# **Пояснительная записка**

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 7б классе разработана на основании:

 - учебного плана МКС(К)ОУ школы-интерната VIII вида №92 на 2015-2016 учебный год (утвержден приказом директора от . .2015г.);

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы».: В 2 сб. / Под ред. В. В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2;

- адаптированной образовательной программы МКС(К)ОУ школы-интернат VIII вида №92 на 2013-2016г.г. (утверждена приказом директора от 02.09.2013г. №86/1-ОД).

С использованием учебника:

- Технология. Швейное дело. 7класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Г. Мозговая, Г.Б.Картушина, – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

* формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

 **Формы контроля:** устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, итоговая самостоятельная работа, тест, контрольная работа.

 **Основные формы:**

* урок,
* практическая работа,
* самостоятельная работа,
* фронтальная работа.

**Основные технологии:**

* личностно-ориентированные,
* деятельностный подход,
* уровневая дифференциация,
* информационно-коммуникативные,
* здоровьесберегающие,
* игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

* беседа (диалог).
* работа с книгой.

**Практическая деятельность:**

* изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
* самостоятельная работа;
* работа по карточкам;
* работа по плакатам;
* составление плана работ;
* планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

* демонстрация натуральных объектов;
* ИКТ;
* дифференцирование, разноуровневое обучение;
* наглядные пособия, раздаточный материал;
* создание увлекательных ситуаций;
* занимательные упражнения;
* участие в конкурсах;

Теоретическое обучение направлено на формирование у обучающихся знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическая последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

 Основными методами обучения являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

 В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

 Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

 В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования обучающимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

 Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

 Принципом построения уроковпрофессионально-трудового обучения (швейное дело) в 7б классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазви­тие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совер­шенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Должны владеть компетенциями:**

* информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
* социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
* эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

**По окончании VII класса обучающиеся должны знать:**

* строение и основные свойства хлопчатобумажных, шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение;
* полную характеристику стачных (взаутюжку и в разутюжку) и обтачных швов: ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

**Должны знать:**

* правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
* виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
* эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
* правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
* понятия о композиции в одежде;
* виды отделки в швейных изделиях;
* способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия;
* правила подготовки выкройки к раскрою;
* технологию выполнения следующих швов: стачного (взаутюжку, расстрочного), накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
* правила обработки накладных карманов и бретелей;

**Должны уметь:**

* осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
* определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
* включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки), регулировать длину стежка;
* использовать прокладочные материалы;
* читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
* выполнять на швейной машине следующие швы: стачной (взаутюжку, вразутюжку, расстрочной), накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, - правила обработки накладных карманов и бретелей;
* подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань;
* намётывать и настрачивать карманы;
* обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом;
* определять качество готового изделия;
* ремонтировать одежду заплатами.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельностии в по­вседневной жизни:**

* мелкого ремонта изделий из различных материалов;
* создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
* обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

* овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
* овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
* овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Формы и средства контроля**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
* прилежание ученика во время работы;
* уровень психо-физического развития обучающегося.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**Оценка «1»** ставится обучающемуся, если не умеет ответить на поставленные вопросы.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится обучающемуся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

**Оценка «1»** ставится обучающемуся, если он не приступал к работе.

**Содержание программы учебного предмета**

**I четверть (90ч.)**

**Вводное занятие (2ч.)**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудование в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Прави­ла безопасной работы.

**Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ (11 ч.)**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых опера­ций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышлен­ной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безо­пасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, кор­пуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по пря­мым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

**Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, на­матывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и ниж­ней ниток).

**Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (19ч.)**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фи­гурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волок­на. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фа­соны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Осо­бенности складывания ткани при раскрое детского белья без плече­вого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надстав­ка-клин: допустимые соединение с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкрой­ки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание гор­ловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

**Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки (18 ч.)**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вы­резом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устране­ние. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия.** Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтач­кой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запо-шивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складыва­ние изделия.

**Практическое повторение (12 ч.)**

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Кар­навальный костюм.

**Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда (23 ч.)**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свой­ства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отноше­ние к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое про­изводство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необ­ходимость контроля за правильностью выполнения предшествую­щих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве белье­вого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом впод­гибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины кла­пана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа (2ч.)**

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**II четверть (70 ч.)**

**Вводное занятие (2 ч.)**

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инст­рументами и оборудованием.

**Понятие о ткацком производстве (1 ч.)**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее пред­ставление о профессии.

**Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопос­тавление переплетения с соответствующей тканью.

**Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника (8 ч.)**

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандар­тные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на об­разце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез об­тачки может быть обработан кружевом или шитьем).

**Бригадный метод пошива постельного белья (12 ч.)**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперацион­ным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры на­волочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постель­ного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постель­ного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчато­бумажных тканей.

**Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бри­гадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия (8 ч.)**

**Изделие.** Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижама: назначение, ткани для поши­ва. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название дета­лей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных де­талей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение черте­жа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

**Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой (7 ч.)**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вы­резом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижама: фасоны, виды отделок. Ис­пользование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Соединение основных деталей в изделии поясного белья (15 ч.)**

**Изделие.** Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пи­жамных брюк).

**Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве дет­ской пижамы. Технические требования к выполнению запошивоч-ного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым сре­зом верхних и нижних срезов деталей.

**Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработ­ка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины ко­сой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом впод­гибку с закрытым срезом деталей.

**Ремонт одежды (9 ч.)**

**Изделия.** Штопка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ни­ток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения запла­ты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной маши­не. Выполнение штопки.

**Самостоятельная работа (3 ч.)**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

**III четверть(100 ч.)**

**Вводное занятие (2 ч.)**

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швей­ной машине.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки (23 ч.)**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстя­ной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внеш­нему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, из­витости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Из­готовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**Обработка складок в поясном женском и детском платье (6 ч.)**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встреч­ная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наруж­ного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

**Обработка застежек в боковом шве поясного изделия (13 ч.)**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пря­жи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошер­стяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухо­проницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нит­рона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработ­ки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полу­шерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверх­ность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

**Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края зас­тежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев зас­тежки на тесьму «молния».

**Обработка нижнего среза прямой юбки (8 ч.)**

**Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависи­мость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка по­тайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, ко­сой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба руч­ными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

**Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки (26 ч.)**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная кни­зу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безо­пасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутю­женная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Работа на краеобметочной швейной машине. Выпол­нение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесь­мой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регули­ровка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швей­ной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и ли­нии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боко­вых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притач­ного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим спо­собом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

**Практическое повторение (18 ч.)**

**Виды работы.** По выбору пошив юбки прямой или расширен­ной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа (4ч.)**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

**IV четверть (90 ч.)**

**Вводное занятие (1 ч.)**

План работы на четверть.

**Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки (21 ч.)**

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце». Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашеные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогатель­ных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чер­теже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

**Обработка оборок (10 ч.)**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строч­кой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

**Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы (10 ч.)**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа рас­клешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхне­го среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание стро­чек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

**Практическое повторение (44 ч.)**

**Виды работы.** Изготовление юбок прямой и расклешенной, ноч­ной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение за­казов базового предприятия пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа (5 ч.)**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

**Содержание программы учебного материала**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Количество часов** |
| **теоретические**  | **практические**  |
|  | **1четверть**Вводное занятие.Промышленная швейная машина 22А Кл. ПМЗ**.**Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.Практическое повторение.Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.**2 четверть** Вводное занятие.Понятие о ткацком производстве.Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.Бригадный метод пошива постельного белья.Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.Изготовление выкройки плечевогобельевого изделия и раскрой.Соединение основных деталей в изделии поясного белья.Ремонт одежды.**3 четверть**Вводное занятие.Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.Обработка складок в поясном женском и детском платьях.Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния» крючки).Обработка нижнего среза прямой юбки**.**Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.Практическое повторение.**4 четверть**Вводное занятиеПостроение чертежа и раскрой расклешенной юбки.Обработка оборок.Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.Практическое повторение**ИТОГО:**  | **90ч.**2ч.11ч. 19ч. 13ч. 18ч. 25ч.**70ч.** 2ч. 5ч.8ч.12ч.8ч.6ч.12ч.15ч.**100ч.**2ч.23ч. 6ч.13ч.8ч.26ч.18ч.**90ч.**1ч.21ч.10ч.10ч.43ч.350ч. | 2ч.6ч.8ч.7ч.6ч.11ч.2ч.1ч.3ч.5ч. 3ч.2ч.3ч.5ч.2ч.6 ч.2ч.8ч. 1ч. 3ч.2ч.1ч.3ч.4ч.2ч.6ч.104ч. | 5ч. 11ч.6ч.12ч.13ч.Лабораторная работа – 1ч.Самостоятельная работа – 2ч.4ч.5ч.6ч.Лабораторная работа – 1ч.5ч.4ч.9ч.Самостоятельная работа – 2ч.10ч.16ч.ч.Лабораторная работа – 1ч.4ч.4ч.Лабораторная работа – 1ч.7ч.23ч.Самостоятельная работа – 4ч.16ч.18ч.6ч.8ч.37ч.Самостоятельная работа – 5ч.246ч. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по прог-рамме | № урока по теме |  Тематика по четвертям | Кол-во часов по теме | Стра-ницы по учебнику | Дата  |
|  |  |  **I четверть (90)** |  |  |  |
|  |  |  **Вводное занятие.** | **2** |  |  |
| 1 | 1 | Задачи учебного года. Закрепление рабочих мест и инструмента | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Правила безопасной работы в мастерской. | 1 |  |  |
|  |  | **Промышленная швейная машина 22А Кл. ПМЗ.** | **11** |  |  |
| 3 | 1 | Назначение, скорости, виды выполняемых операций. | 1 | 5 |  |
| 4 | 2 | Основные механизмы швейной машины. | 1 | 5 |  |
| 5 | 3 | Заправка верхней и нижней ниток. | 1 | 10 |  |
| 6 | 4 | Регулятор строчки, назначение и действие. | 1 | 9 |  |
| 7 | 5 | Организация рабочего места. | 1 | 6 |  |
| 8 | 6 | Правила безопасной работы. | 1 | 6 |  |
| 9 | 7 | Подготовка машины к работе. | 1 | 11 |  |
| 10 | 8 | Принцип работы автомоталки. | 1 | 11-12 |  |
| 11 | 9 | Наматывание ниток на шпульку. | 1 | 9 |  |
| 12 | 10 | Выполнение строчек по прямым и закругленным линиям. | 1 | 9 |  |
| 13 | 11 | Выполнение строчек с ориентиром на лапку. | 1 | 9-10 |  |
|  |  | **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.** | **19** |  |  |
|  |  | Изделие: ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. |  |  |  |
| 14 | 1 | Получение пряжи из льняного волокна. | 1 | 19 |  |
| 15 | 2 | Общее представление о прядильном производстве. | 1 | 8 |  |
| 16 | 3 | Профессия прядильного производства. | 1 | 84 |  |
| 17 | 4 | Ткани для пошива ночных сорочек. | 1 | 15, 77-78 |  |
| 18 | 5 | Фасоны выреза горловины. | 1 |  |  |
| 19 | 6 | План работы по изготовлению сорочки. | 1 | 45 |  |
| 20 | 7 | Мерки для построения чертежа. | 1 | 46-47 |  |
| 21 | 8 | Снятие мерок. | 1 | 46-47 |  |
| 22 | 9 | Расход ткани на изделие. | 1 | 51 |  |
| 23 | 10 | Расчет по своим меркам. | 1 | 56 |  |
| 24 | 11 | Построение чертежа в масштабе 1:4. | 1 | 56-57 |  |
| 25 | 12 | Построение чертежа в натуральную величину. | 1 | 50 |  |
| 26 | 13 | Подготовка выкройки. | 1 | 48 |  |
| 27 | 14 | Название срезов и деталей. | 1 | 52 |  |
| 28 | 15 | Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. | 1 |  |  |
| 29 | 16 | Производственный способ раскроя (вразворот). | 1 |  |  |
| 30 | 17 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | 56 |  |
| 31 | 18 | Раскрой изделия с припуском на швы. | 1 | 57 |  |
| 32 | 19 | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. | 1 | 59 |  |
|  |  | **Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.** | **13** |  |  |
|  |  | Изделие: ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. |  |  |  |
| 33 | 1 | Качество машинных игл. | 1 |  |  |
| 34 | 2 | Дефекты строчки при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранения. | 1 |  |  |
| 35 | 3 | Неполадки в работе швейной машины. | 1 |  |  |
| 36 | 4 | Виды: (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу). | 1 |  |  |
| 37 | 5 | Устранение неполадок в работе швейной машины. | 1 |  |  |
| 38 | 6 | План по пошиву сорочки. | 1 |  |  |
| 39 | 7 | Экскурсия в магазин. | 1 |  |  |
| 40 | 8 | Правила поведения в общественных местах. | 1 |  |  |
| 41 | 9 | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. | 1 | 60 |  |
| 42 | 10 | Обработка боковых срезов сорочки. | 1 | 62-63 |  |
| 43 | 11 | Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку. | 1 | 63 |  |
| 44 | 12 | Обработка нижнего среза сорочки. | 1 | 63-64 |  |
| 45 | 13 | Окончательная отделка изделия. | 1 | 64 |  |
|  |  | **Практическое повторение.** | **18** |  |  |
|  |  | Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. |  |  |  |
| 46 | 1 | Ночная сорочка. Выбор фасона. | 1 |  |  |
| 47 | 2 | Составление плана работы. | 1 | 45 |  |
| 48 | 3 | Выбор фасона горловины (у-образный). | 1 |  |  |
| 49 | 4 | Изготовление выкройки подкройной обтачки. | 1 | 53-54 |  |
| 50 | 5 | Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. | 1 | 60-61 |  |
| 51 | 6 | Повторение: обработка косой обтачкой. | 1 | 6кл.,30 |  |
| 52 | 7 | Выбор обработки: обработка боковых срезов (запошивочным швом). | 1 | 62 |  |
| 53 | 8 | Обработка боковых срезов (двойным швом). | 1 | 62 |  |
| 54 | 9 | Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. | 1 | 63 |  |
| 55 | 10 | Обработка нижнего среза оборкой, кружевом. | 1 | 63 |  |
| 56 | 11 | Окончательная отделка изделия. | 1 | 64 |  |
| 57 | 12 | Анализ изделия. | 1 |  |  |
| 58 | 13 | Карнавальный костюм. | 1 |  |  |
| 59 | 14 | Использование выкройки ночной сорочки для раскроя карнавального костюма. | 1 |  |  |
| 60 | 15 | Раскрой карнавального костюма. | 1 |  |  |
| 61 | 16 | Обработка боковых швов. | 1 |  |  |
| 62 | 17 | Обработка горловины. | 1 |  |  |
| 63 | 18 | Обработка нижнего среза. | 1 |  |  |
|  |  | **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.** | **25** |  |  |
| 64 | 1 | Пооперационное разделение труда. | 1 |  |  |
| 65 | 2 | Повторение: волокно льняное. | 1 | 19 |  |
| 66 | 3 | Льняная ткань: изготовление. | 1 | 20 |  |
| 67 | 4 | Свойства льняной ткани. | 1 | 21 |  |
| 68 | 5 | Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани. | 1 | 22 |  |
| 69 | 6 | Правила утюжки льняной ткани. Правила ТБ с утюгом. | 1 | 22 |  |
| 70 | 7 | Ткацкое производство (общее представление). Профессии. | 1 | 6кл., 9 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа.** | **2** |  |  |
| 71 | 1 | Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою. | 1 |  |  |
| 72 | 2 | Приметывание и обтачивание горловины. Анализ самостоятельной работы. | 1 |  |  |
|  |  | **Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. (Продолжение).** |  |  |  |
| 73 | 8 | Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия. | 1 |  |  |
| 74 | 9 | Повторение швов (двойной, шов в подгибку с закрытым срезом). | 1 | 20 |  |
| 75 | 10 | Повторение швов (запошивочный шов). |  |  |  |
| 76 | 11 | Наволочка с клапаном. | 1 | 20 |  |
| 77 | 12 | Расчёт ткани на изделие. | 1 | 20 |  |
| 78 | 13 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | 21 |  |
| 79 | 14 | Выполнение разметки детали наволочки на ткани. | 1 | 21-22 |  |
| 80 | 15 | Раскрой наволочки. Правила ТБ с ножницами. | 1 |  |  |
| 81 | 16 | Пооперационное разделение труда. |  |  |  |
| 82 | 17 | Обработка поперечных срезов. | 1 | 22 |  |
| 83 | 18 | Разметка длины клапана. | 1 | 22 |  |
| 84 | 19 | Складывание кроя для обработки боковых срезов. | 1 | 22 |  |
| 85 | 20 | Обработка двойным швом боковых срезов: сметывание и стачивание. |  |  |  |
| 86 | 21 | Вывертывание наволочки и выметывание боковых срезов |  |  |  |
| 87 | 22 | Прокладывание второй строчки. | 1 | 17 |  |
| 88 | 23 | Утюжка изделия. | 1 | 23 |  |
| 89 | 24 | Анализ изготовления изделия. | 1 | 23 |  |
| 90 | 25 | Подведение итогов четверти. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **II четверть (70)** |  |  |  |
|  |  | **Вводное занятие.** | **2** |  |  |
| 91 | 1 | Правила безопасной работы в мастерской. | 1 |  |  |
| 92 | 2 | План работы на четверть. | 1 |  |  |
|  |  | **Понятие о ткацком производстве.** | **5** |  |  |
| 93 | 1 | Ткацкое производство. | 1 | 6кл., 9 |  |
| 94 | 2 | Полотняное переплетение. Выполнение. | 1 | 6кл.,12,16 |  |
| 95 | 3 | Саржевое переплетение. Выполнение. | 1 | 6кл., 12 |  |
| 96 | 4 | Сатиновое переплетение. Выполнение. | 1 | 6кл., 16 |  |
| 97 | 5 | Оформление образцов в альбом. | 1 | 6кл., 12 |  |
|  |  | **Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.** | **8** |  |  |
|  |  | Изделие: пододеяльник. |  |  |  |
| 98 | 1 | Назначение пододеяльника, стандартные размеры, ткани для пошива. | 1 | 23 |  |
| 99 | 2 | План работы по изготовлению пододеяльников. | 1 | 23-25 |  |
| 100 | 3 | Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба. Правила ТБ с ножницами. | 1 | 25-26 |  |
| 101 | 4 | Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке. | 1 | 26 |  |
| 102 | 5 | План работы по пошиву пододеяльника. | 1 | 26 |  |
| 103 | 6 | Обработка выреза пододеяльника. Правила ТБ на швейной машине.. | 1 | 28-29 |  |
| 104 | 7 | Обработка долевых срезов пододеяльника. | 1 | 29-30 |  |
| 105 | 8 | Обработка поперечных срезов пододеяльника. Окончательная отделка изделия. | 1 | 29-30 |  |
|  |  | **Бригадный метод пошива постельного белья.** | **12** |  |  |
|  |  | Изделия: наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда. |  |  |  |
| 106 | 1 | Л.р. Изучение свойств льняных х/б тканей. | 1 | 6кл., 22 |  |
| 107 | 2 | Простыня. Основные размеры, ткани. | 1 |  |  |
| 108 | 3 | Расчет ткани с учетом на усадку и припуски. | 1 |  |  |
| 109 | 4 | Раскрой простыни. | 1 |  |  |
| 110 | 5 | Распределение труда по операциям. | 1 |  |  |
| 111 | 6 | Смётывание полотнищ и стачивание полотнищ. | 1 |  |  |
| 112 | 7 | Замётывание поперечного среза. | 1 |  |  |
| 113 | 8 | Обработка поперечных срезов швом вподгибку. | 1 |  |  |
| 114 | 9 | Контроль качества. Технические требования к готовой продукции. | 1 |  |  |
| 115 | 10 | Пошив изделия по группам. | 1 |  |  |
| 116 | 11 | Работа по образцу и технической карте. | 1 |  |  |
| 117 | 12 | Анализ работ. | 1 |  |  |
|  |  | **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.** | **8** |  |  |
|  |  | Изделие: брюки пижамные. |  |  |  |
| 118 | 1 | Назначение и фасоны пижам. | 1 | 65 |  |
| 119 | 2 | Мерки для построения чертежа. | 1 | 67 |  |
| 120 | 3 | Построение чертежа пижамных брюк. | 1 | 69 |  |
| 121 | 4 | Название деталей и контурных срезов. | 1 | 66 |  |
| 122 | 5 | Расчет расхода ткани. | 1 | 74 |  |
| 123 | 6 | Построение чертежа в натуральную величину | 1 | 74 |  |
| 124 | 7 | Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. | 1 |  |  |
| 125 | 8 | Раскрой парных деталей. | 1 | 76 |  |
|  |  | **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.** | **6** |  |  |
|  |  | Изделие: пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. |  |  |  |
| 126 | 1 | Пижама: фасоны и виды отделок. | 1 | 173, форзац учебник |  |
| 127 | 2 | Анализ изменения линии низа. | 1 | 68 |  |
| 128 | 3 | Изменение выреза горловины (каре). | 1 | 48-49, 173 |  |
| 129 | 4 | Подготовка деталей к раскрою. | 1 | 56 |  |
| 130 | 5 | Раскладка лекал на ткани. Раскрой. | 1 | 57-58 |  |
| 131 | 6 | Подготовка деталей к пошиву изделий (прокладывание контрольных линий). | 1 | 59 |  |
|  |  | **Соединение основных деталей в изделии поясного белья.** | **12** |  |  |
|  |  | Изделие: пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). |  |  |  |
| 132 | 1 | Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. | 1 |  |  |
| 133 | 2 | Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. | 1 |  |  |
| 134 | 3 | Подготовка кроя к обработке. План работы по пошиву пижамных брюк. | 1 | 77 |  |
| 135 | 4 | Обработка шаговых срезов пижамных брюк. | 1 | 79 |  |
| 136 | 5 | Соединение правой и левой деталей по среднему шву. | 1 | 80 |  |
| 137 | 6 | Обработка верхнего среза брюк. | 1 | 81 |  |
| 138 | 7 | Обработка нижних срезов брюк. | 1 | 81-82 |  |
| 139 | 8 | Пижамная сорочка. Планирование пошива. | 1 | 77 |  |
| 140 | 9 | Обработка выреза горловины. | 1 | 60-61 |  |
| 141 | 10 | Обработка боковых срезов. | 1 | 62 |  |
| 142 | 11 | Обработка нижних срезов. | 1 | 62-64 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа.** | **2** |  |  |
| 143 | 1 | Пошив по готовому крою наволочки с клапаном**.** | 1 |  |  |
| 144 | 2 | Обработка долевых срезов. Утюжка изделия. | 1 |  |  |
| 145 | 12 | Окончательная отделка изделия | 1 | 64 |  |
|  |  | **Ремонт одежды.** | **15** |  |  |
|  |  | Изделие: Штопка. Заплата. |  |  |  |
| 146 | 1 | Эстетика одежды. | 1 | 169 |  |
| 147 | 2 | Определение вида ремонта. | 1 |  |  |
| 148 | 3 | Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. | 1 | 170, 164 |  |
| 149 | 4 | Подготовка места наложения заплаты. | 1 | 164 |  |
| 150 | 5 | Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. | 1 | 163 |  |
| 151 | 6 | Штопка. Последовательность выполнения штопки. | 1 | 165 |  |
| 152 | 7 | Выполнение ВТО | 1 | 166 |  |
| 153 | 8 | Анализ выполнения работы | 1 | 165-166 |  |
| 154 | 9 | Подготовка изделия к ремонту. | 1 |  |  |
| 155 | 10 | Определение места наложения заплаты. | 1 |  |  |
| 156 | 11 | Наметывание заплаты на изделие. | 1 |  |  |
| 157 | 12 | Прикрепление подрезанного края внутрь | 1 |  |  |
| 158 | 13 | Прокладывание зигзагообразной строчки | 1 |  |  |
| 159 | 14 | Мастерская Деда Мороза. | 1 |  |  |
| 160 | 15 | Подведение итогов четверти | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **III четверть (100ч).** |  |  |  |
|  |  | **Вводное занятие.** | **2** |  |  |
| 161 | 1 | План работы на четверть. | 1 |  |  |
| 162 | 2 | Правила безопасной работы на швейной машине. | 1 |  |  |
|  |  | **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.** | **23** |  |  |
|  |  | Изделие: прямая юбка с шестью выточками. |  |  |  |
| 163 | 1 | Шерстяное волокно: вид, свойства, (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). | 1 | 82 |  |
| 164 | 2 | Получение пряжи. | 1 | 83 |  |
| 165 | 3 | Л.р. Определение волокон шерсти. | 1 | 84 |  |
| 166 | 4 | Сведения о юбках. | 1 | 115 |  |
| 167 | 5 | Прямая юбка: ткани, виды, фасоны. | 1 | 116 |  |
| 168 | 6 | Мерки для построения чертежа. | 1 | 117 |  |
| 169 | 7 | Снятие мерок. Прибавки. | 1 | 117-119 |  |
| 170 | 8 | Расчет изделия на 42 размер. | 1 |  |  |
| 171 | 9 | Построение чертежа в масштабе 1:4. | 1 | 118 |  |
| 172 | 10 | Определение места положения вытачек. | 1 | 120 |  |
| 173 | 11 | Расчет раствора вытачек. | 1 | 121 |  |
| 174 | 12 | Расчет расхода ткани на юбку. | 1 | 123 |  |
| 175 | 13 | Расчет на свой размер. | 1 | 119-122 |  |
| 176 | 14 | Построение чертежа основы в натуральную величину. | 1 | 123 |  |
| 177 | 15 | Построение базовой сетки. | 1 | 119-121 |  |
| 178 | 16 | Построение заднего полотнища. | 1 | 118 |  |
| 179 | 17 | Построение переднего полотнища. | 1 | 119 |  |
| 180 | 18 | Расчет раствора вытачек. | 1 | 121 |  |
| 181 | 19 | Построение вытачек. | 1 | 122 |  |
| 182 | 20 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | 123 |  |
| 183 | 21 | Изменение выкройки в соответствии с фасоном. | 1 | 123-124 |  |
| 184 | 22 | План работы по выполнению моделирования. | 1 | 124 |  |
| 185 | 23 | Изменение выкройки основы прямой юбки. | 1 | 125-131 |  |
|  |  | **Обработка складок в поясном женском и детском платьях.** | **6** |  |  |
|  |  | Изделие: складка на платье. |  |  |  |
| 186 | 1 | Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая). | 1 | 92 |  |
| 187 | 2 | Конструкция складок. | 1 | 93 |  |
| 188 | 3 | Выполнение односторонней складки на образце. | 1 | 94-95 |  |
| 189 | 4 | Выполнение встречной складки на образце. | 1 | 95-96 |  |
| 190 | 5 | Выполнение бантовой складки на образце. | 1 | 97 |  |
| 191 | 6 | Расчет ширины ткани на юбку со складками. | 1 |  |  |
|  |  | **Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния» крючки).** | **13** |  |  |
| 192 | 1 | Получение ткани из шерстяной пряжи. | 1 | 85 |  |
| 193 | 2 | Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. | 1 | 85 |  |
| 194 | 3 | Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). | 1 | 87 |  |
| 195 | 4 | Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). | 1 | 87 |  |
| 196 | 5 | Правила утюжки шерстяной ткани. Правила ТБ с утюгом. | 1 |  |  |
| 197 | 6 | Л.р. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам. | 1 | 88-89 |  |
| 198 | 7 | Застежка в юбке: виды, особенности обработки. | 1 | 99-100 |  |
| 199 | 8 | Обработка застежки в боковом шве тесьмой-молнией (на образце). | 1 |  |  |
| 200 | 9 | Оформление образца в альбом. | 1 | 99-100 |  |
| 201 | 10 | Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки. Правила ТБ с иглой. | 1 | 99 |  |
| 202 | 11 | Настрачивание краев застежки на тесьму «молния». | 1 | 100 |  |
| 203 | 12 | Пришивание крючков, петель. | 1 | 101 |  |
| 204 | 13 | Выполнение петель из ниток. | 1 | 101-102 |  |
|  |  | **Обработка нижнего среза прямой юбки.** | **8** |  |  |
| 205 | 1 | Виды обработки в зависимости от фасона и ткани. | 1 | 109 |  |
| 206 | 2 | Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце. | 1 | 109-110 |  |
| 207 | 3 | Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба крестообразными стежками. | 1 | 111 |  |
| 208 | 4 | Обработка нижнего среза тесьмой. | 1 | 112 |  |
| 209 | 5 | Обработка нижнего среза швом с открытым срезом на образце. | 1 | 111-112 |  |
| 210 | 6 | Обработка нижнего среза краевым швом вподгибку с открытым срезом (обработанным зигзагом). | 1 | 112-113 |  |
| 211 | 7 | Обработка закругленного нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом на образце. | 1 | 113-114 |  |
| 212 | 8 | Утюжка изделия. Правила ТБ с утюгом. | 1 |  |  |
|  |  | **Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.** | **26** |  |  |
|  |  | Изделие: юбка двухшовная, прямая, слегка расширенная к низу со складками или без складок |  |  |  |
| 213 | 1 | Краеобметочная швейная машина 51А Кл. ПМЗ-2. | 1 | 13 |  |
| 214 | 2 | Правила безопасной работы. | 1 | 14 |  |
| 215 | 3 | Подготовка машины к работе. | 1 | 13-14 |  |
| 216 | 4 | Регулировка длины и ширины стежка. | 1 | 13-14 |  |
| 217 | 5 | Регулировка натяжения нити. | 1 | 13-14 |  |
| 218 | 6 | Работа на машине. | 1 | 13-14 |  |
| 219 | 7 | Название деталей кроя юбки и контурных срезов. | 1 |  |  |
| 220 | 8 | Прокладывание контрольных линий. | 1 | 134-135 |  |
| 221 | 9 | Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и л.бедер. | 1 | 134-135 |  |
| 222 | 10 | Сметывание основных деталей. | 1 | 135 |  |
| 223 | 11 | Подготовка юбки к примерке. | 1 | 135-136 |  |
| 224 | 12 | Примерка юбки. План работы. | 1 | 136-137 |  |
| 225 | 13 | Внесение изменений в крой. | 1 | 137 |  |
| 226 | 14 | Обработка вытачек. | 1 | 138, 90-91 |  |
| 227 | 15 | Разутюженная и заутюженная вытачка. | 1 | 90-91 |  |
| 228 | 16 | Обработка складок на образце. | 1 | 92-95 |  |
| 229 | 17 | Обработка складок. | 1 |  |  |
| 230 | 18 | Стачивание боковых срезов. | 1 |  |  |
| 231 | 19 | Виды обработки срезов швов. | 1 | 92-95 |  |
| 232 | 20 | Обработка срезов. Обработка застёжки. | 1 | 138-13998-100 |  |
| 233 | 21 | Виды обработки верхнего среза. Изготовление вешалок. | 1 | 139-141 |  |
| 234 | 22 | Вкладывание и примётывание вешалок. | 1 |  |  |
| 235 | 23 | Обработка верхнего среза корсажной тесьмой. | 1 | 140-141 |  |
| 236 | 24 | Обметывание петли по долевой части. | 1 | 102-103 |  |
| 237 | 25 | Обработка застежки на крючках на образце. | 1 | 104-105 |  |
| 238 | 26 | Обработка потайными подшивочными стежками низа изделия. Утюжка и складывание изделия. | 1 | 109-110 |  |
|  |  | **Самостоятельная работа.** | **4** |  |  |
|  |  | Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. |  |  |  |
| 239 | 1 | Обработка верхнего среза притачным поясом. | 1 |  |  |
| 240 | 2 | Обработка верхнего среза притачным поясом. | 1 |  |  |
| 241 | 3 | Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  |  |
| 242 | 4 | Анализ выполнения работы, исправление ошибок. | 1 |  |  |
|  |  | Практическое повторение. | **18** |  |  |
|  |  | Пошив юбки расширенной к низу. |  |  |  |
| 243 | 1 | Выбор модели. Внесение изменений в базовую основу. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 244 | 2 | Раскрой юбки. | 1 | 133 |  |
| 245 | 3 | Подготовка деталей кроя к пошиву. | 1 | 134-135 |  |
| 246 | 4 | Сметывание срезов и вытачек. | 1 |  |  |
| 247 | 5 | Примерка. Внесение изменений в крой. | 1 | 136 |  |
| 248 | 6 | Стачивание срезов. | 1 | 97-98 |  |
| 249 | 7 | Обработка срезов. | 1 | 98-100 |  |
| 250 | 8 | Обработка застежки. | 1 |  |  |
| 251 | 9 | Обработка низа. | 1 | 109-114 |  |
| 252 | 10 | Обработка пояса. | 1 | 107-108 |  |
| 253 | 11 | Обработка верхнего среза. | 1 |  |  |
| 254 | 12 | Пошив пододеяльника. | 1 |  |  |
| 255 | 13 | Раскрой изделия с вырезом. | 1 | 23 |  |
| 256 | 14 | Подготовка деталей кроя к обработке. | 1 |  |  |
| 257 | 15 | Обработка долевых срезов. | 1 | 29-30 |  |
| 258 | 16 | Обработка поперечных срезов. | 1 | 29-30 |  |
| 259 | 17 | Окончательная отделка. | 1 | 30 |  |
| 260 | 18 | Подведение итога четверти. | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **IV четверть (90)** |  |  |  |
|  |  | **Вводное занятие.** Правила безопасной работы в мастерской. | **1** |  |  |
|  |  | **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.** | **21** |  |  |
|  |  | Изделия: «п/солнце», «солнце». |  |  |  |
| 261 | 1 | План работы на четверть. | 1 |  |  |
| 262 | 1 | Юбка: фасоны, ткани для пошива. | 1 | Форзац,учебник |  |
| 263 | 2 | Ткани с рисунком в клетку. | 1 |  |  |
| 264 | 3 | Снятие мерок. | 1 | 145 |  |
| 265 | 4 | Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4 | 1 | 145-147 |  |
| 266 | 5 | Расчет расхода ткани на юбку. | 1 | 148 |  |
| 267 | 6 | Построение чертежа в натуральную величину. | 1 | 148 |  |
| 268 | 7 | Подготовка выкройки к работе. | 1 | 148 |  |
| 269 | 8 | Построение чертежа юбки «полусолнца» в масштабе 1:4 | 1 | 149-151 |  |
| 270 | 9 | Расчет расхода ткани. | 1 | 152 |  |
| 271 | 10 | Построение чертежа в натуральную величину. | 1 |  |  |
| 272 | 11 | Подготовка выкройки к работе. | 1 | 155-156 |  |
| 273 | 12 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | 152-154 |  |
| 274 | 13 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | 152 |  |
| 275 | 14 | Раскрой юбок. | 1 | 152-154 |  |
| 276 | 15 | Юбки из клиньев. | 1 | 153-154 |  |
| 277 | 16 | Построение чертежа в масштабе 1:4. | 1 | 159-160 |  |
| 278 | 17 | Расчет расхода ткани при пошиве юбки из клиньев. | 1 | 160-163 |  |
| 279 | 18 | Построение чертежа в натуральную величину. | 1 | 164 |  |
| 280 | 19 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | 164-165 |  |
| 281 | 20 | Раскладка выкройки на ткани. | 1 | 165 |  |
| 282 | 21 | Раскрой юбки из клиньев с оборкой. Правила ТБ с ножницами. | 1 | 164 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Обработка оборок.** | **10** |  |  |
| 283 | 1 | Назначение оборки. | 1 | 37 |  |
| 284 | 2 | Правила расчета длины ткани на оборку. | 1 | 38 |  |
| 285 | 3 | Правила раскроя оборок. | 1 | 37 |  |
| 286 | 4 | Виды обработки отлетного среза оборки. | 1 | 38-40 |  |
| 287 | 5 | Обработка отлетного среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | Форзац учебника |  |
| 288 | 6 | Обработка отлетного среза строчкой «зигзаг». | 1 | 39-40 |  |
| 289 | 7 | Обработка отлетного среза окантовочным швом. | 1 | Форзац учебника |  |
| 290 | 8 | Соединение оборок с изделием накладным швом. | 1 | 41-42 |  |
| 291 | 9 | Соединение оборок с изделием стачным швом | 1 | 42 |  |
| 292 | 10 | Втачивание оборок между деталями изделия. | 1 | 43 |  |
|  |  | **Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.** | **10** |  |  |
| 293 | 1 | Юбка-клеш. Анализ изделия. | 1 | 153 |  |
| 294 | 2 | План пошива. Обработка боковых швов. | 1 | 156 |  |
| 295 | 3 | Обработка верхнего среза подкройной обтачкой. | 1 | 53-54 |  |
| 296 | 4 | Обработка нижнего среза клешевой юбки. | 1 |  |  |
| 297 | 5 | Выравнивание низа. | 1 | 139 |  |
| 298 | 6 | Обметывание низа. | 1 |  |  |
| 299 | 7 | Заметывание низа. | 1 | 168 |  |
| 300 | 8 | Обработка низа юбки швом вподгибку. | 1 |  |  |
| 301 | 9 | Прокладывание строчек под тесьму, вкладывание тесьмы. | 1 |  |  |
| 302 | 10 | Влажно - тепловая обработка юбки. Правила ТБ с утюгом. | 1 | 113 |  |
|  |  | **Практическое повторение.** | **43** |  |  |
|  |  | Изготовление юбки прямой. |  |  |  |
| 303 | 1 | Моделирование на основе. Нанесение фасонных линий на выкройку | 1 |  |  |
| 304 | 2 | Подготовка ткани к раскрою. | 1 |  |  |
| 305 | 3 | Раскладка на ткани. | 1 | 91 |  |
| 306 | 4 | Раскрой. Правила ТБ с ножницами. | 1 | 92 |  |
| 307 | 5 | Подготовка деталей кроя к пошиву. | 1 |  |  |
| 308 | 6 | План пошива юбки. | 1 | 134-135 |  |
| 309 | 7 | Сметывание вытачек. Правила ТБ на швейной машине. | 1 |  |  |
| 310 | 8 | Сметывание срезов. | 1 | 90-91 |  |
| 311 | 9 | Примерка. Внесение изменений. | 1 | 138 |  |
| 312 | 10 | Обработка вытачек, складок. | 1 | 93 |  |
| 313 | 11 | Стачивание срезов по линии разреза. | 1 |  |  |
| 314 | 12 | Обработка застежки на пуговицы. | 1 | 107 |  |
| 315 | 13 | Разметка и обработка петель. | 1 |  |  |
| 316 | 14 | Обработка среза по линии разреза. | 1 | 98 |  |
| 317 | 15 | Сметывание и стачивание боковых швов. | 1 |  |  |
| 318 | 16 | Обработка срезов. ВТО. | 1 | 97-98 |  |
| 319 | 17 | Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | Форзац учебника |  |
| 320 | 18 | Обработка верхнего среза поясом. | 1 | 107-108 |  |
| 321 | 19 | Пришивание пуговиц. Окончательная утюжка. | 1 | 103 |  |
| 322 | 20 | Подготовка к самостоятельной работе. | 1 |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа.** | **5** |  |  |
|  |  | Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. |  |  |  |
| 323 | 1 | Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  |  |
| 324 | 2 | Вкладывание тесьмы. | 1 |  |  |
| 325 | 3 | Обработка низа оборки окантовочным швом. | 1 |  |  |
| 326 | 4 | Притачивание оборки. | 1 |  |  |
| 327 | 5 | Анализ работы. | 1 | 23-31 |  |
|  |  | Практическое повторение |  |  |  |
| 328 | 1 | Изготовление пододеяльника пооперационным разделением труда. Раскрой изделия | 1 |  |  |
| 329 | 2 | Обработка выреза пододеяльника. | 1 |  |  |
| 330 | 3 | Стачивание долевых срезов. | 1 |  |  |
| 331 | 4 | Обработка поперечных срезов. | 1 |  |  |
| 332 | 5 | Проведение влажно-тепловой обработки готового изделия. | 1 |  |  |
| 333 | 6 | Пошив простыни и наволочки пооперационным разделением труда. | 1 | 19-23 |  |
| 334 | 7 | Раскрой изделия. |  |  |  |
| 335 | 8 | Обработка поперечных срезов простыни. | 1 |  |  |
| 336 | 9 | Обработка долевых срезов простони. | 1 |  |  |
| 337 | 10 | Обработка боковых срезов наволочки. | 1 |  |  |
| 338 | 11 | Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 |  |  |
| 339 | 12 | Проведение влажно-тепловой обработки готового изделия. | 1 |  |  |
| 340 | 13 | Пошив юбочки для девочки. Выбор ткани и фурнитуры. | 1 |  |  |
| 341 | 14 | Раскрой изделия. | 1 |  |  |
| 342 | 15 | Обработка верхнего среза. | 1 |  |  |
| 343 | 16 | Обработка оборки окантовочным швом. | 1 |  |  |
| 344 | 17 | Выполнение сборок. | 1 |  |  |
| 345 | 18 | Обработка нижнего среза юбки оборкой. | 1 |  |  |
| 346 | 19 | Вкладывание тесьмы. | 1 |  |  |
| 347 | 20 | ВТО юбки. | 1 |  |  |
| 348 | 21 | Анализ изделия. | 1 |  |  |
| 349 | 22 | Подведение итогов четверти | 1 |  |  |
| 350 | 23 | Подведение итогов года. | 1 |  |  |

**Учебно-методические средства обучения.**

1. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы».: В 2 сб. / Под ред. В. В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2.

**Дополнительные средства обучения.**

1. Технология. – 5-9 классы: дополнительные и занимательные материалы/авт.– сост. Л.Д.Караченцева, О.П.Власенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 138с.
2. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / авт. – сост. Л.В.Боброва. – Волгоград: Учитель, 2010. – 301.
3. Перова Е.Н.Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки). – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2008. – 208с.
4. Астапов В.М., Микадзе Ю.В.Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития: Хрестоматия. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 256с.
5. Маркуцкая С.Э.Технология. Обслуживающий труд. Тесты. – 2-7 классы /С.Э. Маркуцкая. – 2-е изд., перераб. и испр. – М.: Издательство «Экзамен» , 2009г. -126с.
6. Технология: конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 кл./Сост. Л.П.Барылкина, С.Е. Соколова. – М.: 5за знания, 2006. – 208с.
7. Технология.5кл.: поурочные планы по учебнику Ю.В.Крупской, Н.И.Лебедевой, Л.В.Литиковой, В.Д.Симоненко (обработка ткани, продуктов питания, рукоделие)/авт.-сост.Г.П.Попова.-Волгоград:Учитель,2007.-319с.
8. Никуленко Т.Г.Коррекционная педагогика: учебное пособие/ Т.Г. Никуленко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е, перераб. И доп.