***Тема: Системная среда Windows.***

*Цели*: Расширить знания о системной среде Windows: что такое файл, параметры файла и действия над ним; что такое папка , параметры папки; какова роль программы Проводник. Систематизировать знания об особенностях графического интерфейса в среде Windows, о роли приложений и документов в среде Windows, что такое буфер обмена и его назначение, стандартные приложения, служебные приложения Windows.

**Задачи урока**:

*Образовательные*: ввести новые понятия- программа, файл, папка, программа Проводник; дать первоначальные сведения о системной среде Windows, о системном программном обеспечении компьютера.

*Развивающие*: развивать умения работать в группе с учебником, дополнительной литературой и цифровыми ресурсами (ЭОР). Способствовать формированию информационной культуры. Развитие памяти, логики и интеллекта.

*Воспитательные*: формирование коммуникативных отношений, умение работать в группах.

**Универсальные учебные действия:**

*Личностные:* необходимость изучения информатики и ИКТ, соблюдение требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

*Регулятивные:* планировать свою деятельность под руководством учителя, оценивать работу одноклассников, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

*Познавательные:* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока,давать определение понятиям, структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; делать анализ и отбор информации, добывать новые знания из источников ЭОР, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

*Коммуникативные:* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Планируемые результаты: *Личностные*: осознание ценностей информации и знания, как важнейшего компонента научной картины мира.

*Метапредметные*: умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, умение взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Высказывать суждения, подтверждая их фактами.

*Предметные*: понимание основных устройств компьютера, составляющих аппаратное обеспечение компьютера.

5.Тема. Служебные приложения Windows.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | время | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формирование УУД |
| 1 | Организация урока. Эмоциональный настрой. | 1мин | Приветствие учащихся, проверка готовности уч-ся к уроку. Постановка цели и задач урока учителем. | Приветствие учителя, подготовка к уроку. |  |
| 2 | Мотивирование к учебной деятельности. Актуализация темы и фиксирование затруднения в пробном учебном действии. | 9 мин | Общий анализ домашней работы:  -В чем назначение программ Блокнот, Paint, Word Pad?  - Принципы работы программ Блокнот,Paint, Word Pad?  Ставит задачу определить тему урока | Мини тест (слабые).  Творческая работа (сильные).  Взаимопроверка.  Определяют тему, цель и задачи урока.  Готовятся к работе, записывают тему урока в тетради. | Познавательные  Коммуникативные  Личностные. |
| 3 | Выявление места и причины затруднения. | 15 мин | 1.Назначение служебных приложений Windows(утилит)?  -Особый класс программ, предназначенный для обслуживания компонентов компьютерной системы и оптимизации ее работы, а именно повышает надежность компьютера и его быстродействие.  2.Сведения о системе – отображает сведения об ОС компьютера, характеристиках процессора, оперативной памяти.  3. Дефрагментация (оптимизация) диска.  - Процесс разбиения файла на небольшие фрагменты при записи на диск называется фрагментацией. При большом количестве фрагментированных файлов работа компьютера замедляется, ускоряется износ дисковода, затрудняется восстановление файла после случайного удаления и увеличивается риск разрушения целостности файла. Данная утилита производит перезапись файлов в начало диска, чтобы каждый файл занимал непрерывную последовательность кластеров.  4. Проверка диска.  - позволяет обнаружить и исправить ошибки на диске физические дефекты и логические ошибки. Физические дефекты связаны с естественным износом диска. При проверке качества поверхности диска обнаруженные дефекты сектора отмечаются буквой В (плохой) и вся информация из таких секторов переписывается на свободное место. Далее эти сектора не используются. Логические ошибки возникают по разному ряду причин, ошибки необходимо устранять своевременно. | Внимательно слушают рассказ учителя, принимают участие в диалоге с учителем.  Используя Интернет, находят и записывают определения основных терминов в тетради (утилита, фрагментация, дефрагментация, кластеры, проверка диска). | Познавательные  регулятивные |
| 4 | Физкультминутка | 3 мин | показывает видеоролик с комплексом упражнений. | Выполняют упражнения |  |
| 5 | Практическая часть. Первичная проверка понимания учащимися нового материала. | 10 мин | Дает задание. Тема. «Работа со служебными приложениями Windows».  - Практическая работа в паре состоит из четырех упражнений:  -выяснить некоторые сведения о системе и занести их в таблицу;  -произвести проверку диска на наличие физических и логических ошибок;  -выполнить дефрагментацию и оптимизацию диска;  - подготовить отчет в тетрадях.  Учитель проверяет выполненные работы. | Выполняют практические задания в парах. Заполняют тетради, делают отчет. Сдают тетради на проверку. | Познавательные  Коммуникативные |
| 6 | Закрепление. Обобщение и систематизация знаний. | 4 мин | Задает вопрос  - В чем назначение служебных приложений?  - Как активизировать нужное служебное приложение? | Формулируют ответ, применяя полученные знания. | Личностные  регулятивные |
| 7 | Рефлексия. Инструктаж по выполнению домашнего задания. | 3 мин | Подводит итоги урока. Просит вспомнить, какие цели и задачи ставил каждый перед собой в течение урока.  Организует клише.  **Оценка содержания урока:**  Занимательно, интересно, полезно  **Оценка деятельности на уроке:**  Запутался, удивился, убедился, осознал, принял решение  **Оценка внутреннего состояния на уроке:**  Тревожное, приподнятое, отличное  Комментирует и выставляет оценки за урок.  Объясняет домашнее задание.  Подготовиться к итоговому тестированию по изученному разделу. | Составляют внутреннюю речь.  Используют клише для рефлексии. Оценивают свою работу. Подают дневники для оценки учителю.  Записывают домашнее задание в дневник. | Познавательные  Личностные |