Название работы: «Параллельные прямые»

Автор: Гришутина Светлана Викторовна, учитель математики

Место выполнения работы: МОУ СОШ с УИОП №16 г. Комсомольска-на-Амуре

**Урок по геометрии в 7 классе «ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ»**

Цели:

*Образовательные:*

1. Организовать работу учащихся по систематизации знаний, закрепить умения и навыки решения простейших задач на параллельность прямых;

2. Способствовать грамотному усвоению темы «Параллельные прямые».

*Развивающие:*

1. Создать условия для развития познавательной активности учащихся;

2. Развивать навыки самостоятельной деятельности учащихся;

3. Развивать навыки самоконтроля.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать культуру умственного труда, умение критически относиться к результатам своей деятельности;

2. Содействовать расширению знаний о параллельности прямых;

3. Обеспечить гуманистический характер обучения.

Ход урока:

**1. Тест**

Учащиеся отвечают на вопросы теста, используя для записи ответов копирку. По окончании работы проводится проверка.

**2. Устное повторение теории**

**а) Лото**

У доски 1 человек. На доске таблица, на которой написаны 9 вопросов. На учительском столе лежат 9 маленьких карточек с ответами. На обратной стороне карточек написаны буквы, и если ответ найден правильно, то ученик получает слово ГЕОМЕТРИЯ.

**б) Кроссворд**

На доске вывешивается кроссворд. Один ученик выходит его разгадывать.

**в) «Разрезные теоремы»**

На больших листах записываются отдельно условия и заключения теорем: свойства и признаки параллельности прямых. Два ученика собирают теоремы о свойствах параллельных прямых воедино.

**г) Блиц**

Ученики вызываются по очереди. Учитель задаёт вопросы. За 1 минуту надо ответить на большее число вопросов.

1. Как называют прямые, лежащие на плоскости и не имеющие общих точек?

2. Как называются прямые, имеющие одну общую точку?

3. Сколько общих точек могут иметь две прямые?

4. Сколько прямых можно провести через две точки?

5. Сколько прямых можно провести через одну точку?

6. Сколько прямых, параллельных данной, можно провести через точку, не лежащую на данной прямой?

Закончи фразу:

7. Если две параллельные прямые пересечены секущей, то…

8. Треугольник называется равносторонним, если…

9. Треугольник называется равнобедренным, если…

10. В равнобедренном треугольнике…

11. Высота треугольника – это…

12.Медиана треугольника – это…

13. Биссектриса треугольника – это…

14. Сформулируйте 1 признак равенства треугольников.

15. В равных треугольниках против равных сторон…

16. Сформулируйте 2 признак равенства треугольников.

17. Если стороны одного угла являются продолжением сторон другого, такие углы называются…

18. Сформулируйте 3 признак равенства треугольников.

19. Сформулируйте свойство вертикальных углов.

20. В равных треугольниках против равных углов лежат…

21. Сформулируйте свойство смежных углов.

22. Как могут располагаться на плоскости две прямые?

23. Если две прямые перпендикулярны третьей, то они…

24. Если прямая пересекает одну из параллельных прямых, то…

25. Если две прямые параллельны третьей, то…

В это время ученики решают предложенные им задачи.

**3. Фронтальная работа с классом**

При решении какой задачи сделан неверный рисунок?

Итог урока

**Устное решение задач по готовым рисункам**