**Конспект урока по теме:**

**«Россия – наша Родина»**

Учителя ОРКСЭ МБОУ «СОШ с. Вязовка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» Перовой Татьяны Анатольевны, 1 квалификационная категория

к учебнику А. Кураева «Основы православной культуры», Просвещение, 2012

электронная почта perova.tatyana@mail.ru

**Цель урока**: формирование понимания единства многоликой России

**Задачи урока:**

**1. Познавательная:**

Раскрыть многообразие культур населения России. Закрепить понимание Родины как многонационального государства. Закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России.

**2.Развивающая:**
развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине, способствовать формированию активной гражданской позиции, а также развитие творческих способностей, мышления, умения общаться, слушать друг друга.

**3.** **Воспитательная:**

воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живем в России; желание стать наследниками славных традиций российской истории.

**Тип урока: урок** открытия новых знаний.

***Оборудование.***1) Наглядность:
1. Государственная символика с портретом Президента РФ.
2. Пословицы народов мира на тему: «Родина»

2) Музыкальное оформление: Песня «С чего начинается Родина» сл. М. Матусовского, муз. В. Баснера.

3)Книги о России, символика России, репродукции картин, карточки с ключевыми словами, карта России, аудиозапись гимна Российской Федерации.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Время**  |
| 1 | Психологический настрой |  | *Дети читают хором:*Начинается урок,Он пойдёт ребятам впрок.Будем вместе мы трудиться,Чтобы весело учиться.- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.- Что вы почувствовали?- Какое у вас настроение? | 1 мин |
| 2 | Мотивация, введение в тему | Звучит песня «Родина моя –Россия» в исполнении детского хора- Как вы думаете, почему мы начали урок именно с этой песни?- Какова будет тема нашего урока?-Что вы ожидаете от нашего урока?-Какие задачи мы можем перед собой поставить? | Вывод детьми темы урока, запись в тетрадь | 3 мин |
| 3 | Открытие новых знаний | Беседа Как называется наша страна?Как называется наша столица? ( показ учителем по карте)Почему мы называем Россию родиной?Какие вы знаете синонимы к слову родина?  | Ответы учащихся | 10 мин |
| 4 | Открытие новых знаний | Что такое душа человека?Что происходит, когда человек переживает? | Ответы учащихся.Запись в тетрадьДуховный мир – это знания, содержащиеся в книгах, произведениях искусства, это отношения между людьми, отношение к миру и т.д. | 10 мин |
| 5 | Самостоятельная работа в группах |  | Чтение стр.5 о культурных традициях. Прием инсерт (пометки на полях). При чтении сделайте пометки-Что узнали нового из текста?-Что было уже известно ранее?-Что вас заинтересовало? | 3 мин |
| 6 | Отчет групп и первичное закрепление | Отчет по приему инсерт | Запись вечных ценностей в тетрадь | 5 мин |
| 7 | Актуализация опорных знаний | Ребята  наше  путешествие  по  карте  не  закончилось.  Обратите  внимание  что  в  центре  карты  находятся  очень  важные,  ключевые  слова  РОДИНА -ГРАЖДАНИН  -ПАТРИОТ.   -   ответьте  на  вопрос: «Что  мы  Родиной  зовем? (ответы  учеников). - Что мы Родиной зовём?         И берёзки, вдоль которыхДом, где мы с тобой живём,  Рядом с мамой мы идём**Ч**то мы Родиной зовём?      Наши праздники и песни,Поле с тонким колоском,      Тёплый вечер за окном.  У  каждого  из  нас  есть  своя  малая  Родина – это  то  место  где  мы  с вами  живем.  Но  все  эти  местечки  объединяются  в  одну  Родину.  Для  нас  эта  Родина -РОССИЯ.Мы  являемся  гражданами  нашей  страны,  у  нас  есть  права  и  есть  обязанности.  Главная  ваша  обязанность – учиться!  Во  благо  нашей  страны  -РОССИИ.Люди  которые  любят  свою  страну,  гордятся,  восхищаются  ей,  служат  на  благо  нашей  Родины – таких  людей  называют  - Патриоты. |  | 5 мин |
| 8 | Закрепление  | Прием кластер. Составить кластер на тему Родина | Составление кластера | 5мин |
| 9 | Рефлексия |  | Я узнал новое…Мне понравилось на уроке…Я хотел бы узнать… | 2 мин |
| 10 | Самооценка |  | Выставление оценок в лист самооценки | 1мин |