**Содержание**

[Пояснительная записка 3](#_Toc336891404)

[Тематическое планирование учебного материала 5](#_Toc336891405)

[Основное содержание программы. 8](#_Toc336891406)

[Требования к уровню усвоения учебного материала 10](#_Toc336891407)

[Список литературы 11](#_Toc336891408)

**Пояснительная записка.**

*Основными* ***целями*** *курса являются:*

• развитие исторического мышления школьников на базе мате­риала курса;

• формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;

• воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;

• восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;

• знакомство с основными теориями и концепциями, описы­вающими и объясняющими и объясняющими развитие общества;

• формирование исторической грамотности на современном международном уровне;

• развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Главной прерогативой современного образования является вос­питание человека активного, самостоятельного, способного прини­мать осмысленные решения и нести за них ответственность.

Интегрированный характер исторического образования позво­ляет формировать с опорой на другие школьные предметы целост­ную картину мира, что обеспечивает его особую мировоззренческую роль в системе профильного образования.

***Задачами курса*** *являются:*

1) повышение интереса к историческим закономерностям;

2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;

3) умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собствен­ной позиции в общественно-политической жизни, для решения по­знавательных и практических задач;

4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с уче­том возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутри предметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Содержание программ предоставляет возможность помимо формирования общеучебных умений на основе специфического обществоведческого материала развивать у учащихся специальные умения и навыки. В ходе формирования знаний идет успешное ус­воение социально-гуманитарных дисциплин, формирование поня­тия исторической временной перспективы, формирование понятий, связанных с историей российской цивилизации.

# **Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п | Тема | | | | | Количество часов |
|  | Тема 1. | | | | |  |
|  | Рюрик и призвание варягов. | | | | | 1 |
|  |  | | | | |  |
|  | Тема 2. | | | | |  |
|  | Олег правитель. | | | | | 1 |
|  |  | | | | |  |
|  | Тема 3. | | | | |  |
|  | Князь Святослав. | | | | | 1 |
|  |  | | | | |  |
|  | Великий князь Ярополк. | | | | | 1 |
|  | Тема 4. | | | | |  |
|  | Ольга - устроительница Русского | | | | | 1 |
|  | государства. Ольга Святая | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  | Кирилл и Мефодий. | | | | |  |
|  | Основатели славянской | | | | | 1 |
|  | письменности | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  | Детство Владимира. | | | | | 1 |
|  |  | | | | |  |
|  | Принятие христианства на Руси | | | | | 1 |
|  | Владимир Святославович Святой. | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  | Принятие христианства на Руси | | | | |  |
|  | Владимир - креститель Руси. | | | | | 1 |
|  | Итоги деятельности князя | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  | Русская правда» - первый русский | | | | |  |
|  | закон. | | | | | 1 |
|  | Культура Руси после принятия христианства | | | | | 1 |
|  | Тема 5. | | | | | 1 |
|  | Владимир Мономах - единоборец. | | | | |  |
|  | Владимир Мономах. Путь к власти. | | | | | 1 |
|  | «Русская правда» - первый русский закон.( правда Ярославичей ) | | | | | 1 |
|  | Борьба с кочевниками. Борьба за единство русских земель. | | | | | 1 |
|  | Чингисхан - великий воин | | | | | 1 |
|  | «Поучение детям» - первое светское произведение. | | | | | 1 |
|  | Тема 5. Защитники Отечества. Святослав Игоревич. Князь-воин. | | | | | 1 |
|  | Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославович. Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защита Руси. | | | | | 1 |
|  | Ярослав Мудрый. Оборона от печенегов. Владимир Мономах. Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей. Любеческий съезд 1097 г. | | | | | 1 |
|  | Тема 6.  Носители идеалов православия. Княгиня Ольга. Владимир Святославович: милосердие | | | | | 1 |
|  | Борис и Глеб. Илларион. Антоний Печерский. Феодосий Печерский. Нестор | | | | | 1 |
|  | Тема 7.  Юрий Владимирович Долгорукий - основатель города Москвы. | | | | | 1 |
|  | Тема 8.  Андрей Боголюбский. История иконы Владимирской божьей матери. История основания резиденции в Боголюбово. | | | | | 1 |
|  | Тема 9.  Александр Невский - защитник земли русской. Выбор Руси между Востоком и Западом. Александр Святой. Александро-Невская лавра. | | | | | 1 |
|  | Обобщающий урок по разделу Образование ДРГ | | | | | 1 |
|  | Зодчество ДРГ | | | | | 1 |
|  | Обычаи славян до христианства и после его принятия | | | | | 1 |
|  | Самостоятельная работа по темам: первые киевские князья. | | | | | 1 |
|  | Контрольная работа по темам принятие христианства на Руси. | | | | | 1 |
|  | Проверочная работа по темам раздробленность Руси | | | | | 1 |
|  | Проверочная работа по темам «Русь между Западом и востоком» | | | | | 1 |
|  | Подготовка учащихся рефератов. Докладов. Презентаций | | | | | 1 |
|  | Подведение итогов курса, обобщение | | | | | 1 |
|  | Заключительный урок | | | | | 1 |
| ***л***  **Итого** | | | | | **35** | |

# **Основное содержание программы.**

I Киевская Русь (9 ч.).

1. Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги.

Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

2. Олег - победитель греков.

Олег - основатель государства Киевская Русь, противник про­никновения христианства на Русь. Внешняя политика войны с Византией.

3. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая Святослав. Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Месть княгини Ольги. Урон и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Свято­слав - полководец и дипломат.

4. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий.

Успешные походы на запад, походы на вятичей радимичей волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

II. Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие воо­ружает не только брата против брата, но и сына против отца » (25 ч.)

1. Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Начало усобиц между сыновьями Владимира. Убийство Свято­полком братьев Бориса и Глеба. Месть Ярослава.

2. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый.

Воина Ярослава со Святополком. Правление Ярослава Мудро­го. «Русская Правда».

3. Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха.

«Уставы» Владимира Мономаха. Усобица Владимира Монома­ха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

4. Юрий Долгорукий.

Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

5. Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «по­литика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

6. Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах.

Правление великого князя Мстислава, князя, знаменитого подвигами славными. Поход против ордена Меченосцев.

7. Святой Александр Невский.

Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Нев­ская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского.

8. Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский.

Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.

9. Иван Данилович Калита.

Образцовый устроитель своего удела, умевший водворить в нем общественную безопасность и тишину ... дал почувствовать выгоды своей политики и другим частям Северо-Восточной Руси. Подавление восстания в Твери, строительство Московского Крем­ля. Образование Великого Московского княжества.

10. Дмитрий Иванович Донской.

Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

# **Требования к уровню усвоения учебного материала**

В процессе обучения происходит формирование следующих ***умений***:

• анализ и сопоставление фактов;

• оформление письменных сообщений;

• анализ документов;

• поиск идей, оценка которых откладывается до тех пор, пока они не высказаны и не сформулированы учащимися;

• поиск решения, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;

• поиск признания найденного решения окружающими;

• выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи меж­ду понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;

• умение использовать свой собственный опыт (рефлексия, аб­страктная концептуализация, активное применение).

Формирование ***творческих умений и на­выков***, таких как:

• видеть проблему;

• сформулировать проблему;

• выдвинуть гипотезу;

• составить план решения проблемы, задачи;

• делать обобщения и выводы;

• систематизировать материал;

• составить план по теме;

• делать прогноз;

• анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями);

• оценивать. свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;

• использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

**Список литературы**

**Литература для учителя**

1. Бестужев-Рюмин К.Н.  О составе русских летописей до конца XIV века. СПб., 1868.
2. Вернадский Г.В. Древняя Русь. Тверь - Москва 1996.
3. Королев А.С. Загадки первых русских князей. М. 2002.
4. Королев А.С. История междукняжеских отношений на Руси в 40-е - 70-е годы X века. М. 2000.
5. Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV веках: (материалы и исследования). М., 1978.

**Литература для учащихся**

1. Новосельцев А.П. Восточные источники о восточных славянах и Руси  VI - IX вв. // Древнейшие государства Восточной Европы. 1998 г. М., 2000.
2. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Москва, 1989 г.
3. Федотов Г. Святые Древней Руси. - М., 1990.