Календарно – тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | число | Тема | Часы | Цели и содержание | д/з |
|  |  | Введение | 3 |  |  |
| 1 |  | Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. Практическая работа№1 «Обучение простейшим приемам работы с географической информацией» | 1 | Изложить учащимся общее представление о содержании курса географии материков и океанов. | п.1 |
| 2 |  | Получаем информацию, изучая фотографии | 1 | Научить учащихся, используя различные фотографии, описывать их как можно более подробно. Пользуясь дополнительной информацией , найти материал о выбранном объекте ,создать собственное мнение . | п.2 |
| 3 |  | Карты материков и океанов. Практическая работа №2 «Описание карт по плану» | 1 | Познакомиться с классификацией географических карт по охвату территории , масштабу и содержанию. | п.3 |
|  |  | Население Земли | 4 |  |  |
| 4 |  | Народы, языки и религии  Пр/р№ 3. «Анализ карты «Народы и плотность населения мира» | 1 | Познакомить учащихся с народами, языками и религиями населения мира. Учить анализировать карты. | п.4 |
| 5 |  | Города и сельские поселения. Различия и типы. | 1 | Дать классификацию городам и сельским поселениям. | п.5 |
| 6 |  | Пр/р №4«Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность» | 1 | Продолжать обучать учащихся умению работать с картами и диаграммами. | п.6 |
| 7 |  | Многообразие стран мира  Пр/р 5. «Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира» | 1 |  | п.7 |
|  |  | Природа Земли | 11 |  |  |
| 8 |  | Развитие земной коры |  | Познакомить учащихся с гипотезей А.Вегенера о движении литосферных плит | п.8 |
| 9 |  | Земная кора на карте Пр/№ 6. «Обозначение на к/к крупнейших платформ и горных систем» |  | Познакомить учащихся со строением земной коры, продолжать формировать умение работать с тематическими картами. | п.9 |
| 10 |  | Природные ресурсы земной коры. Пр/р №7. «Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых» |  | Дать классификацию полезных ископаемых, продолжать обучать учащихся работе с картой. | п.10 |
| 11 |  | Температура воздуха на разных широтах |  | Познакомить учащихся с закономерностями изменения температуры воздуха с изменением широты. | п.11 |
| 12 |  | Давление воздуха и осадки на разных широтах Пр/р№ 8. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков» |  | Познакомить учащихся с изменением давления воздуха и осадков, выявить закономерность. | п.12 |
| 13 |  | Общая циркуляция атмосферы |  | Познакомить учащихся с общей циркуляцией атмосферы | п.13 |
| 14 |  | Климатические пояса и области Земли. Пр/р№ 9. «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли» | 1 | Научить учащихся пользоваться климатической картой и составлять по ней характеристику климатических условий территории. | п.14 |
| 15 |  | Океанические течения Пр/р№10 1 «Характеристика течения Западных ветров с использованием карты по плану» | 1 | Познакомить учащихся с гипотезой происхождения вод Мирового океана, расширить имеющиеся знания об основных свойствах морской воды — температуре и солености. | п.15 |
| 16 |  | Реки и озера Земли Пр/р №11 «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли» | 1 | Расширить имеющиеся у школьников представления о реках и озерах Земли | п.16 |
| 17 |  | Растительный и животный мир Земли | 1 | Сформировать представление о разнообразии животного и растительного мира на Земле | п.18 |
| 18 |  | Почвы | 1 | Расширить и углубить знания учащихся о видах и разнообразии почв на Земле | п.19 |
|  |  | Природные комплексы и регионы. | 6 |  |  |
| 19 |  | Природные зоны Земли Пр/р № 12 «Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны» |  | Изучить природные зоны Земли, продолжать формировать у учащихся самостоятельно получать информацию при анализе карт. | п.20 |
| 20 |  | Тихий океан Пр/р №13 «Описание океана по плану» | 1 | Особенности природы Тихого океана как самого большого океана Земли ,основные типы островов и их связь со строением дна океана. | п.21 |
| 21 |  | Атлантический океан | 1 | Особенности природы Атлантического океана и основные виды хозяйственной деятельности. | п.21,22 |
| 22 |  | Индийский и Северный Ледовитый океаны |  | Особенности природы Индийского и Северного Ледовитого океанов и основные виды хозяйственной деятельности. | п.21,22 |
| 23 |  | Материки | 1 | Используя различные источники информации, проанализировать с учащимися сходство и различия между материками | п.23 |
| 24 |  | Как мир делится на части и как объединяется Пр/р №14«Сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника» | 1 | Используя карты и рисунки учебника , учащиеся дают комплексную характеристику материков | п.24 |
|  |  | Материки и страны | 44 |  |  |
|  |  | Африка | 7 |  |  |
| 25 |  | Африка: образ материка. Географическое положение. Особенности земной коры и рельефа материка | 1 | Изучить особенности географического положения материка. | п.25 |
| 26 |  | Африка в мире. История освоения и население Африк | 1 | Изучить основные черты природных зон : особенности погодных условий в них , характерных представителей растительного и животного мира , характер изменения их человеком, возможные отрицательные последствия этих изменений. | п.26 |
| 27 |  | Путешествие 1 по Африке с учебником и картой - способ освоения географического пространства | 1 | Познакомиться с основными народами Африки , примеры влияния природных условий на особенности их хозяйственной деятельности и быта. | п.27 |
| 28 |  | Путешествие 2 по Африке с учебником и картой - способ освоения географического пространства | 1 | Продолжать формировать у учащихся самостоятельно добывать информацию ,используя различные источники информации, давать описание различным географическим объектам | п.28 |
| 29 |  | Египет. Древнейшая цивилизация | 1 | Изучить особенности природы страны Египет, познакомиться с населением, его занятиями и традициями | п.29 |
| 30 |  | Разработка проекта « Создание национального парка в Танзании» | 1 | Творческая работа в группах | п.30 |
| 31 |  | Обобщение по теме «Африка» | 1 | Контроль и систематизация знаний |  |
|  |  | Австралия | 3 |  |  |
| 32 |  | Австралия  Географическое положение. История открытия и иссле­дования. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №15 « Сравнение Г П Австралии и Африки.» | 1 | Продолжить формировать умение учащихся давать характеристику географического положения материка.  Составление картосхемы «Открытие и исследование материка». | п.31 |
| 33 |  | Путешествия по Австралии Пр/р № 16 «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия» | 1 | Работа в группах | п.32 |
| 34 |  | Обобщение по Австралии |  | Систематизация и контроль знаний |  |
|  |  | Антарктида | 3 |  |  |
| 35 |  | Антарктида: образ материка. Географическое положение Пр/р №17«Определение по карте крайних точек Антарктиды» |  | Сформировать у учащихся представление об особенностях рельефа материка, продолжить обучать умению получать информацию о необходимом объекте из различных источников –атласа , учебника. | п.33 |
| 36 |  | Открытие материка Ф.Ф.Беллинсгаузеном и М.П.Лазаревым |  | Познакомить учащихся с русскими мореплавателями и их вкладом в открытие Антарктиды | п.33,запи-си в тетради |
| 37 |  | «Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?» |  | Продолжать формировать у учащихся умение добывать информацию из различных источников информации |  |
|  |  | Южная Америка | 7 |  |  |
| 38 |  | Южная Америка: образ материка, Строение земной коры и рельеф в сравнении с рельефом Африки | 1 | Сформировать у учащихся представление об особенностях рельефа материка, продолжить обучать умению получать информацию о необходимом объекте из различных источников –атласа , учебника. | п.34 |
| 39 |  | Особенности климата Южной Америки, Внутренние воды. Пр/р №18«Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира» | 1 | Сформировать у учащихся представление об особенностях климата и внутренних вод. Характеристика климатических диаграмм | п.35 |
| 40 |  | Латинская Америка в мире. Народы. Крупнейшие государства | 1 | Сформировать представление у учащихся о народах , проживающих в Латинской Америке. | п.36 |
| 41 |  | Путешествие I по Южной Америке | 1 | Познакомить учащихся с особенностями стран Южной Америки | п.37 доклады |
| 42 |  | Путешествие 2 по Южной Америке Пр/р №19«Описание одной из южноамериканских стран по плану | 1 | Познакомить учащихся с особенностями горных .  стран .  Описание по картам одной из стран расположенной в горном районе. | п.38,пре-зентации |
| 43 |  | Бразилия |  | Изучить с учащимися географическое положение Бразилии, особенности рельефа, климата ,население и его традиции | п.39, презентации |
| 44 |  | Обобщение по теме «Южная Америка» |  | Систематизация и контроль знаний. |  |
|  |  | Северная Америка | 6 |  |  |
| 45 |  | Северная Америка: образ материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф | 1 | Продолжать обучать учащихся самостоятельной работе с учебником и атласом , с целью получения исчерпывающей информации о материке.  Составление картосхемы: «Географическое положение материка». Нанесение на контурную карту географических объектов Северная Америка Продолжать знакомить учащихся с различными формами рельефа, умению находить его особенности | п.40 |
| 46 |  | Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки | 1 | Узнать, почему Америка разделена на Латинскую и Англо-Саксонскую. Похожи ли США и Канада.Что дала Англо-Саксонская Америка миру. | п.41 доклады |
| 47 |  | Путешествие 1 по Северной Америке | 1 | Познакомить учащихся с особенностями стран Северной Америки | п.42, презентации |
| 48 |  | Путешествие 2 по Северной Америке |  | Познакомить учащихся с особенностями стран Южной Америки | п.43, доклады |
| 49 |  | США.Практическая работа№20 « Составление проекта путешествия по странам континента » | 1 | Познакомить учащихся с одной из крупнейших держав мира .  Комплексная характеристика США | п.44док-лады |
| 50 |  | Обобщение по теме «Северная Америка» |  | Систематизация и контроль знаний. |  |
|  |  | Евразия | 17 |  |  |
| 51 |  | Евразия. Образ материка: географическое положение, строение земной коры, рельеф | 1 | Продолжить обучать учащихся самостоятельной работе с картами атласа, с целью получения исчерпывающих знания по географическому положению материка.  Описание географического положения материка по плану.Познакомить учащихся с разнообразными формами рельефа материка.  Выявление по картам расположения крупных форм рельефа и закономерности размещения полезных ископаемых. | п.45 |
| 52 |  | Евразия. Образ материка: климат, внутренние воды | 1 | Изучить особенности климатических поясов материка.  Выявление по климатическим диаграммам типов климата Евразии .Изучить крупнейшие реки материка , познакомиться с их особенностями.  Характеристика одной из рек материка. | п.46 |
| 53 |  | Европа в мире | 1 | Проанализировать что дала Европа миру, кто такие европейцы, чем богата Европа. | п.47 |
| 54 |  | Путешествие 1 по Европе | 1 | Изучить политическую карту Евразии, пользуясь текстом учебниками познакомиться с традициями и обычаями населения. | п.48,доклады |
| 55 |  | Путешествие 2 по Европе | 1 | Изучить политическую карту Евразии, пользуясь текстом учебниками познакомиться с традициями и обычаями населения | п..49, презентации |
| 56 |  | Германия |  | Дать комплексную характеристику Германии | п.50 |
| 57 |  | Франция |  | Дать комплексную характеристику Франции | п.51 |
| 58 |  | Великобритания | 1 | Познакомиться со странами, относящимся к Западной Европе, отметить их особенности. Познакомиться с Великобританией ,дать комплексную характеристику. | п.52 |
| 59 |  | Азия в мире |  | Изучить, чем Азия отличается от других частей света, как живут люди в Азии, бедна или богата Азия | п.53 |
| 60 |  | Азия путешествие 1 |  | Изучить политическую карту Азии, пользуясь текстом учебниками познакомиться с традициями и обычаями населения. | п.54, доклады |
| 61 |  | Азия путешествие 2 |  | Изучить политическую карту Азии, пользуясь текстом учебниками познакомиться с традициями и обычаями населения. | п.55,презентации |
| 62 |  | Китай |  | Познакомиться с географическим положением Китая , изучить обычаи и традиции страны. | п.56 |
| 63 |  | Индия. | 1 | Познакомиться и изучить географическое положение , климат , внутренние воды , население Индии. | п.57 |
| 64 |  | Россия в мире |  | Изучить географическое положение , климат , внутренние воды , население России. | презентации, доклады |
| 65 |  | Традиции и обычаи народов мира |  | Познакомиться и изучить традиции и обычаи народов мира | презентации |
| 66 |  | Традиции и обычаи народов мира |  | Познакомиться и изучить традиции и обычаи народов мира | повто-рить п.45-57 |
| 67 |  | Обобщение по теме «Евразия» |  | Контроль и систематизация знаний. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 68 |  | Обобщение и повторение по теме «Материки и океаны» |  |  |  |