**Методический паспорт проекта**

**1)** **Тема** **«Рождество в Германии »**

**2) Аннотация:** Проект разработан с целью углубления и обобщения страноведческих знаний, направлен на создание у обучающихся представления об истории, традициях и праздниках Германии. В процессе проведения занятий у обучающихся формируются навыки работы в группе, умение обосновывать свою позицию и уважительно относиться к мнению оппонентов, приемы свободного использования информации из интернет-ресурсов. В результате выполнения проекта создается презентация, которая содержит итоговую информацию, собранную и обработанную обучающимися.

**3) Цели:**

**образовательные**:

1. Ознакомление с историей, традициями и образом жизни в Германии.

2. Формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

3. Расширение знаний за счет сведений о культурных ценностях и культурной жизни народов стран изучаемого языка.

4. Приобщение к активному участию в диалоге культур.

**воспитательные:**

1. Формирование уважения к языку и культуре носителей языка.

2. Воспитание познавательно – поисковых задач.

3. Приобщение к самостоятельному выполнению заданий, работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

**развивающие:**

1. Развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению немецкого языка.

2. Развитие потребности в самообразовании.

3. Развитие интеллектуальных способностей (память, мышление, воля, эмоции и т.д.)

4. Развитие учебных умений (работа со справочной литературой, словарем и т.д.)

4) **Типологизация проекта**:

-по характеру доминирующей в проекте деятельности: исследовательский, информационный и творческий;

-**по профилю знаний:** межпредметный;

- **по количеству участников проекта**: групповой;

-**по продолжительности выполнения проекта**: краткосрочный (6 часов);

- по уровню контактов: в данной группе для обучающихся начальной и средней школы .

- **по форме**: презентация.

5) **Возраст** обучающихся: 11 класс.

6) Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:

- мультимедийная техника;

-раздаточный материал;

-учебная литература:

**Авторы проекта:** Федукина Елена ( 11-Б класс), Юдина Юлия ( 11-Б класс), Ватлина Анастасия ( 11-А класс МОУ « СОШ № 82» г. Саратова  
  
**Руководитель проекта :** Верещагина Светлана Юрьевна, учитель немецкого языка  
  
**Цель проекта:**1.Формирование ключевых компетенций (знание и умения мобилизовать их в необходимой ситуации).   
2.Развитие познавательного интереса.   
3.Воспитание интереса к стране изучаемого языка, праздникам Германии, обычаям и традициям их празднования.   
  
**Деятельность учащихся**: Обсуждают тему с учителем, определяют цель проекта   
**Деятельность учителя**: Мотивирует учащихся, помогает в определении цели. Наблюдает за работой учеников

|  |
| --- |
| **Краткое содержание проекта:** |
| В программу начальных классов по немецкому языку входят темы «Зима», «Зимние забавы», «Новогодние праздники». Учащимся 5 класса интересно  узнать, как празднуются новогодние праздники в Германии. Для того, чтобы эта информация для детей была увлекательной, а изучаемый на уроках материал давался легко, предлагается данный проект.  Настоящий проект поможет учащимся лучше усвоить лексику по теме, классифицировать ее, развить у учащихся навыки чтения и письма (изготовление открытки, составление текста – поздравления), привить творческие способности учащихся (праздник – концерт), вызвать интерес в изучении иностранного языка, узнать о том, как празднуются Новый год и Рождество в стране изучаемого языка. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения:** | | | |
| После завершения проекта учащиеся смогут классифицировать лексику по теме «Зима», «Зимние забавы», «Новогодние праздники»;  научатся изготавливать открытки и писать поздравления;  узнают о праздновании Нового года и Рождества в Германии. | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | |
|  |  | | |
|  | «Как празднуется Новый год и Рождество в России и Германии?» | | |
| **Учебные вопросы** | ***«Новогодние обычаи и традиции в России»***  ***«Новогодние обычаи и традиции германцев»*** | | |
| **План оценивания** | | | |
| **График оценивания** | | | |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **Сведения о проекте** | | | |
|  | | | |
| **1)     Знакомство учащихся с целью и вопросами проекта (подготовительный этап проекта)**  **2)     Основной этап:**  -изучение лексики по теме проекта;  -презентация учителя и обучающихся о том, как празднуются Новый год и Рождество в Германии;  - обычаи и традиции празднования новогодних праздников в стране изучаемого языка;  - изготовление подарков или открыток к празднику;  - составление плана-сценария  встречи Санта Клауса.  **3)Защита проекта** «Рождество в Германии»  (Концерт для Санта Клауса, хоровод вокруг «елочки») | | | |