \_\_\_\_\_

**7.** Почему греческие полисы считали почётным посылать своих атлетов на Олимпийские игры? Как чествовали победителей в родном городе?



---

---

**8.** Опишите состав греческого войска в Марафонской битве.

---

Опишите состав военных сил персов. \_\_\_\_\_

---

**9.** Подумайте, как повлияло на исход Греко-персидских войн то обстоятельство, что войско эллинов состояло из граждан греческих полисов, а армия персов — из покорённых племён и народов. За что сражались те и другие?

---

---

---

### *Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Отметьте год проведения первых Олимпийских игр.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) 776 год до н. э. | 3) 700 год до н. э. |
| 2) 753 год до н. э. | 4) 594 год до н. э. |

**2.** Как часто проходили Олимпиады?

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) один раз в три года    | 3) один раз в два года |
| 2) один раз в четыре года | 4) один раз в пять лет |

**3.** Какие спортивные состязания проводились на ипподроме?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) кулачный бой   | 3) метание копья  |
| 2) прыжки в длину | 4) гонки колесниц |

**4.** Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) Саламинское сражение
- 2) битва при Платеях
- 3) Марафонская битва
- 4) битва в Фермопильском ущелье

**5.** Кто из перечисленных людей были современниками, принимавшими участие в Греко-персидских войнах?

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| 1) Дарий Первый | 4) Крѐз     |
| 2) Кир Великий  | 5) Мильтиад |
| 3) Солон        |             |

**6.** Кто мог быть участником Олимпийских игр?

---

---

В каких видах соревнований принимали участие атлеты?

---

---

**7.** Прочитайте тексты. В конце каждого из них напишите имя человека, о котором в нём говорится.

1) Талантливый военачальник, выбранный Народным собранием Афин стратегом. Возглавляя афинских воинов, одержал победу над персами в Марафонском сражении. \_\_\_\_\_

2) Царь Персии. Получив известие о расправе со своими послами в Афинах и Спарте, повелел своему слуге каждый день говорить ему: «Владыка, помни об афинянах...» \_\_\_\_\_

3) Спартанский военачальник. Во главе трёхсот спартанцев, прикрывая отход греческих сил, сдерживал натиск превосходящих войск персов в Фермопильском ущелье. \_\_\_\_\_

4) Царь Персии, повелевший высечь и заковать в кандалы море за разрушение мостов, предназначенных для переправы персов. \_\_\_\_\_

5) Афинский стратег, выступавший за создание сильного морского флота. Заключил союз между тридцатью государствами Эллады. Возглавлял флот афинян и одержал победу в Саламинской битве. \_\_\_\_\_

**8.** В одном из храмов Олимпии хранился бронзовый диск с текстом договора о священном перемирии. О каком священном перемирии идёт речь? На какой срок оно заключалось?

---

---

**9.** В память о каком событии Греко-персидских войн была установлена дистанция для бега в 42 км 192 м?

---

Почему была установлена именно такая длина бега?

---

***Итоговая контрольная работа к главе  
«Полисы Греции и их борьба с персидским  
нашествием»***

*Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** В каком греческом полисе не было крепостных стен?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) в Афинах  | 3) в Спарте  |
| 2) в Коринфе | 4) в Платеях |

**2.** Первым сражением Греко-персидских войн, в котором эллины одержали победу, была(о)

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1) битва при Платеях | 3) Саламинское сражение         |
| 2) Марафонская битва | 4) битва в Фермопильском ущелье |

Отметьте дату этого события.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) 490 год до н. э. | 3) 480 год до н. э. |
| 2) 484 год до н. э. | 4) 479 год до н. э. |

Укажите имя полководца-победителя.

- |           |              |          |             |
|-----------|--------------|----------|-------------|
| 1) Феаген | 2) Фемистокл | 3) Милон | 4) Мильтиад |
|-----------|--------------|----------|-------------|

**3.** Что из перечисленного относится к VIII (8-му) веку до н. э. (четыре ответа)?

- 1) Троянская война
- 2) появление греческого алфавита
- 3) Марафонская битва
- 4) создание Гомером поэм «Илиада» и «Одиссея»
- 5) первые Олимпийские игры
- 6) гибель Критского царства

7) начало освоения железа в Древней Греции

8) деятельность Солона в Афинах

**4.** Какие из перечисленных географических названий связаны с Афинами, а какие — со Спартой? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) Средняя Греция

3) Лакония

5) Аттика

2) Южная Греция

4) Еврот

6) Мессения

С Афинами связаны:	Со Спартой связаны:

**5.** Кто мог быть судьёй в Афинах (возраст, общественное и имущественное положение) после принятия законов Солона?

---

---

---

**6.** Объясните происхождение крылатого выражения «драконовские меры». В каком значении его употребляют сегодня?

---

---

---

**7.** Как сами греки называли себя и свою родину?

---

**8.** Каким богам воздвигали храмы греки-колонисты?

---

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Триера — это

1) персидский военный корабль с тремястами гребцов-рабов

2) греческий военный корабль с тремя рядами вёсел

3) скифский торговый корабль с тремя рядами вёсел

4) египетский военный корабль с тремя рядами вёсел

**2.** Укажите название сражения, победа в котором переломила ход Греко-персидских войн в пользу эллинов.

- 1) Марафонская битва
- 2) сражение в Фермопильском ущелье
- 3) Саламинское сражение
- 4) битва при Платеях

Отметьте дату этого события.

- 1) 495 год до н. э.
- 2) 490 год до н. э.
- 3) 485 год до н. э.
- 4) 480 год до н. э.

Укажите имя полководца-победителя.

- 1) Солон
- 2) Фемистокл
- 3) Мильтиад
- 4) Ксеркс

**3.** Какие из перечисленных понятий относятся к управлению Афинским полисом?

- 1) архонты
- 2) стратеги
- 3) цари
- 4) Совет старейшин
- 5) Народное собрание
- 6) ареопаг
- 7) выборный суд

**4.** Кто из перечисленных людей был победителем на Олимпийских играх, а кто — греческим полководцем? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- |                |              |            |
|----------------|--------------|------------|
| 1) царь Леонид | 3) Мильтиад  | 5) Полидам |
| 2) Милон       | 4) Фемистокл | 6) Феаген  |

Победители Олимпийских игр:	Греческие полководцы:

**5.** Расположите эти события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1) Марафонская битва       | 3) принятие законов Драконта |
| 2) принятие законов Солона | 4) Саламинское сражение      |

--	--	--	--

**6.** Подумайте, почему в Афинах гражданам полиса было сложно стать земледельцами. Куда нужно было отправиться афинянину, чтобы заниматься земледелием?

---

---

**7.** Объясните происхождение выражения «лаконичная речь».

---

---

**8.** Заполните таблицу «Народное собрание в Афинах и Народное собрание в Спарте».

Линии для сравнения	Народное собрание в Афинах	Народное собрание в Спарте
Участники		
Порядок обсуждения и решения дел		

## Глава 9. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н. э. и расцвет демократии

### Проверочная работа № 1

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Афинский морской союз — это

- 1) торговый союз Афин и Спарты
- 2) союз Афин и Спарты для вооружённой борьбы с персами
- 3) союз греческих полисов во главе с Афинами для вооружённой борьбы с персами
- 4) торговый союз Афин и причерноморских колоний

**2.** Кто из перечисленных людей был афинским гражданином?

- 1) гончар-вольноотпущенник
- 2) матрос-гребец на триере

3) купец-переселенец

4) торговец из другого греческого полиса — Коринфа

**3.** Отметьте рабов, принадлежавших Афинскому государству (два ответа).

1) раб, трудившийся в серебряных рудниках на юге Аттики

2) раб, трудившийся в гончарной мастерской в афинском районе Керамик

3) рабыня, няня детей одного из судей

4) рыночная стража

**4.** Сцены из каких мифов были изображены на фронте Парфенона?

1) миф о споре Афины с Посейдоном

2) сказание о Гильгамеше

3) миф о Тесее и Минотавре

4) миф о рождении Афины

5) миф о Дедале и Икаре

**5.** Что из перечисленного находилось на Агоре, а что — на Акрополе? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) храм Гефеста

4) храм Ники Бескрылой

2) Парфенон

5) здание Совета пятисот

3) статуи Афины

6) храм Эрехтейон

Находились на Агоре:	Находились на Акрополе:

**6.** В каком районе Афин жили гончары? \_\_\_\_\_

Перечислите продукцию, которую они изготавливали.

---

---

---

Куда вывозили свою продукцию афинские ремесленники?

---

---

---





**5.** Какие из перечисленных понятий относятся к греческой архитектуре?

- |            |             |           |              |
|------------|-------------|-----------|--------------|
| 1) Керамик | 3) фронто́н | 5) портик | 7) кариатиды |
| 2) фаланга | 4) пифос    | 6) амфора |              |

**6.** Из перечисленного выберите цели, с которыми жители Афин посещали Агору (три ответа).

- 1) принести жертву богине Афине
- 2) купить раба
- 3) послушать выступление известного учёного
- 4) обсудить с друзьями политические новости
- 5) провести гимнастическую тренировку
- 6) приобрести необходимые продукты питания

**7.** Какое значение имел военный и торговый флот для Афин?

---

Как назывался главный порт Афинского государства? Был ли он укреплён? Почему? \_\_\_\_\_

---

---

## **Проверочная работа № 2**

### **Вариант 1**

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** К какому виду литературных произведений относится пьеса Эсхила «Персы», поставленная в театре (ответить на этот вопрос вам поможет название произведения)?

- |            |                           |
|------------|---------------------------|
| 1) комедия | 3) трагедия               |
| 2) миф     | 4) историческое сочинение |

**2.** В древнегреческом театре в середине первого ряда стояло роскошное кресло с ножками в виде львиных лап, его занимал жрец бога (богини)

- |            |            |             |              |
|------------|------------|-------------|--------------|
| 1) Деметры | 2) Диониса | 3) Афродиты | 4) Посейдона |
|------------|------------|-------------|--------------|

**3.** Автором трагедии «Антигона» является

- |           |              |          |            |
|-----------|--------------|----------|------------|
| 1) Софокл | 2) Аристофан | 3) Гомер | 4) Геродот |
|-----------|--------------|----------|------------|

**4.** Когда в афинских школах не было занятий (четыре ответа)?

- 1) в день заседания афинского суда
- 2) во время праздника в честь богини Афины
- 3) в годовщину победы эллинов в Саламинском сражении
- 4) в день проведения Народного собрания
- 5) в Великие Дионисии (праздник в честь Диониса)
- 6) в день начала Олимпийских игр
- 7) в день заседания Совета пятисот
- 8) в годовщину победы эллинов в Марафонской битве

**5.** Выберите из перечисленного то, чему детей учили в Афинах, а чему — в Спарте. Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) лаконичной речи
- 2) говорить красноречиво, используя богатый словарный запас
- 3) музыке
- 4) рисованию
- 5) гимнастике
- 6) пониманию поэзии и любви к ней
- 7) военному делу
- 8) разучиванию военных песен

В Афинах учили:	В Спарте учили:

**6.** Установите соответствие между названиями произведений и именами их героев (описанием событий). Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |               |   |
|---------------|---|
| А) «Персы»    | 1) царь Удод, Геракл, богиня Ирида, Трибалл,  |
| Б) «Илиада»   | Посейдон                                      |
| В) «Птицы»    | 2) царь Фив, фиванские старцы                 |
| Г) «Антигона» | 3) описание Саламинского сражения             |
|               | 4) Ахиллес, Гектор, Патрокл, Приам, Андромаха |

А	Б	В	Г

**7.** Заполните пропуски в тексте.

Обучаясь грамоте, ученики сначала писали на дощечках, покрытых \_\_\_\_\_. Буквы они прорисовывали специальной палочкой, которую называли \_\_\_\_\_. Ученики старшего возраста писали на \_\_\_\_\_ при помощи пера из \_\_\_\_\_.

**8.** Почему греческие скульпторы любили создавать статуи физически совершенных людей?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приведите примеры таких художественных творений (укажите название произведения и его автора). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9.** Какие места в греческом театре были бесплатными, а какие — платными? Почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Педагогом в Древней Греции называли

- 1) учителя гимнастики
- 2) учителя красноречия
- 3) учёного, выступающего с лекциями
- 4) престарелого (или увечного) раба, сопровождавшего ребёнка в школу и обучавшего его простейшим правилам поведения

В каком из греческих государств — Афинах или Спарте — не было педагогов? Почему? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Во время какого праздника греки устраивали шествия в козлиных шкурах и масках?

- 1) праздника в честь Зевса Олимпийского
- 2) праздника в честь богини-воительницы Афины
- 3) Великих Дионисий (праздника в честь Диониса)
- 4) праздника в честь победы эллинов в битве при Саламине

**3.** К какому виду театральных представлений относится пьеса Аристофана «Лягушки», в которой он высмеял своего современника — знаменитого автора трагедий Еврипида?

- 1) миф
- 2) трагедия
- 3) историческое сочинение
- 4) комедия

**4.** В древнегреческом театре первый ряд занимали

- 1) греки из колоний
- 2) самые уважаемые люди (должностные лица, жрецы, полководцы, победители Олимпийских игр)
- 3) граждане старше шестидесяти лет
- 4) автор пьесы, друзья и родственники актёров

**5.** Автором комедии «Птицы» является

- 1) Эсхил
- 2) Гомер
- 3) Аристофан
- 4) Софокл

**6.** Здания древнегреческих театров были огромных размеров и могли вместить почти всех граждан полиса. Для чего не могло предназначаться здание театра (при ответе используйте свои знания по архитектуре театральных зданий)?

- 1) для постановки трагедий и комедий
- 2) для обороны в случае военных действий
- 3) для состязаний поэтов и хоров
- 4) для религиозных праздников

Свой ответ аргументируйте. \_\_\_\_\_

---

**7.** Что из перечисленного являлось названиями учебных заведений в Афинах?

- 1) ипподром
- 2) палестра
- 3) портик
- 4) Пирей
- 5) гимнасий

Кто и с какого возраста мог посещать эти учебные заведения?

Чему в них обучали? \_\_\_\_\_

**8.** От каких древнегреческих слов произошли понятия «сцена» и «оркестр»? Что они обозначали?

**9.** В афинской казне был специальный денежный фонд, который назывался «театральные деньги». Для каких целей он использовался? О чём свидетельствует этот факт?

### *Проверочная работа № 3*

#### *Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Кто из перечисленных людей не занимал в Афинах должности стратега?

- 1) Фемистокл      2) Перикл      3) Солон      4) Мильтиад

Кого греки называли стратегами? \_\_\_\_\_

**2.** Какие из перечисленных характеристик не относятся к гражданину Афинского полиса (два ответа)?

- 1) житель Аттики, родители которого были гражданами
- 2) право мужчин с двадцатилетнего возраста принимать участие в Народном собрании
- 3) личная свобода
- 4) уплата налога за проживание в Афинском полисе
- 5) право на денежную помощь от государства
- 6) право на участие в делах полиса

- 7) лишение права на занятие выборных должностей при низком имущественном достатке
- 8) обязанность служить в ополчении и защищать свой полис
- 9) почитание олимпийских богов
- 10) право на занятие выборных должностей независимо от имущественного достатка

**3.** Какие из перечисленных положений относятся к деятельности Перикла (три ответа)?

- 1) основание колонии в Италии
- 2) отмена долгового рабства
- 3) строительство общественных зданий, храмов и украшение Афин статуями
- 4) создание поэмы «Персы»
- 5) участие в Олимпийских играх
- 6) принятие закона об оплате выборных должностей

**4.** Расположите эти события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) реформы Солона
- 2) Саламинское сражение
- 3) избрание Перикла первым стратегом Афин
- 4) первые Олимпийские игры

--	--	--	--

**5.** Могла ли Аспасия, жена Перикла, прийти на Народное собрание? Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

**6.** Какой орган управления в Афинах обладал правами объявления войны, утверждения мирных договоров, принятия законов, распоряжения казной, утверждения расходов должностных лиц (в том числе первого стратега)?

---

**7.** Какие законы действовали в Афинах в отношении богатых и бедных граждан?

---

---

Какие повинности выполняли богатые граждане? \_\_\_\_\_

---

Как государство поддерживало бедных граждан? \_\_\_\_\_

---

### *Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Перикл впервые был избран первым стратегом Афинского полиса

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) в 452 году до н. э. | 3) в 443 году до н. э. |
| 2) в 448 году до н. э. | 4) в 423 году до н. э. |

**2.** Какая из перечисленных характеристик не относится к Периклу?

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| 1) первый стратег         | 4) оратор      |
| 2) афинский гражданин     | 5) друг Солона |
| 3) вождь афинского демоса |                |

**3.** Какие должностные лица в Афинах выполняли обязанности по организации работы Народного собрания, контролю над сооружением военных кораблей, наблюдению за строительством общественных зданий, обсуждению новых законов?

- |             |                         |
|-------------|-------------------------|
| 1) стратеги | 3) члены Совета пятисот |
| 2) судьи    | 4) сборщики налогов     |

**4.** Кто из перечисленных людей являлся другом Перикла (четыре ответа)?

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1) Анаксагор | 5) Геродот |
| 2) Гомер     | 6) Эсхил   |
| 3) Софокл    | 7) Солон   |
| 4) Фемистокл | 8) Фидий   |

**5.** Какие из перечисленных должностей в Афинах выбирались по жребию, а какие — открытым голосованием на Народном собрании? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) стратеги
- 2) судьи
- 3) сборщики налогов

- 4) смотрители рынка
- 5) члены Совета пятисот

Выбирались по жребию:	Выбирались открытым голосованием:

Кого и почему выбирали открытым голосованием? \_\_\_\_\_

---

**6.** Прочитайте отрывок из речи Перикла. Впишите пропущенное понятие.

«Наш государственный строй не подражает чужим учреждениям... Называется наш строй \_\_\_\_\_, потому что он основывается не на меньшинстве, а на большинстве граждан».

**7.** В Афинах решения, которые становились государственными законами, начинались со слов: «Постановил Совет и народ». Объясните, что это означает.

---

---

Как в Афинах принимались законы? \_\_\_\_\_

---

**Итоговая контрольная работа  
к главе «Возвышение Афин в V (5-м) веке до н. э.  
и расцвет демократии»**

*Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Создателем статуй Афины на Акрополе является скульптор

- 1) Милон      2) Фидий      3) Поликлет      4) Мирон

**2.** Какой алфавит использовали древние греки в V (5-м) веке до н. э.?

- 1) алфавит, существовавший на Древнем Крите



- 2) финикийский алфавит
- 3) греческий алфавит, созданный в VIII (8-м) веке до н. э. на основе финикийского письма
- 4) микенский алфавит

**3.** Что из перечисленного произошло в V (5-м) веке до н. э.?

- 1) Марафонское сражение
- 2) деятельность Драконта в Афинах
- 3) первые Олимпийские игры
- 4) деятельность Перикла в Афинах
- 5) создание Афинского морского союза
- 6) деятельность Солона в Афинах

**4.** Что из перечисленного относится к древнегреческой культуре, а что — к экономике? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) пошлина               | 6) землевладелец |
| 2) театр                 | 7) комедия       |
| 3) рабский труд          | 8) стиль         |
| 4) свободный ремесленник | 9) колония       |
| 5) трагедия              | 10) гимнасий     |

К культуре относятся:	К экономике относятся:

**5.** Установите соответствие между именами людей и их родом занятий. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| А) Анаксагор | 1) автор трагедий                    |
| Б) Фидий     | 2) автор исторического сочинения     |
| В) Софокл    | 3) скульптор                         |
| Г) Геродот   | 4) учёный, изучавший явления природы |

А	Б	В	Г

**6.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) полис
- Б) Народное собрание
- В) демократия
- Г) Совет пятисот

- 1) государственный строй Афин
- 2) город-государство в Древней Греции
- 3) орган власти, управлявший Афинами в перерывах между собраниями граждан
- 4) высший орган власти в Афинах

А	Б	В	Г

**7.** После каких событий греки воздвигли храм Ники Бескрылой? Объясните это название.

---



---

**8.** В одной из своих комедий Аристофан писал: «Кто к началу суда не придёт из судей, трёх оболов (денежная единица) своих не получит». Объясните эту фразу.

---



---

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Место, где в Афинах располагался Совет пятисот, называлось

- 1) Керамик
- 2) Пникс
- 3) Агора
- 4) Пирей

**2.** Эллином не являлся

- 1) афинский гражданин
- 2) гражданин Спарты
- 3) купец из Египта
- 4) купец из Ольвии
- 5) участник Олимпийских игр

**3.** Выберите из перечисленных понятий те, которые соответствуют основным группам населения Афинского полиса (три ответа).

- 1) «неприкасаемые»
- 2) рабы
- 3) илоты
- 4) переселенцы
- 5) жрецы
- 6) граждане

**4.** Отметьте имена афинских законодателей.

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1) Драконт  | 5) Полидам |
| 2) Феаген   | 6) Эсхил   |
| 3) Мильтиад | 7) Геродот |
| 4) Солон    | 8) Перикл  |

С именами кого из них связано развитие демократии в Афинах? Свой ответ аргументируйте. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** Установите соответствие между именами скульпторов и их творениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| А) Поликлет | 1) «Копьеносец»             |
| Б) Фидий    | 2) «Дискобол»               |
| В) Мирон    | 3) статуя Афины на Акрополе |
|             | 4) статуя Афины в Парфеноне |

А	Б	В

**6.** Установите соответствие между названиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) Аттика        | 1) район гончарных мастерских в Афинах      |
| Б) Керамик       | 2) главный порт Афинского государства       |
| В) Пирей         | 3) главная площадь Афин                     |
| Г) Длинные стены | 4) холм, где располагался главный храм Афин |
| Д) Агора         | 5) область в Средней Греции                 |
| Е) Акрополь      | 6) оборонительное сооружение                |

А	Б	В	Г	Д	Е

**7.** Из какого металла чеканилась монета в Афинах? Почему?

---

---

---

**8.** Кто в Афинах мог предложить принять закон? Где и как это происходило?

---

---

---

---

## **Глава 10. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н. э.**

### *Проверочная работа № 1*

#### *Вариант 1*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Македония располагается

- 1) на севере Балканского полуострова
- 2) на юге Балканского полуострова
- 3) в Малой Азии
- 4) в Причерноморье

**2.** Во главе Македонии стоял

- 1) стратег
- 2) царь
- 3) архонт
- 4) старейшина

**3.** По своему происхождению пехотинцы в македонской фаланге были

- 1) знатными людьми
- 2) рабами
- 3) воинами-наёмниками
- 4) свободными македонянами

**4.** В 340-х годах до н. э. знаменитый афинский оратор обращался к одному из своих сограждан с такими словами: «Вы получили золото, вы предали родину». Кто этот оратор?

- 1) Исократ
- 2) Сократ
- 3) Демосфен
- 4) Аристотель

**5.** Какой персидский царь был противником Александра Македонского?

- 1) Кир Великий
- 2) Дарий Первый

- 3) Дарий Второй
- 4) Дарий Третий

**6.** Расположите перечисленные события похода Александра Македонского на Восток в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- 1) взятие Вавилона
- 2) битва при Иссе
- 3) битва при Гавгамелах

- 4) битва при Гранике
- 5) осада Тира

--	--	--	--	--

**7.** Прочитайте тексты. В конце каждого из них напишите имя человека, о котором в нём говорится.

1) Афинский писатель, который считал, что только правитель Македонии может остановить кровопролитные войны в Греции и объединить греков для похода на персов.

---

2) Завоеватель Азии, создавший мировую державу, покоритель многих народов и стран. Ещё при жизни был провозглашён Сыном бога.

---

**8.** Заполните пропуски в тексте.

Первое сражение на азиатском берегу между греко-македонским войском и персами. Опытный военачальник \_\_\_\_\_ советовал Александру повременить с выступлением. Но Александр во главе своей армии, перейдя реку \_\_\_\_\_, бросился на персов. В жаркой схватке вражеский воин едва не убил Александра, и только помощь \_\_\_\_\_ спасла ему жизнь. Персы были разбиты и отступили. Так закончилось сражение \_\_\_\_\_.

## Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

- 1.** Македонское государство при Филиппе называлось  
1) полис            2) колония            3) морской союз            4) царство
- 2.** Учителем Александра Македонского был  
1) Перикл            2) Аристотель            3) Эсхил            4) Софокл
- 3.** Каким оружием сражались воины в македонской фаланге?  
1) луком и стрелами            2) мечом            3) пращой            4) копьём
- 4.** Какой город оказал упорное сопротивление войскам Александра Македонского?  
1) Мемфис            2) Тир            3) Гордий            4) Вавилон
- 5.** Что из перечисленного является основными причинами ослабления греческих полисов в IV (4-м) веке до н. э. (два ответа)?  
1) война полисов Балканской Греции со своими колониями  
2) войны полисов Балканской Греции друг с другом  
3) войны Афин и Спарты с другими греческими полисами  
4) борьба между зажиточными и неимущими гражданами в полисах Балканской Греции  
5) борьба за власть между рабами и гражданами полисов Балканской Греции
- 6.** Установите соответствие между датами и событиями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.  
А) 331 год до н. э.            1) битва при Херонее  
Б) 324 год до н. э.            2) битва при Гавгамелах  
В) 334 год до н. э.            3) завершение похода Александра Македонского  
Г) 338 год до н. э.            4) битва при Гранике

А	Б	В	Г

- 7.** Прочитайте тексты. В конце каждого из них напишите имя человека, о котором в нём говорится.  
1) Афинский оратор, сторонник демократии и противник единоличной власти. Боролся против правителя государства на севере

Балканского полуострова, стремившегося подчинить себе Грецию. С оружием в руках отстаивал независимость Греции на поле боя. \_\_\_\_\_

2) Правитель Македонии в середине IV (4-го) века до н. э., создавший сильную, боеспособную армию. В кровопролитной битве одержал победу над греками. \_\_\_\_\_

**8.** Заполните пропуски в тексте.

Это было одно из самых крупных сражений древности. Оно произошло в 331 году до н. э. у селения \_\_\_\_\_. Царь персов \_\_\_\_\_ собрал огромную армию. В её состав входили пехота, конница, боевые колесницы и слоны. Целый день длилась ожесточённая битва. Персидский царь, не выдержав напора, бежал с поля боя. Победа досталась (какому полководцу?) \_\_\_\_\_.

## *Проверочная работа № 2*

### *Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** На каком языке говорила знать в эллинистических государствах?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) на македонском | 3) на персидском |
| 2) на греческом   | 4) на египетском |

**2.** В III (3-м) веке до н. э. в одном из городов Египта была воздвигнута статуя бога. Кого она изображала?

- 1) египетского бога Солнца Амона
- 2) греческого бога Солнца Гелиоса
- 3) египетского бога Гора
- 4) египетского бога Анубиса

**3.** Какие из перечисленных материалов использовались для письма в эллинистическое время (два ответа)?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) лён         | 4) листья пальм |
| 2) сырая глина | 5) пергамент    |
| 3) папирус     |                 |

**4.** Установите соответствие между идеями и мыслителями, которые их высказали. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

А) догадка о вращении Земли вокруг Солнца

Б) мысль о том, что Земля имеет форму шара

1) Сократ

2) Евклид

3) Аристарх Самосский

4) Эратосфен

А	Б

**5.** Объясните происхождение понятия «эллинизм».

Какие государства называются эллинистическими? Когда, где и как они возникли? \_\_\_\_\_

Укажите эллинистическое государство.

1) Древнееврейское царство X (10-го) века до н. э.

2) Афинский полис V (5-го) века до н. э.

3) Египет VII (7-го) века до н. э.

4) Египет III (3-го) века до н. э.

**6.** Для каких целей был построен Фаросский маяк?

Почему можно утверждать, что этот маяк — одно из достижений инженерной мысли эллинистического времени? Какие изобретения в нём использовались? \_\_\_\_\_

**7.** Какой научный центр в Александрии называли «храмом муз»?

Почему? \_\_\_\_\_



## Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Правителями эллинистических государств были  
1) представители прежних правящих династий  
2) военачальники Александра Македонского  
3) жрецы  
4) назначенные Александром Македонским представители местной знати

**2.** Столицей Египетского царства был город  
1) Мемфис            2) Фивы            3) Александрия            4) Навкратис

**3.** Когда в Египте мог быть воздвигнут храм Посейдона?  
1) в VII (7-м) веке до н. э.            3) в V (5-м) веке до н. э.  
2) в VI (6-м) веке до н. э.            4) в III (3-м) веке до н. э.

**4.** Родоначальником геометрии считается  
1) Аристарх Самосский            3) Эратосфен  
2) Евклид            4) Геродот

**5.** Какие из перечисленных народов проживали в эллинистическом Египте?

1) египтяне            3) финикийцы            5) персы  
2) македоняне            4) индийцы            6) греки

**6.** Какие принципы градостроительного искусства были использованы при сооружении столицы эллинистического Египта?

Перечислите общественные здания, располагавшиеся в столице Египетского царства. \_\_\_\_\_

**7.** Книги по каким отраслям знаний хранились в Александрийской библиотеке?

Чем были знамениты учёные Музея? \_\_\_\_\_

*Итоговая контрольная работа к главе «Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н. э.»*

*Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какой город был столицей Македонского царства (при ответе на вопрос воспользуйтесь картой на с. 204 учебника)?

- 1) Пелла            2) Пантикапей            3) Сарды            4) Гордий

**2.** Укажите даты похода Александра Македонского на Восток.

- 1) 340—330 годы до н. э.            3) 334—324 годы до н. э.  
2) 336—326 годы до н. э.            4) 329—319 годы до н. э.

**3.** В состав какого из перечисленных эллинистических государств вошли земли Двуречья (при ответе на вопрос воспользуйтесь картой на с. 211 учебника)?

- 1) Македонского царства            3) Сирийского царства  
2) Египетского царства            4) Парфянского царства

**4.** Город, основанный македонянами в устье Нила, назывался

- 1) Мараканда            3) Александрия Ариана  
2) Бактра            4) Александрия Египетская

**5.** Кто из перечисленных людей был знаменитым астрономом древности, предположившим, что Земля вращается вокруг Солнца?

- 1) Евклид            3) Эсхил  
2) Аристарх Самосский            4) Еврипид

**6.** Каких из перечисленных сооружений не было в Египте в VI (6-м) веке до н. э.?

- 1) театр            5) гимнасий  
2) стадион            6) пирамиды  
3) храм бога Амона            7) обелиски  
4) царский дворец            8) статуи фараонов

**7.** Какие из перечисленных событий относятся к Греко-персидским войнам, а какие — к походу Александра Македонского на Восток? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) битва при Фермопилах            5) битва при Иссе  
2) битва при Гавгамелах            6) Саламинское сражение  
3) Марафонское сражение            7) битва при Гранике  
4) битва при Платеях

События Греко-персидских войн:	События похода Александра Македонского на Восток:

## Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Каковы были итоги битвы, произошедшей между греками и македонянами в 338 году до н. э.?

- 1) победа объединённого греческого войска и отступление македонян из Греции
- 2) победа македонян и присоединение Северной Греции к Македонии
- 3) взаимное истощение сил противников и их отказ от продолжения войны
- 4) победа македонских войск и утрата Грецией независимости

**2.** В каком городе Азии, объявленном Александром Македонским самым враждебным, был сожжён великолепный царский дворец?

- 1) Вавилон
- 2) Персеполь
- 3) Сарды
- 4) Гордий

**3.** В какой из перечисленных битв армия Александра Македонского окончательно разгромила Персидскую державу?

- 1) при Херонее
- 2) при Гранике
- 3) при Гавгамелах
- 4) при Иссе

**4.** В каком из перечисленных городов окончился поход Александра Македонского на Восток?

- 1) Экбатаны
- 2) Мемфис
- 3) Персеполь
- 4) Вавилон

**5.** Крупнейшим культурным центром Восточного Средиземноморья в эпоху эллинизма был город

- 1) Мемфис
- 2) Антиохия
- 3) Александрия Египетская
- 4) Тир

**6.** Какое из перечисленных сооружений в древности называли одним из чудес света?

- 1) Фаросский маяк
- 2) Александрийская библиотека
- 3) храм Посейдона
- 4) ипподром

**7.** Заполните таблицу.

Название битвы	Участники битвы	Даты битвы
Марафонская битва		
битва при Херонее		
битва при Гранике		

**Итоговая контрольная работа  
по теме «Древняя Греция»**

*Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** О каком из этих сражений Эсхил написал: «Был слышен громкий крик: «Вперёд, сыны Эллады!»?»

- 1) битва при Гавгамелах
- 2) битва при Херонее
- 3) Марафонское сражение
- 4) Саламинское сражение

**2.** Илоты — это

- 1) рабы в рудниках на юге Аттики
- 2) рабы-земледельцы в Спарте
- 3) рабы, выполняющие роль рыночной стражи в Афинах
- 4) купцы-переселенцы в Афинах

**3.** Какое из перечисленных государств было эллинистическим?

- 1) Афинский полис в V (5-м) веке до н. э.
- 2) Македонское царство в III (3-м) веке до н. э.
- 3) Персидская держава в V (5-м) веке до н. э.
- 4) колония Ольвия в V (5-м) веке до н. э.

**4.** Кто из перечисленных людей был афинским оратором (три ответа)?

- 1) Перикл
- 2) Эратосфен
- 3) Аристарх Самосский
- 4) Демосфен
- 5) Милон
- 6) Исократ

**5.** Что из перечисленного характеризует достижения культуры эллинизма (три ответа)?

- 1) Александрийский музей
- 2) иероглифическая письменность
- 3) греческий алфавит

4) Александрийская библиотека

5) пирамиды

6) Фаросский маяк

**6.** Кто из перечисленных был мифическим героем, а кто — реально жившим человеком? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) царь Алкиной

3) Поликлет

5) Артемида

2) Посейдон

4) царь Леонид

6) Аспасия

Мифические герои:	Реально жившие люди:

**7.** Расположите эти события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

1) основание Александрии Египетской

2) отмена долгового рабства в Афинах

3) создание поэм «Илиада» и «Одиссея»

4) деятельность Перикла в Афинах

--	--	--	--

**8.** Установите соответствие между именами людей и родом их занятий. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

А) Евклид

1) автор комедий

Б) Мильтиад

2) скульптор

В) Фидий

3) стратег

Г) Аристофан

4) математик

А	Б	В	Г

**9.** Приведите примеры (не менее трёх для каждой группы):

1) письменных источников по истории Древней Греции:

---

---

---

2) вещественных источников по истории Древней Греции:

---

---

*Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какое из перечисленных событий произошло в 776 году до н. э.?

- 1) избрание Перикла первым стратегом Афин
- 2) морское сражение между греками и персами
- 3) первые Олимпийские игры
- 4) захват и сожжение столицы Персии

Где произошло это событие?

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1) в Афинах  | 3) близ острова Саламин |
| 2) в Олимпии | 4) в Персеполе          |

**2.** Какое современное слово в переводе с греческого языка означает «власть народа»?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) демократия | 3) политика  |
| 2) республика | 4) федерация |

**3.** Что из перечисленного являлось причиной отъезда эллинов из своих родных полисов и основания ими колоний в VIII—VI (8—6-м) веках до н. э.?

- 1) угроза вторжения войск ассирийского царя
- 2) борьба между знатью и демосом в полисах и бегство побеждённых ради спасения жизни
- 3) междоусобные войны между греческими полисами
- 4) считалось, что для завершения образования каждый грек должен был посетить места, описанные в знаменитых поэмах Гомера

**4.** Какому из этих сражений посвящена надпись на памятнике: «О путник, поведай спартамцам о нашей кончине: верны законам своим, мы здесь костями полегли»?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) битве при Саламине   | 3) битве при Гранике |
| 2) битве при Фермопилах | 4) битве при Херонее |

**5.** Какой орган власти принимал законы в Афинах?

- 1) ареопаг
- 2) афинский суд
- 3) Совет пятисот
- 4) Народное собрание

**6.** В период эллинизма был возведён

- 1) Парфенон
- 2) Фаросский маяк
- 3) храм Зевса в Олимпии
- 4) Эрехтейон

**7.** Какие из перечисленных событий считаются мифическими, а какие — реально произошедшими? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) строительство дворца в Кноссе
- 2) бой Тесея с Минотавром
- 3) гибель Критского царства в результате землетрясения
- 4) побег Дедала и Икара с острова Крит
- 5) владычество жителей Древнейшего Крита на море
- 6) приключения Одиссея на острове циклопов

Мифические события:	Реально произошедшие события:

**8.** Установите соответствие между именами людей и родом их занятий. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) Геродот
- Б) Аристарх Самосский
- В) Мирон
- Г) Эсхил
- 1) астроном
- 2) автор трагедий
- 3) историк
- 4) скульптор

А	Б	В	Г

**9.** Уже в древности появились исторические сочинения, посвящённые Александру Македонскому и его походам на Восток. Одни авторы считали Александра освободителем Азии от власти персов, принёсшим греческую культуру в отсталые страны. Другие, наоборот, писали об Александре как о жестоком завоевателе, поработителе многих народов и стран. Что в действительности

сти Александра Македонского позволило историкам древности высказывать о нём противоположные мнения?

---

---

---

---

---

## ▶ ДРЕВНИЙ РИМ

### Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

#### Проверочная работа № 1

##### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Согласно легенде, основателем Рима был

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) Рем           | 3) Тарквиний Гордый |
| 2) Муций Сцевола | 4) Ромул            |

**2.** Высшая власть в древнейшем Риме принадлежала

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) царю               | 3) сенату   |
| 2) Народному собранию | 4) ликторам |

В чём заключалась эта власть? \_\_\_\_\_

---

---

**3.** В древнейший период Римом управлял

- |            |            |           |         |
|------------|------------|-----------|---------|
| 1) стратег | 2) сенатор | 3) ликтор | 4) царь |
|------------|------------|-----------|---------|

**4.** Какое из перечисленных событий произошло в Риме в 509 году до н. э.?

- 1) нашествие галлов
- 2) установление республики
- 3) война с Пирром
- 4) установление господства Рима над Италией



**5.** Какими из перечисленных прав обладали плебеи в 500 году до н. э.?

- 1) правом на военную службу
- 2) равноправием в политической жизни, правом занимать все должности
- 3) правом на наделение земельным участком
- 4) правом на владение имуществом, исключая землю

**6.** Выберите из перечисленных географических названий те, с помощью которых можно описать расположение города Рима.

- 1) Адриатическое море
- 2) Тирренское море
- 3) Балканский полуостров
- 4) река Тибр
- 5) Апеннинский полуостров
- 6) река По

**7.** Кто из перечисленных людей является героями мифа об основании города Рима?

- 1) Тесей
- 2) Рея Сильвия
- 3) Нумитор
- 4) Ариадна
- 5) Ромул
- 6) Эгей
- 7) Амулий
- 8) Рем

**8.** Отметьте названия двух из семи холмов, на которых возник город Рим.

- 1) Акрополь
- 2) Палатин
- 3) Пникс
- 4) Капитолий
- 5) Пирей
- 6) Пергам

**9.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А) республика       | 1) «запрещаю!»  |
| Б) консулы          | 2) должностные лица, выходцы из плебеев, защищавшие их интересы |
| В) народные трибуны | 3) «общественное дело»  |
| Г) вето             | 4) должностные лица, избираемые из патрициев сроком на один год |

А	Б	В	Г

**10.** К какой из групп населения древнейшего Рима относятся следующие характеристики: потомки коренных жителей Рима; полноправные граждане; право быть должностными лицами,

в том числе сенаторами; право получать крупные владения из римских земель?

---

### Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** В какой части Апеннинского полуострова располагается город Рим (при ответе на этот вопрос воспользуйтесь картой на с. 213 учебника)?

- 1) на юге            2) на севере            3) на востоке            4) на западе

**2.** Согласно легенде, город Рим был основан

- 1) в 770 году до н. э.            3) в 710 году до н. э.  
2) в 753 году до н. э.            4) в 658 году до н. э.

**3.** Последним царём Рима считается

- 1) Ромул            3) Тарквиний Гордый  
2) Рем            4) Муций Сцевола

**4.** Какой из перечисленных народов не населял Апеннинский полуостров в VI (6-м) веке до н. э. (при ответе на этот вопрос воспользуйтесь картой на с. 213 учебника)?

- 1) греки            2) финикийцы            3) латины            4) этруски

**5.** В Древнем Риме *правом вето* обладали

- 1) сенаторы            3) участники Народного собрания  
2) консулы            4) народные трибуны

В чём состояло это право? \_\_\_\_\_

---

**6.** Какое из перечисленных событий произошло в Риме в 390 году до н. э.?

- 1) свержение власти царей  
2) установление господства Рима над Италией  
3) нашествие галлов  
4) война с Пирром

**7.** Укажите, какие из перечисленных должностных лиц в Древнем Риме выбирались из патрициев, а какие — из плебеев. Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) сенаторы

2) народные трибуны

3) консулы

Из патрициев выбирались:	Из плебеев выбирались:

**8.** Расположите эти события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

1) основание города Рима

2) война с Пирром

3) установление республики в Риме

4) завоевание Римом всей Италии

--	--	--	--

**9.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

А) сенат

1) вооружённая охрана царя

Б) патриции

2) некоренное население Рима

В) плебеи

3) Совет старейшин

Г) ликторы

4) потомки исконных жителей Рима

А	Б	В	Г

**10.** Прочитайте отрывок из работы древнегреческого писателя Плутарха и впишите недостающее понятие.

Говорят, что Ромул первым установил священное служение огню и назначил для этого священных дев, называемых

---

## Проверочная работа № 2

### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какое из перечисленных событий произошло в Риме в 326 году до н. э.?

- 1) обретение плебеями права избирать народных трибунов
- 2) вхождение греческих городов юга Италии в состав римского государства
- 3) отмена долгового рабства
- 4) завершение строительства храма Юпитера на Капитолии

**2.** Место, где проводились Народные собрания граждан Рима, называлось

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) Форум     | 3) Палатин      |
| 2) Капитолий | 4) Марсово поле |

**3.** Римским войском командовали

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1) сенаторы | 3) народные трибуны |
| 2) ликторы  | 4) консулы          |

**4.** Укажите один неверный вариант. По своему общественному и имущественному положению римские легионеры были

- 1) бедняками, не имевшими земли
- 2) земледельцами
- 3) выходцами из семей патрициев и плебеев
- 4) римскими гражданами

**5.** В римском войске отряды самых опытных воинов располагались

- |                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| 1) в первой линии  | 3) в третьей линии                |
| 2) во второй линии | 4) и в первой, и в третьей линиях |

**6.** Название должности «консул» происходит от латинского слова « совещаюсь ». Объясните происхождение такого названия этой должности.

---

---

---

---

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Укажите один неверный вариант. После победы плебеев в борьбе за свои права должность консула мог занять

- 1) римский гражданин

- 2) житель любой области Италии, присоединённой к Риму
- 3) выходец из рода патрициев
- 4) выходец из рода плебеев

**2.** Главная площадь Рима называлась

- 1) Агора
- 2) Пникс
- 3) Форум
- 4) Акрополь

**3.** Римский военный отряд назывался

- 1) легион
- 2) триера
- 3) скене
- 4) палестра

**4.** Какие меры безопасности принимали римляне во время военного похода, останавливаясь на отдых?

- 1) привлекали для охраны местных жителей
- 2) никогда не останавливались на открытой местности, укрываясь в крепостях
- 3) всегда сооружали укреплённый лагерь
- 4) всегда строили лагерь на высокой скале или холме

**5.** Прочитайте характеристики события. О чём идёт речь?

- 1) время проведения — ежегодно летом
- 2) место проведения — Марсово поле
- 3) участники — римские граждане
- 4) обязательные условия проведения: отсутствие военной опасности, в знак чего на берегу Тибра устанавливался красный флаг; принесение жертвы богам.

**6.** Заполните таблицу «Роль консулов и сената в Риме».

Вопросы для сравнения	Консулы	Сенаторы
Как получали должность?		
В течение какого срока пребывали в должности?		
Какой властью обладали?		
Выводы		

**Итоговая контрольная работа к главе  
«Рим: от его возникновения до установления  
господства над Италией»**

**Вариант 1**

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Цари правили Римом

- 1) в 800—503 годах до н. э.                      3) в 755—430 годах до н. э.  
2) в 760—540 годах до н. э.                      4) в 753—509 годах до н. э.

**2.** Какой из этих должностей не существовало в Риме в 520 году до н. э.?

- 1) консул            2) народный трибун            3) ликтор            4) сенатор

**3.** Какое из перечисленных событий древнеримской истории произошло в то время, когда существовали эллинистические государства?

- 1) нашествие галлов  
2) установление республики  
3) правление царя Тарквиния Гордого  
4) война с Пирром

**4.** Какая группа населения Рима требовала: полного равноправия (права быть избранными на любые должности); наделения земельными участками из общественной земли; отмены долгового рабства?

---

Как долго длилась борьба за эти права? Чем она завершилась?

---

**5.** Почему римляне избирали одновременно двух консулов и только на один год? Чего они опасались?

---

---

---

**6.** Подтвердите то, что Рим вёл как захватнические, так и оборонительные войны.

---

---



**5.** Прочитайте текст и впишите недостающее понятие.

Так как Рим вёл непрерывные войны, плебеям разрешили служить в римской армии. В один из моментов военной опасности плебеи удалились из Рима на гору неподалёку от города и выдвинули свои требования. Патриции были вынуждены согласиться на их выполнение. В результате этого плебеям было разрешено выбирать своих должностных лиц —

---

---

**6.** Приведите доказательства того, что в III (3-м) веке до н. э. плебеи стали полноправными гражданами Рима.

---

---

---

**7.** В Древнем Риме существовал такой обычай: в день, памятный римлянам, по улицам города проносили священных гусей в позолоченной клетке. С какими событиями древнеримской истории связан этот обычай? Какая поговорка возникла в Риме?

---

---

---

---

## **Глава 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья**

### *Проверочная работа № 1*

#### *Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Укажите земли, которые не были владениями Карфагена перед второй войной с Римом.

- 1) часть Испании
- 2) часть северного побережья Африки
- 3) острова в Восточном Средиземноморье
- 4) острова в Западном Средиземноморье



**2.** Карфагенским полководцем, вторгшимся в Италию, был

1) Тит Ливий

3) Пирр

2) Ганнибал

4) Тарквиний Гордый

**3.** После присоединения к Риму Македония стала называться

1) колонией

2) полисом

3) провинцией

4) державой

**4.** Какие из перечисленных событий произошли в 146 году до н. э.?

1) разрушение римлянами Карфагена

2) присоединение Сицилии к Риму

3) разрушение римлянами Коринфа

4) «освобождение» Греции римлянами от власти Македонии

5) присоединение Тарента к Риму

**5.** Заполните таблицу «Войны Рима с Карфагеном».

Линии для сравнения	Рим	Карфаген
Цели вступления в войну		
Состав армии		
Виды войск		

**6.** Заполните таблицу «Битва при Каннах».

Линии для сравнения	Римское войско	Карфагенское войско
Численность		
Виды войск		
Результаты для каждой из сторон		

**7.** В чём состояли причины войн между Римом и Карфагеном?

---

---

---

**8.** Каковы были итоги второй войны между Римом и Карфагеном для каждой из сторон?

---

---

---

*Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Карфаген основали

- 1) египтяне            2) персы            3) греки            4) финикийцы

**2.** Причиной резкого обострения отношений Рима с Карфагеном стало

- 1) свержение последнего римского царя  
2) окончательное завоевание Римом Италии  
3) начало подчинения Риму латинских племён  
4) нашествие галлов

**3.** В результате первой войны с Карфагеном римляне получили

- 1) Балеарские острова            3) остров Сицилию  
2) часть Испании            4) часть северного побережья Африки

**4.** Армия Ганнибала вторглась в Италию

- 1) с юга, через пролив между Сицилией и Апеннинским полуостровом  
2) с запада, через устье Тибра  
3) с востока, через Адриатическое море  
4) с севера, через Альпы

**5.** Римский полководец, победитель Ганнибала — это

- 1) Пирр            3) Тит Ливий  
2) Сципион            4) Тарквиний Гордый

**6.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |              |   |
|--------------|---|
| А) триумф    | 1) почётное прозвище римского полководца, |
| Б) император | по-латински означающее «повелитель»       |
| В) легион    | 2) римское войско                         |

Г) провинция

3) торжественный въезд в Рим полководца-победителя

4) завоёванная территория

А	Б	В	Г

**7.** Заполните таблицу «Вторая война Рима с Карфагеном».

Основные события	Даты событий	Места событий	Участники	Результаты

**8.** Объясните, почему победителя Ганнибала прозвали Африканским.

---

---

---

## *Проверочная работа № 2*

### *Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Имение — это

- 1) торговая лавка в городе Риме
- 2) ремесленная мастерская
- 3) земельное владение богатого римского гражданина
- 4) хозяйство мелкого земледельца

**2.** В Древнем Риме амфитеатром называли

- 1) здание для выступлений сенаторов
- 2) здание для проведения Народных собраний
- 3) здание для гладиаторских боёв
- 4) здание для хранения оружия и боеприпасов

**3.** Становились ли римскими гражданами жители завоёванных Римом территорий? Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

**4.** Кого в Древнем Риме называли такими прозвищами: Фракиец, Сириец, Галл? Почему эти люди не имели имён?

---

---

---

**5.** Перечислите обязанности рабов в доме богатого римлянина.

---

---

---

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номера правильных ответов.

**1.** Кто из перечисленных людей мог быть рабом в Древнем Риме?

- |                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1) легионер              | 5) жрец-авгур                         |
| 2) лекарь в богатом доме | 6) участник собрания на Марсовом поле |
| 3) управляющий в имении  | 7) гладиатор                          |
| 4) весталка              |                                       |

**2.** В чём заключалась зависимость захваченных территорий от Рима? Какими методами римляне держали их в подчинении?

---

---

---

**3.** Опишите земельное владение богатого римлянина по следующему плану: а) название такого владения; б) общественное положение хозяина владения; в) управление владением; г) трудящиеся во владении; д) продукты, производящиеся во владении.

---

---

---

---

**4.** Почему в Древнем Риме дорого ценились рабы-греки? Где использовали их труд: в городе или деревне?

---

---

---

**5.** Прочитайте отрывок из романа Р. Джованьоли «Спартак». Какое зрелище описывает автор?

Толпа снова разразилась рукоплесканиями. Она напряжённо следила за каждым движением, за каждым приёмом противников. Исход поединка зависел от любой случайности...

---

***Итоговая контрольная работа к главе  
«Рим — сильнейшая держава Средиземноморья»***

***Вариант 1***

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Название «Канны» стало нарицательным. Военные историки «Каннами» называют

- 1) окружение и уничтожение врага силами, вдвое большими, чем у противника
- 2) окружение и уничтожение врага силами, вдвое меньшими, чем у противника
- 3) окружение и уничтожение врага силами, втрое большими, чем у противника
- 4) окружение и уничтожение врага силами, равными противнику

**2.** Рим подчинил себе всё Средиземноморье

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) в IV (4-м) веке до н. э.  | 3) во II (2-м) веке до н. э. |
| 2) в III (3-м) веке до н. э. | 4) в I (1-м) веке до н. э.   |



- 3.** В Древнем Риме владеть имением мог
- 1) переселенец из провинции
  - 2) свободный мелкий земледелец
  - 3) богатый римский гражданин, происходящий из плебейского рода
  - 4) грек-врач, живущий в доме богатого римского гражданина

**4.** Какие из перечисленных событий древнеримской истории относятся к III (3-му) веку до н. э.?

- 1) битва при Заме
- 2) осада и разрушение Карфагена
- 3) разрушение Коринфа
- 4) битва при Каннах

**5.** Подумайте, какое значение для победы Рима над Ганнибалом имело то обстоятельство, что войско карфагенян состояло из наёмников, а войско римлян — из граждан.

---

---

---

**6.** Прочитайте отрывок из произведения древнеримского историка Полибия и ответьте на вопросы к тексту.

Будущим поколениям преподан был этим урок, что для войны выгоднее иметь половинное количество пехоты сравнительно с неприятельской и решительно превосходить врага в коннице.

О какой битве повествует Полибий? \_\_\_\_\_  
Когда и где она произошла? Каков был её результат?

---

---

---

**7.** Кто в Древнем Риме мог владеть рабами?

---

---

---





**6.** Почему противники Тиберия и Гая Гракхов, чтобы подорвать их авторитет, распространяли лживые слухи о том, что они мечтают стать царями?

---

---

---

**7.** Военный талант Спартака признавали даже его противники — римляне. Какие действия и решения Спартака подтверждают его способности к руководству армией?

---

---

---

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Кто произнёс эти слова: «Дикие звери, населяющие Италию, имеют норы, у каждого есть своё место и своё пристанище, а у тех, кто сражается и умирает за Италию, нет ничего, кроме воздуха и света; бездомными скитальцами бродят они по стране вместе с жёнами и детьми»?

1) Сципион            2) Тиберий Гракх            3) Катон            4) Спартак

**2.** Какая из перечисленных характеристик не относится к Тиберию Гракху?

1) выходец из плебейского рода Семпрониев

2) народный трибун

3) сенатор

4) в 133 году до н. э. предложил принять земельный закон, который предполагал отобрать у богатых римлян излишки земли и раздать их беднякам без права продажи

5) погиб от рук своих противников

**3.** Где и когда восставшие рабы во главе со Спартаком одержали свою первую победу?

- 1) у подножия вулкана Везувий, 73 год до н. э.
- 2) у города Мутина, 72 год до н. э.
- 3) неподалёку от города Регий, 71 год до н. э.
- 4) неподалёку от города Брундизий, 71 год до н. э.

**4.** Кто из перечисленных римских полководцев участвовал в разгроме армии Спартака (три ответа)?

- |            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| 1) Сципион | 3) Ганнибал | 5) Помпей  |
| 2) Лукулл  | 4) Красс    | 6) Октавий |

**5.** Заполните таблицу «Сторонники и противники Тиберия Гракха».

Линии для сравнения	Сторонники	Противники
Общественное положение		
Имущественное положение		

**6.** Заполните пропуски в тексте.

Дело Тиберия Гракха спустя девять лет продолжил его младший брат \_\_\_\_\_ . Он, как и его брат, был избран на должность \_\_\_\_\_ .

Тысячи римских граждан получили \_\_\_\_\_ .

Но против выступил сенат. Младший Гракх также погиб.

**7.** Какие факты говорят о том, что римский сенат счёл Спартака опасным врагом?

---



---



---



---



---





1) Гай Юлий Цезарь

2) Лукулл

3) Помпей

4) Сципион Африканский

5) Муций Сцевола

6) Красс

**7.** Какую роль во время правления Цезаря играли должностные лица?

---

---

---

*Итоговая контрольная работа к главе  
«Гражданские войны в Риме»*

*Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какое из перечисленных событий произошло в 133 году до н. э.?

1) осада и гибель Карфагена

2) принятие земельного закона Тиберия Гракха

3) восстание Спартака

4) разрушение Коринфа

**2.** Укажите даты восстания Спартака.

1) 90—79 годы до н. э.

3) 73—71 годы до н. э.

2) 82—75 годы до н. э.

4) 72—70 годы до н. э.

**3.** Кто из перечисленных людей был противником Октавиана?

1) Гораций

3) Марк Антоний

2) Вергилий

4) Меценат

**4.** Почётное прозвище «Август» носил

1) Цезарь

2) Октавиан

3) Марк Антоний

4) Помпей

**5.** Какое из перечисленных событий стало решающим в борьбе между Октавианом и Марком Антонием?

1) разгром республиканцев в Македонии

2) разгром флота Марка Антония у мыса Акций

3) разделение власти над Римом между Марком Антонием и Октавианом

4) превращение Египта в римскую провинцию

**6.** Кто из перечисленных людей был военачальниками-современниками?

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1) Помпей           | 4) Красс     |
| 2) Тиберий Гракх    | 5) Гай Гракх |
| 3) Тарквиний Гордый | 6) Лукулл    |

**7.** Установите соответствие между понятиями и их определениями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                |  |
|----------------|--|
| А) диктатор    | 1) государство с единоличным правителем во главе |
| Б) преторианцы | 2) легионеры, отслужившие свой срок              |
| В) ветераны    | 3) правитель с неограниченной властью            |
| Г) империя     | 4) личная стража императора                      |

А	Б	В	Г

**8.** С каким событием древнеримской истории связана крылатая фраза «перейти Рубикон»?

---

---

**9.** Сравните управление Римским государством во времена республики и в период империи. В чём различия?

---

---

---

---

### Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Крупнейшее восстание рабов в Древнем Риме возглавил

- 1) Лукулл      2) Красс      3) Спартак      4) Помпей

**2.** Гражданские войны в Риме завершились

- 1) в 49 году до н. э.      3) в 31 году до н. э.  
2) в 44 году до н. э.      4) в 30 году до н. э.

**3.** Отметьте годы правления Цезаря в Риме.

1) 58—54 годы до н. э.

3) 50—46 годы до н. э.

2) 56—52 годы до н. э.

4) 49—44 годы до н. э.

**4.** Личная охрана римского императора — это

1) ветераны

3) преторианцы

2) легионеры

4) ликторы

**5.** Римское государство со времён правления Октавиана Августа называлось

1) полисом

3) республикой

2) империей

4) демократией

**6.** Расположите перечисленные события в том порядке, в котором они произошли. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

1) принятие земельного закона Тиберия Гракха

2) восстание Спартака

3) выступления в сенате Катона с речами о необходимости разрушения Карфагена

4) разрушение Карфагена и Коринфа

--	--	--	--

**7.** Установите соответствие: кто кем был? Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

А) Спартак

1) завоеватель Заальпийской Галлии

Б) Цезарь

2) наместник провинции Испания

В) Помпей

3) наместник провинции Македония

Г) Лукулл

4) фракиец по происхождению

А	Б	В	Г

**8.** Вспомните, каким способом народный трибун Октавий запретил голосовать за земельный закон Тиберия Гракха.

---

---

Как Тиберию Гракху удалось добиться принятия своего земельного закона? \_\_\_\_\_

---

**9.** С каким событием древнеримской истории связана крылатая фраза «И ты, Брут!»?

---

## Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры

### Проверочная работа № 1

#### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** После какого из перечисленных событий Октавиан Август в отчаянии повторял: «Квинтилий Вар, верни легионы!»?

- 1) разгром парфянами римской армии во главе с Крассом
- 2) разгром восставшими рабами во главе со Спартаксом римской армии
- 3) разгром римских войск германцами в Тевтобургском лесу
- 4) гибель Цезаря от рук сенаторов-заговорщиков

**2.** Одним из германских богов был

- 1) Зевс            2) Юпитер            3) Перун            4) Донар

**3.** Выберите из перечисленных народ, который со времени правления Октавиана Августа стал самым опасным врагом Римской империи.

- 1) парфяне            3) египтяне            5) германцы  
2) македонцы            4) веныды            6) греки

**4.** Прочитайте отрывок из произведения древнеримского историка Тацита и ответьте на вопросы к тексту.

За этим следовало бедствие, неизвестно, происшедшее случайно или по умыслу государя (писатели передают и то и другое), но более тяжкое и более ужасное, чем все, какие были причинены этому городу посредством огня... Распространился слух, что в то самое время, когда горел Рим, ... взошёл на домашнюю стену и запел о разрушении Трои, уподобляя настоящие несчастья древним бедствиям.



О каком событии повествует Тацит? \_\_\_\_\_

О каком человеке идёт речь в данном отрывке? \_\_\_\_\_

**5.** Докажите, что во времена Нерона никто не был защищён от произвола императора. Приведите примеры.

**6.** Где и когда возникло христианство?

Объясните название новой религии. \_\_\_\_\_

**7.** Рассмотрите изображение древней мозаики на с. 273 учебника и ответьте на вопросы.

Кто изображён на этой мозаике? \_\_\_\_\_

Объясните происхождение этого названия. Почему в руках у этого человека крест и книга? Какая это книга? \_\_\_\_\_

## *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Арминий — это

- 1) царь Парфии, заключивший мир с Римом
- 2) римский военачальник, сражавшийся с германцами
- 3) вождь германцев, разгромивший римлян
- 4) римский поэт

**2.** Римские авторы венедами называли

- 1) германцев
- 2) славян
- 3) парфян
- 4) сирийцев

**3.** Цезаря ещё при жизни называли «божественным Юлием». Подумайте, кого в Риме называли «потомками божественного Юлия». Почему в их честь возводились храмы?

---

---

---

**4.** Докажите, что Нерон обладал неограниченной властью.

---

---

---

**5.** Древнеримский историк Тацит писал о том, что по Риму ходили слухи, будто бы сам император поджёг город. Поэтому по приказу Нерона в пожаре обвинили невиновных людей. Кто был обвинён в поджоге Рима?

---

---

---

**6.** Кто рассказал об Иисусе Христе и его учении? Напишите имена этих первых христиан.

---

---

---

Как называются их рассказы о Христе? \_\_\_\_\_

**7.** Как называют учеников Иисуса Христа?

---

## **Проверочная работа № 2**

### **Вариант 1**

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какой из перечисленных римских императоров правил в 98—117 годах н. э.?

- 1) Нерон      2) Октавиан Август      3) Траян      4) Клавдий

**2.** Какая площадь украсила Рим в начале II (2-го) века н. э.?

- 1) Форум      3) Палатин  
2) Форум Траяна      4) Марсово поле

**3.** Что из перечисленного появилось в Риме в первые века нашей эры?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) арочные водопроводы | 5) термы             |
| 2) амфитеатры          | 6) многоэтажные дома |
| 3) маяк                | 7) храмы с колоннами |
| 4) Большой цирк        |                      |

Опишите одно из появившихся сооружений (по вашему выбору).

---

---

---

**4.** Заполните таблицу «Труд в сельском хозяйстве».

Вопросы для сравнения	Крестьяне-собственники	Колоны	«Рабы с хижинами»	Рабы
Были свободными или зависимыми?				
Кому принадлежала земля?				
Кому принадлежали орудия труда и скот?				
Каково было качество труда?				
Кому принадлежал урожай?				

**5.** Объясните выражение «Все дороги ведут в Рим».

---

---

Что олицетворял Рим для жителей империи? Какую роль он играл в империи? \_\_\_\_\_

---

Кто жил в Риме (перечислите, начиная с первого лица в государстве)? \_\_\_\_\_

---

Какие государственные учреждения и общественные здания располагались в Риме? \_\_\_\_\_

---

*Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какой из перечисленных материалов был изобретён в Риме?

- 1) стекло      2) бетон      3) керамика      4) бумага

**2.** Какие из перечисленных народов были завоёваны при Траяне?

- 1) даки                      3) фракийцы              5) парфяне  
2) германцы              4) венецы                      6) македонцы

**3.** Что из перечисленного было воздвигнуто в Риме (несколько ответов)?

- 1) Пантеон                      5) Эрехтейон  
2) колонна Траяна              6) Большой цирк  
3) Парфенон                      7) аллея сфинксов  
4) Колизей                      8) триумфальная арка императора Тита

Опишите одно из римских сооружений (по вашему выбору).

---

---

**4.** Какие из перечисленных характеристик относятся к колоннам, а какие — к «рабам с хижинами»? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

- 1) лично свободны  
2) лично несвободны  
3) получили в пользование участок земли, орудия труда, рабочий скот  
4) могли быть проданы только вместе с участком земли

Колонны:	«Рабы с хижинами»:

**5.** Что означает требование «хлеба и зрелищ»? Кто его выдвигал?

---

---

Кто раздавал хлеб и устраивал зрелища? \_\_\_\_\_

---

Почему требование «хлеба и зрелищ» стремились выполнить?  
Чего опасалась власть? \_\_\_\_\_

---

---

***Итоговая контрольная работа к главе  
«Римская империя в первые века нашей эры»***

***Вариант 1***

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Кто из перечисленных людей произнёс фразу: «Какой великий артист погибает!»?

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 1) Сенека | 3) Октавиан Август |
| 2) Нерон  | 4) Юлий Цезарь     |

**2.** Каковы были отношения между Римом и Парфянским царством при императоре Октавиане Августе?

- 1) был установлен мир
- 2) Парфия была завоёвана Римом
- 3) шли непрерывные войны
- 4) Рим проиграл войну Парфии

**3.** Когда происходили события, описанные в Евангелиях?

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) в I (1-м) веке до н. э. | 3) во II (2-м) веке н. э. |
| 2) в I (1-м) веке н. э.    | 4) в III (3-м) веке н. э. |

**4.** Колоны — это

- 1) рабы, трудящиеся в имении
- 2) рабы, получившие в пользование участки земли
- 3) городские ремесленники, не имевшие прав гражданства
- 4) свободные земледельцы-бедняки, бравшие землю для обработки

**5.** «Лучшим из императоров» назвали

1) Нерона          2) Траяна          3) Тита          4) Октавиана Августа

**6.** Расположите перечисленных правителей Рима в порядке их нахождения у власти. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

1) Траян

3) Юлий Цезарь

2) Октавиан Август

4) Нерон

--	--	--	--

**7.** Как изменилась римская религия в первые века нашей эры? Кого начали почитать в Риме как богов? В чём это выразилось?

---

---

---

**8.** Кто был основателем христианства? \_\_\_\_\_

**9.** Опишите Пантеон. Какие архитектурные новшества были использованы при его строительстве?

---

---

---

---

---

### *Вариант 2*

**Обведите кружочком номер правильного ответа.**

**1.** Какая из перечисленных областей не являлась частью Римской империи при Октавиане Августе?

1) Македония

2) Испания

3) Парфия

4) Египет

**2.** Сражение между римлянами и германцами в Тевтобургском лесу завершилось

1) поражением германцев

2) поражением римлян

3) отступлением германцев без боя

4) мирными переговорами между римлянами и германцами

**3.** Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

1) сражение в Тевтобургском лесу

3) пожар в Риме при Нероне

4) гибель Юлия Цезаря

2) сражение у мыса Акций

**4.** «Рабы с хижинами» — это

1) рабы в городском доме богача

2) рабы, получившие в пользование участок земли

3) рабы в имении

4) рабы, получившие в пользование ремесленную мастерскую

**5.** Какое из перечисленных понятий появилось в период Римской империи?

1) диктатор

3) легионер

5) император

2) ветеран

4) колон

**6.** При каком правителе к Римской империи в последний раз были присоединены новые территории?

1) Нерон

2) Октавиан Август

3) Траян

4) Цезарь

**7.** Кого в Римской империи называли Августами? Что в переводе на русский язык означает это слово?

---

---

**8.** Какое слово в переводе с греческого языка означает «благая весть»?

---

**9.** Опишите императорские термы в Риме. Какую роль в общественной жизни города они играли?

---

---

---

---

---

# Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

## Проверочная работа

### Вариант 1

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Варварами римляне и греки называли

- 1) людей, не умеющих читать и писать
- 2) людей, ни разу не бывавших в Риме
- 3) народы, образ жизни которых казался им грубым и примитивным
- 4) племена германцев, которые представляли угрозу для империи

**2.** Какое из перечисленных событий произошло в 313 году н. э.?

- 1) перенесение столицы империи на Восток
- 2) разрешение христианам открыто исповедовать свою религию
- 3) нападение готов на Рим
- 4) разгром римлянами даков

**3.** Отметьте современников событий V (5-го) века н. э.

- |            |               |              |
|------------|---------------|--------------|
| 1) Аларих  | 3) Константин | 5) Серена    |
| 2) Гонорий | 4) Стилихон   | 6) Клеопатра |

Кто из них был:

командующим римской армией \_\_\_\_\_

римским императором \_\_\_\_\_

вождём варваров \_\_\_\_\_

женой командующего римской армией \_\_\_\_\_?

**4.** Установите соответствие между датами и событиями. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) 455 год н. э. | 1) лишение власти последнего римского императора      |
| Б) 476 год н. э. | 2) взятие Рима готами                                 |
| В) 395 год н. э. | 3) взятие Рима вандалами                              |
| Г) 410 год н. э. | 4) разделение Римской империи на Западную и Восточную |

А	Б	В	Г



**5.** Какие меры принял Константин для постоянного пополнения своей казны?

---

**6.** Объясните понятия.

Епископ — \_\_\_\_\_

Папа римский — \_\_\_\_\_

**7.** Какую роль играли в V (5-м) веке н. э. варвары: а) в управлении империей; б) в римской армии?

---

---

---

---

**8.** Объясните происхождение современных слов «варвар», «вандал». С какими событиями в истории связаны эти понятия?

---

---

---

---

### *Вариант 2*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Единая Римская империя перестала существовать

1) в 330 году н. э.

3) в 410 году н. э.

2) в 395 году н. э.

4) в 455 году н. э.

**2.** Последним императором Западной Римской империи был

1) Ромул

2) Рем

3) Стилихон

4) Аларих

**3.** Какие из перечисленных провинций входили в состав Западной Римской империи, а какие — Восточной Римской империи (при выполнении этого задания воспользуйтесь картой на с. 290 учебника)? Запишите в таблицу номера выбранных ответов.

1) Галлия

3) Британия

5) Македония

2) Египет

4) Испания

6) Малая Азия

В состав Западной Римской империи входили:	В состав Восточной Римской империи входили:

**4.** Прочитайте отрывок из закона одного из римских императоров и ответьте на вопросы к тексту.

Тот, у кого будет найден чужой колон, должен не только вернуть его к месту его происхождения, но и заплатить за него подушную подать [налог в казну] за то время, которое колон у него находился. А самих колонов, которые вздумают бежать, надлежит заковывать в кандалы, как находящихся в рабском положении.

Какой император издал данный закон? \_\_\_\_\_

Подчеркните в тексте новшества в положении колонов. Ухудшилось или улучшилось их положение? \_\_\_\_\_

**5.** В одной из древнеримских надписей император Константин был назван так: «наш господин», «расширивший империю и власть римскую», «величайший», «постоянный Август», «всегда и всюду почитаемый».

Можно ли по этой надписи судить о характере власти Константина? Свой ответ аргументируйте. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** Заполните пропуски в тексте.

Исторической столицей империи был город \_\_\_\_\_, его легендарная дата основания — \_\_\_\_\_. Новой столицей империи стал город \_\_\_\_\_, год провозглашения его новой столицей — \_\_\_\_\_.

**7.** Как называются рассказы о жизни и воскресении Иисуса Христа?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечислите имена авторов этих рассказов. \_\_\_\_\_

**8.** Какое событие считается концом истории Древнего мира?

*Итоговая контрольная работа по теме  
«Древний Рим»*

*Вариант 1*

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** Какое из перечисленных событий произошло в 410 году н. э.?

- 1) установление империи в Риме
- 2) разделение Римской империи на Западную и Восточную
- 3) разгром Рима готами
- 4) падение Западной Римской империи

**2.** Константинополь стал столицей Римской империи

- 1) в 313 году н. э.
- 2) в 330 году н. э.
- 3) в 410 году н. э.
- 4) в 455 году н. э.

**3.** Какие из перечисленных должностных лиц существовали в Риме во времена республики?

- 1) преторианцы
- 2) народные трибуны
- 3) консулы
- 4) ветераны
- 5) легионеры
- 6) сенаторы

**4.** Установите соответствие: кто кем был? Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- А) Цезарь
- Б) Гораций
- В) Ганнибал
- Г) Спартак
- 1) римский поэт
- 2) предводитель восставших рабов
- 3) диктатор Рима
- 4) карфагенский полководец

А	Б	В	Г

**5.** Прочитайте отрывок из работы древнегреческого историка Полибия «Всеобщая история» и ответьте на вопросы к тексту.

Изложением этих событий мы заключаем настоящую книгу, рассказав то, что совершилось... в Италии в продолжение сто сороковой олимпиады.

Вычислите год, о котором идёт речь. \_\_\_\_\_

Какое событие произошло в Риме в этом году? Кто был его участником? Чем оно завершилось? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.** Прочитайте предложения. В каком значении употребляется понятие «император» в первом из них, а в каком — во втором?

1) Толпа рукоплескала императору, который, стоя на триумфальной колеснице, проезжал по улицам Рима во главе своей победоносной армии.

2) Римский император Октавиан Август правил 44 года.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.** Как в империи называли город Рим?

\_\_\_\_\_

**8.** Объясните понятие «античный».

\_\_\_\_\_

Перечислите несколько достижений античной культуры.

\_\_\_\_\_

**9.** Напишите небольшое историческое сочинение о Гае Юлии Цезаре. Укажите время его правления. Чем прославился Цезарь? Какие переломные события в истории Древнего Рима связаны с его именем?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Вариант 2

Обведите кружочком номер правильного ответа.

**1.** До захвата готами в 410 году н. э. Рим лишь один раз подвергся нападению врага за 800 лет до этого. Кто напал на город тогда?

- 1) карфагенское войско во главе с Ганнибалом
- 2) восставшие рабы во главе со Спартаксом
- 3) галлы во главе со своим вождём
- 4) македонцы во главе с царём Пирром

Когда это было? \_\_\_\_\_

**2.** Какие из перечисленных понятий появились в Риме в период республики?

- |                    |            |                |
|--------------------|------------|----------------|
| 1) народный трибун | 3) колонны | 5) консул      |
| 2) триумф          | 4) ликторы | 6) преторианцы |

**3.** Установите соответствие между датами и периодами истории Древнего Рима. Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| А) 753—509 годы до н. э.           | 1) период империи в Риме                  |
| Б) 509—30 годы до н. э.            | 2) царский период истории Рима            |
| В) 30 год до н. э. — 476 год н. э. | 3) существование Западной Римской империи |
| Г) 395—476 годы н. э.              | 4) период существования республики в Риме |

А	Б	В	Г

**4.** Установите соответствие: кто кем был? Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.

- |                  |  |
|------------------|--|
| А) Тиберий Гракх | 1) «лучший из императоров»                       |
| Б) Аларих        | 2) народный трибун, предложивший земельный закон |
| В) Траян         | 3) друг Цезаря, противник Октавиана              |
| Г) Марк Антоний  | 4) вождь готов, захвативший Рим                  |

А	Б	В	Г

**5.** Кому принадлежала высшая власть в Риме в период республики?

---

**6.** Какой правитель Рима во 2 году до н. э. был удостоен почётного звания «Отец отечества»?

---

**7.** Один из древнеримских историков написал книгу «Жизнь двенадцати цезарей». Кого в римской империи называли цезарями?

---

**8.** До наших дней со времён Древнего Рима дошли здания, скульптура, мозаика. Но имена их создателей в большинстве случаев неизвестны. Подумайте, почему в Риме было много искусных мастеров. Кем они были по своему общественному положению? Почему не подписывали свои творения?

---

---

---

---

**9.** Напишите небольшое историческое сочинение об Октавиане Августе. Укажите время его правления. Чем отличалось управление государством при Октавиане Августе от управления Римом периода республики? Каким остался этот император в памяти римлян?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Ответы на тестовые задания

## Жизнь первобытных людей

### Глава 1. Первобытные собиратели и охотники

Проверочная работа. Вариант 1: 1—3, 4; 2—1; 3—4; 4—2; 5—4; 6—3; 7—4. Вариант 2: 1—2; 2—3; 3—3; 4—2; 5—4; 6—2; 7—4213.

### Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы

Проверочная работа. Вариант 1: 1—2; 2—3; 3—4; 4. Более 10 тыс. лет назад появились: 124, около 9 тыс. лет назад появились: 3; 5—52413; 6. Признаки родовой общины: 12346911, признаки соседской общины: 5781012; 7. Признаки присваивающего хозяйства: 456810, признаки производящего хозяйства: 12379. Вариант 2: 1—3; 2—2; 3—3; 4—3578; 5—312; 6. Признаки родовой общины: 1258, признаки соседской общины: 34679; 7—24531.

### Глава 3. Счёт лет в истории

Проверочная работа. Вариант 1: 1—3; 2—4; 3.1—2, 3.2—1, 3.3—2; 4—3; 5—4123. Вариант 2: 1—4; 2—4; 3.1—2, 3.2—2, 3.3—1; 4—2; 5—3124.

Итоговая контрольная работа по темам «Жизнь первобытных людей», «Счёт лет в истории». Вариант 1: 1—1; 2—2356; 3—246; 4—3412; 5. Достижения древнейшего человека: 1257, достижения человека разумного: 34689; 6—4321. Вариант 2: 1—4; 2—2; 3—13456; 4—1347; 5—2143; 6—4123.

## Древний Восток

### Глава 4. Древний Египет

Проверочная работа № 1. Вариант 1: 1—4; 2—2; 3—3; 4—264513, 4; 5—2413. Вариант 2: 1—4; 2—2; 3—1; 4. Налоги платили: 3, налоги не платили: 12456; 5—4312.

Проверочная работа № 2. Вариант 1: 1—3; 2—3; 3—134; 4—2356; 5—143. Вариант 2: 1—4; 2—3; 3—3; 4—1; 5. К труду и быту земледельца относятся: 125, к службе и быту вельможи относятся: 34.

Проверочная работа № 3. Вариант 1: 1—3; 2—2; 3—2; 4. Относятся одновременно и к религии, и к искусству: 24, относятся только к религии: 13; 5—1711; 6—346512. Вариант 2: 1—2; 2—4; 3—4; 4—2; 5. Относятся одновременно и к религии, и к письменности: 34, относятся только к письменности: 12; 6—436521.

Итоговая контрольная работа к главе «Древний Египет». Вариант 1: 1—2; 2—3; 3—3; 4—2; 5—1; 6—2413. Вариант 2: 1—2; 2—1; 3—3; 4—2; 5—3; 6—4213.

### Глава 5. Западная Азия в древности

Проверочная работа № 1. Вариант 1: 1—2; 2—3; 3—1. Вариант 2: 1—3; 2—3; 3—2; 4—4.

Проверочная работа № 2. Вариант 1: 1—2; 2—4; 3—2; 4—1; 5—468; 6—148; 7—312. Вариант 2: 1—2, 4; 2—3; 3—2; 4—3; 5—4; 6—134; 7—2357.

Итоговая контрольная работа к главе «Западная Азия в древности».  
*Вариант 1:* 1—2; 2—4; 3—2; 4—134; 5—156; 6—1423. *Вариант 2:*  
1—1; 2—2; 3—4; 4—2; 5. У древних египтян появились: 15, у жителей  
Древнего Двуречья появились: 4, у древних евреев появились: 26,  
относится одновременно к истории двух древних народов: 3; 6—2413.

### **Глава 6. Индия и Китай в древности**

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—3, 4; 2—346810. *Вариант 2:*  
1—2, 4; 2—135.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—3; 2—3. *Вариант 2:* 1—2;  
2—1257.

Итоговая контрольная работа к главе «Индия и Китай в древности».  
*Вариант 1:* 1—3; 2—4; 3—4; 4—3; 5. В Древней Индии были открыты  
(изобретены): 146, в Древнем Китае были открыты (изобретены): 2357;  
6—3, 2, 14. *Вариант 2:* 1—2; 2—4; 3—1; 4—14; 5—136; 6. К истории  
Древней Индии относятся: 14, к истории Древнего Китая относят-  
ся: 23.

Итоговая контрольная работа по теме «Древний Восток». *Вариант 1:*  
1—4; 2—2; 3—3; 4—2; 5—2; 6—4123; 7—4312. *Вариант 2:* 1—2; 2—3;  
3—3; 4—2; 5—4; 6—24; 7—4123.

## **Древняя Греция**

### **Глава 7. Древнейшая Греция**

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—4; 2—2; 3—3; 4. На  
Балканском полуострове располагались: 13467; на полуострове Малая  
Азия располагались: 5, на острове Крит располагались: 2. *Вариант 2:*  
1—2; 2—1; 3. С мифом о Тесее и Минотавре связаны: 367912, с мифом  
о начале Троянской войны связаны: 12458101113.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—2; 2. Герои поэмы «Илиада»:  
2358912, герои поэмы «Одиссея»: 14671011; 3—312645. *Вариант 2:*  
1—2; 2. Греки: 145, троянцы: 236; 3—236.

Итоговая контрольная работа к главе «Древнейшая Греция». *Ва-  
риант 1:* 1—3; 2—3; 3—3124. *Вариант 2:* 1—2; 2—2; 3—3.

### **Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—3; 2—2; 3—3; 4—3; 5—1457;  
6—23578. *Вариант 2:* 1—3; 2—3; 3—135; 4—235; 5—1342.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—1; 2—1347; 3. Вывозили в  
колонии: 345, вывозили из колоний: 126; 4. Предметы одежды греков:  
134, предметы одежды скифов: 256. *Вариант 2:* 1—3; 2—2; 3—3;  
4—345.

Проверочная работа № 3. *Вариант 1:* 1—3; 2—2; 3—14; 4—368;  
5—231; 6. Мильтиад: 2, Леонид: 5. *Вариант 2:* 1—1; 2—2; 3—4; 4—2;  
5—15.

Итоговая контрольная работа к главе «Полисы Греции и их борьба с  
персидским нашествием». *Вариант 1:* 1—3; 2—2, 1, 4; 3—2457; 4.  
С Афинами связаны: 15, со Спартой связаны: 2346. *Вариант 2:* 1—2;



2—3, 4, 2; 3—12567; 4. Победители Олимпийских игр: 256, греческие полководцы: 134; 5—3214.

**Глава 9. Возвышение Афин в V (5-м) веке до н. э. и расцвет демократии**

Проверочная работа № 1. Вариант 1: 1—3; 2—2; 3—14; 4—14; 5. Находились на Агоре: 15, находились на Акрополе: 2346. Вариант 2: 1—4; 2—2; 3—3; 4—4; 5—357; 6—246.

Проверочная работа № 2. Вариант 1: 1—3; 2—2; 3—1; 4—2358; 5. В Афинах учили: 23456, в Спарте учили: 178; 6—3412. Вариант 2: 1—4; 2—3; 3—4; 4—2; 5—3; 6—2; 7—25.

Проверочная работа № 3. Вариант 1: 1—3; 2—47; 3—136; 4—4123. Вариант 2: 1—3; 2—5; 3—1; 4—1358; 5. Выбирались по жребию: 2345, выбирались открытым голосованием: 1.

Итоговая контрольная работа к главе «Возвышение Афин в V (5-м) веке до н. э. и расцвет демократии». Вариант 1: 1—2; 2—3; 3—145; 4. К культуре относятся: 257810, к экономике относятся: 13469; 5—4312; 6—2413. Вариант 2: 1—3; 2—3; 3—246; 4—148; 5—1, 34, 2; 6—512634.

**Глава 10. Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н. э.**

Проверочная работа № 1. Вариант 1: 1—1; 2—2; 3—4; 4—3; 5—4; 6—42531. Вариант 2: 1—4; 2—2; 3—4; 4—2; 5—24; 6—2341.

Проверочная работа № 2. Вариант 1: 1—2; 2—2; 3—35; 4—34; 5—4. Вариант 2: 1—2; 2—3; 3—4; 4—2; 5—126.

Итоговая контрольная работа к главе «Македонские завоевания в IV (4-м) веке до н. э.». Вариант 1: 1—1; 2—3; 3—3; 4—4; 5—2; 6—125; 7. События Греко-персидских войн: 136, события похода Александра Македонского на Восток: 2457. Вариант 2: 1—4; 2—2; 3—3; 4—4; 5—3; 6—1.

Итоговая контрольная работа по теме «Древняя Греция». Вариант 1: 1—4; 2—2; 3—2; 4—146; 5—146; 6. Мифические герои: 125, реально жившие люди: 346; 7—3241; 8—4321. Вариант 2: 1—3, 2; 2—1; 3—2; 4—2; 5—4; 6—2; 7. Мифические события: 246, реально произошедшие события: 135; 8—3142.

**Древний Рим**

**Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**

Проверочная работа № 1. Вариант 1: 1—4; 2—2; 3—4; 4—2; 5—14; 6—245; 7—23578; 8—24; 9—3421. Вариант 2: 1—4; 2—2; 3—3; 4—2; 5—4; 6—3; 7. Из патрициев выбирались: 13, из плебеев выбирались: 2; 8—1324; 9—3421.

Проверочная работа № 2. Вариант 1: 1—3; 2—4; 3—4; 4—1; 5—3. Вариант 2: 1—2; 2—3; 3—1; 4—3.

Итоговая контрольная работа к главе «Рим: от его возникновения до установления господства над Италией». Вариант 1: 1—4; 2—2; 3—4. Вариант 2: 1—4; 2—1356; 3—2341.

## **Глава 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья**

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—3; 2—2; 3—3; 4—13. *Вариант 2:* 1—4; 2—2; 3—3; 4—4; 5—2; 6—3124.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—3; 2—3. *Вариант 2:* 1—237.

Итоговая контрольная работа к главе «Рим — сильнейшая держава Средиземноморья». *Вариант 1:* 1—2; 2—3; 3—3; 4—126; 5—2431. *Вариант 2:* 1—3; 2—3; 3—3; 4—14.

## **Глава 13. Гражданские войны в Риме**

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—4; 2—2; 3—4. *Вариант 2:* 1—2; 2—3; 3—1; 4—245.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—2; 2—4; 3—3; 4—1; 5—2; 6—41253. *Вариант 2:* 1—1; 2—2; 3—4; 4—4; 5—24; 6—136.

Итоговая контрольная работа к главе «Гражданские войны в Риме». *Вариант 1:* 1—2; 2—3; 3—3; 4—2; 5—2; 6—146; 7—3421. *Вариант 2:* 1—3; 2—4; 3—4; 4—3; 5—2; 6—3412; 7—4123.

## **Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры**

Проверочная работа № 1. *Вариант 1:* 1—3; 2—4; 3—5. *Вариант 2:* 1—3; 2—2.

Проверочная работа № 2. *Вариант 1:* 1—3; 2—2; 3—12456. *Вариант 2:* 1—2; 2—15; 3—12468; 4. Колонны: 13, «рабы с хижинами»: 24.

Итоговая контрольная работа к главе «Римская империя в первые века нашей эры». *Вариант 1:* 1—2; 2—1; 3—2; 4—4; 5—2; 6—3241. *Вариант 2:* 1—3; 2—2; 3—3; 4—2; 5—4; 6—3.

## **Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи**

Проверочная работа. *Вариант 1:* 1—3; 2—2; 3—1245; 4—3142. *Вариант 2:* 1—2; 2—1; 3. В состав Западной Римской империи входили: 134, в состав Восточной Римской империи входили: 256.

Итоговая контрольная работа по теме «Древний Рим». *Вариант 1:* 1—3; 2—2; 3—236; 4—3142. *Вариант 2:* 1—3; 2—125; 3—2413; 4—2413.