Тема урока: «Начало правления НиколаяII »

Цель: дать общую характеристику России во время правления НиколаяII.

Задачи: вспомнить главные и важные события, предшествующие началу XX, дать характеристику императору Николаю II

 формировать представления учащихся о периоде правления Николая, выявить причины недовольства разных слоев населения императором;

развивать умение анализировать исторические факты, работать с текстом учебника;

воспитывать познавательный интерес к прошлому своего Отечества.

Основные знания: 1894 г- начало правления НиколаяII .

Речевой материал: гвардия; полковник, забастовка, стачка.

Оборудование: портрет Николая II

Тип урока: Комбинированный.

Ход урока

**I Орг.момент**.

Приветствие, отчет дежурного об отсутствующих.проверка готовности к уроку

Эмоциональный настрой

На какой урок вы пришли?

Что изучаем на истории?

Для чего мы изучаем историю?

Проверьте, все ли у вас готово к уроку.

- Я желаю вам на уроке активно работать, помогать друг другу, внимательно слушать учителя, тогда у вас всё получится, и будут только хорошие оценки. У каждого из вас на столе лежит оценочный лист, который вы должны заполнять на уроке. Оценивать себя, будете как вы сами, как и ваши одноклассники, так и я.

Давайте вспомним правила оценивания.

 Если задание выполнено правильно, без ошибок, не было дополнений со стороны одноклассников – вы можете поставить 3 балла,

Если ваш ответ дополняли и если при выполнении задания допустили 1 ошибку – 2балла;

Если при выполнении задания вам потребовалась, помощь учителя и ваш ответ был, не точным- 1 балл.

Определим критерии оценивания

Если вы набрали от 8-12 баллов – оценка 5

 Если вы набрали от 5-7 баллов – оценка 4

Если набрали от 2-4 баллов –

Сегодня вы не только должны узнать, что – то новое, но и вспомнить о чем шла речь на прошлом уроке?

Оформление тетради. Запишите число.

**II Повторение пройденного материала.**

1Краткое повторение изученного материала в 8 классе.

2Актуализация знаний, сообщение темы и цели урока.

Вводное слово учителя по содержанию учебника. Показ территории России на карте.

Сообщение темы урока. Запишите в тетрадь.

Назовите цель нашего урока

**III Изучение нового материала**.

 Изучение нового материала мы будем по плану

1.Знакомство с планом (на доске)

I Характеристика Николая II

а) внешний вид

б) образование;

в) черты характера.

II Политика Николая II .

III Причины недовольства россиян:

а) недовольство рабочих;

б) недовольство крестьян

в) недовольство помещиков.

IV Деятельность тайных организаций

2.Работа с рассказом для дополнительного чтения «Император НиколайII»

 Словарная работа: гвардия, полковник

- Какое образование получил Николай?гр2-3

- Опишите внешний вид Николая (показ портрета императора)гр1

- Что умел и любил делать император?гр2-3

Физминутка. (см.папку)

3. Работа с текстом

Беседа по вопросам:

1.В каком году Николай II стал императором?

2.Каково было решение нового императора России Николая II?

3.В чем выражалось недовольство рабочих, крестьян?

Словарная работа: забастовка, стачка.

Кто поддерживал недовольство крестьян и рабочих? Демонстрация иллюстрации.

5.Что предпринимали члены революционной организации?

4. Вывод по теме.

**IV Закрепление пройденного материала**

Фронтальный опрос:

- Кто стал императором России после императора Александра III?

- Какие черты характера Николая вам понравились?

-Какой политики решил поддерживаться Николай II?

- В чем состояло недовольство россиян?

- Кто поддерживал недовольство рабочих и крестьян?

**V Итог урока.**

О чем шла речь сегодня на уроке?

Что интересное вы узнали?

Что закрепляли сегодня на уроке?

Что на уроке было самым сложным, простым?

-Как вы думаете, мы справились с поставленными задачами, что мы должны были узнать?

Закрепить…

Домашнее задание – стр.8-14, читать, Посчитайте баллы в ваших оценочных листах.

Если вы набрали от 8-12 баллов – оценка 5

 Если вы набрали от 5-7 баллов – оценка 4

Если набрали от 2-4 баллов - 3

А теперь я вас оценю. Комментарий оценок

Рефлексия.

Продолжи предложения …

Сегодня на уроке я узнал….

Сегодня на уроке мне было интересно узнать…

Урок окончен, уберите своё рабочее место.