|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Васькинская основная общеобразовательная школа - детский сад»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Рассмотрено»**  Методическое объединение учителей  Протокол №\_\_\_\_  от«27» августа 2014г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_ /С.В.Демидова./  «28» августа 2014г. | **«Утверждено»**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В.Порядина/  Приказ № 57  от «29» августа 2014г. |   **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  **ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ»**  **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **8 класс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | ФИО учителя: Юмакова Луиза Алексеевна |   **2014 – 2015учебный год**  **Пояснительная записка**  Данная рабочая программа геометрии для обучающихся 8 класса(ов) разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы Т.А. Бурмистровой «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы» пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М:Просвещение, 2011г., рекомендованной (допущенной или утвержденной) Министерством образования и науки РФ, в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образованияна базовом уровне.  **Общая характеристика учебного предмета**  В курсе геометрии 8 классасодержание образования развивается в следующих направлениях:   * систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; * развитие логического мышления; * подготовка аппарата, необходимого для изучения стереометрии в старших классах. * развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов; * усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средствами математического моделирования прикладных задач; * осуществление функциональной подготовки школьников; * овладение приемами вычислений на калькуляторе в ходе изучения курса.   Курс характеризуется рациональным сочетанием логической стройности и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Обучающиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.  Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.  Систематическое изучение курса позволяет вести работу по формированию представлений обучающихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников.  **Место учебного предмета (курса) в учебном плане**  В учебном плане МАОУ «Васькинская ООШ - детский сад» на 2014-2015 учебный год на изучение предмета геометрии в 8 классе отводится 2 часа в неделю.  Рабочая программа рассчитана на 70часов в год.  Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебником Геометрия. 7-9 классы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г.Поздняка, И.И. Юдина – 19-е изд.- М.: Просвещение, 2009- 384с: ил.  **Цели и задачи преподавания предмета**  Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:   * **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.   *Цель курса геометрии в 8 классе* ***- сформировать понятие основных плоских геометрических фигур и их свойств***  **Задачи:**   * Подготовить учащихся к изучению курса геометрии в 8 классе * Отработать сведения о четырёхугольниках * Сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой * Сформировать понятие площади многоугольника * Развить умение вычислять площади фигур * Сформировать понятие подобных треугольников * Выработать умение применять признаки подобия в процессе доказательства теорем и решении задач * Сформировать навыки решения прямоугольных треугольников * Расширить сведения об окружности.   Особенностью курса является то, что он является продолжением курса планиметрии 7 класса.  **Содержание учебного предмета, курса**  **ГЕОМЕТРИЯ**  **Треугольник.**Теорема Фалеса. Подобие треугольников; коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Теорема Пифагора. Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0˚ до 90˚. Основное тригонометрическое тождество. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же угла. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.  **Четырехугольник.** Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, квадрат, ромб, ихсвойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.  **Многоугольники.** Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники.  **Окружность и круг.** Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла. Взаимное расположение прямой и окружности, *двух окружностей*. Касательная и секущая к окружности; равенство касательных, проведенных из одной точки. *Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.* Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. *Вписанные и описанные четырехугольники.*  **Измерение геометрических величин.** Величина угла. Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности. Понятие о площади плоских фигур. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (основные формулы). *Формулы, выражающие площадь треугольника: формула Герона. Площадь четырехугольника.* Связь между площадями подобных фигур.  **Геометрические преобразования.** *Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая и центральная симметрия. Понятие о гомотетии. Подобие фигур.*  В рабочую программу внесены изменения: уменьшено или увеличено количество часов на изучение некоторых тем. Изменены темы «Четырехугольники» - 13ч вместо 14ч, «Площадь многоугольника» 13ч - 14ч, «Окружность» 16ч - 17ч, «Повторение» курса 7 класса-3ч и «Повторение» курса 8 класса -6ч. вместо 4ч.  Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе, повысить уровень обученности учащихся по предмету, а также более эффективно осуществить индивидуальный подход к обучающимся.  **Учебно-тематический план**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | | | 1. | Повторение | 3 | | 2 | Четырехугольники | 13 | | 3 | Площадь многоугольника | 13 | | 4 | Подобные треугольники | 19 | | 5 | Окружность | 16 | | 6 | Повторение. Решение задач | 6 | | 7 | Итого: | 70 |   **Перечень обязательных лабораторных, практических, контрольных и других видов работ**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год | | Количество плановых контрольных работ | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |   **Календарно-тематическое планирование** | | | | | | | | |
| **№п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Основное содержание** | **Виды контроля** | **Домашнее задание** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|  |  |  | **Повторение (2ч)** |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Повторение. Треугольники | решать задачи, опираясь на теорему о свойствах параллельных прямых; сумме углов треугольника;свойства внешнего угла треугольника | самоконтроль | задачи в тетрадь | 02.09 |  |  |
|  | 2 | Повторение. Свойства треугольников | использовать приоритетные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии, для решения практических задач; | Сам.раб.,  взаимоконтроль | Задачи в тетрадь | 04.09 |  |  |
|  |  | **Четырехугольники(14 ч)** | | |  |  |  |  |
|  | 1 | Многоугольники | определение многоугольника, формулу суммы углов выпуклого многоугольника;  распознавать на чертежах многоугольники и выпуклые многоугольники, используя определение. | самоконтроль | П 39-41.№364(а,б),365,368 | 09.09 |  |  |
| 4 | 2 | Многоугольники. Решение задач. | формула суммы углов многоугольника.применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника при нахождении элементов многоугольника | Сам.раб.с.9-планы | №366,369,  370 | 11.09 |  |  |
|  | 3 | Параллелограмм. | определение параллелограмма и его свойства, распознавать на чертежах среди четырехугольников. | взаимоконтроль | П.42,№371,372,376 | 16.09 |  |  |
| 6 | 4 | Признаки параллелограмма. | формулировки свойств и признаков параллелограмма.  доказывать, что данный четырехугольник является параллелограммом. | Сам.раб. | П.43,№383,373,378 | 18.09 |  |  |
| 7 | 5 | Решение задач по теме «Параллелограмм» | свойства и признаки параллелограмма .  выполнять чертежи по условию задачи, находить углы и стороны параллелограмма, используя свойства углов и сторон. | Сам.раб. | №375,380,384 | 23.09 |  |  |
| 8 | 6 | Трапеция | определение трапеции, свойства равнобедренной трапеции.  распознавать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны равнобедренной трапеции, используя ее свойства. | самоконтроль | П.44,№386,387,390 | 25.09 |  |  |
| 9 | 7 | Теорема Фалеса | формулировку теоремы Фалеса и основные этапы ее доказательства.  применять теорему в решении задач. | Сам.раб. | В тетрадь | 30.09 |  |  |
| 10 | 8 | Задачи на построение | основные этапы задач на построение.  делить отрезок на n равных частей, выполнять необходимые построения. | самоконтроль | №396,393,394 | 02.10 |  |  |
| 11 | 9 | Прямоугольник | определение прямоугольника, его элементы, свойства и признаки, распознавать на чертежах, находить стороны, используя свойства углов и диагоналей. | взаимоконтроль | П.45,№399,401,404 | 07.10 |  |  |
| 12 | 10 | Квадрат | определение ромба, квадрата как частного случая параллелограмма.  распознавать и изображать ромб, квадрат, находить стороны и углы, используя свойства. | Самоконтроль  диктант | П.46,№405,409,411 | 09.10 |  |  |
| 13 | 11 | Решение задач | определение и свойства и признаки прямоугольника, ромба и квадрата.  выполнять чертеж по условию задачи, применять признаки при решении задач. | Сам.раб. | №415,413,410 | 14.10 |  |  |
| 14 | 12 | Осевая и центральная симметрия | виды симметрии в многоугольниках  строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией. |  | РТ | 16.10 |  |  |
| 15 | 13 | Решение задач | формулировки определений, свойств и признаков, находить стороны квадрата, если известны части сторон, используя свойства прямоугольного треугольника. | самоконтроль | В тетради | 21.10 |  |  |
| 16 | 14 | **Контрольная работа №1 по теме «Четырёхугольники»** | Контрольная работа №1 | Внешний контроль |  | 23.10 |  |  |
|  | **2 четверть** | | | | | | | |
|  |  | **Площадь (14ч)** | | |  |  |  |  |
| 17 | 1 | Площадь многоугольника | Основные свойства площадей, формула для вычисления площади квадрата | Работа в парах взаимоконтроль | П.48,49,№448,449,450 | 04.11 |  |  |
| 18 | 2 | Площадь прямоугольника | Выведение формулы площади прямоугольника, нахождение площади прямоугольника | Сам.раб. | П.50,№454,455,456 | 06.11 |  |  |
| 19 | 3 | Площадь параллелограмма | Выведение формулы для вычисления площади параллелограмма, нахождение площади параллелограмма | Групповая работа, самоконтроль | П.51,№460,464,452 | 11.11 |  |  |
| 20 | 4 | Площадь треугольника | Выведение формулы для вычисления площади треугольника, нахождение площади треугольника | Проблемная ситуация, самоконтроль | П.52,№468,473,469 | 13.11 |  |  |
| 21 | 5 | Площадь треугольника | Доказательство теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, решение задач | Сам.раб. | №479,476,477 | 18.11 |  |  |
| 22 | 6 | Площадь трапеции | Теорема о площади трапеции, решение задач | Коллективная работа | П.53,№480,481,478 | 20.11 |  |  |
| 23 | 7 | Решение задач на вычисление площади | Применение методов решения задач по теме «Площадь многоугольника» | взаимоконтроль | №466,467,476 | 25.11 |  |  |
| 24 | 8 | Решение задач на вычисление площади | Применение методов решения задач по теме «Площадь многоугольника» | Сам.раб. | В тетради | 27.11 |  |  |
| 25 | 9 | Теорема Пифагора | Доказательство теоремы Пифагора, применение ее при решении задач | Работа в парах, взаимоконтроль | П.54,№483,484,486 | 02.12 |  |  |
| 26 | 10 | Теорема, обратная теореме Пифагора | Доказательство обратной теоремы Пифагора, применение ее при решении задач | Колективная работа, самоконтроль | П.55,№498,499, | 04.12 |  |  |
| 27 | 11 | Решение задач по теме «Теорема Пифагора» | Решение задач с помощью теоремы Пифагора | Сам.раб. | №489,491,493 | 09.12 |  |  |
| 28 | 12 | Решение задач | Выведение формулы Герона, рассмотреть применение ее при решении задач | Групповая работа, взаимоконтроль | №495,494,490 | 11.12 |  |  |
| 29 | 13 | Решение задач | Решение задач с применением формул площадей многоугольника | Тест | №490,497,503,518 | 16.11 |  |  |
| 30 | 14 | **Контрольная работа № 2 по теме «Площадь многоугольника»** | Проверка знаний и умений учащихся |  |  | 18.12 |  |  |
|  |  | **Подобные треугольники (19ч)** | | |  |  |  |  |
| 31 | 1 | Определение подобных треугольников | Определение пропорциональных отрезков, свойство биссектрисы треугольника | Самоконтроль | П.56,57,№534,536,538 | 23.12 |  |  |
| 32 | 2 | Отношение площадей подобных треугольников | Определение подобных треугольников, теорема об отношении площадей подобных треугольников, решение задач | Сам.раб. | П.58,№544,543,546 | 25.12 |  |  |
|  | **3 четверть** | | | | | | |  |
| 33 | 3 | Первый признак подобия треугольников | Доказательство первого признака подобия треугольников | Самоконтроль | П.59,№550,553,551 | 13.01 |  |  |
| 34 | 4 | Решение задач | Решение задач на применение первого признака подобия треугольника | Сам.раб. | №552,557,558,556 | 15.01 |  |  |
| 35 | 5 | Второй признак подобия треугольников | Доказательство второго признака подобия треугольников, решение задач | Групповая работа, взаимоконтроль | П.60,61,№559,560,561 | 20.01 |  |  |
| 36 | 6 | Третий признак подобия треугольников | Доказательство третьего признака подобия треугольников, решение задач | Сам.раб. | №562,563,604 | 22.01 |  |  |
| 37 | 7 | Решение задач на применение признаков подобия треугольника | Решение задач на применение признаковподобия треугольника | самоконтроль | В тетради | 27.01 |  |  |
| 38 | 8 | **Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников».** |  | Внешний контроль |  | 29.01 |  |  |
| 39 | 9 | Средняя линия трапеции треугольника | Определение и теорема о средней линии треугольника, решение задач | взаимоконтроль | П.62,№556,570,571 | 03.02 |  |  |
| 40 | 10 | Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника | Свойство медиан треугольника, решение задач | Сам.раб | №568,569 | 05.02 |  |  |
| 41 | 11 | Пропорциональные отрезки | Задача о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике | самоконтроль | П63,:№,№572,573,574 | 10.02 |  |  |
| 42 | 12 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике | Решение задач с применением свойства пропорциональности | Сам.раб. | №575,577,578 | 12.02 |  |  |
| 43 | 13 | Задачи на построение методом подобия | Решение задач на построение методом подобия | Индивидуальная работа | №585,587,588,590 | 17.02 |  |  |
| 44 | 14 | Решение задач на построение | Решение задач на построение методом подобных треугольников | Сам.раб | №606,607,628 | 19.02 |  |  |
| 45 | 15 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника | Понятия синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, основное тригонометрич. тождество | самоконтроль | П.66,№591,592,593 | 24.02 |  |  |
| 46 | 16 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°,45°,60°. | Найти значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°,45°,60°. | взаимоконтроль | П.67,№595,597,598 | 26.02 |  |  |
| 47 | 17 | Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | Рассмотреть соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника | Сам.раб | П.63,66,67,№559,601 | 03.03 |  |  |
| 48 | 18 | Подготовка к контрольной работе | Повторение и обобщение изученного материала | взаимоконтроль | №620,623,625 | 05.03 |  |  |
| 49 | 19 | **Контрольная работа №4 "Подобные треугольники"** | Проверка знаний и умений |  |  | 10.03 |  |  |
|  |  | **Окружность (17ч)** | | |  |  |  |  |
| 50 | 1 | Взаимное расположение прямой и окружности | Возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности | Самоконтроль | П.68,№631,632,633 | 12.03 |  |  |
| 51 | 2 | Касательная к окружности | Определение касательной к окружности, свойство касательной и свойство отрезков касательных, проведенных из одной точки | взаимоконтроль | П.69,№634,636,639 | 17.03 |  |  |
| 52 | 3 | Касательная к окружности. Решение задач | Применение свойств касательных при решении задач | Сам.раб. | №641,643,645 | 19.03 |  |  |
|  | **4 четверть** | | | | | | |  |
| 53 | 4 | Градусная мера дуги окружности | Рассмотреть градусную меру дуги окружности | самоконтроль | П.70,№649,650,651 | 31.03 |  |  |
| 54 | 5 | Теорема о вписанном угле | Понятие вписанного угла, теорема об измерении вписанных углов и следствие из нее | Работа в парах | П.71,№654,655,657 | 02.04 |  |  |
| 55 | 6 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд | Рассмотреть теорему об отрезках пересекающихся хорд, решение задач | Коллективная работа | №666,671,668 | 07.04 |  |  |
| 56 | 7 | Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы» | Решение задач с применением полученных знаний | Сам.раб. | №661,663,672 | 09.04 |  |  |
| 57 | 8 | Свойство биссектрисы угла | Теорема о свойстве биссектрисы угла и ее следствие |  | П.72,№675,676,678 | 14.04 |  |  |
| 58 | 9 | Серединный перпендикуляр | Понятие серединного перпендикуляра к отрезку, теорема и следствие | Работа в парах, взаимоконтроль | №679,680,681 | 16.04 |  |  |
| 59 | 10 | Теорема о точке пересечения высот треугольника | Рассмотреть теорему о точке пересечения высот треугольника |  | Дом.провр.раб. | 21.04 |  |  |
| 60 | 11 | Вписанная окружность | Понятие и теорема о вписанной окружности | самоконтроль | П,74,№689,692,693 | 23.04 |  |  |
| 61 | 12 | Свойство описанного четырёхугольника | Свойство описанного четырёхугольника и применение ее при решении задач | Сам.раб. | №695,699,700 | 28.04 |  |  |
| 62 | 13 | Описанная окружность | Понятие и теорема обописанной окружности | взаимоконтроль | П.75,№702,705,707 | 30.04 |  |  |
| 63 | 14 | Свойство вписанного четырёхугольника | Свойство вписанного четырёхугольника и применение ее при решении задач | Сам.раб. | №709,710,731 | 05.05 |  |  |
| 64 | 15 | Решение задач | Решение задач по теме «Окружность» | взаимоконтроль | В тетради | 07.05 |  |  |
| 65 | 16 | Решение задач | Решение задач по теме «Окружность» | самоконтроль | В тетради | 12.05 |  |  |
| 66 | 17 | **Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»** | Проверка знаний и умений |  |  | 14.05 |  |  |
|  |  | **Повторение (4 ч)** | | |  |  |  |  |
| 67 | 1 | Повторение по теме «Четырёхугольники» | Решение задач |  |  | 19.05 |  |  |
| 68 | 2 | Повторение по теме «Площади» | тесты |  |  | 21.05 |  |  |
| 69 | 3 | **Итоговая контрольная работа** |  |  |  | 26.05 |  |  |
| 70 | 4 | Обобщение курса геометрии 8 класса |  |  |  | 28.05 |  |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения математики ученик должен**

**уметь**

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: для углов от 0˚ до 90˚ определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и площади треугольников, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Нормы оценки ответов учащихся**

Содержание контрольных и проверочных работ соответствует федеральному компоненту государственного стандарта и соотносится с требованиями к умениям и навыкам учащихся. Их назначение – оценить уровень достижений учащихся по геометрии. В связи с этим целью контрольных и проверочных работ является поэтапная оценка достижений учащихся в овладении всеми видами деятельности: построение чертежей, доказательство теорем, решение задач, вычислительные навыки.

*Критерии оценивания* контрольных работ согласуются с методическим письмом «Направления работы учителей математики по исполнению единых требований преподавания предмета на современном этапе развития школы»

Для оценки достижений учащихся применяется пятибалльная система оценивания.

Нормы оценки:

Оценка письменных контрольных работ по геометрии.

*Ответ оценивается отметкой «5», если:*

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

*Ответ оценивается отметкой «4», если:*

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущены одна ошибка или есть два – три недочѐта в выкладках, рисунках, чертежах (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

*Ответ оценивается отметкой «3», если:*

допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

*Ответ оценивается отметкой «2», если:*

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета.**

1. Геометрия. 7-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2009

2. Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов- М. Просвещение 2013г

3. Геометрия. Дидактические материалы для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Н.Б.Мельникова – М.: Мнемозина, 1999

4. Геометрия. 8 класс: поурочные планы . Афанасьева Т.Л., Тапилина Л.А. – 4-е изд., испр. – Волгоград: Учитель,2010.

5. Устная геометрия. 7-9 классы. А.П. Ершова. М.: Илекса, 2004

6. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 8 класс. Гаврилова Н.Ф.- М.: Вако,2014

Технические средства обучения:

1) Компьютер.

2) Мультимедиапроектор.

Интернет- ресурсы:

http://www.prosv.ru- сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

http:/www.drofa.ru - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

http://www.fipi.ru- портал информационной поддержки мониторинга качества

**Список литературы для обучающихся, педагогов**

Геометрия. 7-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 19-е изд. – М.: Просвещение, 2009

2. Рабочая тетрадь. Геометрия: рабочая тетрадь для 8 класса общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов- М. Просвещение, 2013г

3. Геометрия. Дидактические материалы для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ – М.: Мнемозина, 1999

4. Геометрия. 8 класс: поурочные планы . Афанасьева Т.Л., Тапилина Л.А. – 4-е изд., испр. – Волгоград: Учитель,2010

5. Устная геометрия. 7-9 классы. А.П. Ершова. М.: Илекса, 2004