Тема: Условные цвета физической карты.

**Цели: -** познакомить учащихся с условными цветами физической карты;

 - развивать умения чтения карты с помощью условных цветов;

 - закреплять понятия «план», «карта», «масштаб»;

 -коррекция и развитие наглядно-образного мышления, при работе с

 картой ;

- развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.

**Оборудование**: физическая карта России, учебники, рабочие тетради, карточки с индивидуальными заданиями, презентация к уроку.

**Новые понятия**: условные цвета физической карты;

 шкала высот местности от уровня моря.

 **Ход урока.**

-**Оргмомент.**

Для того, чтобы вы вспомнили какую тему мы изучали на прошлом уроке, вам придется разгадать загадки:

Поля есть – пахать нельзя,

Дороги есть – ездить нельзя.

В реках и морях воды нет,

Что это и где бывает, дай ответ.

С К я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне,

С П от вас не утаю –

Тоже в школе я стою.

 Хорошо, молодцы!

Да, мы с вами на прошлом уроке познакомились с планом и картой.

-Активизация знаний учащихся: а сейчас внимание на экран.

1.Какие изображения земной поверхности существуют? (слайд 2) ответы.

2.Что такое план местности? Отвечают. Проверяем (слайд3) - читают

3.Что такое карта? Отвечают. Проверяем (слайд4).- читают.

4.Глобус - это что такое? Отвечают. Проверяем ( слайд 5)- читают.

5. Что изображают на плане местности? Отвечают. Проверяем (слайд6). –читают.

6.А что изображают на картах? Отвечают. Проверяем (слайд7).

 7. Какие по своему назначению бывают карты? Отвечают. Проверяем.

(слайды 8-12 )

7.Одинаков ли масштаб на плане местности и карте? Отвечают.

8. Что такое масштаб? Отвечают. Проверяем (слайд13) читают.

Практическое задание: на физической карте стр.10, найти с помощью масштаба расстояние между городами, которые зашифрованы. Когда расшифруете названия городов, что будете делать дальше? Измерите расстояние, а что дальше? Хорошо. Нашли масштаб на стр. 11 в 1см 250 км. Как же мы узнаем чему равно расстояние между городами. Правильно, нужно полученные см. умножить на 250 км. Ответы: от Магадана до Москвы- от Якутска до Магадана - от Якутска до Москвы-

Хорошо.

Изучение нового материала:

Работая с физической картой вы, наверное, обратили внимание, что карта окрашена в разные цвета. А кто знает, что обозначает понятие «условные цвета физической карты»? Ответы. (слайд14). Назовите, какие условные цвета встречаются на карте? Ответы.

Наша планета имеет неровную поверхность. На суше выделяют низменности, возвышенности, равнины, горы.

Физическая карта – это географическая карта, на которой изображают поверхность суши, моря, океаны.

Океаны, моря, реки, озера на физической карте обозначают **синим цветом разных оттенков.** Самые глубокие участки океанов отмечают **темно- синим цветом.**

Поверхность суши обозначают разными условными цветами, в зависимости от высоты местности. **(**слайд 15)

Высота местности измеряется от уровня океана или моря. (слайд16)

На физической карте существует шкала высот и шкала глубин, по которым можно определить примерную высоту местности на суше и глубину моря или океана.

Задание: первая группа - вам необходимо взять карточки с любым цветом и соотнести их с текстом на доске. Вторая группа - вам необходимо взять карточки с подсказкой и соотнести их цвета с географической картой. Хорошо.

-работа с учебником стр.83 читаем, отвечаем на вопросы:

1.Что такое физическая карта?

2.Как на физических картах обозначают разные формы поверхности Земли?

3. Для чего нужна шкала высот и глубин на физической карте? Молодцы!

-Работа с картой: - найдите на карте горы. Прочитайте, как они называются.

-найдите на карте большие равнины, низменности. Прочитайте их названия;

- найдите море, на котором расположен город, Магадан, прочтите его название.

-Закрепление.

1.Работа в рабочих тетрадях стр.32 задание 1, 2,3, 4.

Итог урока: Как на физических картах обозначают разные формы поверхности Земли? Отвечают. Проверяем (слайд 17).

Д/З стр.83-85 вопрос № 5

 Оценки за урок.

Спасибо всем.