ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

(35 ЧАСОВ)

Учебник: В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» - М., Просвещение, 2010г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип и форма урока** | **Основные требования к уровню подготовки обучающихся** | **Географические понятия** | **Формы контроля, измерителя** | **Практические работы** | **Оборудование** | **Домаш-нее задание** |
|
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Введение. Предмет экономической и социальной географии мира | Вводный урок (лекция с элементами беседы)  | **Знать/понимать** основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.**Уметь определять и** **сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | Положение географии системе наук. | Частично-поисковая беседа |  | Учебник, атлас |  |
|  | **Современная политическая карта мира (5ч.)** |
| 2 | Количество и группировка стран мира | практикум | **Знать/понимать** основные географические понятия и термины; | Суверенное государство, доминион, колонии. | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт | Обозначение на карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира | Учебник, атлас, политическая карта мира, плакаты «Типология стран» | Выучить номенклатуру |
| 3 | Разнообразие стран мира по социально – экономическому развитию | практикум | Внутренний валовой продукт, «Большая семерка», индекс человеческого развития, «ключевые страны», новые индустриальные страны, «азиатские тигры», «первый эшелон», «второй эшелон», «четвертый мир». | Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт | Обозначение на карте стран различных социально - экономических типов; богатейших и беднейших стран мира |  |
| 4 | Знакомство с государственным строем и устройством мира | практикум | Республика, президентская республика, парламентская республика, монархия, конституционная монархия, абсолютная монархия, теократическая монархия, джамахирия, федеративное государство, унитарное государство, конфедерация. | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт | Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»; обозначение на карте монархий и федеративных государств. |  |
| 5 | Политическая карта мира | лекция |  |  | Обозначение на карте бывших колониальных территорий. |  |
| 6 | Урок обобщения знаний по теме «Современная политическая карта мира» | практикум |  | Тестирование, работа по заполнению контурных карт |  | Учебник, атлас |  |
|  | **География мировых природных ресурсов (6ч.)** |
| 7 | Взаимодействие общества и природы | Вводная лекция | **Знать** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.**Уметь определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; **Оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. | Географический детерминизм, географический нигилизм, географическая среда, окружающая среда,  | Эвристическая беседа с использованием карт атласа |  | Учебник, атлас |  |
| 8 | Мировые при-родные ресур-сы. Минераль-ные ресурсы | практикум | Природные ресурсы, ресурсообеспеченность, генофонд, «грязные» произволства, экологическая политика, Гринпис, ЮНЕП, ВСОП, МГС, ОПТ, ЮНЕСКО, географическое ресурсоведение, природно-ресурсный потенциал, ресурсный цикл, геоэкология, мониторинг окружающей среды,  | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы | Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов | Учебник, атлас | Выучит месторождения |
| 9 | Земельные, водные, биоло-гические ресурсы. | практикум | Учебник, атлас |  |
| 10 | Ресурсы Миро-вого океана. Неисчерпае-мые ресурсы | семинар | Учебник, атлас |  |
| 11 | Загрязнение и охрана окру-жающей среды | семинар | Учебное исследование по картам, решение географических задач |  | Учебник, атлас |  |
| 12 | Урок обоб-щения знаний по теме «Ми-ровые природ-ные ресурсы» | практикум |  |  |  | Учебник, атлас, карточки, тесты |  |
|  | **География населения мира (5ч.)** |
| 13 | Численность и воспроизводство населения мира | Вводная лекция | **Знать:** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.**Уметь определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;**Оценивать и объяснять** демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения | Этнология, демография, воспроизводство населения, демографический кризис, депопуляция, демографическая политика, средняя продолжительность жизни, экономически активное население, этнос, однонациональное государства, многонациональное государство, исламский экстремизм, «миграционный взрыв», геоурбанистика. | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы  | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира | Учебник, атлас |  |
| 14 | Состав (структура) населения мира | Лекция с элементами беседы | Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. Составление картосхемы современных путей миграции и объяснение причин мировых миграционных процессов. | Учебник, атлас |  |
| 15 | Размещение и миграция населения мира | семинар | Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт | Учебник, атлас |  |
| 16 | Городское и сельское население | Семанар | Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира | Учебник, атлас |  |
| 17 | Урок обобщения знаний по теме «Население мира» | практикум | Тестирование, работа с картами |  | Учебник, атлас |  |
|  | **Научно – техническая революция и мировое хозяйство (5ч.)** |
| 18 | Характеристика научно – технической революции | Вводная лекция | **Знать:** географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.**Оценивать и объяснять** уровень территориальной концентрации и производства, степень природных и антропогенных и технических изменений отдельных территорий.**Применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.**Составлять** комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия | Научно-техническая революция, наукоемкость, эволюцинный путь, революционный путь, геоинформационная система, мировое хозяйство, мировой рынок, географическое разделение труда, международное географическое разделение труда, отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ЛАИ, ОПЕК, СНГ, транснациональные корпорации, АТР, депрессивный район, региональная политика, «полюса роста», технопарк, технополис. | Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблицы |  | Учебник, атлас |  |
| 19 | Мировое хозяйство | Лекция с элементами беседы | Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйстваПостроение картодиаграммы «Центры мирового хозяйства» | Учебник, атлас |  |
| 20 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства | семинар | Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт | Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны | Учебник, атлас |  |
| 21 | Основные факторы размещения производственный сил | практикум | Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы | Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил | Учебник, атлас |  |
| 22 | Урок обобщения знаний по теме «НТР и мировое хозяйство» | практикум | Тестирование |  | Учебник, атлас |  |
|  | **География отраслей мирового хозяйства (10ч.)** |
| 23 | География промышленности. Топливно – энергетический комплекс мира | Вводная лекция | **Знать:** географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; **Оценивать и объяснять:** территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; **Применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдении за природными, социально- экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; **Составлять** комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия. | Старые отрасли, новые отрасли, новейшие отрасли, отрасли «авангардной тройки», электрификация топливно-энергетического баланса, товарное сельское хозяйство, потребительское сельское хозяйство, агробизнес, «зеленая революция», аквакультура, контейнеризация, мировые порты, всемирные экономические отношения, НМЭП, открытая экономика, свободные экономические зоны, торговый баланс, ВТО, МВФ, прямые инвестиции, межденародная специализация и кооперирование, совместимые предприятия, МКС,  | Групповая работа, исследования по картам, работа по заполнению контурных карт | Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности мира.Определение стран-экспортеров, основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья. | Учебник, атлас |  |
| 24 | Горнодобывающая промышленность | Лекция с элементами беседы | Учебник, атлас |  |
| 25 | Машиностроение мира | семинар | Учебник, атлас |  |
| 26 | Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленности | Семинар | Учебник, атлас |  |
| 27 | Легка и пищевая промышленность | Семинар | Учебник, атлас |  |
| 28 | География сельского хозяйства. Растениеводство мира | Семинар | Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам составления карт | Учебник, атлас |  |
| 29 | Животноводство мира | Семинар | Учебник, атлас |  |
| 30 | География транспорта мира | Семинар | Групповая работа, исследования по картам, работа по заполнению контурных карт | Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития. | Учебник, атлас |  |
| 31 | Всемирные экономические отношения | практикум | Групповая работа, исследования по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт | Определение районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг. Составление проекта международного туристического маршрута. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. | Учебник, атлас |  |
| 32 | Урок обобщения знаний по теме «География отраслей мирового хозяйства» | практикум | тестирование |  | Учебник, атлас |  |
| 33 | Повторительно – обощительный урок по курсу | практикум |  |  | Групповая работа, исследования по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт |  | Учебник, атлас |  |
| 34 | Повторитель. – обощительный урок по курсу | Урок контроля и обобщения  |  |  | тестирование |  | Учебник, атлас |  |
| 35 | Итоговый урок по курсу | Заключительный урок |  |  | Анализ карт, тестирование |  | Учебник, атлас | Задания на лето |