**Индивидуальное занятие по РСВ и ФПСР в средней группе детского сада.**

**Тема по ФПСР:** Дыхательные упражнения. Речевое дыхание. Автоматизация звука: С. Дифференциация звуков: К-Т.

**Задачи:** вырабатывать навык диафрагмального дыхания и длительность речевого выдоха; автоматизировать в слогах, словах и предложениях звук С. Дифференцировать в речи звуки К-Т.

**Тема по РСВ:**  Предметы гигиены.

**Задачи:** продолжать знакомить ребёнка с названиями предметов гигиены и их предназначением; учить глобальному чтению словаря по теме, дактильной речи, соотношению картинок с карточками; воспринимать речевой материал по теме на слух со стационарной и индивидуальной ЗУА, без ЗУА (на голое ухо).

 **Ход занятия по ФПСР:**

1. Организационный момент. Приветствие. Настройка аппаратуры.

 – Как ты слышишь?

1. Дыхательные упражнения.

Закрепление навыка диафрагмального дыхания. Руки положить на область диафрагмы. Сделать вдох носом – передняя стенка живота выпячивается вперёд. Выдох ртом – передняя стенка живота втягивается.

1. Речевое дыхание (карточка).

 – Будем говорить на выдохе.

*ма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Развитие мелкой моторики и повторение дактильной речи.

Показ букв на пальцах обеих рук и проговаривание соответствующих звуков.

 – Будем играть пальчиками и говорить.

1. Артикуляционные упражнения перед зеркалом под счёт.
2. «Заборчик» - «Рупор» - «Трубочка».
3. «Печём блинчики».
4. «Желобок».
5. Автоматизация звука С.

*с\_\_\_\_\_ С\_\_\_авв\_\_\_\_а с\_\_\_\_\_ с\_\_\_\_ов\_\_\_\_ы*

*с\_\_\_\_\_а ас\_\_\_\_а с\_\_\_\_\_о ос\_\_\_\_\_*

*Савва совы*

*Вот Савва. Вот сок. Вот суп. Савва ест суп.*

1. Дифференциация звуков К-Т.
2. Встать и повторить за учителем (физминутка с фонетической ритмикой).

 – Встань.

 – Повтори.

2) Произнесение слогов КА, ТА с фоноритмическими движениями.

 3) Сидя перед зеркалом на слух повторить за учителем.

 – Повтори.

*ка - та ако - ато молоко - лото*

*та - ка ко – то кот - топ*

*ка – та - ка ку – ту кукла - тумба*

1. Ребёнок называет картинки со звуками К-Т.

– Назови. (Лук, кот, лото, яблоко).

1. Дифференциация звуков К-Т в предложениях.

 – Повтори: *Вот кукла*. (*Вот молоко*.)

 **Ход занятия по РСВ:**

1. Называние картинок по теме «Предметы гигиены» при помощи карточек со словарём и дактильной речи.

 *– Ванна (паста, щётка, мыло, шампунь, полотенце, расчёска).*

1. Восприятие словаря по теме на слух со стационарной ЗУА.
2. Восприятие словаря по теме без ЗУА.
3. Закрепление названий предметов гигиены. Игра «Что пропало?»

Ребёнок закрывает глаза. Учитель из данного ряда картинок убирает одну и предлагает воспитаннику назвать недостающую картинку.

 – Поиграем в игру «Что пропало?»

Итог занятия. Оценка работы ребёнка