**Тема урока:** Наше село**.**

**Тип урока**: урок новых знаний.

**Форма урока**: урок-путешествие.

**Цели урока**: сформировать и расширить представления учащихся об истории

нашего села, его исторических ценностях и достопримечательностях;

совершенствовать навыки детей отвечать на вопросы; побуждать

к участию в беседе;

развивать познавательную активность учащихся, интерес ко всему   
 новому, уважение к окружающим людям;

развивать диалогическую речь, внимание, память.

обогащать словарный запас детей;

воспитывать у учащихся патриотизм, познавательный интерес к   
 происходящим событиям в родном крае, селе;

познакомить детей с творчеством наших земляков;

учить гордиться своей малой родиной, людьми, прославившими её.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, компьютер, презентация, фонограммы,   
 фотографии.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент. Проверка готовности уч-ся к уроку.**

Начинается урок.

Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять,

На вопросы верно отвечать.

– Итак, начнём наш урок.

**II. Новая тема.**

**1.** Определение темы урока учащимися.

– Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Перед вами на доске зашифрованы слова под цифрами. Если цифры расставите по порядку, то узнаете, куда именно мы отправимся путешествовать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **1** | **2** | **3** |
| **7** | **5** | **4** | **6** |

*(Два ученика выходят к доске и выставляют цифры по порядку).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Н** | **А** | **Ш** | **Е** |
|  | | | |
| 5 | 4 | 6 | 7 |
| **С** | **Е** | **Л** | **О** |

– Какие слова у вас получились? *(Наше село).*

– Так куда мы с вами отправляемся путешествовать? *(По нашему селу).*

**2.** Вводная беседа.

– Если скажут слово Родина,

Сразу в памяти встаёт

Милый дом, в саду смородина,

Старый тополь у ворот.

– Что такое Родина для человека? Это страна, государство, где ты родился и рос, где жили твои предки. Это родной язык, привычки, нравы. Народ, среди которого ты свой. Наша большая Родина называется… *(дети)*: Россия.

– А какие пословицы и поговорки вы знаете о Родине? *(ответы детей)*

*Нет ничего краше, чем Родина наша.*

*Родина – мать умей за неё постоять.*

*Жить – Родине служить.*

*На родной стороне и камушек знаком.*

*Человек без Родины, что соловей без песни.*

*Родина любимая – мать родимая.*

*Одна мать родна и Родина одна.*

– Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, к своей улице, к своей школе, к своим родителям и к своему родному селу. И вот сегодня мы будем говорить о нашей малой родине, о нашем селе. Может быть оно – как сотни других, – и всё же совсем иное. Неповторимое. Своим расположением, людьми, природой. Здесь мы появились на свет, и здесь нам всё родное. Для каждого человека его малая родина является самым красивым местом на Земле.

– Ребята, а вы любите наше село? *(Ответы детей).*  
Тогда я попрошу сейчас вас закончить фразу «Я люблю своё село за...»

*(уч-ся по цепочке проговаривают свои предложения).*

– В селе каждом,

Издавна славная,

Есть обязательно

Улица главная.

– Для каждого человека главной улицей считается та, на которой он живёт, работает, учится. Кто назовёт улицу, на которой он живёт?

– Кто назовёт улицу, на которой расположена наша школа?

– Какая улица является центром нашего села?



*(видео физминутка)*

– Возвращаемся все в класс и продолжим наш рассказ!

**3.** Показ презентации.

***Слайд № 2.***

– Малая родина… Какое красивое сочетание. Это и дом, где ты, заливаясь смехом, делаешь первые шаги, и залитый солнцем луг, и первый букет цветов, собранный для мамы…

***Слайд № 3.***

– Ребята, а вы знаете, как появилось наше село? какова его история? *(Ответы)*

– А почему такое название? может потому, что в нашем селе много овощей, – как думают некоторые люди... Оказывается, когда-то, давным-давно, жил на свете кочевой народ. Люди пасли свои стада овец по разным землям, и однажды подошли они к месту, где сходились три яра, и бежала маленькая речушка. Место было очень благоприятным для выпаса животных. Люди решили обосноваться здесь. И первым, кто построил дом на этом месте, был богатый кочевник по имени Овоща… С тех пор прошло полтора века. 4 октября нынешнего года наше село отметило свой юбилей. Сколько лет исполнилось селу, ребята, кто знает? *(Ответы детей).*

***Слайд № 4-9.***

–А сейчас я хотела бы немного остановиться на достопримечательностях

нашего села и познакомить вас с ними.

*(Учитель рассказывает об исторических памятниках, о самых старых зданиях села, о храме, который имеется в селе сейчас и который существовал до войны.)*

***Слайд № 10-20.***

– В селе есть и современные здания, в которых расположены школа (когда-то, новостройкой, она выглядела вот так), администрация села, правление колхоза (здесь же почтовое отделение связи и филиал «Водоканала»), есть в селе банк, амбулатория, детский сад, в здании Дома культуры работают кружки и сельская библиотека, в центре села оборудованы физкультурно-оздоровительный комплекс, детская и спортивная площадки, работают швейные мастерские, парикмахерские, аптеки и магазины.

***Слайд № 21-22.***

– Овощинцы - очень трудолюбивые люди. На полях колхозники выращивают хлеб, сеют и убирают пшеницу, ячмень, кукурузу, овёс, подсолнечник, горох.

***Слайд № 23-32.***

– А на личных подворьях жители села выращивают домашних животных и птиц. Названия этих животных и птиц «спрятались» в загадках.  
*(Загадки о корове, лошади, козе, свинье, овце, кролике; гусе, индюке, курице и петухе, утке).* 1. Тяжело стучат копыта,   
 Вымя молоком налито,

Длинный хвост, рога дугой,

Ждут кормилицу домой. *(Корова)*

2. Для меня конюшня – дом.  
Угости меня овсом!  
Грива вьется за спиной,  
Не угонишься за мной! *(Лошадь)*

3. Идёт она, идёт,

Всё бородой трясёт,

Травки очень просит:

«Ме, да ме,

Дайте травки мне». *(Коза)*

4. Пятачок, да ушки,

Да еда в кадушке,

Да ещё к тому же

Отдыхаю в луже. *(Свинья)*

5. Летом в поле травку рвёт,

А зимой в хлеву живёт:

Сена вволю ей дают

Да ягненка в прибыль ждут. *(Овца)*

6. В сарае, в клетке он живёт,  
Морковку сладкую грызёт.  
Ох, и острые же зубки,  
Он всегда в пушистой шубке,  
Лопоухий, хвост как нолик.  
Все узнали - это … *(Кролик)*

7. По лужку он важно бродит,   
Из воды сухим выходит,

Носит красные ботинки,   
Дарит мягкие перинки. *(Гусь)*

8. Распускает хвост павлином,  
Ходит важным господином,  
По земле ногами – стук,  
Как зовут его?... *(Индюк)*

9. Кудахчет эта птица,

Ищет, чем же подкрепиться.

Она даже не хмурится.

Да  это  просто…  *(Курица)*

Не царь, а в короне.

Не всадник, а со шпорами. *( Петух)*

10. По двору она гуляет,

Травку кушать обожает.

«Кря» кричит, это не шутка,

Звать ее, конечно, … *(Утка)*

***Слайд № 33-35.***

*Физминутка для глаз.*

***Слайд № 36- 40.***

– Россия, Россия - края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют просторы родные,

Раздольные песни поют.

– В нашем селе живут очень талантливые люди. И многое из своего творчества они посвятили родному селу.

(Знакомство со стихами Н.Ф. Яцкой, В.С. Горлачёва, упомянуть о земляках: руководителе ансамбля песни и пляски «Вольная степь» В.В. Берченко, не раз приезжавшем с благотворительными концертами в родное село; художнике А.Е. Соколенко, который передал в дар родному селу много своих картин, теперь эти картины украшают стены галереи, находящейся в здании нашей школы; артисте Д.П. Горбачёве, который к 140-летию села сделал подарок – написал гимн Овощей). *(Прослушивание отрывка).*

***Слайд № 41***.

– Ребята, а кроме гимна ещё какие-нибудь песни или частушки о нашем селе вы знаете?

*(Поют под фонограмму частушки).*

Ах, ты Овощи-село,  
Не Москва, не Ленинград,  
Все девчата как малина,  
А ребята – виноград.  
  
Ах, ты Овощи-село,  
Сами знаете како:  
Все дома кирпичные,  
Девчата симпатичные.  
  
Ветер дует, ветер дует,  
Ветер дует с севера,  
Овощинские ребята

Чуть повыше клевера.  
  
Есть у нас певцы, танцоры,  
Есть и музыканты.  
Не сумеешь сосчитать  
В Овощах таланты.

**IV. Закрепление изученного.**

– Ну, вот и подошло к концу наше путешествие. Понравилось оно вам?  
Давайте вместе вспомним:

— Почему же наше село имеет такое название?

— Какое название имеет улица, на которой ты живешь?

— Какое название имеет улица, на которой расположена школа?

— Какая улица в селе – главная (центральная)?

— Какие памятники прошлого есть в нашем селе?

— Каких животных выращивают на личных подворьях жители села?

**V. Итог урока.**

– Итак, сегодня на уроке вы узнали много нового о нашем селе. Мы ещё раз увидели, какое оно у нас большое, красивое. А как вы думаете, что нужно делать всем жителям, чтобы наше село и дальше процветало, становилось ещё краше и уютнее? *(Ответы учащихся: Мы должны любить своё село, охранять природу,*

*не мусорить, благоустраивать.)*

**VI. Оценки.**

**VII. Домашнее задание.**

– Ребята, тема следующего урока будет «Моя семья», и я прошу вас принести интересные фотографии и подготовить по ним небольшой рассказ о своей семье.

Урок окончен. Всем спасибо за работу.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

Открытый урок

развития устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности  
в 1, 3 коррекционных классах,

обучающихся по программе VIII вида

Тема: **«Наше село»**

Подготовила и провела

Тимощенко Н.В.,

учитель начальных классов.

с. Овощи, 2014 год