**Здравствуй, школа!**

(первый классный час в классах инклюзии)

**Цель:** Воспитание патриотизма и гражданственности, гордости за свою Родину.

**Задачи:** приобщение детей к труду; воспитание патриотизма, уважения к своему прошлому; пропагандировать здоровый образ жизни, развивать коммуникативность, положительные эмоции .

**Сценарий классного часа**

-Здравствуйте, ребята! Как приятно увидеться с вами в нашей родной школе. За летние каникулы парты нашего класса заскучали и теперь, встречают нас в нашем классе.

Здравствуй, школа!  
Быстро лето пролетело,  
Наступил учебный год,   
Но и осень нам немало   
Дней хороших принесёт.  
Здравствуй, осень золотая!  
Школа, солнцем залитая!  
Наш просторный, светлый класс,  
Ты опять встречаешь нас!

Летом вы хорошо отдохнули, и с вами произошло много интересного, о чём вам не терпится рассказать друзьям, но я надеюсь, что с вами происходили только добрые приключения. Есть такая поговорка «Жизнь дана на добрые дела». Как вы её понимаете?

Правильно, мы должны помогать друг другу, быть добрыми, терпимыми, трудолюбивыми.

А давайте мы с вами порассуждаем, какие профессии самые нужные для нас? (Ответы детей)

Какие профессии вы знаете? (Ответы детей)

А для чего нам нужны такие люди, в чем их польза? (Ответы детей)

А для чего человек должен работать? (зарабатывать на жизнь, приносить пользу другим людям…)

Сейчас про свой труд расскажет…

*Рассказ родителей о своих профессиях.*

***Споривная физ.минутка.***

-Для того, чтобы стать хорошим человеком, приносить пользу людям нужно соблюдать режим дня, заниматься спортом, быть культурным, вежливым.

Хорошо, ребята, тогда скажите, а зачем мы ходим в школу, а не на работу?

Правильно! Для того, чтобы научиться считать, грамотно писать.

А вы ребята в школу ходите не трудиться разве?

Правильно для вас это тоже труд, это наша работа!!!

А какую «зартплату» вы здесь получаете? (Ответы детей)

Правильно «оценки»!

А какую пользу вы здесь получаете? (знания, любовь к труду)

Давайте мы ваши знания проверим прямо сейчас!

***Дидактическая игра «К какой профессии относится предмет»?***

Давайте подумаем, а для того чтобы работать нужны только знания или физическая подготовка тоже важна? Должны ли мы уметь делать что – то руками? (Ответы детей)

-А давайте мы с вами посмотрим, что вы умеете делать?

***Дидактическая игра: «Сделай как он».***

(Каждому обучающемуся дается задание, связанное с какой – либо профессией, которое он должен выполнить.)

-Какие все вы молодцы!!!

Каждый человек должен приносить пользу своим трудом, но мы должны трудиться не только во благо себя, но и во благо Родины. Недавно мы с вами отмечали 70-лктие со Дня Победы! Мы победили в ВОВ потому, что весь народ от мала до велика встал на защиту своей Родины!

Как вы думаете, какой человек может считать себя готовым к труду и обороне: слабый, вялый или крепкий, физически развитый? (Ответы детей)

Так вот человеку, который занимаетсяся физкультурой, совершенствует сам себя, он готов в любую минуту справиться с трудной работой или встать на оборону своей страны, если это понадобится.

Выступления детей:

**Ващенко Георгий**

Проснитесь-ка, будьте добры!  
Вскочите, как ранние птички!  
Давайте пригладим вихры  
И в ленты нарядим косички.

С цветами толпа детворы  
По утренней мчится прохладе.  
Пожалуйста, будьте бодры,  
В портфель собирая тетради!

В начале осенней поры,  
Пожалуйста, будьте добры  
Не спать на ходу, как тетеря,  
А школьные вычистить перья!

Ведь мы набарахтались в речке,  
Нажарились в солнечной печке, -  
Пожалуйста, будьте бодры  
В начале осенней поры!

В начале осенней поры  
Беру я цветные шары  
И в школу влетаю,  
Пишу и читаю, -

Заправьте чернилами ручки,  
Пожалуйста, будьте добры!  
Внимание!  
Входит учитель -  
Мечтатель,  
А также мыслитель.  
Всем-  
Ушки держать на макушке!  
Пожалуйста, будьте бодры!

**Лутовининв А., Афлитунова Н., Руденко В.**

**Песня «Наш край»**

До встречи на уроках!