

## Урок памяти

**«Мужество ваше и доблесть чтут благодарно потомки» (на доске)**

Четыре года страшных испытаний...  
Потери, жертвы, искалеченные судьбы...  
Война... и тысячи людских страданий!..  
**ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!**

Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!  
Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!  
Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –  
ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!..

Пусть люди этот День не позабудут!  
Пусть Память свято сохранит те имена,  
Которые приблизили ПОБЕДУ –  
Своими жизнями, перечеркнув, "война"...*(читают уч-ся)*

**Тема урока:** Урок памяти. «Победа! Славная Победа!» *(тему определяют уч-ся)*

**Цели урока:**

- формировать у ребят высокое патриотическое сознание, верность Отечеству;
- воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Отечества;
- содействовать формированию у учащихся чувства долга, гражданской ответственности.

**Задачи:**

- воспитание гордости за Российское государство;
- укрепление любви к родине, увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества в годы ВОВ;
- воспитание чувства уважения к героическим поступкам в военное время;

**«Нам нужна одна Победа – одна на всех, мы за ценой не постоим» (на доске)**

**Булат Окуджава.**

**План урока:**

1. Значение Победы в Великой Отечественной войне для России, мира, современной жизни россиян
2. Причины Победы.
3. Долг памяти перед соотечественниками – победителями фашизма.

**Слайд**

**Ведущий:** У времени есть своя память – история. Прошло уже 70 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить всё.

### **Ход урока:**

Для постановки проблемы «В чем значение Победы в Великой Отечественной войне для страны, мира, нашей современной жизни?»

*Можно организовать «мозговой штурм».*

### **Задание.**

Вспомните события из истории России, которые без споров и разногласий называют великими.

*(Учащиеся называют события. Как правило, школьники говорят о Великой Отечественной войне.)*

Этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны (Московское сражение, оборона Ленинграда, Сталинградская битва, битва на Курской дуге, битва за Берлин)

### **Учитель ставит перед классом вопросы: (слайд)**

-почему именно Великая Отечественная война названа в качестве великого события в истории нашей страны?

- Какова роль нашей Победы в истории человечества?

- Почему через 70 лет после завершения войны мы мысленно постоянно возвращаемся к ней? (работа с документами)

### **Задание.**

Используя источник, определите цели гитлеровской Германии и значение победы СССР в Великой Отечественной войне. (работа с документом по вариантам)

**Из дневника Ф. Гальдера (до 1942 г. начальник генштаба сухопутных войск Германии). 30.03.1941 г.**

11.00 – Большое совещание у фюрера. Почти 2.5 – часовая речь... Наши задачи в отношении России – разгромить ее вооруженные силы, уничтожить государство...

...Колониальные задачи

Борьба двух идеологий: уничтожающий приговор большевизму не означает социального преступления... речь идет о борьбе на уничтожение... Мы ведем войну не для того, чтобы законсервировать своего противника. Будущая картина политической карты России: Северная Россия отойдет к Финляндии; протектораты в Прибалтике, на Украине, в Белоруссии. Борьба против России: уничтожение большевистских комиссаров и коммунистической интеллигенции.

Эта война будет резко отличаться от войны на Западе. На Востоке сама жестокость – благо для будущего.

### **Из замечаний и предложений по генеральному плану «Ост» рейхсфюрера войск СС Г. Гимmlера, начало 1941 г.»**

Речь идет не только о разгроме государства с центром в Москве. Достижение этой исторической цели никогда не означало бы полного решения проблемы. Дело заключается, скорее всего, в том, чтобы разгромить русских как народ, разобщить их...

Из директивы А. Гитлера министру по делам восточных территорий А. Розенбергу о введении в действие Генерального плана «Ост» (23 июля 1942 г.)

Славяне должны работать на нас, а в случае, если они нам больше не нужны, пусть умирают. Прививки и охрана здоровья для них излишни. Славянская плодовитость нежелательна ... образование опасно. Достаточно, если они будут уметь считать до ста...

Каждый образованный человек — это наш будущий враг. Следует отбросить все сентиментальные возражения. Нужно управлять этим народом с железной решимостью...

Говоря по-военному, мы должны убивать от трех до четырёх миллионов русских в год.

### **Памятка фашиста (слайд)**

Ты должен с сознанием своего достоинства проводить самые жестокие и самые беспощадные мероприятия, которые требует от тебя Германия».

Так напутствовал Гитлер своих солдат завоевателей и поработителей Европы перед нападением на нашу страну.

«У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание — убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик, — убивай...»

Каждому фашистскому солдату была вручена памятка с такой установкой. Вот какими «идеями» были «окрылены» солдаты третьего рейха, какие получили инструкции, готовясь переступить священную границу нашей Родины. И они ее переступили, перешли. На суше, на воде, в воздухе...

### **Из выступления по радио У. Черчилля. 22.06.1941 г.**

«У {нацистского режима} нет никаких устоев и принципов, кроме алчности и стремления к расовому господству. По своей жестокости и яростной агрессивности он превосходит все формы человеческой испорченности. За последние 25 лет никто не был более последовательным противником коммунизма, чем я. Я не возьму обратно ни одного слова, которое я сказал о нем. Но все это бледнеет перед развертывающимся сейчас зрелищем. Прошлое с его преступлениями, безумствами и трагедиями исчезает.

Я вижу русских солдат, стоящих на пороге своей родной земли, охраняющих поля, которые их отцы обрабатывали с незапамятных времен. Я вижу их охраняющими свои дома, где их матери и жены молятся – да, ибо бывают времена, когда молятся все, - о безопасности своих близких, о возвращении своего кормильца, своего защитника и опоры... Я вижу, как на все это надвигается гнусная нацистская военная машина с ее щеголеватыми, бряцающими шпорами прусскими офицерами, с ее искусными агентами, только что усмирившими и связавшими по рукам и ногам десятков стран. Я вижу также серую вымуштрованную, послушную массу свирепой гуннской солдатни, надвигающейся подобно тучам ползущей саранчи...

Мы полны решимости уничтожить Гитлера и все следы нацистского режима... Отсюда следует, что мы окажем России и русскому народу всю помощь, какую только сможем... Это не классовая война, а война, в которую втянуты вся Британская империя и Содружество наций без различия расы, вероисповедания или партии.

Поэтому опасность, угрожающая России, - это опасность, грозящая нам и Соединенным штатам, точно так же, как дело каждого русского, сражающегося за свой очаг и дом, - это дело свободных людей и свободных народов во всех уголках земного шара. Усвоим же уроки, уже преподанные нам столь горьким опытом. Удвоим свои усилия и будем бороться сообща, сколько хватит сил и жизни.»

**Из выступления по радио И.В. Сталина. 03.07.1941 г.(слайд)**

«Товарищи! Граждане! Братья и сестры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается...

Враг жесток и неутомим. Дело идет... о жизни и смерти народов СССР, о том – быть народам Советского Союза свободными или впасть в порабощение. Нужно, чтобы советские люди поняли это и перестали быть беззаботными, чтобы они мобилизовали себя и перестроили всю свою работу на новый, военный лад, не знающий пощады врагу...

Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем великой войной всего советского народа против немецко – фашистских войск. Целью этой всенародной отечественной войны против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма...

В этой освободительной войне мы не будем одиноки... Наша война за свободу нашего Отечества сольется с борьбой народов Европы и Америки за их независимость, за демократические свободы. Это будет единый фронт народов, стоящих за свободу против порабощения и угрозы порабощения со стороны фашистских армий Гитлера...

Лозунги (собирают из бумаги учащиеся)

«Все силы народа – на разгром врага! Вперед за нашу победу!» слайд

«Нам нужна одна Победа – одна на всех, мы за ценой не постоим» (на доске)

Булат Окуджава.

*При чтении удобно заполнять таблицу:*

V (уже знал)	- (новое или противоречащее прежним знаниям)	+ (интересно)	? (неясно, есть вопросы)	! (хочу узнать больше)
-----------------	--	------------------	--------------------------------	------------------------------

При обсуждении вопросов целесообразно использовать информацию о роли разгрома фашизма, людских и материальных потерях, понесенных нашей страной в ходе Великой Отечественной войны.

Важно коллективными усилиями класса выйти на центральную идею урока: **Великая Отечественная – освободительная война, в ходе которой наша страна отстояла национальную независимость и территориальную целостность, вместе с союзниками спасла мир от фашистского режима. Народ ценой огромных потерь отстоял наше право на жизнь.**

СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ (слайд)

Всего на советско-германском фронте было разгромлено не менее 2/3 сухопутных сил Германии. Здесь вермахт потерял свыше 73% своего личного состава, около 75% танков, артиллерии и минометов, свыше 75% авиации.

Соотношение военно-экономических потенциалов СССР и Германии, включая ее союзников в Европе и ресурсы оккупированных Германией территорий.

**Слайд**

**Людские потери СССР во Второй мировой войне:**

Общие потери – 27 млн погибших.

Потери Красной Армии (в т.ч. в войне с Японией 1945 г.) – 12 млн чел.

5,2 млн – учтенные боевые потери;

1,1 млн – умершие от ран в госпиталях;

0,6 млн – погибшие от болезней;

5,1 млн – пропавшие без вести и попавшие в плен (известно, что 3,3 млн погибли в немецких лагерях для военнопленных).

Ранение и ожоги получили 15,2 млн. чел.

Инвалидами стали 2,6 млн. чел.

От бомбежек, репрессий, голода и болезней на оккупированной территории погибло 13 млн чел.

Угнано в Германию 5,3 млн. чел.

2,2 млн. умерло на работах в Германии от плохого питания и жестокого обращения.

0,5 млн, так или иначе служивших оккупационным властям и отступивших на запад с войсками вермахта, не вернулись в СССР.

### Слайд

Разрушения, нанесенные в ходе Великой Отечественной войны на территории СССР:

Полностью разрушено 1710 городов и поселков.

Более 25 млн. чел. лишились крова.

Вышли из строя 32 тыс. крупных и средних промышленных предприятий.

Разрушено 48 тыс. км железных дорог, 1870 мостов.

Разграблено 1670 церквей.

Общий ущерб, нанесенный экономике СССР, примерно в 20 раз превышал национальный доход страны за 1940 г.

В чем причины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?

**главные факторы Великой Победы нашего народа: (слайд)**

Обсуждение проблемы проводится в форме беседы. Старшеклассники называют такие истоки победы, как:

*-мужество, героизм, стойкость, самоотверженность советских людей, которые понимали, что борьба с врагом и победа над ним – единственная возможность сохранить жизнь своим родным и любимым, своей Родине;*

*-единение народов Советского Союза, представителей различных конфессий в борьбе с фашизмом;*

*-превосходство советской экономики в обеспечении фронта, героическая работа тыла;*

*-превосходство советского военного искусства;*

*-партизанское движение как составная часть движения Сопротивления;*

*-создание и деятельность антифашистской коалиции.*

Крупнейшие просчеты были допущены немцами также в оценке профессиональных военных качеств советского военного командования и технических успехов, достигнутых всеми родами советского оружия, а в особенности мощной артиллерией. Очевидно также, что, подобно большинству наблюдателей, германский генеральный штаб не имел представления о масштабах, а в отдельных случаях – о расположении огромных промышленных ресурсов России, появившихся в последнее время...

Но причины поражения определяются не одними материальными факторами... Главный урок русских кампаний состоит в том, что все военное искусство и блестящие технические качества германской армии сошли на нет именно потому, что стратегическое предвидение русских, их стратегическая мысль оказались гораздо более глубокими и дальновидными, чем стратегия, которой руководствовалась германская армия. Превосходство русского командования является несомненным фактом.

### **Май сорок пятого...**

Май сорок пятого. Победа. Усталость. Тяжесть рук и ног. Ее так ждали наши деды, прошел уже немалый срок. Четыре года перестрелок, Бомбежек, яростных атак. Тупая боль сковала тело. Все! Сдался вражеский Рейхстаг! Ценою миллионов жизней, Сгоревших сел и городов, Повергнута чума фашизма. Ценой могил, ценой крестов. В руках держали папиросы, уже не в силах прикурить. Сидят солдаты и матросы, Сумевшие тогда дожить.

### **На наших знамёнах (слайд)**

начертано слово:

Победа! Победа!

Во имя Отчизны - победа!

Во имя живущих - победа!

Во имя грядущих - победа!

Фронтовики мечтали о послевоенной жизни, в которой не будет места репрессиям и несправедливости – об этом ярко говорят строки письма из действующей армии:

### **слайд**

«Знаешь, родная, я часто думаю о том, как будут жить люди после войны, - мне кажется, что за это время все так научились ценить жизнь – даже в самых простых ее проявлениях, что каждая минута ее будет радостна и каждое движение **благостно**» (из письма В.Л. Занадворова жене, 19.10.1942 г.)

Письма, письма,

Письма с фронта,

Треугольники войны.

В них приветы, беспокойство,

Все ль здоровы, не больны? *(читает уч-ся)*

Рассматривая вопрос о нашем долге перед соотечественниками – победителями фашизма, можно провести обсуждение этой проблемы, организовав работу в группах.

### **Задание.**

Выскажите свое мнение о том, в чем заключается Долг памяти? В каких делах вы можете проявить себя?

На выполнение задания отводится 3 – 5 минут. Главной проблемой ветеранов является, конечно, здоровье. Но не только. Они думают не только о себе – они озабочены будущим своих детей и внуков, думают о том, что будет с Россией – ведь они защитили ее ценой огромных личных лишений и ценой жизни своих друзей и родных. И мы знаем, что для них самым большим удовлетворением будет вера в то, что и отданные жизни, и все лишения не были напрасны, что Россия жива и процветает. А самой большой наградой для них за это будет ПАМЯТЬ о них.

(книгапамяти-153 фамилии занесено, но список будет продолжаться в будущем) музей, комната Боевой Славы.(говорит учитель)

Уходят из жизни участники военных событий. Но память об их подвиге, о Великой Победе остается в сердцах россиян. Вглядитесь в фотографии военных лет – с них на нас смотрят лица, чьи мгновения радости, боли, надежды, ожидания запечатлел объектив. У этих кадров одно имя – память.

Память о вечно живых!  
Вспомним всех поименно,  
Сердцем вспомним своим.  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым. (данные музея)  
**«Победа»** (читает уч-ся)  
Она была в линялой гимнастерке  
И ноги были до крови натерты.  
Она пришла и постучалась в дом.  
Открыла мать. Был стол накрыт к обеду.  
«Твой сын служил со мной в полку одном,  
И я пришла. Меня зовут Победа».  
Был черный хлеб белее белых дней,  
И слезы были соли солоней.  
Все сто столиц кричали вдалеке,  
В ладоши хлопали и танцевали.  
И только в тихом русском городке  
Две женщины, как мертвые, молчали.

**Итог:** Помните!  
Через века, через года, - помните!  
О тех, кто уже не придёт никогда, -  
Помните!

Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны! *(читает уч-ся)*

**слайд**

-Страна по достоинству оценила мужество и героизм своих сыновей и дочерей. Более 7 млн. человек были награждены орденами и медалями за боевые и трудовые заслуги. Из них 250 тыс. женщин. 11525 воинов удостоены высшего звания Героя Советского Союза, из них 86 женщин.(уч.)

**Мы помним! Мы гордимся! слайд**

Минута молчания.

**Синквейн** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).