**ГБДОУ №3 Красногвардейского района**

**Конспект образовательной деятельности**

**по конструированию**

**«Жирафы вышли на прогулку»**

**Использование педагогической технологии**

**«Природный конструктор Ф.Фребеля»**

**Старшая группа**

 **Воспитатель:**

 **Мальцева Т.А.**

**Санкт-Петербург**

**2015**

**Программное содержание:**

**Задачи:**

Образовательные:

- уточнять и расширять кругозор детей о жизни животных жарких стран;

- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания;

- совершенствовать диалогическую форму речи;

- продолжать учить высказывать собственные суждения;

- продолжать формировать навыки простейшего моделирования, используя природный конструктор Ф. Фребеля (горох и зубочистки)

 - Продолжать учить соотносить элементы композиции по ве­личине и пропорциям.

- Развивать чувство композиции (умение видеть свою поделку как часть общей ком­позиции).

- Учить составлять сюжетную композицию из разнородных элементов (пальмы, жирафы, трава).

- Расширить возмож­ности конструирования из гороха и зубочисток раз­ной длины и разного диаметра способом соединения их с двух концов и моделирова­ния фигуры животного, растения.

 Развивающие:

- развивать интерес к представителям живой природы;

- поощрять оригинальность образов воображения;

- создавать условия для формирования наглядно-действенного мышления в процессе познания и творчества;

- развивать коммуникативные качества дошкольников в ходе общения

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру и умение разговаривать о его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга;

- поощрять аккуратность в работе, уважение к труду своих товарищей.

**Предварительная работа:**

Беседа о жи­вотных жарких стран. Знакомство с внеш­ним видом жирафа, пальмы (фотографии, иллюст­рации, наглядно-дидактические пособия и пр.)

Знакомство с животными Африки на занятии по окружающему миру.

Подготовка основы для коллективной композиции «Саванна» на большом ватмане.

**Материалы:** зубочистки, горох в мисочках, заготовка «Саванна», на­глядное пособие – жираф, пальма, пошаговая инструкция создания поделки.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ребятки, скажите, каких животных жарких стран вы знаете?А у меня есть любимое животное из жаркой Африки, угадайте кто это?Ноги – как ходули,Шея – как свеча.Скорость – как у пули.Ростом – каланча.Шуба – сплошь заплатыИ бока покатыКто это, ребята?(выставляю картинку) А вам нравятся жирафы?А давайте с вами сегодня сами сделаем волшебную страну «Африка» по которой будут гулять жирафики? Посмотрите, что я вам приготовила для изготовления наших животных?Давайте рассмотрим жирафа. Какой формы туловище? Сколько потребуется зубочисток для туловища? (показать готовую работу)Какая у него шея? Шея – самая длинная по отношению к другим частям тела, посчитайте сколько зубочисток нужно для шеи?Какая голова у жирафика?Какие у него ноги? Сколько потребуется зубочисток для изготовления 1 ноги?Что еще мы не назвали? ФизминуткаДлинная шея и длинные ноги,Ходит животное это в тревоге,Щиплет листочки, не щиплет травуВсем он заметен и тигру и льву. Проходите, садитесь за столы. Посмотрите на горошины, одинакого ли они размера? Когда мы будем использовать крупные горошенки?Одинаковые ли зубочистки? Чем отличаются? Какие детали будут из длинных зубочисток, а какие из коротких?Постарайтесь соорудить жирафа по моему образцу самостоятельно. Какие красивые жирафы у вас получились!Давайте, поставим их на нашу саванну(воспитатель достает заранее приготовленную заготовку) А теперь, попробуйте сами придумать как можно сделать деревья для нашей жаркой страны.Какая красота! Давайте уточним, что мы делали сегодня? Кого строили? Из чего? Как называется этот конструктор?Вы все постарались, и у вас получилось все очень хорошо.Спасибо за дружную работу, за правильные и полные ответы!  | Ответы детей.       Жираф.  Да Конечно, давайте!Горох и зубочисткиОвальной, 1Длинная, вытянутая. 3Маленькая, пол зубочисточки и еще половинка, чтобы открывался ротик.Тонкие, длинные. По 2 зубочистки на ножкуУши, рожки, хвост    Руки вверх, наклон вниз,Идут друг за другом.Имитируют как рвут листья,Хлопки в ладоши. Нет, есть крупные и мелкие,если в горошину требуется воткнуть много зубочисток, то крупную, если только одну, то мелкуюРазные, есть длинные и короткие, целые и половинки. Из длинных – туловище, шея, хвост, ноги, из коротких – голова, рот, ушки, рожки    Жирафов и деревья, из горохав и зубочисток, природный конструктор          |