Классный час " 70 лет со дня Победы в ВОВ"

***«70 лет со дня победы в ВОВ»***

***Задача классного часа: расширить представления детей о ВОВ,о мире***

***Сверхзадача: воспитание патриотических чувств, любви к своей Родине; вызвать уважение к ветеранам-участникам ВОВ, чувство благодарности и желаие оказывать им посильную помощь***

***1. Этап психологического настроя***

***Цель: создание положительного мотива к восприятию темы***

***Звучит музыка военных лет, гости приглашаются в класс. На доске эпиграф:***

***Пусть ни одна бомба не упадет на нашу планету,***

***Пусть ни одна слеза не упадет на израненную войной землю…,***

***плакаты «9 Мая- День Победы»,»Мир планете Земля».  Класс оформлен шарами,цветами.***

***Учитель читает отрывок из поэмы С. Острового «Баллада о любви»***

***Когда на трибуну съезда вышли двое:  женщина и мужчина, зал замер:***

***Женщина была очень красива. Мужчина был абсолютно слеп.***

***В зале стало так тихо, как бывает только на маленьких лесных полянах,***

***Когда один бой только что кончился, а другой еще не начинался.***

***Резко вскинув голову, как стоят перед вершиной, перед тем,***

***Что тебе дороже всего, человек начал свою речь.***

***Я говорю это всем, всем, кто живет под солнцем,***

***Всем, кто лежит в земле ,всем кто будет жить в будущем.***

***Люди! Верьте дню и не бойтесь ночи! На Земле столько чудес***

***И столько великого, что этого хватит каждому!***

***Для этого вовсе не надо убивать друг друга …***

***Так давайте же вовсе века пожалеем нашу старую Землю,***

***Она стоит этого. Земля слишком мала, чтобы подносить***

***Спичку к дому соседа. Тем более, что у этой спички***

***Ядерная головка. Пусть ни одна бомба не упадет на нашу планету,***

***Пусть ни одна слеза не упадет на израненную войной землю .***

***Человеческие слезы слишком солоны, чтобы ими удобрять землю…***

***А Земля должна плодоносить! А дети должны расти!***

***А солнце должно освещать дорогу!***

***А единственная любовь моя всегда  рядом со мной.***

***Это и есть ЖИЗНЬ!***

***-Какой теме посвящен наш классный час?***

***-Что такое война в вашем понятии?***

***( Словарь. Война-организованная борьба между государствами или общественными классами.)***

***-О какой войне пойдет речь? Когда она была?***

***2 Этап усвоения новой темы (воспоминания)***

***На    фоне  песни «Священная война» ,муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача,звучат слова:***

***-22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Они бомбили города,жгли  села, убивали людей.***

***Четыре долгих года шла война. 9 Мая 1945 года война была закончена. Этот день стал Днем Победы! И в 2015 году мы отмечаем 70-летие великой Победы. К сожалению,все меньше остается живых участников  ВОВ. Время , болезни, старые раны берут свое.***

***Сегодня у нас в гостях участник ВОВ П. Г. Когда началась война, ему было 14 лет. А в 17 лет, совсем молоденьким пареньком ,он был уже на фронте. Своими воспоминаниями он с нами сейчас поделится. Вам слово, уважаемый Г.П. (Звучит живое слово ветерана, затем дети задают вопросы, на которые хотят получить ответы.)***

***- Спасибо вам, родные наши ветераны, что отстояли нашу Родину, не дали поработить наш народ.***

***Здоровья вам, счастья и живите долго, радуйте нас и  своих родных и близких.***

***(Вручение цветов, подарков, сделанных своими руками,звучат слова благодарности.)***

**3 Этап Отдых на войне**

***- В те тяжелые годы войны наши славные воины не только умели побеждать, постоять за свою Родину ,но и в редкие минуты затишья они умели отдыхать.***

***(Инсценировка некоторых глав поэмы А. Твардовского « Василий Теркин». Участвуют чтец от имени автора, группа ребят ,в том числе и девочки в армейской форме. Одни сидят у костра, другие стоят около деревьев в глубине сцены)***

***-У кого гармонь,ребята?***

***-Да она-то здесь браток…-***

***Оглянулся виновато***

***На водителя стрелок.***

***…..***

***4 Этап Дети в ВОВ***

***- В борьбе с фашистами взрослым помогали и дети, среди них были и ваши ровесники.***

***(Рассказ подготовленных детей)***

***Володя Жданов-ученик 3 класса деревни Веретино Курганской области. Он спас от преследования гитлеровцев раненого красноармейца, помог ему спрятаться в безопасном месте, перевязал раны ,добывал для него продукты. Когда боец окреп ,Володя вывел его в лес к партизанам.***

***Витя Тихонов. Во время блокады Ленинграда 7-летний Витя храбро расправлялся с зажигательными бомбами. Его как-то спросили:***

***-Как же ты тушишь зажигалки?***

***-А я бомбу жа хвост, и в пешок, в пешок,- ответил смелый мальчик.***

***-За нас с вами они отдали жизнь, но они живы, потому что их именами названы школы, улицы. Потому что они любили жизнь, любили песни, походы, любили труд.***

***Их много, героев, погибших за наше счастье, но остались живы Сережа Алешкин, Ваня Андрианов, Костя Кравчук…***

***Когда из Подмосковья выбили фашистов ,Витя Ильин помогал разминировать мины, снаряды. Одна из мин взорвалась, и в 13 лет мальчик остался без рук. Он стал учиться рисовать, держа карандаш зубами. Пошел в школу ,друзья помогали ему.***

***Чтец          Жил мальчик на хуторе Мшистом,***

***За дальним кордоном лесным.***

***Когда появились фашисты,***

***Он стал партизанским связным.***

***Ходил он, как нищий, по селам***

***С холщовой сумой на плече,***

***В отцовских ботинках тяжелых***

***И мамином рваном плаще.***

***То в окна стучался немые,***

***То брел к старикам на покос.***

***И танк подрывался на мине,***

***И поезд летел под откос...***

***Забылось негромкое имя,***

***Осталась лишь кличка - Связной.***

***Он пережил осень и зиму.***

***Его расстреляли весной...***

***Дети войны... Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои Великой Отечественной войны!***

***-Каждый день ВОВ на фронте и в тылу- это подвиг беспредельного мужества и стойкости, верности Родине. «Все для фронта, все для победы!»***

***И он пришел, этот день- 9 мая  1945 г.- День Победы.***

***( Звучит песня « День Победы» . На фоне музыки ученик читает:***

***Победа! Победа!***

***Во имя Отчизны – Победа!***

***Во имя живущих -Победа!***

***Во имя грядущих - Победа!***

***4 Этап обобщения и подведения итогов***

***- Война –это зло, это горе, слезы.***

***\_Назовите антоним к слову война.(мир)   А что такое мир?***

***( Это когда нет войны. Мир-это вся наша земля.Мир- это все люди, живущие на Земле.)***

***-Назовите пословицы о мире и войне.***

***(Мир строит, война разрушает. Дружно за мир стоять- войне не бывать. И т. д.)***

***-Прочитайте слова на карточках , выставленные на доске, выберите те , которые говорят о мире.***

***Счастье                     ученье***

***Война                         Родина***

***Труд                             слезы***

***Радость                      улыбка***

***Горе                            голод***

***Дети называют и выставляют слова, переворачивая карточки. Получается изображение Земного шара. Внизу подставляются слова мама, дружба, мир, добавляются картинки бантика, кос и ног- получается девочка.***

***Не кажется ли вам ,что на шумном перекрестке века,***

***Окруженный ракетными трассами, стоит маленький ребенок -  Мир!***

***Он может вырасти и может погибнуть,- все зависит от нас.***

***Так давайте дадим ему руку и пойдем впереди него.***

***Долой испытания бомб, долой испытания оружия!***

***Пусть на Земле всегда будет МИР!«70 лет со дня победы в ВОВ»***

***Задача классного часа: расширить представления детей о ВОВ,о мире***

***Сверхзадача: воспитание патриотических чувств, любви к своей Родине; вызвать уважение к ветеранам-участникам ВОВ, чувство благодарности и желаие оказывать им посильную помощь***

***1. Этап психологического настроя***

***Цель: создание положительного мотива к восприятию темы***

***Звучит музыка военных лет, гости приглашаются в класс. На доске эпиграф:***

***Пусть ни одна бомба не упадет на нашу планету,***

***Пусть ни одна слеза не упадет на израненную войной землю…,***

***плакаты «9 Мая- День Победы»,»Мир планете Земля».  Класс оформлен шарами,цветами.***

***Учитель читает отрывок из поэмы С. Острового «Баллада о любви»***

***Когда на трибуну съезда вышли двое:  женщина и мужчина, зал замер:***

***Женщина была очень красива. Мужчина был абсолютно слеп.***

***В зале стало так тихо, как бывает только на маленьких лесных полянах,***

***Когда один бой только что кончился, а другой еще не начинался.***

***Резко вскинув голову, как стоят перед вершиной, перед тем,***

***Что тебе дороже всего, человек начал свою речь.***

***Я говорю это всем, всем, кто живет под солнцем,***

***Всем, кто лежит в земле ,всем кто будет жить в будущем.***

***Люди! Верьте дню и не бойтесь ночи! На Земле столько чудес***

***И столько великого, что этого хватит каждому!***

***Для этого вовсе не надо убивать друг друга …***

***Так давайте же вовсе века пожалеем нашу старую Землю,***

***Она стоит этого. Земля слишком мала, чтобы подносить***

***Спичку к дому соседа. Тем более, что у этой спички***

***Ядерная головка. Пусть ни одна бомба не упадет на нашу планету,***

***Пусть ни одна слеза не упадет на израненную войной землю .***

***Человеческие слезы слишком солоны, чтобы ими удобрять землю…***

***А Земля должна плодоносить! А дети должны расти!***

***А солнце должно освещать дорогу!***

***А единственная любовь моя всегда  рядом со мной.***

***Это и есть ЖИЗНЬ!***

***-Какой теме посвящен наш классный час?***

***-Что такое война в вашем понятии?***

***( Словарь. Война-организованная борьба между государствами или общественными классами.)***

***-О какой войне пойдет речь? Когда она была?***

***2 Этап усвоения новой темы (воспоминания)***

***На    фоне  песни «Священная война» ,муз. Александрова, сл. Лебедева-Кумача,звучат слова:***

***-22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Они бомбили города,жгли  села, убивали людей.***

***Четыре долгих года шла война. 9 Мая 1945 года война была закончена. Этот день стал Днем Победы! И в 2015 году мы отмечаем 70-летие великой Победы. К сожалению,все меньше остается живых участников  ВОВ. Время , болезни, старые раны берут свое.***

***Сегодня у нас в гостях участник ВОВ П. Г. Когда началась война, ему было 14 лет. А в 17 лет, совсем молоденьким пареньком ,он был уже на фронте. Своими воспоминаниями он с нами сейчас поделится. Вам слово, уважаемый Г.П. (Звучит живое слово ветерана, затем дети задают вопросы, на которые хотят получить ответы.)***

***- Спасибо вам, родные наши ветераны, что отстояли нашу Родину, не дали поработить наш народ.***

***Здоровья вам, счастья и живите долго, радуйте нас и  своих родных и близких.***

***(Вручение цветов, подарков, сделанных своими руками,звучат слова благодарности.)***

**3 Этап Отдых на войне**

***- В те тяжелые годы войны наши славные воины не только умели побеждать, постоять за свою Родину ,но и в редкие минуты затишья они умели отдыхать.***

***(Инсценировка некоторых глав поэмы А. Твардовского « Василий Теркин». Участвуют чтец от имени автора, группа ребят ,в том числе и девочки в армейской форме. Одни сидят у костра, другие стоят около деревьев в глубине сцены)***

***-У кого гармонь,ребята?***

***-Да она-то здесь браток…-***

***Оглянулся виновато***

***На водителя стрелок.***

***…..***

***4 Этап Дети в ВОВ***

***- В борьбе с фашистами взрослым помогали и дети, среди них были и ваши ровесники.***

***(Рассказ подготовленных детей)***

***Володя Жданов-ученик 3 класса деревни Веретино Курганской области. Он спас от преследования гитлеровцев раненого красноармейца, помог ему спрятаться в безопасном месте, перевязал раны ,добывал для него продукты. Когда боец окреп ,Володя вывел его в лес к партизанам.***

***Витя Тихонов. Во время блокады Ленинграда 7-летний Витя храбро расправлялся с зажигательными бомбами. Его как-то спросили:***

***-Как же ты тушишь зажигалки?***

***-А я бомбу жа хвост, и в пешок, в пешок,- ответил смелый мальчик.***

***-За нас с вами они отдали жизнь, но они живы, потому что их именами названы школы, улицы. Потому что они любили жизнь, любили песни, походы, любили труд.***

***Их много, героев, погибших за наше счастье, но остались живы Сережа Алешкин, Ваня Андрианов, Костя Кравчук…***

***Когда из Подмосковья выбили фашистов ,Витя Ильин помогал разминировать мины, снаряды. Одна из мин взорвалась, и в 13 лет мальчик остался без рук. Он стал учиться рисовать, держа карандаш зубами. Пошел в школу ,друзья помогали ему.***

***Чтец          Жил мальчик на хуторе Мшистом,***

***За дальним кордоном лесным.***

***Когда появились фашисты,***

***Он стал партизанским связным.***

***Ходил он, как нищий, по селам***

***С холщовой сумой на плече,***

***В отцовских ботинках тяжелых***

***И мамином рваном плаще.***

***То в окна стучался немые,***

***То брел к старикам на покос.***

***И танк подрывался на мине,***

***И поезд летел под откос...***

***Забылось негромкое имя,***

***Осталась лишь кличка - Связной.***

***Он пережил осень и зиму.***

***Его расстреляли весной...***

***Дети войны... Сколько их, маленьких отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине... Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои Великой Отечественной войны!***

***-Каждый день ВОВ на фронте и в тылу- это подвиг беспредельного мужества и стойкости, верности Родине. «Все для фронта, все для победы!»***

***И он пришел, этот день- 9 мая  1945 г.- День Победы.***

***( Звучит песня « День Победы» . На фоне музыки ученик читает:***

***Победа! Победа!***

***Во имя Отчизны – Победа!***

***Во имя живущих -Победа!***

***Во имя грядущих - Победа!***

***4 Этап обобщения и подведения итогов***

***- Война –это зло, это горе, слезы.***

***\_Назовите антоним к слову война.(мир)   А что такое мир?***

***( Это когда нет войны. Мир-это вся наша земля.Мир- это все люди, живущие на Земле.)***

***-Назовите пословицы о мире и войне.***

***(Мир строит, война разрушает. Дружно за мир стоять- войне не бывать. И т. д.)***

***-Прочитайте слова на карточках , выставленные на доске, выберите те , которые говорят о мире.***

***Счастье                     ученье***

***Война                         Родина***

***Труд                             слезы***

***Радость                      улыбка***

***Горе                            голод***

***Дети называют и выставляют слова, переворачивая карточки. Получается изображение Земного шара. Внизу подставляются слова мама, дружба, мир, добавляются картинки бантика, кос и ног- получается девочка.***