**Открытый урок по географии 8 класс коррекционной школы VIII вида.**

**Учебник «География материков и океанов» Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина**

**Тема урока: Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.**

**Учитель: Царёва Ирина Алексеевна.**

Цель: формирование представления о растительном и животном мире Антарктиды, о взаимосвязи жизни растений и животных.

Задачи:

Образовательная:

сформировать представление о животном и растительном мире Антарктиды. (об основных растениях, животных и особенностях их приспособления к жизни в условиях Арктики);

Коррекционная:

создать условия для коррекции и развития зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, умения устанавливать простейшие взаимосвязи между своеобразием растительного и животного мира материка;

Воспитательная:

создать условия для повышения мотивации к обучению, для понимания необходимости охранять природу Антарктиды.

Оборудование: Интерактивная доска, презентация, фильмы и музыка – приложение 1-5, учебник, простой и цветные карандаши, ластик.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке нам понадобится учебник, тетрадь, ручка, простой и цветные карандаши, при необходимости ластик. Проверьте, всё ли у вас присутствует на парте. **Слайд 4.**

1. Проверка ранее изученного материала.

- Вспомните, к изучению какого материка, мы с вами приступили несколько уроков назад. (Антарктида) - **Слайд 5.**

- Сколько материков на нашей планете? Назовите их.

**Слайд 6.** Перед вами карта мира, покажите на этой карте материк Антарктида.

А сейчас мы с вами проверим, как вы усвоили материал, который мы изучали на прошлых уроках. Перед вами на экране будет появляться вопрос и варианты ответов. Ваша задача выбрать правильный ответ. Приступаем.- **Слайд 7-21.**

1. Каким цветом на карте обозначается Антарктида?
2. Рельеф Антарктиды (горный, равнинный)
3. Что отсутствует на материке Антарктида?
4. Антарктиду называют ………
5. Сколько длиться полярная ночь

Молодцы ребята!

1. Мотивация к уроку.

А сейчас, ребята, я предлагаю вам закрыть глаза, я включу музыку, а вы представите, что вы в Антарктиде. Расслабьтесь и оглядитесь вокруг.

**Слайд 22.** Звучит музыка *(Приложение 1)*

- А теперь откройте глаза и расскажите, что вы увидели, там, в Антарктиде?

Дети описывают свои представления.

- А сейчас внимание на экран.

**Слайд 23 – 33**. Звучит та же музыка, на экране меняются фотографии Антарктиды. Учитель сопровождает показ чтением стихотворения:

Есть материк на белом свете,  
Покрыт огромной толщей льда.  
Один такой он на планете,  
Но был такой он не всегда.  
     Давным - давно, когда по миру  
     Ещё не бегал человек,  
     Располагался в другом месте  
     Ныне холодный материк.  
Возможно, бегали там зайцы  
И кактусы кругом росли,  
Цвели цветы и пели птицы,  
Потом замёрзли и ушли.  
     Нет не цветы ушли, а зайцы,  
     Ушли туда где потеплей.  
     Цветы завяли и засохли,  
     С тех пор прошло уж много дней.  
Смещалась к Югу Антарктида  
И покрывалась ледником.  
Сдвигалась медленно, но верно,  
Окутывалась холодком.  
     А ныне, там ветрам раздолье,  
     Пингвины бегают вокруг.  
     В край необъятного простора  
     Советую вам съездить, друг.

- Это стихотворение про Антарктиду написал Павел Подковыров.

IV. Изучение нового материала.

**Слайд 34**. Открываем тетради, записываем число и тему сегодняшнего урока: Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

- В ясный солнечный день Антарктида выглядит величественно и даже не сурово, но это – холодная красота и обманчивый покой. Снег, лед, холод делают свое дело.

Антарктида – самый суровый материк земного шара. На первый взгляд она кажется безжизненна, но это не так.  **Слайд 35**. На окраинах материка, у побережья только летом можно увидеть мхи, лишайники, различные водоросли. **Слайд 36**. Водоросли разных цветов создают красочные пятна, издали похожие на лужайки.  Из-за сурового климата растений мало.

Населяют этот материк и  бактерии невидимые нашему глазу.

Запись в тетради

Растительный мир: мхи, лишайники, бактерии.

- В Антарктиде нет летающих насекомых, птиц, зверей, которые добывают корм на суше. Все животные, обитающие на материке, находят пищу в море. Животные покрыты густым пухом, перьями. Их защищает и толстый слой подкожного жира, он помогает им сохранить тепло тела.

На побережье материка живут птицы. Этих птиц можно разделить на летающих, и не летающих. **Слайд 37.**

Запись в тетради:

Птицы

Нелетающие Летающие

(**слайд 39**) пингвины (**Сл. 38**) поморник

альбатрос

крачка

буревестник

качурка

- Посмотрите на экран. Это те птицы, которые проводят лето на побережье Антарктиды.

Подробно мы с вами поговорим о пингвинах. Потому, что это основной житель Антарктиды. У пингвинов есть крылья,  они широкие, но короткие и поэтому для полета они не приспособлены.

- Всего в мире 17 видов пингвинов. Самый крупный из них - это императорский. Я предлагаю посмотреть вам небольшой фильм об этих удивительных птицах.

Просмотр фильма: *Приложение 2*

- (**Слайд 40**) Вы уже обратили внимание, пингвины не живут в одиночку, это им необходимо, чтобы согреваться. Живут они колониями.

Запись в тетради:

Колонии пингвинов – это большие птичьи стаи.

Самый крупный пингвин – императорский.

- (**Слайд 41**) Но не все пингвины такие крупные, как императорские, на экране вы видите маленьких пингвинов. Это Адели. Их рост всего 50 сантиметров. На побережье Антарктиды они приплывают только летом. В зимнее время эти пингвины живут на вблизи находящихся островах. В вашем учебники есть картинка стр. 96, рис. 94.

- (**Слайд 42**) А сейчас я предлагаю вам взять карандаши и схематично нарисовать пингвина. Образец вы видите на экране. Я рисую вместе с вами. *Физкультминутка – Приложение 3.* Для проведения физкультминутки я приглашаю нашего помощника. Все встали, приготовились. Молодцы, садимся и продолжаем урок.

- (**Сл. 43**) и мы приступаем к изучению животного мира Антарктиды.

- (**Сл. 44**) Кроме птиц у побережья Антарктиды живут тюлени. Один из них – Уэдделла. Это крупный тюлень, который питается рыбой и кальмарами. Он очень хороший ныряльщик и может погружаться на глубину 600 метров и оставаться под водой около часа. Этот тюлень умеет выгрызать отверстие во льду.

- (**Сл. 45**) Тюлень – крабоед питается мелкими рачками.

- (**Сл. 46**) Пятнистый тюлень, или морской леопард. Так называют самого страшного хищника побережья Антарктиды. Он охотится на рыбу, птиц и не крупных пингвинов. Предлагаю посмотреть вам не большой сюжет из жизни морского леопарда.

*Фильм* ***–*** *Приложение 4*

Запись в тетрадях.

Пятнистый тюлень (морской леопард) – самый страшный хищник Антарктиды.

- (**Сл. 47**) В Антарктике обитают киты. Это кашалот, касатка и синий кит. Предлагаю вам посмотреть небольшой сюжет, о синим ките.

Фильм – *Приложение 5.*

Запись в тетради.

Синий кит – самый большой в мире.

- (**Сл. 48**) Красота Антарктиды безгранична и прекрасна, а всё прекрасное должно охраняться. Природа Антарктиды охраняется международным договором. На её территории нельзя строить промышленные объекты, военные базы. В договоре выделяются особые участки Антарктиды, где животный и растительный мир подлежит охране в первую очередь.

V. Подведение итогов урока. (**Сл. 49**)

- Что мы изучали сегодня уроке?

Чтобы узнать, что вы усвоили на уроке, я предлагаю вам разгадать кроссворд (**Сл. 50**)

Вопросы вы видите на экране.

1. Основной житель Антарктиды.

2. Самый крупный пингвин.

3. Пятнистый тюлень – хищник.

4. Чем питаются птицы, живущие на побережье Антарктиды.

5. Стая, в которую собираются пингвины.

6. Самый крупный кит, обитающий у берегов Антарктиды.

7. Что защищает животных Антарктиды от морозов.

- За хорошую работу на уроке, ребята получают оценки.

VI. Задание на дом (**Сл. 51**)

Читать стр. 95 -97. Устно, подготовить рассказ о пингвинах.