***План-сетка воспитательной работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Сентябрь.***  ***«Мы - шестиклассники!"*** |  | |
|  |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре,*  *своему народу,*  *языку, традициям* | День знаний - праздник школы.  Классный час. "Дети Беслана… мы помним, мы скорбим…" (к 11-летию трагедии в бесланской школе №1)  Классный час "Путешествие в страну справедливости" |  |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Классный час "Школа духовной гимнастики"  Час общения. Беседа о внешнем виде учащегося, сохранности учебников и материальной базы школы |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Индивидуальная работа с детьми: а) формирование актива органов детского самоуправления в классе; б) составление графика дежурства в классе; в школе в) составление социального паспорта класса |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Индивидуальная работа с детьми. Диагностика состояния здоровья на начало учебного года. Беседа "Образ жизни и здоровье школьника".″Что такое ГТО″  Заполнение в классном журнале совместно с врачом школы листка здоровья |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Тематический классный час. "Азбука общения. Учимся быть общительными"  Конкурс знатоков своей страны  Традиция класса. Поздравление именинников, родившихся в сентябре |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Выпуск экологического листка "Сохраним наш лес"  КВН "Путешествие по природным зонам нашей Родины"  Конкурс стихов о природе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Октябрь.***  ***″Роняет лес багряный***  ***свой убор…″*** |  | |
|  |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Классный час. "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан…" (к 156-летию со дня рождения Коста Хетагурова)  Классный час. М.Ю.Лермонтов. Тебе, Кавказ, суровый царь Земли я посвящаю стих… небрежный…  Поздравляем ,ветеранов, учителей  Экскурсия в природу (фото-отчет)  *Родительское собрание: «Воспитание у обучающихся ответственного отношения к*  *учению».* |  |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Классный час. "Учимся быть культурными".  Аукцион доброты  "Я хочу помочь людям" (ко дню пожилого человека)  Этические беседы:  1. "Будь всегда вежливым"  2. "Доставляй людям радость добрыми делами" |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Познавательная игра "Секреты словарей"  Конкурс на самого читающего ребенка в классе Посещение спектаклей в РДТ с последующим их обсуждением.  Участие в школьной неделе предметов |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Принять участие в дне ГТО  Классный час. "Путешествие в страну Спортландию"  "Веселые старты" дружеская встреча с параллельным классом  Беседа "Профилактика вредных привычек"  Час общения. "По следам спортивной славы" |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Традиция класса. Поздравление именинников, родившихся в октябре. Конкурс рассказов "Мое свободное время"  Ролевая игра "Открытый микрофон" |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Классный час.  "Природа – наш дом"  Конкурс фотографий "Природа родного края"  Брейн-ринг между командами параллельных классов "Флора и фауна Северной Осетии" |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Ноябрь. "Навстречу матушке Зиме"*** |  | |
|  |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Тематический классный час, посвященный Дню народного единства. Классный час:  Итоги 1 четверти  Уборка кабинета |  |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | "Слова любви и признательности моей маме"- поздравительная открытка.  Час общения Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся  *Родительское собрание «Нравственные уроки моей семьи».* |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Ролевая игра "Умная машина – мозг человека"  Конкурс на лучшую смекалку, фантазию ученика.  Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Беседа на тему ″2015 год-год литературы, год книги″ |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Открытое обсуждение.  "О вреде спиртных напитков"  Спортивная игра "Малые олимпийские игры"  Правила обеспечения безопасности дорожного движения (я иду в школу, я иду из школы домой) |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Традиция класса. Поздравление именинников, родившихся в ноябре.  Игра "Тайна третьей планеты″ |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Экологический марафон "Великолепная семерка"  Акция «Помоги природе»  Конкурс рисунков «Природа в опасности».  Проведение операций "Чистый класс", "Моему классу чистым быть!"  Уголок природы. Царство комнатных растений  Экскурсия в зимний парк (фото-отчет) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Декабрь. "Мы встречаем Новый год"!*** |
|
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Классный час на тему ″Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен″(ко дню Неизвестного солдата) |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Классный час, посвященный Дню прав человека и Дню Конституции.  Литературный марафон, посвященный битвам под Москвой и Владикавказом.  "Сильные люди" (беседа ко всемирному дню инвалидов)  Новогодний огонек. |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Акция ″Помоги солдату!″  Брейн-ринг "Большая охота: животные и птицы"  Участие в школьной неделе предметов |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Классный час.  "За шаг до наркотиков"  Час общения. Беседа о личной гигиене  Классный час "Улица полна неожиданностей" |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Час общения. ″Всего важнее погода в нашем классе, доме″  Участие в Новогоднем КВН-ШОУ  Традиция класса. Поздравление именинников, родившихся в декабре. |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Акция милосердия "Спасем голодных птиц города!" (изготовление на уроках технологии кормушек, регулярное заполнение их крошками из школьной столовой; изготовление листовок "Внимание, ель!") Конкурс рисунков  "Здравствуй, зимушка – зима!"  Операция «Елочка» (о приумножении и сохранении зеленых елочек) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Январь.***  ***″Зимние забавы″*** |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Беседа-диалог с игровыми ситуациями ″Жизнь дана на добрые дела″  Классный час.″900 дней блокады Ленинграда″ |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Классный час ″Итоги 1 полугодия. Как мы учимся″  Родительское собрание. ″Нравственные уроки семьи″  Классный час. ″Рождество. Святки, Крещение |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Индивидуальные беседы с детьми. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. Помощь в устранении неудовлетворительных оценок. Организация дежурства в классе и в школе |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Индивидуальная работа с детьми. Диагностика состояния здоровья учащихся. Беседа ″Образ жизни и здоровье школьника″ |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Конкурс знатоков своей страны, своей республики. Традиции класса. Поздравление именинников, родившихся в январе.  Беседа. День Святого Валентина |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Выпуск экологического листка ″Сохраним наш лес″  КВН ″Путешествие по природным зонам нашей Родины″. Конкурс стихов о природе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Февраль. ″Если бы парни всей земли…″*** |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Классный час. ″Ты же выжил солдат!″ (уроки Сталинградской битвы) |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Мероприятие. ″А ну-ка мальчики″  Час общения. ″На страже Родины″  Классный час ″День науки″ |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Индивидуальные беседы с детьми. Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися. Помощь в устранении неудовлетворительных оценок. Организация дежурства в классе и в школе |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Классный час. ″Путешествие в страну Спортландию″.″ Веселые старты″ дружеская встреча с параллельным классом. Беседа ″Профилактика вредных привычек″ |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Час общения. ″По следам спортивной славы″. Традиции класса. Поздравление именинников, родившихся в феврале.  Беседа. День Святого Валентина |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Классный час ″Природа – наш дом″.  Конкурс фотографий ″Природа родного края″ . Брейн – ринг между командами 6 классов ″Флора и фауна родного края″ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Март. ″Весну встречаем – семью величаем!″*** |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Классный час. ″Слова любви и признательности моей маме″. |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Час общения. Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся  Выпуск праздничного номера стенгазеты  Классный час ″Владимир Даль″ |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Мероприятие. ″А ну-ка девочки″  Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ″Весне навстречу…″  Дежурство в классе и в школе. |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Открытое обсуждение. ″О вреде спиртных напитков и курении″ |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Внеклассное мероприятие. ″Поздравление наших мам и девочек класса″  Традиции класса. Поздравление именинников, родившихся в марте  Праздник  Книги ″2015 год – год литературы, год книги″ |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Экологический марафон ″Великолепная семерка″. Акция ″Помоги природе″. Конкурс рисунков ″Природа в опасности″ проведение операций ″Чистый класс″, ″Моему кпассу чистым быть!″  Экскурсия в зимний парк (фотоотчет) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Апрель. ″Природа – наш друг!″*** |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Классный час. ″День смеха″ |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Классное собрание.Подведение итогов 3-ей четверти. Классный час, посвященный Дню космонавтики  Родительское собрание |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Брейн-ринг ″Большая охота: животные и птицы″.  Участие в школьной неделе предметов  Классный час. ″Трагедия Чернобыля″ |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Классный час. ″За шаг до наркотиков″  Час общения. Беседа о личной гигиене.  Классный час. ″Улица полна неожиданностей″ |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Традиции класса. Поздравление именинников, родившихся в апреле.  Час общения ″День Земли″  Посещение спектаклей в РДТ, СОГАДТ |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Акция милосердия ″Спасем голодных птиц города″ (изготовление на уроках технологии кормушек, регулярное заполнение их крошками из школьной столовой. Выпуски листовок ″Внимание, ель″) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Задачи** | ***Май. «Мы хотим, чтоб мир спокойно жил»*** |
| ***Ученик - патриот и гражданин*** | *Формировать правовую культуру,*  *способствовать осознанию своих прав и прав другого; воспитывать уважение к своей культуре, своему народу,языку, традициям* | Мероприятия к 9 мая ″Памяти павших будьте достойны!″.  Акция «Мы с Вами, Ветераны!» |
| ***Ученик и его нравственность*** | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | Классный час ″Города-герои, города воинской славы″  Беседа «У войны не женское лицо» |
| ***Ученик и его интеллектуальные возможности*** | *Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы, поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному совершенствованию, давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами* | Викторина ″Певец души″ (к 175- летию со дня рождения П.И.Чайковского)  Тренинг межличностных отношений в классе |
| ***Ученик и его здоровье*** | *Знакомить учащихся с традициями бережного отношения к собственному здоровью, способствовать преодолению вредных привычек школьников средствами физической культуры и занятием спортом, создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья* | Кто куда, а мы на спортплощадку. Соревнования по спортивным видам между классами (футбол, баскетбол, волейбол) |
| ***Общение и досуг ученика*** | *Формировать у учащихся культуру общения, использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся, учитывать возрастные особенности для развития умения общаться, проводить свободное время, демонстрировать достижения*  *школьников в досуговой*  *деятельности, воспитывать силу воли и терпение при достижении поставленной цели* | Традиции класса. Поздравление именинников, родившихся в мае.  Консультации для родителей об организации летнего отдыха детей.  Родительское собрание: ″Вот и стали мы на год взрослей″ |
| ***"Природа – наш друг!"***  ***(экологическое воспитание)*** | *Реализовать интересы и потребности подростка через изучение природы своей малой Родины средствами экологии, туризма, краеведения; организовать значимые для подростков дела, акции, ролевые игры по сохранению природного наследия района г. Владикавказа; формировать нравственную экологическую позицию личности подростка; развивать у подростков личный экологически ориентированный опыт взаимодействия с окружающим миром; включать обучающихся в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность* | Поход в лес  Инструктажи по ТБ |

**Листок коррекции плана воспитательной работы в 6″а″ классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | направление | | задачи | | | мероприятие | | ответственный | |
| 1 | ***Ученик и его нравственность*** | | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | | | Час общения ″70-летие победы в войне Советского Союза против Японии″, 3 сентября 2015 год | | Классный руководитель, актив класса | |
| 2 | ***Ученик и его нравственность*** | | *Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков в реальной жизни, знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений, изучать с учащимися нравственные традиции их семей* | | | Классный час ″ Крещение Руси - как это было″ | | Классный руководитель, актив класса | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |