«Основные виды магазинов. Их назначение» 5 класс

**Цель**: познакомить обучающихся с основными видами магазинов и их назначением.

**Задачи:**

* Расширить и закрепить представления и знания детей о видах специализированных магазинов, о товарах, которые можно в них купить.
* Коррекция и развитие связанной устной речи, распределения и избирательности внимания, зрительного восприятия, умение планировать свою деятельность.
* Воспитывать умение работать в парах.

Оборудование: старые учебники, карточки с названием магазинов , набор картинок с изображением товаров, предметы одежды, обуви, посуды, канцтоваров, ножницы, клей, цветная бумага.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Для активации и проверки внимания «Пол, нос, потолок»

Эта игра является хорошей активизацией и проверкой внимательности.

Она очень проста, её правила легко объяснить. Правой рукой покажите на пол назовите: «пол»; затем покажите на нос (лучше будет если вы его коснётесь), скажите «нос», а потом поднимите руку вверх и произнесите: «потолок». Делайте это не торопясь. Пусть ребята показывают вместе с вами, а называть будете вы. Ваша цель – запутать ребят. Скажите «нос», а покажите в это время на потолок. Ребята должны внимательно слушать и показывать правильно.

Вычеркнуть все буквы «А».

Упражнение на тренировку распределения и избирательности внимания. Развитие анализировать написанные слова, «видеть» буквы в них, а в результате сформировать внимательность, является игра, в основе своей имеющая тест «корректурная проба». Для неё берутся старые, пригодные лишь для макулатуры учебники. В течении 2-3 минут детям предлагается вычеркнуть все встретившиеся буквы «А».

Взаимопроверка.

1. **Введение в тему.**

Упражнение на тренировку избирательности внимания. Среди буквенного текста вставлены слова. Найдите и подчеркните эти слова.

(блузкаъряюбкаььбюбрюкищлшохалатннкпапиджаклл;

Ппкружкаьрдгблюдцежмьпгложкастмоптарелка;

Ччсвеклатмопгсахарьидиячайьилргкартофель).

- прочитайте слова из первой строки и скажите о них одним словом (одежда);

Аналогичное задание для 2 и 3 строки (посуда, одежда).

- Где мы можем приобрести эти предметы? ( в магазине).

- Продукты, одежда, игрушки, книги и всё остальное, что продаётся в магазине называется товаром.

Вот сегодня мы и познакомимся с видами магазинов и их назначением.

Итак, тема урока «Основные виды магазинов. Их назначение». Записываем тему в тетрадь.

1. **Понятие о видах магазинов.**

Существует много самых разнообразных магазинов. Мы сегодня будем говорить о специализированных магазинах. Это магазины, в которых продаются товары одного вида.

Например: книги, учебники, ручки, тетради продаются в книжном магазине. Табличка «КНИГИ».

Ребята, а как вы думаете, в какой магазин мы отправимся, чтобы купить товар из 1-й строчки предыдущего задания (карточки)?

(табличка «ОДЕЖДА»)

Из 2-ой? (табличка «ПОСУДА»).

Из 3-й ? (табличка «ПРОДУКТЫ»).

Запишем в тетрадь названия магазинов.

«Книги», «Овощи», «Продукты», «Одежда», «Игрушки», «Хлеб», «Обувь».

1. **Расширение и уточнение представлений обучающихся о видах специализированных магазинов.**

Дидактические игры.

«Что здесь можно купить?».

Я начинаю предложение, а вы должны его продолжить словами – названиями товаров, которые можно купить в данном магазине.

* Мама купила в хлебном магазине…
* Папа купил в цветочном магазине…
* Женя увидел в магазине игрушек… и купил их.
* Бабушка купила в овощном магазине…

«Правда это или нет?» . Я вам говорю предложение, а ваша задача определить правда это или нет; если нет, то почему?

* Я была в книжном магазине и мне продали там туфли и платье.
* Сын купил молоко, чай и печенье в магазине игрушек.
* Алёнка купила карандаш, резинку и блокнот в книжном магазине.

Упражнение, направленное на способность установления связи между элементами.

Каждому из вас я даю карточку, в которой написано несколько слов, вам необходимо придумать рассказ, используя эти слова

- Рассказ может состоять из одного предложения? (нет , д.б.2 или 3 предложения.).

* Банка, огурцы, деньги, Лёша.
* Платье, магазин, покупка, дочка.
* Карандаши, ручка, альбом, магазин.
* Пылесос, мусор, в магазине, дом.
* Посуда, купили, губка, чистота.

5.**Физминутка.**

**6.** **Закрепление знание по теме «Виды магазинов»**.

Перед вами различные товары на столе и таблички с названиями магазинов на доске. Соотнесите товар с названием магазина.

**7.** **Творческая работа в парах «Витрина магазина».**

Вид магазина можно определить, даже не заходя в него: по названию, условному обозначению, витрине.

Повторение техники безопасности при работе с ножницами. Пальчиковая гимнастика.

Задание: Каждая группа создаёт витрину своего специализированного магазина.

- У вас на парте листок с несколькими названиями магазинов. Я вам на парту даю набор картинок с изображением различных товаров. Ваша задача подобрать товар (картинки) соответствующему магазину, вырезать и красиво разместить, наклеив их на листе бумаги.

Один ученик от каждой группы должен рассказать о своём магазине: как он называется, что в нём продаётся?

**8. Подведение итогов.**

 - О чём шла речь сегодня на уроке?

- Какие виды магазинов вы узнали?

- Для чего нам нужны магазины?

Спасибо за работу на уроке.

Самые активные получают пятёрки.

Домашнее задание: сходить в любой специализированный магазин.

Новые слова : товар, блокнот, витрина.