**Календарно-тематическое планирование в 5 Б классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности ученика | Плановые сроки | Фактические сроки |
|  | **Вводные уроки (5 уроков)** |  |  |  |
| 1 | Для чего английский? | Коррекция знаний и умений предыдущего года,  Мотивация учащихся к изучениию ин.языка | 01.09-05.09 |  |
| 2 | Считаем | Активизация речевых навыков.  Числительные, Имена | 01.09-05.09 |  |
| 3 | Раскрасим наш мир! | Повторение речевых образцов изученных ранее.  Цвета Глаголы места | 01.09-05.09 |  |
| 4 | Школа | Повторение правил чтения. Школьные принадлежности | 07.09-12.09 |  |
| 5 | Мы в школе | Подготовка к срезовой работе | 07.09-12.09 |  |
|  | **Модуль 1: Школьные годы(10 часов)** |  |  |  |
| 6 | Школа | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи неопр.арт.,  читают и понимают аутентичные тексты,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание,  составляют расписание уроков. | 07.09-12.09 |  |
| 7 | Снова в школу! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи личн.мест.,  составляют резюме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;  начинают, ведут и заканчивают диалог. | 14.09-19.09 |  |
| 8 | Любимые предметы | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  правильное написание имен сущ.с загл.буквы,  отрабатывают правила чтения. | 14.09-19.09 |  |
| 9 | Школы в Англии | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  представляют монологич.высказ.,  составляют схему | 14.09-19.09 |  |
| 10 | Школьная жизнь | Читают и полностью понимают содержание текста,  представляют монолог.высказ.на осн.прочитан.,  составляют заметку для журнала. | 21.09-26.09 |  |
| 11 | Приветствия! | Читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  тренируют правила чтения | 21.09-26.09 |  |
| 12 | Граждановедение | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание плаката,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представл. монол. высказ.,  пишут глаголы в нужной грам.форме | 21.09-26.09 |  |
| 13 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 28.09-03.10 |  |
| 14 | Итоговый тест по модулю 1 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи | 28.09-03.10 |  |
| 15 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 28.09-03.10 |  |
|  | **Модуль 2: Это я! (10 часов)** |  |  |  |
| 16 | Я из… | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи глагол to have  читают и понимают аутентичные тексты,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологическое высказывание,  составляют плакат | 05.10-10.10 |  |
| 17 | Мои веши | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи указ.мест.,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  составляют список подарков,  начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог,  отрабатывают правила чтения | 05.10-10.10 |  |
| 18 | Моя коллекция | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  правильное написание имен сущ. | 05.10-10.10 |  |
| 19 | Сувениры из Великобритании | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  оформляют постер, представляют монологич. Высказывания. | 12.10-17.10 |  |
| 20 | Наша страна (журнальная статья) | Читают и полностью понимают содержание текста,  составляют резюме,  представляют монолог.высказывания на основе прочитанного. | 12.10-17.10 |  |
| 21 | Покупка сувениров | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  тренируют правила чтения. | 12.10-17.10 |  |
| 22 | Англо-говорящие страны | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и понимают содержание карты,  представляют монологические высказывания | 19.10-24.10 |  |
| 23 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 19.10-24.10 |  |
| 24 | Итоговый тест к модулю 2 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 19.10-24.10 |  |
| 25 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 26.10-31.10 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль3: Мой дом – моя крепость (10 часов)** |  |  |  |
| 26 | Дома | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи порядковые числительные,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монолог,  описывают свой дом,  отрабатывают правила чтения | 26.10-31.10 |  |
| 27 | С Новосельем! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи местоимения,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог | 26.10-31.10 |  |
| 28 | Моя комната | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  отрабатывают предлоги места,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  ведут диалог,  описывают свою комнату | 09.11-14.11 |  |
| 29 | Типичный английский дом | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологические высказывания,  составляют схему дома. | 09.11-14.11 |  |
| 30 | Дома (журнальная статья) | Читают и полностью понимают содержание текста,  представляют монологические высказывания на основе прочитенного,  составляют заметку для журнала. | 09.11-14.11 |  |
| 31 | Осмотр дома | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  отрабатывают правила чтения | 16.11-21.11 |  |
| 32 | Тадж-Махал | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологические высказывания,  презентуют известное здание | 16.11-21.11 |  |
| 33 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 16.11-21.11 |  |
| 34 | Итоговый тест к модулю 3 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 23.11-28.11 |  |
| 35 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 23.11-28.11 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль 4:Семейные узы (10 часов)** |  |  |  |
| 36 | Моя семья | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи глагол can и местоимения,  прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  составляют дневник | 23.11-28.11 |  |
| 37 | Кто есть кто? | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи глагол can и местоимения,  прогнозируют содержание, читают и понимают аутентичные тексты,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  составляют дневник | 30.11-05.12 |  |
| 38 | Знаменитые люди | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  написание резюме о св.кумире,  начинают, ведут и заканчивают диалог и микромонолог | 30.11-05.12 |  |
| 39 | Американские «телесемьи» | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  оформляют постер,  представляют монологические высказывания. | 30.11-05.12 |  |
| 40 | Увлечения (журнальная статья) | Читают и полностью понимают содержание текста,  составляют статью для журнала,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного. | 07.12-12.12 |  |
| 41 | Описания людей | Предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог и монолог,  отработка правил чтения | 07.12-12.12 |  |
| 42 | Моя семья | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  прогнозируют, читают и понимают содержание,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  пишут стихотворение о своей семье по образцу,  представляют монологические высказывания. | 07.12-12.12 |  |
| 43 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 14.12-19.12 |  |
| 44 | Итоговый тест к модулю 4 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 14.12-19.12 |  |
| 45 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 14.12-19.12 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль 5: Животные всего света (10 часов)** |  |  |  |
| 46 | Удивительные создания | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и понимают аутентичные тексты | 21.12-26.12 |  |
| 47 | В зоопарке | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи глаголы в наст.простом вр.,  предвосхищают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  составляют описание животного,  начинают, ведут и заканчивают диалог | 21.12-26.12 |  |
| 48 | Мой питомец | овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильное употребление глаголов,  предвосхищают,читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  составляют описание животного на форуме в интернете,  начинают, ведут и заканчивают диалог | 21.12-26.12 |  |
| 49 | Пушистые друзья | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  прогнозируют содержания текста и извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  составляют статью о животном,  ведут диалог | 11.01-16.01 |  |
| 50 | Животные | Читают и полностью понимают содержание текста,  составляют статью для журнала,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного | 11.01-16.01 |  |
| 51 | Посещение ветеринарной лечебницы | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию;  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  применяют правила чтения | 11.01-16.01 |  |
| 52 | Из жизни насекомого | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают содержание, читают и понимают текст, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного | 18.01-23.01 |  |
| 53 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 18.01-23.01 |  |
| 54 | Итоговый тест к модулю 5 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 18.01-23.01 |  |
| 55 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 25.01-30.01 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль 6: С утра до вечера (10 часов)** |  |  |  |
| 56 | Подъем! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  употребляют в речи наречия и предлоги времени,  прогнозируют содержание, читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  пишут связный текст о распорядке дня | 25.01-30.01 |  |
| 57 | На работе | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно используют в речи настоящее продолженное время,  прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  описывают ситуацию | 25.01-30.01 |  |
| 58 | Выходные | Оладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  ведут диалог о занятиях членов семьи,  составляют электронное письмо | 01.02-06.02 |  |
| 59 | Главные достопримечательности | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологические высказывания,  пишут текст о достопримечательности | 01.02-06.02 |  |
| 60 | Слава (журнальна статья) | Читают и полностью понимают содержание текста,  представляют монологические ваысказывания на основе прочитанного,  составляют резюме кумира | 01.02-06.02 |  |
| 61 | Приглашение к действию | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  тренируют правила чтения | 08.02-13.02 |  |
| 62 | Солнечные часы | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание плаката,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  пишут инструкцию к солнечным часам | 08.02-13.02 |  |
| 63 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 08.02-13.02 |  |
| 64 | Итоговый тест к модулю 6 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 15.02-20-02 |  |
| 65 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 15.02-20.-02 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль 7: В любую погоду (10 часов)** |  |  |  |
| 66 | Год за годом | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и понимают аутентичные тексты,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, представляют монологическое высказывание, ведут беседу по телефону,  составляют сообщение о погоде | 15.02-20.-02 |  |
| 67 | Одевайся правильно! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи наст.простое и продолж.время,  описывают фотографию,  прогнозируют содержание, читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;  начинают, ведут и заканчивают диалог. | 22.02-27.02 |  |
| 68 | Здорово! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  правильное оформление открытки,  отрабатывают правила чтения | 22.02-27.02 |  |
| 69 | Климат Аляски. | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют ассоциативные высказывания, пересказ,  составляют текст для интернет-сайта; читают и полностью понимают содержание текста,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного. | 22.02-27.02 |  |
| 70 | Времена года (журнальная статья) | Читают и полностью понимают содержание текста,  составляют статью для журнала,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного. | 29.02-05.03 |  |
| 71 | Покупка одежды | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  тренируют правила чтения | 29.02-05.03 |  |
| 72 | Ну и погода! | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  прогнозируют содержание, читают и полностью понимают,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представл. ассоциативные высказ.,  описывают рисунок к стихотворению | 29.02-05.03 |  |
| 73 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 07.03-12.03 |  |
| 74 | Итоговый тест к модулю 7 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 07.03-12.03 |  |
| 75 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 07.03-12.03 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль 8: Особые дни (10 часов)** |  |  |  |
| 76 | Праздники | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи исчисл. и неисчисляемые сущ.,  прогнозируют, понимают и читают аутентичные тексты,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологическое высказывание,  составляют текст о праздниках | 14.03-19.03 |  |
| 77 | Готовим сами | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи неопред.мест.,  предвосхищают,читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают,  пишут план празднования ДР | 14.03-19.03 |  |
| 78 | У меня день рождения! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  прогнозируют, читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  пишут статью о праздновании дня рождения в России,  представляют ассоциативные высказывания,  начинают, ведут и заканчивают диалог | 14.03-19.03 |  |
| 79 | День благодарения | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают содержание текста, полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  пишут текст викторины,  представляют монологич. высказывание | 21.03-25.03 |  |
| 80 | Праздники и гулянья (журнальна статья) | Читают и полностью понимают содержание текста,  составляют статью для журнала,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного. | 21.03-25.03 |  |
| 81 | Заказ блюд в ресторане | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  тренируют правила чтения | 21.03-25.03 |  |
| 82 | Когда я готовлю на кухне | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  прогнозируют содержание, читают и полностью понимают,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представл. ассоциативные высказ.,  описывают рисунок к стихотворению | 04.04-09.04 |  |
| 83 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 04.04-09.04 |  |
| 84 | Итоговый тест к модулю 8 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 04.04-09.04 |  |
| 85 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 11.04-16.04 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль 9: Жить в ногу со временм! (10 часов)** |  |  |  |
| 86 | За покупками | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  употребляют в речи артикли *a/an – the*,  прогнозируют, читают и понимают аутентичные тексты,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологическое высказывание на основе прчитанного; начинают, ведут и заканчивают диалог,  пишут связный текст,  отрабатывают правила чтения | 11.04-16.04 |  |
| 87 | Давайте пойдем…! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно употребляют в речи модальные глаголы,  предвосхищают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  составляют афишу,  начинают, ведут и заканчивают диалог | 11.04-16.04 |  |
| 88 | Не пропустите! | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают,читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  составляют отзыв на фильм,  представляют монологическое высказывание | 18.04-23.04 |  |
| 89 | Оживленные места в Лондоне | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  прогнозируют содержания текста и извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  составляют текст об известном районе Москвы,  представляют монолог на основе прочитанного | 18.04-23.04 |  |
| 90 | Как пройти…? | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают, читают и полностью понимают содержание текста, извлекают информацию;  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  применяют правила чтения | 18.04-23.04 |  |
| 91 | Музей игрушки в Сергиевом Посаде | Читают и полностью понимают содержание текста,  составляют статью для журнала,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного. | 25.04-30.04 |  |
| 92 | Математика | Работа в группах/парах:  употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и понимают текст, извлекают информацию,  составляют плакат о российских монетах,  представл. монологические и диалогические высказ.на основе прочитанного | 25.04-30.04 |  |
| 93 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 25.04-30.04 |  |
| 94 | Итоговый тест к модулю 9 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 02.05-07.05 |  |
| 95 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 02.05-07.05 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Модуль 10: Каникулы (10 часов)** |  |  |  |
| 96 | Путешествие и отдых | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  употребляют в модальный глагол can,  читают, извлекают информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  пишут рекламное объявление,  тренируют правила чтения | 02.05-07.05 |  |
| 97 | Летние удовольствия | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  правильно используют в речи настоящее продолженное время,  прогнозируют, читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  описывают ситуацию | 09.05-14.05 |  |
| 98 | Просто записка… | Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  употребление аббревиатуры,  читают и извлекают информацию,  ведут диалоги о проблемах здоровья,  пишут записку другу | 09.05-14.05 |  |
| 99 | Поехали! | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  читают и полностью понимают содержание текста,  представляют монологич.высказ.,  составляют настольную игру о достопримечательностях России | 09.05-14.05 |  |
| 100 | Как взять напрокат велосипед | Употребляют в речи новые ЛЕ по теме,  предвосхищают содержание текста, читают и полностью понимают содержание текста,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  начинают, ведут и заканчивают диалог,  тренируют правила чтения | 16.05-21.05 |  |
| 101 | Увидимся в летнем лагере (журнальная статья) | Читают и полностью понимают содержание текста,  составляют статью для журнала,  представляют монологические высказывания на основе прочитанного. | 16.05-21.05 |  |
| 102 | География | Читают комикс и извлекают заданную информацию,  воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты,  представляют монологическое высказывание на основе прочит.,  составляют комикс о походе | 16.05-21.05 |  |
| 103 | Рефлексия по материалу модуля и усвоению речевых навыков | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту. | 23.05-28.05 |  |
| 104 | Итоговый тест к модулю 8 | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. | 23.05-28.05 |  |
| 105 | Контрольная работа (Test Book) | Выполнение контрольных заданий и анализ допущенных ошибок. | 23.05-28.05 |  |
|  | **Итого: 10 часов** |  |  |  |
|  | **Итого: 105 часов** |  |  |  |