|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ласс | Количество часов в неделю согласно учебному плану | | | Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК учителя |
| **Федеральный компонент** | **Региональный компонент (часов в год)** | **Школьный компонент** |
| 7 | 2 | 6 | 2 | Сборник 1.- М.: Гуманит. изд. Центр. ВЛАДОС, 2000. | Учебник «История России» 7 класс Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина. 2012г. Москва | Методическое пособие по истории России для 7 кл. под ред. Пузанова, Бородиной, Сековец. |

**Цель:** формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Задачи:**

***Образовательные*** – сообщение учащимся сведений о наиболее значимых событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи, формирование на этой основе понимания общественно-исторических процессов.

***Воспитательные*** – ознакомление учащихся на достойном уровне с боевыми, трудовыми, культурными традициями народа, сто служит воспитанию у школьников чувства патриотизма, интернационализма, гражданственности.

***Коррекционные*** – развитие умственной деятельности и речи учащихся, логического и аналитико-синтетического мышления, а также таких высших психических функций, как временные и пространственные представления и понятия.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

* какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
* кто руководил основными сражениями.

**Учащиеся должны уметь:**

* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
* пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
* соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
* пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
* правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ИСТОРИЯ**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Содержание программного материала | Количество часов | Примечания |
| **I.** |  | **Введение в историю** |  |  |
| 1 |  | Что такое история? Что изучает история. Как пользоваться книгой.  **РК** Древние поселения в нашем крае.  Вводный инструктаж по ТБ. |  | Портрет С.М. Соловьева  Д.З.: с. 6-8, читать, отвечать на вопросы |
| 2 |  | Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Исторические памятники.  **РК** Исторические памятники тульской области. |  | Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок  Д.З.: с. 9-15, читать, отвечать на вопросы |
| 3 |  | Наша Родина – Россия. Наша страна на карте.  **РК** Малая Родина – место где я родился. Малая Родина на карте нашей страны. |  | Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы РФ»  Д.З.: с. 16-19, читать, отвечать на вопросы |
| 4 |  | Моя родословная. |  | Генеалогическое дерево,  Д.З.: с. 20-22, читать, отвечать на вопросы |
| 5 |  | Счет лет в истории. Лента времени. |  | Лента времени  Д.З.: с. 23-26, читать, отвечать на вопросы |
| 6 |  | Историческая карта. |  | Физическая карта России, карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII вв.»  Д.З.: с. 27-30, читать, отвечать на вопросы |
| 7 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю». |  | Лента времени, карта Российской Федерации  Д.З.: с. 6-30, повторять |
| **II.** |  | **История нашей страны древнейшего периода** |  |  |
| 8 |  | История нашей страны древнейшего периода. Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян.  **РК** Наш край в древности. |  | Карта в учебнике «Расселение древних славян»  Д.З.: с. 32-35, читать, отвечать на вопросы |
| 9 |  | Как жили наши предки – восточные славяне в далеком прошлом. |  | Карта в учебнике «Расселение древних славян»  Д.З.: с. 37-40, читать, отвечать на вопросы |
| 10 |  | Роды и племена восточных славян и их старейшины. |  | Карта в учебнике «Расселение древних славян»  Д.З.: с. 44-48, читать, отвечать на вопросы |
| 11 |  | Хозяйство, основные занятия, и быт восточных славян. |  | Предметы старины, карточки с заданиями,  Д.З.: с. 53-59, читать, отвечать на вопросы |
| 12 |  | Ремесла восточных славян. |  | Предметы старины,  Д.З.: с. 63-66, читать, отвечать на вопросы |
| 13 |  | Обычаи восточных славян. |  | Каравай, обереги,  Д.З.: с. 70-73, читать, отвечать на вопросы |
| 14 |  | Верования восточных славян, их мудрецы и старцы предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). |  | Кроссворд «Обычаи»  Д.З.: с. 77-81, читать, отвечать на вопросы |
| 15 |  | Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. |  | Карта «Древнерусское государство»  Д.З.: с. 89-90, читать, отвечать на вопросы |
| 16 |  | Славянские витязи – богатыри и варяги-русичи. |  | Кроссворд «Вооружение славянского воина»  Д.З.: с. 93-96, читать, отвечать на вопросы |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** |  | **Киевская Русь.** |  |  |
| 17 |  | Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 104-107, читать, отвечать на вопросы |
| 18 |  | Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 110-112, читать, отвечать на вопросы |
| 19 |  | Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 115-118, читать, отвечать на вопросы |
| 20 |  | Оборона Руси от врагов. С кем воевала киевская Русь: древляне, печенеги, хазары. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 121-125, читать, отвечать на вопросы |
| 21 |  | Крещение Руси при князе Владимире и воевода Добрыня. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 126-129, читать, отвечать на вопросы |
| 22 |  | Гусляры-сказочники и их былины. |  | Былины «Садко», «волга и Микула Селянинович».  Д.З.: с. 133-135, читать, отвечать на вопросы |
| 23 |  | Былинные богатыри – спасители земли русской. |  | Картина «Три богатыря». Былины. Д.З.: с. 136-137, читать, отвечать на вопросы |
| 24 |  | Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов. |  | Иллюстрации из серии «Культура киевской Руси». Д.З.: с. 138-143, читать, отвечать на вопросы |
| 25 |  | Княжеское подворье, дружина. |  | Иллюстрации терема, одежды князя. Д.З.: с. 145-148, читать, отвечать на вопросы |
| 26 |  | Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. |  | Видеофильм «Из истории русского костюма». Д.З.: с. 150-155, читать, отвечать на вопросы |
| 27 |  | Правление Ярослава Мудрого «Русская правда». |  | Картина И. Билибина «Суд во времена «Русской правды»», иллюстрация «Софийский собор». Д.З.: с. 156-160, читать, отвечать на вопросы |
| 28 |  | Образование и грамотность на Руси. |  | Видеофильм «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга». Д.З.: с. 161-165, читать, отвечать на вопросы |
| 29 |  | Летописание. Летописи летописцы. «Повесть временных лет». |  | Иллюстрация «Памятник монаху - летописцу», стихотврение А.С. Пушкина из произведения «Борис Годунов». Д.З.: с. 166-169, читать, отвечать на вопросы |
| 30 |  | Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 году. Личность Мономаха. |  | Карточки с заданиями. Д.З.: с. 170-175, читать, отвечать на вопросы |
| 31 |  | Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. |  | Лента времени. Дополнительный материал. |
| 32 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь». **РК** Наш край в XI-XII вв. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.», капртины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху - летописцу». Повторять с. 103-183. |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV.** |  | **Распад Киевской Руси.** |  |  |
| 33 |  | Причины распада Киевской Руси. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 184-187, читать, отвечать на вопросы |
| 34 |  | Рост и укрепление древнерусских городов.  **РК** г. Чекалин – Лихвин – древнерусский город Девягор. г. Белев. |  | Иллюстрации древнего города. Д.З.: с. 176-181, читать, отвечать на вопросы |
| 35 |  | Появление отдельных 15 крупных княжеств государств.  **РК** Лихвинская земля в составе Черниговского княжеств. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Карта «Феодальная раздробленность на Руси» в учебнике. Д.З.: с. 188-191, читать, отвечать на вопросы |
| 36 |  | Краткая характеристика основных княжеств. Киевское княжество в XII веке. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». карточки с заданиями. Д.З.: с. 192-196, читать, отвечать на вопросы |
| 37 |  | Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 197-196, читать, отвечать на вопросы |
| 38 |  | Черниговское, Галицко-Волынское, Смоленское княжества. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». Д.З.: с. 196-198, читать, отвечать на вопросы |
| 39 |  | Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странами Прибалтики. |  | Картина Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко». Д.З.: с. 204-207, читать, отвечать на вопросы |
| 40 |  | Хозяйство Новгородской земли. Торговля. Ремесло. Внешторговые связи. |  | Д.З.: с. 208-213, читать, отвечать на вопросы |
| 41 |  | Управление в Новгороде. |  | Схема управления Новгородской республикой. Д.З.: с. 214-218, читать, отвечать на вопросы |
| 42 |  | Русская культура в XII-XIII в. Памятники церковно-учительской литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание. |  | Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире. Д.З.: с. 219-224, читать, отвечать на вопросы |
| 43 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».  **РК** наш край в XII в. – начале XIII в. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.». лента времени, карточки с заданиями. |
| **V.** |  | **Борьба Руси с иноземными завоевателями.** |  |  |
| 44 |  | Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо-татары и русские». Д.З.: с. 226-229, читать, отвечать на вопросы |
| 45 |  | Нашествие монголо-татар на Русь. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», видеофильм «История государства Российского. Нашествие». Д.З.: с. 230-233, читать, отвечать на вопросы |
| 46 |  | Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и др. оборона Рязани, Владимира. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», «Карта захват русских городов». Д.З.: с. 234-239, читать, отвечать на вопросы |
| 47 |  | «Злой город Козельск».  **РК** Борьба наших предков против монголо-татар. |  | Дополнительный материал. Пособие Тульского края. |
| 48 |  | Государство Золотая Орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды.  **РК** Русь под монголо-татарским игом. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», картина С. Иванова «Баскаки». Д.З.: с. 240-243, читать, отвечать на вопросы |
| 49 |  | Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», иллюстрации «Вооружение рыцарей - крестоносцев». Д.З.: с. 244-247, читать, отвечать на вопросы |
| 50 |  | Александр Невский и Новгородская дружина. Невская битва. |  | Портрет Александра Невского (художник П.Д. Корин). Д.З.: с. 248-250, 251-253, читать, отвечать на вопросы |
| 51 |  | «Ледовой побоище». Героизм и победа новгородцев. |  | Схема сражения в учебнике, картина «Ледовой побоище» А.К. Горбунова, стих. К. Симонова «Ледовое побоище». Д.З.: с. 254-255, 257-258, читать, отвечать на вопросы |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 |  | Значение победы для укрепления на русской земле. |  | Д.З.: с.265-257, читать, отвечать на вопросы |
| 53 |  | Повторительно-обощающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными захватчиками».  **РК** Наш край в XIII в. |  | Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.» |
| **VI.** |  | **Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.** |  |  |
| 54 |  | Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.»,  Д.З.: с. 271-275, читать, отвечать на вопросы. |
| 55 |  | Усиление роли Москвы. |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.», «Карта роста Москвы».  Д.З.: с. 260-264, читать, отвечать на вопросы. |
| 56 |  | Московский князь Иван Калита и его успехи. |  | Картина А. Васнецова «Московский кремль Иване Калите». Д.З.: с. 265-270, читать, отвечать на вопросы. |
| 57 |  | Основные слои городского населения, их быт и традиции.  **РК** Особенности быта наших предков (одежда, утварь, постройки). |  | Д.З.: с. 275-276, читать, отвечать на вопросы. |
| 58 |  | Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. |  | Картина А. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче»  Д.З.: с. 277-281, читать, отвечать на вопросы. |
| 59 |  | Отражение Ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамая. |  | Д.З.: с. 280-281, читать, отвечать на вопросы. |
| 60 |  | Сергий Радонежский. |  | Иконописный портрет Сергия Радонежского.  Д.З.: с. 282-288, читать, отвечать на вопросы. |
| 61 |  | Битва на Куликовском поле (1380), итоги битвы. |  | Схема Куликовской битвы.  Д.З.: с. 289-293, читать, отвечать на вопросы. |
| 62 |  | **РК** Поле Куликово – поле русской славы. |  | Дополнительная литература |
| 63 |  | Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях.  Национальный подъем после Куликовской битвы. Распад  Золотой Орды. Роль Москвы. |  | Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле».  Д.З.: с. 296-300, читать, отвечать на вопросы. |
| 64 |  | Иван III (1462-1505 гг.) освобождение от иноземного ига (1480). Возвеличение Москвы. |  | Гравюра «Иван III»,  Д.З.: с. 301-305, читать, отвечать на вопросы. |
| 65 |  | Укрепление Московского государства. |  | Д.З.: с. 304-309, читать, отвечать на вопросы. |
| 66 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Объединение русских земель вокруг Москвы» |  | Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII в.» |