**Тема урока: «В весеннем небе салют Победы»**

**Урок ИЗО 7 класс**

**Учитель Тараненко А.В.**

**Цели урока:**

*обучающие:*

* введение понятия о графике и её видах;
* стимулирование интереса учащихся к учебному предмету ИЗО;
* формирование умения учащихся кратко и чётко формулировать свои мысли;

*развивающие:*

* развитие зрительной памяти, пространственного воображения, навыков композиции;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

*воспитывающие:*

* воспитание патриотизма;
* формирование чувства сопричастности к истории Отечества и эстетического вкуса.

**Основные понятия:**

* графика (станковая, печатная, книжная, компьютерная);
* выразительные средства графики;

**План урока:**

1. Постановка целей(2 минуты).
2. Объяснение нового материала (3 минуты).
3. Презентация исторических событий(10минут).
4. Практическая работа (выполнение проектов) ( 20минут).
5. Итог урока (5 минут)

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **1. Постановка целей. Актуализация знаний (2 минуты)** | | |
| Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проведём необычный урок, посвятим его 70-летию Великой Победы. Тема урока: «В весеннем небе салют Победы». | Ставят цели. На экране 1 слайд. | Слушают. |
| Цель урока: сделать поздравительные открытки ко Дню Победы. Мы познакомимся с видами графики, повторим её выразительные средства и создадим открытку. | На экране 2 слайд. |  |
| **2. Объяснение нового материала (3 минуты)** | | |
| Рассмотрите открытки, лежащие у вас на столах. | Рассказывает. | Слушают, рассматривают открытки. |
| – Как вы думаете, относятся ли открытки к какому-либо виду изобразительного искусства? | 3 слайд | Отвечают: – Относятся. |
| – К какому виду ИЗО они относятся? |  | – К графике. |
| – Что такое графика? |  | – Это рисунок на плоскости, выполненный графическими материалами. |
| – Какими материалами? Перечислите. |  | – Карандашами, ручками, мелками, фломастерами... |
| Графика бывает станковая, печатная, компьютерная. | 4 слайд презентации | Слушают и рассматривают слайды |
| Станковая – это рисунки. Она может быть чёрно-белой и цветной. | 5 слайд |
| Печатная графика делится на книжную (оформление книг, иллюстрации, шрифты), плакат. А ещё печатная графика бывает прикладной. Это конверты, этикетки, фантики, вкладыши, марки и открытки. На этом уроке вы выполните открытку, которая будет посвящена великому празднику – Дню Победы. | 6 слайд |
| А ещё существует компьютерная графика. Компьютерная графика – это изображения (рисунки, чертежи, мультипликация), которые создаются с помощью компьютера. | 7 слайд |
| **3. Презентация исторических событий (10 минут)** | | |
| 22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война. Литературная часть [1]: | 8 слайд |  |
| Ученик: Советская Россия, родная наша мать! Каким высоким словом мне подвиг твой назвать? Какой великой славой венчать твои дела? Какой измерить мерой, что ты перенесла? | 9 слайд | Читают стихи |
| Ученик: Ты шла в огонь и в воду, в стальной кромешный ад, Ложилася под танки со связками гранат; В горящем самолёте бросалась с облаков На пыльные дороги, на головы врагов; | 10 слайд |
| Ученик: Наваливалась грудью на вражий пулемёт, Чтобы твои солдаты могли идти вперёд… Тебя морили морем и жгли тебя огнём, Землёю засыпали на кладбище живьём; | 11 слайд |
| Ученик: Ты всё перетерпела, познала всё сполна, Поднять такую тяжесть могла лишь ты одна! И, в бой благословляя своих богатырей, Ты знала: будет праздник на улице твоей!... | 12 слайд |
| Ученик: И все народы мира, что с нами шли в борьбе, Поклоном благодарным поклонятся тебе; Поклонятся всем сердцем за все твои дела, За подвиг твой бессмертный, за всё, что ты снесла; | 13 слайд |
| Ученик: За то, что жизнь и правду сумела отстоять Советская Россия, родная наша мать! (Михаил Исаковский) | 14 слайд |
| Миллионы людей встали на защиту Родины. Среди них были и наши родственники. Ребята из нашего класса рассказывали нам о своих прадедушках. ( Татьяна Пышненко, Дмитрий Моисеенко). | 15слайд Рассказывает |  |
| В моей семье тоже есть участники Великой Отечественной войны. Это мой дедушка – Запёкин Никита Федорович. Воевал на войне, был в блокадном Ленинграде, дошёл до самого Берлина. Участвовал в праздничном параде Победы в 1945 г. на Красной площади. Вернулся домой в августе 45-го года. А дома его ждали жена, 5 сыновей и дочка 5 лет. После войны он работал на железной дороге. В семье родились ещё двое сыновей и одна дочка (моя мама). Жили они дружно, построили свой большой дом. | 15 слайд |  |
| Почти 4 года шла жестокая кровопролитная война. Но, несмотря на все тяготы и ужасы той войны, российский народ выстоял и 9 мая 1945 года встретил Победу праздничным салютом. | 16 слайд |  |
| **4. Закрепление материала (10 минут)** | | |
| – Как я уже говорила сегодня, мы будем выполнять рисунок открытки, посвященной Дню Победы. | 17 слайд |  |
| – Что есть почти на всех открытках?  – Ребята приготовили нам рассказы об этих символах. | 17 слайд | георгиевская лента (могут сказать просто лента), гвоздика, вечный огонь, голубь, салют.  Рассказ учащихся о георгиевской ленте, гвоздике, вечном огне, голубе, салюте. |
| Для того чтобы нарисовать открытку, можно использовать различные элементы, которые вы видите на открытках. | 18 слайд |  |
| **5. Практическая работа (20 минут)** | | |
| А теперь вам предоставляется возможность самостоятельно выполнить творческую работу - нарисовать открытку, посвященную Дню Победы.  Предлагаю сегодня подписать открытки, которые вы подготовите. И мы привяжем наши открытки к воздушным шарам и выпустим их в небо. Пусть наши пожелания разлетятся по всему миру.  На эту работу вам отводится 20 минут. | Контролируют работу. | Учащиеся работают |
| **6. Итог урока и домашнее задание (5 минут)** | | |
| Итак, вы сделали работу. У вас получились замечательные открытки. Уважаемые гости смогут оценить их, покажите свои открытки друг другу и гостям.  – Нравится ли вам открытка? | Выставка работ учащихся, задаю вопросы (рефлексия), выслушиваю ответы | Отвечают на вопросы. |
| А теперь подведём итог. – Что сегодня нового вы узнали о графике? – Какая бывает графика? | 19 слайд | – Она бывает печатной, книжной, компьютерной. |
| – Кто желает зачитать свое пожелание. |  |  |
| Поздравление:  Ребята, уважаемые гости. Мы поздравляем Вас с наступающим праздником – Днём Великой Победы.Желаем Вам здоровья, только мирного неба над головой и чтобы страшное слово «война» не звучало ни в одной семье.  –Сейчас мы выйдем на улицу привяжем наши открытки к воздушным шарам и отправим их в небо.  Спасибо за работу. |  |  |