Литературно – музыкальная композиция , посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. ( 2 класс «а» ГБОУ школа 57 г. Санкт- Петербург )

Ученики исполняют 2 куплета песни «Пусть всегда будет солнце» сл .Л.Ошанина, муз. А.Островского.

Ученик 1 : Я не видел войны, я родился значительно позже.

Я ее проходил и читал про нее с детских лет.

Сколько книг про войну,

Где как будто, все очень похоже:

Есть и это, и то только самого главного нет…

Ученик 2: Может быть про войну слишком много

И громко не надо.

Чтобы ревом фанфар не спугнуть,

Не убить этот звук ?..

Ученик 3: Я иногда думаю о том , что каждый день мы ходим в школу, учимся , играем ,что-то делаем, грустим, радуемся. Жизнь кажется нам то светлой, то грустной. Но часто ли мы находим время, чтобы вспомнить? Вспомнить о тех, кто воевал и не вер-

нулся с войны , кто жил в блокадном Ленинграде, на занятых вра- гом землях. Боролся за жизнь и смог выжить. О детях войны…

При чтении последующих стихов показываются кадры презентации «Дети войны»

Ученик 4: Дети войны… Это наша вечная боль!..Кто спасал, утешал их тогда? Имен не перечесть, но память сохранит все! Дети войны- самое страшное сочетание двух невозможных рядом слов... Ученик 5: Во время войны наряду со взрослыми против фашистских захватчиков сражались дети и подростки. Они сражались на фронте и в тылу: дежурили на крышах домов, тушили пожары от зажигательных бомб, оказывали медицинскую помощь пострадавшим, работали на заводах. Становились связными, добывали сведения для победы.

Ученик 6: Они помогали во время уборочной страды, собирали лекарственные растения для фронта. Многие награждены орденами и медалями. Но не всем удалось дожить до победы… Инсценировка «Дети Ленинграда»

На сцене брат и сестра ожидают возвращение матери. Сестра кутается в старую шаль, играет с куклой. Брат ремонтирует сломанный табурет.

Сестра: Как холодно! А мама не идет…Быть может хлебушка она . нам принесет? Ну хоть бы крошечку , где отыскать.

Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат: А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть.

А главное- фашисты далеко.

Да и кому сейчас легко?

Сестра : А помнишь блинчики с вареньем?

Чай с маминым печеньем?

Которое по праздникам пекла она.

Сейчас бы съела все одна!

Брат : Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще думаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны! Сестра : А вот и мамины шаги слышны… Брат : (строго) Не вздумай хныкать перед ней,

Дай отдохнуть сначала ей!

Ученик 7: Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той беды,

Нам нужно, чтобы наши дети,

Об этом помнили, как мы.

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта памть – наша совесть.

Она – как сила нам нужна.

Ученик 8: Мы дети свободной и мирной страны,

Народ наш великий не хочет войны!

И матери наши и наши отцы,

За мир, за свободу, за счастье борцы!

Мы учимся в школе, растим тополя.

Мы любим походы в леса и поля.

Нам в жизни открыты любые пути.

Под небом свободным хотим мы расти.

Инсценировка со свечами

Дети хором : ПОМНИТЕ!

Через века, через года. ПОМНИТЕ!

О тех, кто уже не придет никогда!

1 ученик: ПОМНИТЕ! Тех,кто шел в бой за Родину.

Выстоял и победил.

2 ученик: Тех, кто согревал дыханием в стужу блокадных ночей

3 ученик: Тех, кто улетел вместе с дымом Бухенвальдских печей

4 ученик: Тех, кто на речных перевалах тонул

5 ученик: Тех, кто на века канул в фашистском плену

6 ученик: Тех, кто ради победы жизнь отдать был готов

Хором: ВСЕХ, КТО УШЕЛ В БЕССМЕРТИЕ, ПОМНИТЕ! Выступление заканчивается исполнением припева песни А. Островского на слова Л. Ошанина «Пусть всегда будет солнце»