***Тема: Системная среда Windows.***

*Цели*: Расширить знания о системной среде Windows: что такое файл, параметры файла и действия над ним; что такое папка , параметры папки; какова роль программы Проводник. Систематизировать знания об особенностях графического интерфейса в среде Windows, о роли приложений и документов в среде Windows, что такое буфер обмена и его назначение, стандартные приложения, служебные приложения Windows.

**Задачи урока**:

*Образовательные*: ввести новые понятия- программа, файл, папка, программа Проводник; дать первоначальные сведения о системной среде Windows, о системном программном обеспечении компьютера.

*Развивающие*: развивать умения работать в группе с учебником, дополнительной литературой и цифровыми ресурсами (ЭОР). Способствовать формированию информационной культуры. Развитие памяти, логики и интеллекта.

*Воспитательные*: формирование коммуникативных отношений, умение работать в группах.

**Универсальные учебные действия:**

*Личностные:* необходимость изучения информатики и ИКТ, соблюдение требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

*Регулятивные:* планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

*Познавательные:* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока,давать определение понятиям, структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; делать анализ и отбор информации, добывать новые знания из источников ЭОР, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

*Коммуникативные:* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Планируемые результаты: *Личностные*: осознание ценностей информации и знания, как важнейшего компонента научной картины мира.

*Метапредметные*: умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Высказывать суждения, подтверждая их фактами.

*Предметные*: понимание основных устройств компьютера, составляющих аппаратное обеспечение компьютера.

5.Тема. Служебные приложения Windows.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование УУД |
| 1 | Организация урока. Эмоциональный настрой. | 1мин | Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку. Постановка цели и задач урока учителем. | Приветствие учителя, подготовка к уроку. |  |
| 2 | Мотивирование к учебной деятельности. Актуализация темы и фиксирование затруднения в пробном учебном действии. | 9 мин |  Общий анализ домашней работы: -В чем назначение программ Блокнот, Paint, Word Pad?- Принципы работы программ Блокнот,Paint, Word Pad?Ставит задачу определить тему урока |  Мини тест (слабые).Творческая работа (сильные).Взаимопроверка.Определяют тему, цель и задачи урока.Готовятся к работе, записывают тему урока в тетради. | ПознавательныеКоммуникативныеЛичностные. |
| 3 | Выявление места и причины затруднения. | 15 мин | 1.Назначение служебных приложений Windows(утилит)?-Особый класс программ, предназначенный для обслуживания компонентов компьютерной системы и оптимизации ее работы, а именно повышает надежность компьютера и его быстродействие.2.Сведения о системе – отображает сведения об ОС компьютера, характеристиках процессора, оперативной памяти.3. Дефрагментация (оптимизация) диска. - Процесс разбиения файла на небольшие фрагменты при записи на диск называется фрагментацией. При большом количестве фрагментированных файлов работа компьютера замедляется, ускоряется износ дисковода, затрудняется восстановление файла после случайного удаления и увеличивается риск разрушения целостности файла. Данная утилита производит перезапись файлов в начало диска, чтобы каждый файл занимал непрерывную последовательность кластеров.4. Проверка диска.- позволяет обнаружить и исправить ошибки на диске физические дефекты и логические ошибки. Физические дефекты связаны с естественным износом диска. При проверке качества поверхности диска обнаруженные дефекты сектора отмечаются буквой В (плохой) и вся информация из таких секторов переписывается на свободное место. Далее эти сектора не используются. Логические ошибки возникают по разному ряду причин, ошибки необходимо устранять своевременно. | Внимательно слушают рассказ учителя, принимают участие в диалоге с учителем.Используя Интернет, находят и записывают определения основных терминов в тетради (утилита, фрагментация, дефрагментация, кластеры, проверка диска). | Познавательныерегулятивные |
| 4 | Физкультминутка | 3 мин |  показывает видеоролик с комплексом упражнений. | Выполняют упражнения |  |
| 5 | Практическая часть. Первичная проверка понимания учащимися нового материала. | 10 мин | Дает задание. Тема. «Работа со служебными приложениями Windows».- Практическая работа в паре состоит из четырех упражнений:-выяснить некоторые сведения о системе и занести их в таблицу;-произвести проверку диска на наличие физических и логических ошибок;-выполнить дефрагментацию и оптимизацию диска; - подготовить отчет в тетрадях.Учитель проверяет выполненные работы. | Выполняют практические задания в парах. Заполняют тетради, делают отчет. Сдают тетради на проверку. | ПознавательныеКоммуникативные  |
| 6 | Закрепление. Обобщение и систематизация знаний. | 4 мин | Задает вопрос- В чем назначение служебных приложений?- Как активизировать нужное служебное приложение? | Формулируют ответ, применяя полученные знания. | Личностные регулятивные |
| 7 | Рефлексия. Инструктаж по выполнению домашнего задания. | 3 мин | Подводит итоги урока. Просит вспомнить, какие цели и задачи ставил каждый перед собой в течение урока.Организует клише.**Оценка содержания урока:**Занимательно, интересно, полезно**Оценка деятельности на уроке:**Запутался, удивился, убедился, осознал, принял решение**Оценка внутреннего состояния на уроке:**Тревожное, приподнятое, отличноеКомментирует и выставляет оценки за урок.Объясняет домашнее задание.Подготовиться к итоговому тестированию по изученному разделу. | Составляют внутреннюю речь.Используют клише для рефлексии. Оценивают свою работу. Подают дневники для оценки учителю.Записывают домашнее задание в дневник. | ПознавательныеЛичностные |