**Урок по географии «Зарубежная Европа» с использованием ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)**

**Класс:** 10

**Тема учебного занятия:** Зарубежная Европа. Состав, политическая карта. Экономические и социально-географические отличия. ЕС.

**Тип учебного занятия:** урок изучения нового материала с использованием ЦОР

**Цели учебного занятия:**

- Сформировать представление учащихся об особенностях ЭГП стран Европы, определить его значение для хозяйства региона.

- Выяснить типы административно-территориального устройства и формы правления государств, значение объединения стран Европы в ЕС для судеб Европы и всего мира.

**Дидактические материалы к учебному занятию:**

- В.П.Максаковский. Экономическая и социальная география мира

- А.Э. Фромберг. Практические и проверочные работы по географии 10 кл. М.: Просвещение, 2003

- Л.Е.Перлов. Дидактические карточки -задания по географии к учебнику В.П.Максаковского 10 класс.

- Использованы интернет-ресурсы [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/), <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/10/17/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-s-ispolzovaniem-tsor-tsifrovye>, <http://www.pandia.ru/text/77/132/529.php>, <http://www.testsoch.com/konspekt-uchebnogo-zanyatiya-s-ispolzovaniem-cor-cifrovye-obrazovatelnye-resursy/>

**Ход учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Время** | **Цель** | **Компетенции** | **Методы** | **Формы** | **Используемые ЦОР** |
| Знания | Умения |
|  1.Изучение нового материала. | 15 мин. | Сообщить учащимся необходимую информацию по теме. | Понятия. Зарубежная Европа, монархия республика, унитарное гос-во, федерат. гос-во.  | Умение работать с атласом, учебником. Умение слушать, анализировать, делать выводы. | Словесный наглядный | беседа | Презентация учителя и учащихся.  |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Представляет новый материал в виде презентации. По ходу объяснения задает вопросы:1.Что называется монархией, виды монархий?2. Что называется республикой, виды республик?3. Какое государство называют унитарным, федеративным? | Слушают объяснение учителя и смотрят презентации, отвечают на вопросы учителя, используя текст учебника и атлас. Дети, приготовившие презентации представляют их. |
| 2.Закрепление изученного | 5 мин. | Закрепить новый материал. | Монархия республика, унитарное гос-во, федерат. гос-во.  | Работать с книгой, таблицами. | исследование | Самостоятельна работая  | Использование презентации учителя |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Учитель выводит на экран задание для закрепления, | Учащиеся выполняют задание, письменно заполняя таблицу,В работе используем визитную карточку стран с форзаца учебника и презентацию учителя. |
|  3.Практическая работа | 20 мин. | Развитие и совершенствование умений учащихся давать экономико-географическую характеристику страны, используя различные источники информации .,развитие письменной речи учащихся | монархия республика, унитарное государство, федеративное государство.  | Умение давать характеристику ЭГП страны, работать с книгой, таблицами. | исследование | Самостоятельна работа по плану:В какой части Европы страна располагается?С какими государствами граничит? 3.Как расположена относительно месторождений полезных ископаемых4.Как располагается страна относительно крупнейших транспортных магистралей5.Каков климат страны и как это сказывается на экономике страны? В каких международных организациях состоит страна  | Использование презентации учителя, ЦОР «Страны мира» |
| Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Учитель выводит на экран план практической работы, консультирует учащихся при необходимости | Учащиеся выполняют работу, письменно. В работе используем визитную карточку стран из с форзаца учебника, карты атласа и презентацию учителя. |
| 4. Домашнее задание | Учитель поясняет дом. задание. | Записывают домашнее задание в дневник;Тема 6,п.1 учебника стр.179-181.Выполнить 1-6 задания по теме в печатной тетради |